

2024 (令和6) 年度

いたみしじんけんきょういくしどういん
伊丹市人権教育指導員

はけん
派遣のしおり

じんけんそんちょう
人権尊重のまちをめざして

— じんけん まも そだ わ
人権を守り育てる輪をひろげましょう —



いたみしきょういくいいんかいじむきょく じんけんきょういくしつ
伊丹市教育委員会事務局 人権教育室

といあわ さき
(お問合せ先：072-784-8113)

じんけんきょういくしどういん どうわきょういく せいか い ほう もと
人権教育指導員は、これまでの同和教育の成果を生かし、法の下

びょうどう こじん そんちよう じんけんいっばん ふへんてきかだい こべつ じんけんかだい
平等や個人の尊重など、人権一般の普遍的課題や個別の人権課題に

けんしゅう てつた
ついて、研修のお手伝いをします。

テーマは、じよせい こ ころれいしや しょう
女性・子ども・高齢者・障がいのある
ひと どうわもんだい がいこくじん せいてき
人・同和問題・外国人・性的マイノリティなど。



しどういん はけん がくしゅうないよう そうだん
指導員の派遣や学習内容のご相談
きがる でんわ
についてお気軽にお電話ください！

たとえば・・・ちいき じちかい ろうじん しょくば がっこうえん
地域（自治会、PTA、老人クラブなど）や、職場、学校園（所）
じんけんけんしゅうとう ほんせいど かつよう
での人権研修等に、本制度をご活用ください。

- しゃれい ひつよう
謝礼は、必要ありません。
- はけん きぼう じんけんきょういくしつ きぼうないよう こうし しんせい
派遣を希望される時は、人権教育室に希望内容と講師などを申請してください。
〔手続きの流れ〕
 - ① じんけんきょういくしつ と あ きぼうないよう もうしで そうだん
人権教育室にお問い合わせ、希望内容など申出（相談）
 - ② じんけんきょういくしつ いたみ しんけんきょういくしどういん はけんしんせいしよ ていしゅつ
人権教育室に「伊丹市人権教育指導員派遣申請書」を提出
 - ③ けんしゅうしゅうりょうご いたみ しんけんきょういくしどういん はけんけんしゅうじつしほうこくしよ ていしゅつ
研修終了後「伊丹市人権教育指導員派遣研修実施報告書」を提出
(※申請書は、伊丹市ホームページからもダウンロードできます。)
- た しちょうかくきょうざい じんけん かん けいはつとしよ ほうふ と そろ
その他 視聴覚教材（人権に関するDVD・啓発図書など）も豊富に取り揃えています。



れんらくさき
(ご連絡先)

いたみしきょういくいいんかいじむきょく じんけんきょういくしつ
伊丹市教育委員会事務局 人権教育室

てんわ
電話 072-784-8113

メール ed-jinken@city.itami.lg.jp

FAX 072-780-3519

	なまえ 名前	おも しどうないよう 主な指導内容
1	いけ だ ちづみ 池 田 千津美	自らの被差別体験や子育ての中で受けた差別体験、解放児童館職員として、20年以上地域の親や子どもたち、先生たちと関わり、差別と向き合ってきたことをお話しします。
2	いし ざき かず み 石 崎 和美	女性と子どもの人権に関わる研修をワークショップ形式で行います。DVや虐待防止、パワーハラスメント防止、LGBTについても、わかりやすくお話しします。
3	おく むら けい こ 奥 村 恵子	子どもの人権を尊重した子どもへの関わり方や声かけのしかた、仲間づくりなどについてわかりやすくお話ししたり、ワークショップ型の研修をすることも可能です。
4	か い くみ こ 甲 斐 公美子	道徳教育を推進してきた経験をいかし、子どもの実態をふまえたさまざまな人権課題についてのお話をします。
5	かな やま ただし 金 山 督	同和教育推進校、人権啓発行政への関わりや保護司としての経験をもとに、人権教育や子どもの人権についてお話をします。
6	かわ かみ はち ろう 川 上 八郎	同和教育推進校での教育経験や部落解放伊丹市民共闘会議での活動をもとに、人権教育や子どもの人権についてお話しします。
7	きむ きよん じゃ 金 慶 子	在日外国人として受けた差別とどう向き合い、乗り越えてきたかについての笑いあり涙ありのお話をします。美しい民族衣装などで朝鮮の歴史と文化も伝えます。また、子どもの特性や子育てのおもしろさ、楽しさについても体験を交えてお話をします。
8	こ やま けん いち 小 山 研 一	企業における人権課題に対する取り組みや研修のあり方、体制づくりについてお話しします。
9	こ まつ しのぶ 小 松 しのぶ	～桜梅桃李～障がいがあってもなくても、人として“自分なりに自分らしく”生きるにはどうしたらいいのか…障がい児者との関わりの中で感じたことを基に、社会の中でみんなと一緒に生きていく大切さをお話しします。
10	た なか あき こ 田 中 章 子	部落差別を受ける当事者として、又、我が子からトランスジェンダーであることをカムアウトされた親の立場から「部落差別問題を正しく知ることは、すべての人権課題につながる」という体験を通しての話をします。
11	てら おか こと 寺 岡 とも子	PTA活動から始まった部落問題の学習を通して様々な人と出会い、差別意識からの解放に繋がっていった自身の体験をお話しします。
12	は た え みゆき 波多江 みゆき	コミュニケーション、自尊感情を軸に、女男共「自分らしく」を大切にできる、元気が出るワークを行います。また、性的マイノリティに関する正しい知識を共に学びましょう。
13	はま だ さだ こ 濱 田 格子	女性や子どもの人権、子ども食堂等の市民活動についてわかりやすいお話をします。ワークショップ形式の研修もします。
14	はやし やよい 林 やよい	生まれつき身体・知的に重度の障がいがある娘との暮らしで出会った物事を、お話しします。多様な人が共に生きる社会について考えていただくきっかけになればと存じます。
15	ばん じょん うん 雄 方 政 雄	グローバル時代を迎え、多文化共生社会の有りようについて、在日外国人としての生活体験を通して、人権的視点に立った異文化理解の大切さとその方途をお話しします。
16	ほそ かわ てる み 細 川 照 美	幼児教育や子育ての経験の中で感じている『子どもの人権』について、参加者のみなさんと共に考え、学び合いたいと思います。
17	ます だ たつ や 増 田 達 哉	認知症や障がいなどで判断能力が不十分な方への意思決定支援についてお話しします。また虐待や消費者被害についてもお話しします。
18	まつ やま かず ひさ 松 山 和 久	子どもに関わる人権を中心にさまざまな人権課題についてお話しします。
19	もり た くに ひこ 森 田 邦 彦	自らの子育てや親の介護など、これまでの体験をもとに、子どもの自尊感情の育て方など、さまざまな人権課題についてお話しをします。
20	もり もと かず と 森 本 一 登	中学校、小学校の経験をもとに、実態を踏まえた子どものさまざまな人権課題についてお話しします。
21	よし の まさ し 吉 野 真 旨	ノーマライゼーションの基礎理念と共に、インクルージョンという新たな概念の具現化により、共生社会の構築を目指し、障がい当事者の視点からメッセージを発信し、様々な気付きを提唱します。
22	わ く まなぶ 和 久 学	教育の現場での経験を交え、子どもの人権、子育て、人権教育の歩み等についてお話しします。

令和 年 月 日

伊丹市教育長 様

所 属 _____

名 前 _____

伊丹市人権教育指導員派遣申請書

下記のとおり研修会を開催しますので、講師（助言者）として伊丹市人権教育指導員の派遣を申請します。

記

1	日 時	令和 年 月 日 () 時 分 ~ 時 分
2	場 所 住 所 電話番号	〒 TEL
3	対 象 者	
4	学 習 内 容	
5	参 加 人 数	約 人
6	指 導 員	
7	そ の 他	