

## VI 幼児期・学校教育における人権教育の推進

成果指標：「自分を大切にすることや、他の人への思いやりについて教えてもらっている」と回答した児童生徒の割合（学校評価資料「児童生徒アンケート」）

### 1 子どもたちへの人権教育の推進

項目 (実践事項)	目指すべき姿	推進内容
		平成 25 年度
活動や体験を通じた人権教育の推進	「伊丹市人権教育・啓発推進に関する基本方針」に基づき、各教科や道徳・総合的な学習の時間等のあらゆる教育活動や体験などとおして、人権についての正しい知識や人権問題の解決に向けた意欲、態度、技能等を育成し、「学習から行動へ」とつながる力を培います。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ロールプレイ、ディベート、ワークショップ等を取り入れた授業の展開</li> <li>・「男女共生教育ハンドブック」や「在日外国人教育ハンドブック」等の活用</li> </ul>
人権尊重の学校づくり	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育の機会が満たされ、学ぶ喜びや達成感が味わえる「わかる」授業づくりを進めます。</li> <li>・自他の大切さを認め、安心して過ごすことができる学級・学校園づくりを進めます。</li> <li>・いじめを「しない・させない・許さない」学校園づくりを進めます。</li> <li>・「児童の権利に関する条約」を踏まえ、主体的に生きる児童生徒を育てます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒会サミットの実施</li> <li>・児童・生徒会活動の充実</li> </ul>

### 2 人権教育推進のための指導力の向上

項目 (実践事項)	目指すべき姿	推進内容
		平成 25 年度
人権教育推進のための指導力の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員の研修をとおして、人権問題に関する正しい知識を習得し、児童生徒への指導技能を高めます。</li> <li>・自らが啓発者であるとの認識のもと、地域社会への人権啓発を行います。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新規採用及び2年目研修会の実施（年3回）</li> <li>・中学校ブロック別人権教育研修会の実施</li> <li>・管理職人権研修会の実施</li> </ul>