

#### Ⅳ 令和2年度目指すべき姿・成果指標・主要事業

教育委員会が関わる施策は Ⅲ 施策体系（p10～p13）のとおり30施策ありますが、このうち教育委員会以外の部局が評価を担当する3施策を除き、教育委員会が評価を担当する27施策を掲載します。

（市の全施策については、市総合政策部政策室ホームページの『行政評価』ページに掲載されています。）

※評価の「性質」は、実績値が目標値を上回った方が良い場合は「↑」、下回った方が良い場合は「↓」、同じ値になるのが良い場合は「→」（事業評価では「＝」）で表記しています。

#### 施策：2112 保育・幼児教育の充実

令和2年度 目指すべき姿				施策の方向性	
目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>伊丹市幼児教育ビジョンに基づき、幼児教育センターを開設し、就学前施設関係職員を対象とした研修会等を開催するとともに、各施設からの要請に基づきアドバイザーを派遣するなど、市全体で幼児教育の質の向上を図る。</li> <li>「第2期伊丹市子ども・子育て支援事業計画」に基づき、保育の量的拡大や地域の子育て支援の充実を図る。特に、民間認可保育所の開設等を支援することで年度途中の保育所等待機児童の解消に努める。</li> </ul>			重点化	
	成果指標名（単位）	成果指標の意味・算式等		目標値	性質
	保育所等待機児童数（人）	保育所等待機児童数（翌年度当初）		0	→
	特別保育年間利用数（人）	延長保育、一時保育、休日保育、病児・病後児保育の年間延べ利用数		8,881	↑
	公私立認定こども園・公私立幼稚園（1号認定）定員充足率（%）	公私立認定こども園・公私立幼稚園（の教育標準時間認定子ども（1号認定））における利用定員数（募集定員）及び私立幼稚園における認可定員数の合計に対するそれぞれの就学前施設における利用者数（就園者数）の合計の割合		100	→
コード	事務事業名	種別	活動／成果指標名（単位）	計画値	性質
211202	民間活力による保育所等の整備	継続	保育所等定員増数（人）	180	↑
211209	公立保育所等延長保育事業	継続	延べ利用者数（人）	2,468	評価対象外
211214	公立保育所等通常保育事業	継続	公立保育所・こども園数（箇所）	9	評価対象外
211231	幼児教育充実施策推進事業	継続	研修会開催回数（回）	14	↑
211232	認定こども園整備事業	継続	整備進捗率（%）	85	↑
211235	施設等利用給付事業	新規	施設等利用給付人数（人）	1,721	評価対象外

### 施策：2113 発達に支援を要する子どもの支援

令和2年度 目指すべき姿				施策の方向性		
目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>発達に支援が必要な子どもたちが地域で安心して生活できるよう、保育所等訪問支援や居宅訪問型児童発達支援、市民啓発などを実施し、地域支援機能の充実を図る。</li> <li>子どもや保護者のニーズに合わせた支援が行えるよう、保健・医療・福祉・教育のネットワークの構築と活用に向けて、相談支援機能の充実を図る。</li> </ul>			重点化		
	成果指標名（単位）	成果指標の意味・算式等		目標値	性質	
	「こども発達支援センター」の相談件数（件）	相談支援や児童精神科医・心理療法士等の専門相談の件数		5,000	↑	
	地域訪問型サービスの利用者数（人）	保育所等訪問支援の利用者数、巡回相談実施回数、スタッフ派遣実施回数の合計		570	↑	
手段	コード	事務事業名	種別	活動／成果指標名（単位）	計画値	性質
	211311	統合保育事業	継続	延べ利用者数（人）	2,280	評価対象外
	211313	こども発達支援センター運営事業	継続	児童発達支援、相談支援、保育所等訪問支援、診療所等の年間延べ利用者数（人）	21,780	↑

### 施策：2114 子どもの育ちの支援

令和2年度 目指すべき姿				施策の方向性		
目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>放課後児童クラブにおいて、稲野児童クラブを廃園となる稲野幼稚園に移転整備し、定員増を図るなど、子ども・子育て支援事業計画に基づく各事業の充実を図る。</li> <li>子どもの主体性や創造性を育む環境づくりを更に進めるため、活動拠点となる新児童館の整備及び供用開始に向け事業を進める。</li> </ul>			重点化		
	成果指標名（単位）	成果指標の意味・算式等		目標値	性質	
	児童クラブ待機児童数（人）	人的配置や施設整備により、児童クラブの待機児童を出さないことを目標とする。		0	→	
	児童館3館利用者数（人）	児童館3館の利用者数		49,000	→	
手段	コード	事務事業名	種別	活動／成果指標名（単位）	計画値	性質
	211401	放課後児童クラブ事業	継続	在籍人数（人）	1,716	評価対象外
	211422	児童館整備事業	新規	設計及び工事完了を100%とした場合の進捗率（%）	91	=

### 施策：2115 若者の自立支援

		令和2年度 目指すべき姿		施策の方向性		
目的			<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 困難を有する若者とその家族が必要とする情報等の提供による周知、啓発を行うとともに、当事者やその家族が相談しやすい環境作りを進める。</li> <li>・ 若者支援に関する講演会や研修会を実施し、市民の理解の促進を図る。</li> <li>・ ひきこもり支援に関して、当事者の社会参加につながる取組を充実させる。</li> </ul>		取組維持	
	成果指標名（単位）	成果指標の意味・算式等		目標値	性質	
	若者自立支援相談者延べ人数(人)	困難を抱える若者とその家族を支援する立場から相談窓口の周知が進み、指標が上がることを当面の目標とする。ただし、本来の目的は相談しなければいけない状況を改善することであり、当該指標が下がっていくことを最終目標とする。		24	↑	
	ひきこもり対策等の充実施策に満足している人の割合（%）	「市民意識調査」で「保育・幼児教育の充実、児童虐待・ひきこもり対策等の充実」に満足・やや満足と答えた人の割合		30	→	
手段	コード	事務事業名	種別	活動／成果指標名（単位）	計画値	性質
	211501	青少年問題相談事業	継続	電話相談・来所相談の件数（件）	—	評価対象外
	211503	若者自立支援相談	継続	講演会・研修会の参加人数（人）	140	↑

### 施策：2121 家庭教育の推進

		令和2年度 目指すべき姿		施策の方向性		
目的			<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 家庭教育力の向上と子どもへの基本的な生活習慣を育成するための事業を展開する。</li> <li>・ 効果的な啓発方法や保護者への学習機会の提供を検討し、事業の推進を図る。</li> </ul>		取組維持	
	成果指標名（単位）	成果指標の意味・算式等		目標値	性質	
	小学生の朝ごはん摂取率（%）	全国学力・学習状況調査（目標値は平成31年度全国平均値）		86.7	↑	
	中学生の朝ごはん摂取率（%）	全国学力・学習状況調査（目標値は平成31年度全国平均値）		82.3	↑	
手段	コード	事務事業名	種別	活動／成果指標名（単位）	計画値	性質
	212102	草の根家庭教育推進事業	継続	就学前・思春期家庭教育学級参加者の肯定的評価（%）	95	↑
	212107	早寝早起き朝ごはん事業	継続	中学生の朝ごはん摂取率（%）	82.3	↑

**施策：2122 子育て支援の充実**

		令和2年度 目指すべき姿		施策の方向性		
目的			・各種事業の展開により、多様化する子育て家庭のニーズに応じることで、育児に伴う不安感や負担感の軽減を図る。		取組維持	
	成果指標名(単位)		成果指標の意味・算式等		目標値	性質
	地域子育て支援拠点事業等参加者数(年間延べ利用者：人)		地域子育て支援拠点事業や幼稚園、共同利用施設で実施しているみんなのひろば事業等親子交流事業への参加者の合計数		122,000	↑
	保育所の園庭開放参加者数及び育児相談者数(人)		保育所の園庭開放参加者人数と育児不安についての相談人数(来所及び電話)の合計		5,457	↑
	育児ファミリー・サポート・センター会員数(人)		依頼会員、協力会員、両方会員それぞれの登録人数		2,400	↑
手段	コード	事務事業名	種別	活動/成果指標名(単位)	計画値	性質
	212210	地域における子育て支援ひろば事業の推進	継続	みんなのひろば事業及び常設のひろば事業の参加者数(人)	109,400	↑
	212214	育児ファミリー・サポート・センター事業	継続	育児ファミリー・サポート・センターに登録している会員数(人)	2,400	↑
	212219	子育て支援センター利用者支援事業	継続	相談延べ件数(件)	1,000	↑

**施策：2125 子育て家庭への経済的負担の軽減**

		平成2年度 目指すべき姿		施策の方向性		
目的			・施策を構成する各事業を適正に実施し、子育て支援に継続的に取り組み、子育て環境の整備、経済的負担の軽減を図る。		取組維持	
	成果指標名(単位)		成果指標の意味・算式等		目標値	性質
	就学援助の認定者数(人)		小・中学校における就学援助の認定者数		2,817	→
手段	コード	事務事業名	種別	活動/成果指標名(単位)	計画値	性質
	212507	就学援助事業	継続	就学援助認定者数(人)	2,446	評価 対象外
	212516	実費徴収に係る補足給付事業	継続	実費徴収に係る補足給付認定者数(人)	264	

### 施策：2131 地域ぐるみの子育て支援

令和2年度 目指すべき姿				施策の方向性		
目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>子育て支援に関係する組織やサークル、地域団体の活動、青少年健全育成に資する団体の活動を支援して、地域ぐるみのネットワークの構築や地域を主体とした各活動の活性化を図る。</li> </ul>			取組維持		
	成果指標名（単位）	成果指標の意味・算式等		目標値	性質	
	子育てサークル及び地域子育てバックアップ事業補助団体数（団体）	子育てサークル及び地域子育てバックアップ事業補助団体数の合計		43	↑	
	地域の子育て環境の整備施策に満足している人の割合(%)	「市民意識調査」で「地域の子育て環境の整備施策」に、満足・やや満足と答えた人の割合		30.2	↑	
手段	コード	事務事業名	種別	活動／成果指標名（単位）	計画値	性質
	213101	地域子育てバックアップ事業	継続	補助交付団体数（団体）	2	↑
	213103	子育てサークル補助金事業	継続	補助金交付団体数（団体）	29	↑

### 施策：2211 自ら学び自ら考える力を育む教育の推進

令和2年度 目指すべき姿				施策の方向性		
目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>新学習指導要領で求められる資質・能力の育成のために「主体的・対話的で深い学び」の実践に向け、授業改善を図る。</li> <li>全国学力・学習状況調査等により明らかになった本市の学習状況の課題について、家庭・地域と連携して、改善を図る。</li> <li>少人数指導等、きめ細かな指導による、誰一人取り残さない取組を充実させる。</li> </ul>			重点化		
	成果指標名（単位）	成果指標の意味・算式等		目標値	性質	
	全国学力調査の全国平均を100とした時の小学校の指数	全国学力調査において実施した教科の平均正答率と全国平均正答率の比較		102.5	↑	
	全国学力調査の全国平均を100とした時の中学校の指数	全国学力調査において実施した教科の平均正答率と全国平均正答率の比較		102.5	↑	
手段	コード	事務事業名	種別	活動／成果指標名（単位）	計画値	性質
	221113	土曜学習事業	継続	延べ参加者数（人）	15,000	↑
	221114	学力向上支援教員配置事業	継続	配置校の全国学力・学習状況調査の平均正答率対全国平均正答率(%)	-4	↑

### 施策：2212 新たな社会への対応力を育む教育の推進

		令和2年度 目指すべき姿			施策の方向性	
目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校園の情報教育に係る環境整備を充実させる。</li> <li>・ 全小・中学校において、ICT機器の活用を推進し、情報活用能力を育成する。</li> <li>・ 新学習指導要領を踏まえた英語教育を充実させる。</li> </ul>				重点化	
	成果指標名（単位）	成果指標の意味・算式等		目標値	性質	
	ICTを活用した授業時間数〈1クラスあたり月平均〉（時間）	ICTを活用した授業時間数〈1クラスあたり月平均〉		38.0	↑	
	授業中にICTを効果的に活用できる教員の割合（％）	授業中にICTを効果的に活用できる教員の割合〈市内教員の割合〉		89.0	↑	
	中学3年生英語力（英検3級程度）（％）	中学3年生において英検3級程度の力が認められる生徒の割合		60	↑	
手段	コード	事務事業名	種別	活動／成果指標名（単位）	計画値	性質
	221206	情報教育推進事業	継続	ICTを活用した1クラスあたり月平均授業時間（時間）	38.0	↑
	221213	グローバル化に向けた英語教育推進事業	継続	中学3年生英語力（英検3級程度）（％）	60	↑

### 施策：2213 伊丹ならではの特色ある教育の推進

		令和2年度 目指すべき姿			施策の方向性	
目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「『読む・書く・話す・聞く』ことば文化都市」として伊丹ならではの教育の推進・充実を図る。</li> <li>・ 新学習指導要領全面実施を踏まえた教育内容について、社会総がかりの教育として、教育広報紙やホームページを通して広く市民にアピールする。</li> </ul>				取組維持	
	成果指標名（単位）	成果指標の意味・算式等		目標値	性質	
	小学校の児童一人あたりの1ヶ月読書冊数（冊）	小学校の児童が一人あたり1ヶ月に読書した冊数		14	↑	
	中学校の生徒一人あたりの1ヶ月読書冊数（冊）	中学校の生徒が一人あたり1ヶ月に読書した冊数		4	↑	
手段	コード	事務事業名	種別	活動／成果指標名（単位）	計画値	性質
	221303	学校図書館活性化事業	継続	小・中学校の児童生徒一人あたりが1ヶ月に読書した冊数（冊）	9	↑

## 施策：2214 魅力ある市立高等学校づくり

令和2年度 目指すべき姿					施策の方向性	
目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>・特色化事業では、大学入学改革、社会のグローバル化への対応に向けて、English Camp等の実施や、「卒論探究」など主体的に学べる生徒の育成に取り組んでいく。</li> <li>・活性化事業では、多様化する生徒の進路実現に対応するため、「放課後特別学習」や教職員による「補習授業」等を通し、学力の伸長を図るとともに、チャレンジ精神旺盛な意欲のある生徒を育成する。</li> </ul>				重点化	
	成果指標名（単位）	成果指標の意味・算式等			目標値	性質
	国公立大学合格者数（人）	国公立大学合格者数〈実数〉			25	↑
	英検準2級程度学力保持者数（％）	市立伊丹高等学校の第3学年における実用英語技能検定準2級取得者及び準2級程度の学力を有する者の割合			60	↑
全商1級資格取得率（％）	実用的な技能を習得することにより、生徒の進路実現が達成する可能性が高くなり、学校の魅力にもつながる。 (3年各種検定1級取得実人数÷3年商業科生徒数)			50	↑	
手段	コード	事務事業名	種別	活動／成果指標名（単位）	計画値	性質
	221401	市立伊丹高校活性化事業	継続	国公立大学合格者数（人）	25	↑
	221402	市立伊丹高校特色化事業	継続	英検準2級程度学力保持者の割合（％）	60	↑

## 施策：2215 特別支援教育の推進

令和2年度 目指すべき姿					施策の方向性	
目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全市的な特別支援教育の体制の整備を図る。</li> <li>・インクルーシブ教育の理念を踏まえ、本人・保護者との合意形成のもと、合理的配慮の提供を行う。</li> <li>・特別支援教育に関する研修会を実施し、教職員の専門性の向上を図る。</li> </ul>				取組維持	
	成果指標名（単位）	成果指標の意味・算式等			目標値	性質
	個別の教育支援計画『ステップ★ぐんぐん』を作成している人数の割合（％）	個別の教育支援計画の作成が必要な人数のうち、作成している人数の割合（平成27年度実績値87.6を基準に目標値を設定）			90	↑
特別支援教育に関する研修の参加者数（人）	特別支援教育に関する研修に参加した教師の延べ人数			920	↑	
手段	コード	事務事業名	種別	活動／成果指標名（単位）	計画値	性質
	221501	伊丹市特別支援教育審議会事業	継続	個別の教育支援計画作成人数の割合（％）	90	↑
	221514	伊丹特別支援学校活性化事業	継続	自立活動研修会及び理学療法士等を活用した回数（回）	48	=

**施策：2221 豊かな心を育む道德教育、情操教育の推進**

令和2年度 目指すべき姿					施策の方向性	
目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「特別の教科 道德」を要とし、教育活動全体で、児童生徒がよりよく生きるための基盤となる規範意識、生命の尊重、思いやり等の道德性の育成を図る。</li> <li>・キャリア教育の視点に基づいた授業や特別活動等を通して、児童生徒に育成すべき基礎的・汎用的能力の育成を図る。</li> <li>・体験活動等を充実させ、児童生徒の自尊感情を育み、より豊かに生きる力を育成する。</li> </ul>				取組維持	
	成果指標名（単位）		成果指標の意味・算式等		目標値	性質
	自分にはよいところがあると肯定的に回答した児童生徒の割合（％）		全国学力・学習状況調査 児童・生徒質問紙		76	↑
手段	コード	事務事業名	種別	活動／成果指標名（単位）	計画値	性質
	222104	小学生の自然体験事業	継続	小学校において年間に行う環境体験学習の実施回数（回）	3	=
	222111	キャリア教育推進事業	継続	自分にはよいところがあると肯定的に回答した児童生徒の割合（％）	76	↑

**施策：2222 子どもの問題行動への対応**

令和2年度 目指すべき姿					施策の方向性	
目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スクールソーシャルワーカー等の専門性を有する人員の効果的な活用を通して、学校、家庭、地域、関係機関等の連携した取組を充実させ、いじめを含む問題行動や不登校等児童生徒数の減少に向け、未然防止・早期対応を図る。</li> </ul>				重点化	
	成果指標名（単位）		成果指標の意味・算式等		目標値	性質
	小学生不登校児童出現率（％）		在籍児童数に対する不登校児童の割合（不登校児童数／在籍児童数）		0.24	↓
	中学生不登校生徒出現率（％）		在籍生徒数に対する不登校生徒の割合（不登校生徒数／在籍生徒数）		2.42	↓
手段	コード	事務事業名	種別	活動／成果指標名（単位）	計画値	性質
	222201	スクールサポート事業	継続	スクールソーシャルワーカーの学校・家庭・関係機関等への訪問回数（回）	4,200	↑



### 施策：2223 子どもの健やかな体づくりと部活動の推進

令和2年度 目指すべき姿					施策の方向性	
目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>伊丹市体力・健康づくり推進プランに基づき、児童生徒の体力向上に向けた具体的な取組を推進する。</li> <li>中学校部活動指導員と外部指導者の適切な配置や、県大会、近畿大会助成制度などの活用により、中学校等の運動部活動の振興・充実を図る。</li> <li>薬物乱用防止教育等をはじめとする健康教育の充実を図る。</li> </ul>				取組維持	
	成果指標名（単位）	成果指標の意味・算式等			目標値	性質
	全国体力調査の全国平均を100とした時の小学校の指数	全国体力調査において実施した8種目の体力合計点平均値と全国の体力合計点平均値との比較(伊丹市平均値÷全国平均値×100)			102	→
	全国体力調査の全国平均を100とした時の中学校の指数	全国体力調査において実施した8種目の体力合計点平均値と全国の体力合計点平均値との比較(伊丹市平均値÷全国平均値×100)			103	→
手段	コード	事務事業名	種別	活動／成果指標名（単位）	計画値	性質
	222303	中学校運動部活動外部指導者派遣事業	継続	外部指導者配置数（人）	20	=
	222304	県大会、近畿大会助成制度事務	継続	出場者数（人）	400	↑
	222313	体力・健康づくり推進事業	継続	全国体力調査の全国平均を100とした時の小学校の指数	102	↑
	222313	体力・健康づくり推進事業	継続	全国体力調査の全国平均を100とした時の中学校の指数	103	↑

### 施策：2224 健全な食生活の推進

令和2年度 目指すべき姿					施策の方向性	
目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>「伊丹市食育推進実践計画(いたみ食育プラン)」に基づき、児童生徒の食に関する正しい知識と判断力を育む。</li> <li>「食に関する指導」や「学校給食献立コンクール」「食育講演会」等を実施し、給食献立レシピをホームページで公表する等、健全な食生活の普及啓発に努めるとともに、学校給食を生かした食育の取組を推進する。</li> <li>伊丹産や兵庫県産の食材を積極的に取り入れ、地産地消の推進に努めるとともに、残食軽減を目指す取組を進める。</li> </ul>				取組維持	
	成果指標名（単位）	成果指標の意味・算式等			目標値	性質
	おやこ料理教室の参加人数（人）	毎年6小学校を会場に開催するおやこ料理教室の参加人数（20家庭×2人×6校）			240	↑
	小学校低学年対象の食育に関する指導の年間回数（回）	「給食に関する指導」「食に関する指導」の年間実施回数			232	→
	地産地消の推進（%）	学校給食における兵庫県産利用割合（食材数ベース）			30	↑
手段	コード	事務事業名	種別	活動／成果指標名（単位）	計画値	性質
	222401	健全な食生活推進事業	継続	「給食に関する指導」「食に関する指導」の指導年間実施回数（回）	232	=
	222401	健全な食生活推進事業	継続	地産地消の推進（%）	30	↑

**施策：2231 学校園情報の積極的な発信と学校園運営への市民参画**

令和2年度 目指すべき姿				施策の方向性		
目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会総がかりで子どもたちを育成するため、教育広報紙やホームページ等を通じ、教育の現状や課題を積極的に発信する。</li> <li>・学校運営協議会の設置及び取組の充実を図る。</li> <li>・学校運営協議会と地域学校協働活動との一体的な推進を図りながら、学校と地域がともに学校運営に取り組むコミュニティ・スクールを充実する。</li> <li>・第3次教育振興基本計画を策定し、次期計画期間の基盤づくりを進める。</li> </ul>			重点化		
	成果指標名（単位）	成果指標の意味・算式等		目標値	性質	
	教育関連情報提供HPのアクセス数（件）	教育委員会ホームページで提供した教育情報のアクセス件数		134,000	↑	
	学校支援地域本部事業におけるボランティア活動回数（回）	学校支援地域本部事業におけるボランティア活動回数（回）		1,450	↑	
コミュニティ・スクール（学校運営協議会設置校）とする学校数（校）	コミュニティ・スクール（学校運営協議会設置校）とする市立小・中・高等学校数（合計数）ただし、上限26校		26	↑		
手段	コード	事務事業名	種別	活動／成果指標名（単位）	計画値	性質
	223104	伊丹市学校支援地域本部事業	継続	伊丹市学校支援ボランティア人材バンク登録者数（人）	800	↑
	223108	コミュニティ・スクール運営充実事業	継続	学校運営協議会の開催回数（回）	78	↑

**施策：2232 安全・安心な学校園づくり**

令和2年度 目指すべき姿				施策の方向性		
目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童生徒等の安全の確保を図るため、各学校園での危険等発生時を想定した様々な訓練等を通して、教職員が適切に対処できる実践力の向上を図る。</li> <li>・児童生徒等自身が、自分の命を自分で守ることができるよう、危機対応能力を育成する。</li> <li>・老朽化が進む校舎の大規模改造工事等を計画的に実施し、安全・安心な教育環境の維持向上を推進する。</li> </ul>			取組維持		
	成果指標名（単位）	成果指標の意味・算式等		目標値	性質	
	警察と連携した防犯訓練の実施小学校数（校）	県警ホットラインを活用した防犯訓練の実施小学校数		17	→	
心肺蘇生法講習会受講者数（人）	毎年10校を会場に開催する教員向け講習会の受講者数		565	↑		
手段	コード	事務事業名	種別	活動／成果指標名（単位）	計画値	性質
	223206	学校園防犯訓練・防災教育	継続	警察と連携した防犯訓練の実施小学校数（校）	17	=
	223207	学校施設の大規模改造等事業	継続	工事実施校数（校）	9	=
	223212	教職員対象心肺蘇生法講習会	継続	心肺蘇生法講習会受講者数（人）	565	↑

### 施策：2233 教職員の意識改革と資質の向上

令和2年度 目指すべき姿					施策の方向性	
目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員のライフステージに応じた研修や、授業改善や生徒指導力向上等、喫緊の教育課題に即した研修を実施する。</li> <li>・研究、研修資料の提供や、指導主事及びコンサルタント等によるアウトリーチ型支援の実施を行う。</li> </ul>				取組維持	
	成果指標名（単位）	成果指標の意味・算式等			目標値	性質
	研修受講者満足度（％）	教職員のための各種研修参加者満足度の平均			97	↑
	授業力向上（カリキュラム）支援センター自主研修利用者数（人）	年間を通しての自主研修利用者の延べ人数			1,500	↑
	若手教員対象研修会への参加人数（人）	若手教員を対象とする各種講座及び研修会への参加者の総数			1,000	↑
手段	コード	事務事業名	種別	活動／成果指標名（単位）	計画値	性質
	223301	学校カアップ事業	継続	研究発表校数（校）	11	=
	223304	初任者・経年研修事務	継続	市教育委員会主催の研修会1人あたりの参加回数（回）	7	=
	223306	教職員のための各種講座及び研修・研究活動	継続	研修受講者満足度割合（％）	97	↑
	223307	授業力向上（カリキュラム）支援センター	継続	自主研修利用者数	1,500	↑

### 施策：2311 市民の主体的な学習や活動の支援

令和2年度 目指すべき姿					施策の方向性	
目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生涯学習ボランティアの育成、支援を継続する。</li> <li>・施設間連携による学びの場を拡充する。</li> <li>・学習成果の地域還元を推進するコーディネート機能を充実させる。</li> </ul>				取組維持	
	成果指標名（単位）	成果指標の意味・算式等			目標値	性質
	生涯学習ボランティア登録者数（人）	生涯学習に関するボランティアバンクの登録者や、事業の企画やボランティア活動を実施する団体の会員の合計人数			2,430	↑
	講座参加者数（人）（公民館・ラスト・きらら）	講座参加者数 （※ラストホール大規模改修工事による休館対応）			42,300	↑
手段	コード	事務事業名	種別	活動／成果指標名（単位）	計画値	性質
	231105	講座等生涯学習活動支援事業	継続	事業参加者数(公民館)（人）	15,700	↑
	231107	まちなか公民館事業	継続	学習グループの地域派遣件数（件）	40	=

**施策：2312 社会教育施設等の効果的活用**

令和2年度 目指すべき姿				施策の方向性		
目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>各施設の特徴を活かした施設間ネットワークにより、市民の学びの環境の充実を図る。</li> <li>ホームページ等を活用し、学習情報や各種イベントを効果的に情報発信する。</li> <li>他施設、企業、地域等と連携し、参画と協働による取組を進める。</li> <li>多様化する市民ニーズに対応する幅広い学習機会を提供する。</li> </ul>			取組維持		
	成果指標名（単位）	成果指標の意味・算式等		目標値	性質	
	ホームページのアクセス数（件数）	市ホームページの生涯学習部ページビュー数		222,000	↑	
	他施設・他館・企業との連携事業（事業数）	他施設・他館・企業との連携事業（両主催事業）		63	↑	
手段	コード	事務事業名	種別	活動／成果指標名（単位）	計画値	性質
	231202	生涯学習センター管理運営委託事業	継続	利用者数（※大規模改修工事による休館対応）（人）	60,000	↑
	231203	北部学習センター管理運営委託事業	継続	利用者数（人）	144,000	↑
	231207	生涯学習センター施設整備	継続	進捗率（%）	100	=

**施策：2313 伊丹の特色を活かした学びの創出**

令和2年度 目指すべき姿				施策の方向性		
目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>図書館本館「ことば蔵」での交流フロア運営会議を中心として、魅力的なイベントを実施し、その情報発信を行う。</li> <li>市民の生涯学習を支援するため、図書館資料の整備充実を図る。</li> <li>歴史・文化財をテーマとした講座等を通じて、郷土の魅力を発信する。</li> </ul>			取組維持		
	成果指標名（単位）	成果指標の意味・算式等		目標値	性質	
	図書館の利用者数（人）	市内図書館全館来館者数		766,500	↑	
	図書館総蔵書数（千冊）	図書館総蔵書数		641	↑	
地域歴史文化講座等の参加者数（人）	地域歴史文化に関する各種講座やボランティア活動の参加者数		8,500	↑		
手段	コード	事務事業名	種別	活動／成果指標名（単位）	計画値	性質
	231305	図書館本館活動事業（図書の実・交流事業を除く）	継続	本館貸出冊数（冊）	719,000	↑
	231306	ことば蔵交流事業	継続	イベントの実施回数（回）	200	↑
	231308 231309	図書館図書充実	継続	蔵書冊数（冊）	641,000	↑
	231312	博物館の整備・充実	継続	複製件数（件）	1	=

### 施策：2321 生涯スポーツの環境づくり

令和2年度 目指すべき姿					施策の方向性	
目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>生涯スポーツの推進を図るため「伊丹市スポーツ推進計画」に基づき、スポーツ活動の普及奨励のための各種事業を引き続き展開する。</li> <li>東京2020オリンピック・パラリンピックを契機として、パブリックビューイング（本市ゆかりの出場選手）の実施をはじめ、体育協会との共催により多くの市民が参加できる「マスターズスポーツフェスティバル」の実施等、各種取組を実施する。</li> </ul>				重点化	
	成果指標名（単位）	成果指標の意味・算式等			目標値	性質
	スポーツクラブ21会員数（人）	市内17校区のスポーツクラブ21会員数合計			6,000	↑
	市民スポーツ祭等参加者数（人）	市民スポーツ祭、少年スポーツ大会、レディーススポーツ大会、ニュースポーツフェスティバル、市民駅伝大会、市民ロードレース大会等市主催大会の参加者数			18,000	↑
体育施設の利用者数（人）	スポーツセンター・緑ヶ丘体育館・緑ヶ丘プール・市内グラウンド・ローラースケート場・稲野公園運動施設の利用者数合計			850,000	↑	
手段	コード	事務事業名	種別	活動／成果指標名（単位）	計画値	性質
	232101	スポーツの活動支援	継続	スポーツクラブ21会員数（人）	6,000	↑
	232102	生涯スポーツに向けた環境整備	継続	市民スポーツ祭等参加人数（人）	18,000	↑
	232103	スポーツ推進計画ハード事業	継続	体育施設の利用者数（人）	850,000	↑

### 施策：2322 伊丹の特色・資源・人材を活かしたスポーツ振興

令和2年度 目指すべき姿					施策の方向性	
目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>第15回全国高等学校なぎなた選抜大会の実施により、「伊丹ブランド」として、なぎなた競技を振興する。</li> <li>マスコットキャラクター等により、同大会の効果的な周知を行い、ふるさと寄附の協力を呼びかける。</li> </ul>				取組維持	
	成果指標名（単位）	成果指標の意味・算式等			目標値	性質
	「いたっボール」講習会等参加者数（人）	「いたっボール」講習等参加者数			1,400	↑
	なぎなた教室の受講者数（人）	指定管理者との共催や伊丹スポーツセンターで開催しているなぎなた教室の年間受講者数			150	↑
手段	コード	事務事業名	種別	活動／成果指標名（単位）	計画値	性質
	232201	全国高等学校なぎなた選抜大会	継続	大会参加人数（人）	2,000	↑

### 施策：3131 文化財の保存と情報発信

令和2年度 目指すべき姿					施策の方向性	
目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 史跡や文化財、発掘資料、博物館資料など、伊丹の歴史文化の情報発信を充実させる。</li> <li>・ 地域と連携した調査、研究を推進し、研究紀要『地域研究いたみ』等で発表する。</li> <li>・ 伊丹市埋蔵文化財センターにて、埋蔵文化財の保存、管理、公開、活用を行う。</li> </ul>				取組維持	
	成果指標名（単位）	成果指標の意味・算式等			目標値	性質
	文化財と博物館情報のアクセス数（アクセス数）	ポータルサイト「いたみん」内の文化財「生涯学習提供システム」アクセス数+社会教育課HPアクセス数+博物館HPアクセス数の合計			64,800	↑
	博物館利用者数（人）	入館者、受講者、レファレンスなどを含む			47,000	↑
	歴史ロマン体験学習への参加者数（人）	歴史ロマン体験学習への参加者数			240	↑
手段	コード	事務事業名	種別	活動／成果指標名（単位）	計画値	性質
	313103	文化財発掘調査事業	継続	本発掘調査実施済率（%）	100	=
	313104	伊丹廃寺跡史跡等買上げ事業	新規	買上げ事業済率（%）	100	=
	313105	旧村史料調査事業&「旧村シリーズ」展示	継続	調査・報告・展示件数（件）	3	=
	313107	有岡城跡史跡公園整備事業	新規	進捗率（%）	100	=

### 施策：3132 文化財を活かしたまちづくり

令和2年度 目指すべき姿					施策の方向性	
目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 文化財ボランティアや文化財保護団体を育成・支援し、伊丹の歴史的、文化的遺産を次世代に継承する。</li> <li>・ 郷土の歴史・文化にふれあう機会を充実し、郷土への愛着の心を育む。</li> <li>・ 文化財保護強調月間に伴う、伊丹市文化財保護啓発事業を通じて、伊丹の歴史・文化財を活用したまちづくりの振興を図る。</li> </ul>				取組維持	
	成果指標名（単位）	成果指標の意味・算式等			目標値	性質
	文化財保護関係団体会員総数（人）	文化財保護関係団体の会員・団員の合計			1,370	↑
	文化財ボランティア養成講座受講者数（人）	「伊丹市文化財ボランティアの会」の会員を養成する講座受講生数			15	↑
手段	コード	事務事業名	種別	活動／成果指標名（単位）	計画値	性質
	313202	文化財保護啓発事業	継続	啓発活動参加者数(人)	3,000	↑