

I 自発的な学習を支援する社会教育環境の整備

成果指標

生涯学習ボランティア登録者

目標値：2,380人 実績値：2,342人（平成25年度）

1 市民の主体的な学習や活動の支援

実践事項 【行政評価コード】	目的・目標	実施内容
学習・活動情報の収集と提供 【2312】	<ul style="list-style-type: none"> 市民が自主的・能動的に学べる機会を提供する。 市ホームページの生涯学習部アクセス件数 目標値：218,000件	<ul style="list-style-type: none"> 学びを求める人に生涯学習関連情報を広く提供

2 学習や活動の成果を活かす仕組みづくり

実践事項 【行政評価コード】	目的・目標	実施内容
学習成果・経験・技能を活かす仕組みづくり 【2311】	<ul style="list-style-type: none"> 各社会教育施設、ボランティアとの連携を強化する。 「教えたい」人と「教わりたい」人の希望や要望の調整を図るコーディネート機能を充実させる。 	<ul style="list-style-type: none"> 施設・学校で活動する団体やボランティアの育成・支援 協働事業の実施



ボランティア協働事業 「こども寺子屋」
(ラスタホール)



まちの先生シリーズ「大人のギター教室」
(公民館)

3 社会教育施設等の効果的活用

実践事項 【行政評価コード】	目的・目標	実施内容
社会教育施設等の効果的活用 【2312】	・それぞれの社会教育施設の特色やノウハウを相互に活かした事業展開を市民参加により実施する。	・社会教育委員の会による検討内容を各施設へフィードバックし、市民参画を推進
社会教育施設のあり方についての調査・研究 【2312】	・社会教育施設の運営を改善する。	・社会教育委員の会で公民館のあり方を検討 (4回実施)

(1) 公民館

実践事項 【行政評価コード】	目的・目標	実施内容
多様な学習機会の提供 【2311】	・市民力の向上を目指し、社会の要請に応じた、幅広い年代層を対象とした多様な学習機会を提供する。	<ul style="list-style-type: none"> ・工作・園芸等の子ども教室 ・中高生が企画運営するダンスイベントの開催 ・家庭教育支援事業(「パパとキッズのプレイルーム」「子育てサロン」など) ・人権・平和・環境等の市民講座 ・ロビーを活用した市民交流事業
市民の参画と協働による事業運営 【2114】 【2311】	・多様な市民ニーズに的確に対応するため、市民や民間団体との連携を深める。	<ul style="list-style-type: none"> ・「公民館事業推進委員会」の運営 ・公民館グループや講座参加者の講座企画・運営への参画の推進
学習成果の活用支援 【2311】	・市民の新たな生きがいがいづくりと地域社会への参画意識の向上を目指し、学習成果を地域社会へ還元する。	・公民館グループを地域へ派遣



子ども理科教室「科学のふしぎ探検」



ボランティア養成講座「さざんか35周年作品展と手作り布おもちゃ講習会」



「ストリートダンスコンテスト in 伊丹」

(2) 図書館

実践事項 【行政評価コード】	目的・目標	実施内容
図書館の管理・運営 【2313】	<ul style="list-style-type: none"> 本館「ことば蔵」・西分室・神津分室・南分館・北分館が相互に連携し、市民（子ども・大人）の読書活動の推進を図る。 各施設では、地域の知の拠点として市民に親しまれる図書館を目指す。 <p>図書館（本館＋分室＋分館）における貸出冊数</p> <p>目標値：1, 576, 000冊</p> <p>貸出密度（貸出冊数÷人口）</p> <p>目標値：8.0冊</p> <ul style="list-style-type: none"> 「ことば蔵」は中心市街地に立地する集客施設として、3つの機能に基づき魅力ある事業を展開し、中心市街地活性化の一翼を担う。 <p>《「ことば蔵」の3機能》</p> <p>① 20万人都市にふさわしい「今日的な図書館機能」</p> <p>貸出冊数</p> <p>目標値：677,000冊</p> <p>② 人と人とがふれあい・語りあい・学びあう「交流機能」</p> <p>③ 伊丹の歴史・文化「情報発信機能」</p>	<p>① 今日的な図書館機能</p> <ul style="list-style-type: none"> 蔵書の充実 レファレンスの充実 学校図書館の運営サポート <p>② 交流機能</p> <ul style="list-style-type: none"> 市民参加の交流フロア運営 会議企画・「ことば蔵」企画による事業の実施 カエボン、ビブリオバトル、ZINE、ことば蔵ランナーズクラブ、英語で子育て交流会、まちゼミ、ことば蔵紅白歌詞合戦、三余学寮、英語で味読快読、キッズ蔵 <p>③ 情報発信機能</p> <ul style="list-style-type: none"> 「伊丹公論」の発行（年4回） 博物館・公民館等と連携した企画展示 伊丹作家コーナー作品展示
子ども読書活動の推進 【2122】	<ul style="list-style-type: none"> 子どものための読書活動の推進を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ブックスタート事業 児童書の充実、おはなし会等児童向け行事などの充実 ボランティアの育成 学校園・関連施設との連携



カエボン棚

※マイクロ・ライブラリーアワード受賞 (H26. 8)



「お・も・て・な・し」パースデーイベント

※田辺聖子さん芥川賞受賞50周年記念事業

(3) 博物館

実践事項 【行政評価コード】	目的・目標	実施内容
『新・伊丹市史』編纂に向けた資料修史事業の推進 【3131】	<ul style="list-style-type: none"> 『新・伊丹市史』編纂に向けて行ってきた旧村資料調査等によって収集された資料の整理・史料集の刊行により、資料修史事業を一層推進する。 諸展示等の機会にその成果を公開し、市民の郷土学習に役立てる。 	<ul style="list-style-type: none"> 『伊丹市立博物館史料集 12』の刊行に向けた資料整理・翻刻作業の実施 『地域研究いたみ』第45号の刊行
テーマ展・企画展の充実 【2312】	<ul style="list-style-type: none"> 館蔵資料の有効活用と地域に所在する歴史資料の調査・研究を進め、展示内容を充実する。 <p>博物館利用者 目標値：55,000人</p>	<ul style="list-style-type: none"> 市民・地域が所蔵する歴史資料を活用した展示会の開催 企画展（3回）の開催 テーマ展（2回）の開催
博物館の整備・充実 【2313】	<ul style="list-style-type: none"> 郷土伊丹への理解と愛着を育むため、伊丹の歴史に関する資料を購入する。 重要な資料については資料複製を進め、展示等の機会に積極的に公開する。 	<ul style="list-style-type: none"> 収蔵資料の複製（1点）
「ことば蔵」等での歴史・文化情報発信の充実 【2313】	<ul style="list-style-type: none"> 「ことば蔵」等の社会教育施設や文化施設と連携した展示・講座等を充実し、伊丹の歴史・文化の情報を積極的に発信する。 	<ul style="list-style-type: none"> 伊丹の歴史・文化に関するパネル展等の開催 「伊丹の江戸時代の古文書を読む会」等の講座の開催



街道を歩く会



学習参考展「むかしのくらし」

(4) 生涯学習センター<ラスタホール>

実践事項 【行政評価コード】	目的・目標	実施内容
市民の協働による活動の推進 【2312】	<ul style="list-style-type: none"> 地域リーダーの育成・支援を図り、市民の協働による活動を推進する。 登録団体等との協働事業数 目標値：38事業	<ul style="list-style-type: none"> 登録団体と協働事業の開催
ホール事業のノウハウを活用した連携事業の推進 【2312】	<ul style="list-style-type: none"> 他施設・大学・企業・地域等との連携事業を実施することで、市民の参画・協働型事業を推進する。 他施設・大学・企業・地域等との協働事業数 目標値：21事業	<ul style="list-style-type: none"> 連携事業の実施
文化・学習活動の推進 【2311】 【2312】	<ul style="list-style-type: none"> 子どもから高齢者まで幅広い世代を対象に多種多様な学習機会を提供する。 講座・イベント参加者数 目標値：延べ44,000人	<ul style="list-style-type: none"> 講座・イベントの開催
読書啓発の推進 【2122】 【2312】	<ul style="list-style-type: none"> 市民（子ども・大人）の読書活動の推進を図る。 図書館南分館貸出冊数 目標値：380,000冊	<ul style="list-style-type: none"> 蔵書の充実 講座の実施
フィットネス事業の改善 【2312】	<ul style="list-style-type: none"> より多くの市民が利用できる施設として安全・安心に利用できる運営に取り組む。 フィットネス利用者数 目標値：延べ99,000人	<ul style="list-style-type: none"> フィットネス事業の実施



フィットネスラスタ 利用風景



アーベントコンサート

(5) 北部学習センター<きららホール>

実践事項 【行政評価コード】	目的・目標	実施内容
文化・学習活動の推進 【2311】 【2312】	<ul style="list-style-type: none"> 身近な今日的課題に関連する講座を展開する。 講座・イベント参加者数 目標値：延べ37,000人	<ul style="list-style-type: none"> 家庭教育・子育て支援関連事業や、親子で楽しめる講座・軽スポーツ・レクリエーションの実施
学習情報の提供と学習活動の支援 【2312】	<ul style="list-style-type: none"> 各種媒体を用いた事業PRを推進する。 学習成果の発表会を充実する。 学習成果発表事業の参加者数 目標値：延べ3,100人	<ul style="list-style-type: none"> ホームページや市広報での周知 学習成果発表会等の開催
児童・青少年の健全育成 【2312】	<ul style="list-style-type: none"> 幼児・児童・生徒の居場所を提供する。 遊戯室、学習室等利用者数 目標値：延べ61,500人	<ul style="list-style-type: none"> 遊戯室・自習室等の開放 子育てに不安を持つ親（保護者）を対象とした相談
ホール事業のノウハウを活用した連携事業の推進 【2312】	<ul style="list-style-type: none"> 長年の活動で培ったホール事業のノウハウを活用する。 市民の参画・協働型事業を推進する。 他施設・大学・企業・地域等との協働事業数 目標値：17事業	<ul style="list-style-type: none"> 他施設・大学・企業・地域等との連携事業を実施
読書啓発の推進 【2122】 【2312】	<ul style="list-style-type: none"> 市民（子ども・大人）の読書活動の推進を図る。 図書館北分館貸出冊数 目標値：300,000冊	<ul style="list-style-type: none"> 蔵書の充実 講座の実施



JAL折り紙ヒコーキ教室
(企業との連携事業)



きららフェスティバル

Ⅱ 文化財の保存・継承と活用

成果指標

「歴史・文化が醸し出す伊丹ロマン事業」参加者数

目標値：14,800人 実績値：23,246人（平成25年度）

※参加者数はその年のテーマによって増減するため、目標値は【行政評価】に準じる。

なお、平成25年度の増加は、NHK大河ドラマの影響が大きい。

1 文化財保護強調月間事業の実施

実践事項 【行政評価コード】	目的・目標	実施内容
歴史・文化が醸し出す伊丹 ロマン事業（P.81） 【3132】	<ul style="list-style-type: none"> 郷土の歴史・文化に触れあう機会を通じて、郷土への愛着の心を育む。 文化財保護強調月間である11月に市内文化財保護団体と協働し実施する。 <p><u>伊丹ロマン事業関連事業の講座・イベント開催数</u> 目標値：20事業</p> <p><u>伊丹ロマン事業関連事業の参加者数</u> 目標値：14,800人</p>	<ul style="list-style-type: none"> 史跡をはじめ市内歴史遺産を活用した見学会・史跡めぐり 埋蔵文化財の展示や、社会教育施設・毘陽寺・長寿蔵での講演会・講座 児童を対象にしたワークショップや、民間店舗と連携したイベントの開催



史跡一斉清掃
(伊丹廃寺跡)



ワークショップ
「荒木村重・黒田官兵衛の兜をつくろう!!」
(イオンモール伊丹)

2 地域の文化財を活用した教育の推進

実践事項 【行政評価コード】	目的・目標	実施内容
歴史ロマン体験学習 【3132】	<ul style="list-style-type: none"> ものづくりを通じた体験型歴史学習講座を実施する。 <p>受講者数 目標値：延べ240人</p>	<ul style="list-style-type: none"> 伊丹スカイパーク体験学習室にて講座を開催 20人／回×12ヶ月

3 文化財を保存・継承する団体の支援

実践事項 【行政評価コード】	目的・目標	実施内容
文化財を保存・継承する団体の支援と活用 【3132】	<ul style="list-style-type: none"> 文化財を保存・継承する団体を市ホームページ等で紹介し、活動の補助や活動内容の向上に努める。 	<ul style="list-style-type: none"> 各団体の活動を補佐し、団体支援の推進 各団体が協働し「伊丹ロマン事業実行委員会」を組織し、同事業を実施

4 社会教育施設や史跡等を活用した情報発信

実践事項 【行政評価コード】	目的・目標	実施内容
「ことば蔵」の歴史・文化情報発信機能の充実 【3131】	<ul style="list-style-type: none"> 市民やボランティア団体と協働する各種事業を通じて、市内指定文化財や発掘調査成果の情報を積極的に発信する。 	<ul style="list-style-type: none"> 展示会・講演会の開催

5 文化財の保存・整備計画

実践事項 【行政評価コード】	目的・目標	実施内容
埋蔵文化財の調査と活用 【3131】	<ul style="list-style-type: none"> 出土品の保存・活用策等の検討及び埋蔵文化財の調査に適切に対応し、出土遺物の整理や報告書の刊行を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> 発掘調査の実施 遺物・資料整理、報告書刊行 集客施設での発掘調査資料の展示
口酒井整理事務所のあり方 【新規施策】	<ul style="list-style-type: none"> 神津地区拠点施設建設にあわせた伊丹市埋蔵文化財口酒井整理事務所及び倉庫のあり方を検討する。 	<ul style="list-style-type: none"> 事務所のあり方や遺物の保管方法、移転後跡地活用策の検討



有岡城跡・伊丹郷町遺跡第359次調査
(江戸時代の池の発見)



口酒井整理事務所の倉庫

Ⅲ 生涯スポーツの推進

成果指標

①スポーツクラブ21会員数	目標値： 6, 500人	実績値： 6, 042人(平成25年度)
②市民スポーツ祭等参加者数	目標値： 17, 000人	実績値： 16, 714人(平成25年度)
③体育施設利用者数の合計数	目標値： 420, 000人	実績値： 357, 370人(平成25年度)

1 だれもが・いつでも・どこでもスポーツとふれあえる環境づくり

実践事項 【行政評価コード】	目的・目標	実施内容
地域スポーツクラブの活動 支援 【2321】	・ クラブ間の連携を図るネットワークとなる連絡協議会などを開催する。	・ 各クラブの情報交換等及び交流大会の実施・支援
生涯スポーツプログラムの編成と環境整備 【2321】	・ 老若男女を問わず、目的に応じて利用できる生涯スポーツプログラムを編成する。 ・ 様々な場や媒体を通じてスポーツに接することができるよう環境の整備を行う。	・ ニュースポーツ普及事業・スポーツイベントの実施
サタデージョギング教室 【2321】	・ スポーツに親しむ機会が少ない市民へスポーツに取り組むきっかけを提供する。 サタデージョギング教室参加者数 目標値：550人	・ サタデージョギング教室の開催（第4土曜） 11回/年（8月除く）



サタデージョギング
(瑞ヶ池公園)



ニュースポーツ（囲碁ボール）実技講習会
(緑ヶ丘体育館)

2 健康の維持増進を図る体力づくり

実践事項 【行政評価コード】	目的・目標	実施内容
指導者に関する情報提供システムと派遣体制の整備 【2321】	・ スポーツ指導者情報を利用者に提供する。	・ 市ホームページを使った情報提供
指導者の資質向上を目指した講習会・研修会の開催 【2321】	・ 実技編・講義編研修会を実施する。 参加者数 目標値：180人	・ スポーツリーダー養成講習会の実施
子どもの体力向上 【2321】	・ 子どもの体力向上のため、「いたっボール」の学校対抗大会の開催等、学校園と連携した取組を進める。 「いたっボール」交流大会参加者数 目標値：300人	・ SC21等スポーツクラブイベント・教室等への参加要請

3 競技レベルの向上

実践事項 【行政評価コード】	目的・目標	実施内容
施設設備の充実・確保 【2322】	・ スポーツセンターをはじめ、市内体育施設設備の充実を支援する。 ・ 民間施設の活用について調査研究する。 伊丹スポーツセンター利用者数 目標値：375,000人	・ スポーツセンター改修支援 ・ 緑ヶ丘体育館・プール施設の改修事業 ・ 市内企業を訪問し、体育施設の借用が可能か相談
一貫した指導体制の整備と講習会・研修会の開催 【2321】	・ ジュニアからトップレベルまで一貫して指導できる県体育協会 <u>ゴールデンエイジプロジェクト</u> (P.84) 等関係団体との連携について調査研究する。	・ <u>ゴールデンエイジプロジェクト</u> の紹介・募集等案内

4 地域の特色を活かしたスポーツ振興

実践事項 【行政評価コード】	目的・目標	実施内容
地域の特色を活かしたスポーツ振興 【2322】	・ 「全国高等学校なぎなた選抜大会」を開催し、なぎなた競技の活動を支援する。 なぎなた教室受講者数 目標値：150人 ・ 伊丹生まれのニュースポーツ「いたっボール」を市内外に発信・普及する。 「いたっボール」講習会等参加者数 目標値：1,800人	・ 選抜大会の開催を市ホームページやポスター等で周知

IV 家庭・学校園・地域等の協働による教育の推進

成果指標

①児童生徒の問題行動発生件数

目標値：平成26年度の児童生徒の問題行動発生件数を下回る目標値

実績値：小学校 168件 中学校 1, 130件（平成25年度）

②児童生徒の朝食摂取率

小学校 目標値：88.7% 実績値：86.3%（平成26年度）

中学校 目標値：84.3% 実績値：82.1%（平成26年度）

③平日の家庭での学習1時間以上

小学校 目標値：64.6% 実績値：63.7%（平成26年度）

中学校 目標値：68.6% 実績値：63.8%（平成26年度）

1 家庭教育の推進

実践事項 【行政評価コード】	目的・目標	実施内容
家庭教育アドバイザー事業 【2121】	<ul style="list-style-type: none"> 子育て不安の解消と家庭の孤立化を防止する。 	<ul style="list-style-type: none"> 公立幼稚園全16園に家庭教育アドバイザーを派遣し、家庭教育相談 子育て支援センター職員と連携した相談活動 親子遊びや親同士のネットワークづくり等の情報提供の充実
草の根家庭教育推進事業 【2121】	<ul style="list-style-type: none"> 子どもの発達と課題に応じた学習の場を提供する。 	<ul style="list-style-type: none"> 「乳幼児健診時家庭教育支援」「就学前家庭教育学級」「思春期家庭教育学級」等の学習の場を提供 保護者へ提供する学習内容の充実及び配布パンフレットの内容の精査
家庭教育出前講座事業 【2121】	<ul style="list-style-type: none"> 「教育の原点は家庭にある」との自覚や親の在り方を考える機会を提供する。 家庭教育のさらなる啓発に向けた、登録講師の発掘と、研修内容を充実させる。 	<ul style="list-style-type: none"> 学校・地域の団体・企業等に登録講師・家庭教育推進員・登録ボランティア等を派遣
家庭教育ボランティア研修会 【2121】	<ul style="list-style-type: none"> 市民ぐるみの家庭教育を推進する。 市民との協働を拡充するための登録ボランティアの発掘と資質向上に向けた研修内容を充実させる。 	<ul style="list-style-type: none"> 市民委員である家庭教育連携支援委員会委員や家庭教育推進ボランティアを対象とした研修会の開催

実践事項 【行政評価コード】	目的・目標	実施内容
家庭教育連携支援委員会の開催 【2121】	<ul style="list-style-type: none"> 市民の参画と行政との協働による家庭教育の推進体制を充実させる。 委員及び登録ボランティアの実践の場の発掘に向けた協議内容を充実させる。 	<ul style="list-style-type: none"> 家庭教育に関する情報収集、及び家庭教育の支援策について協議
だんらんホリデー事業 【2121】	<ul style="list-style-type: none"> 家族の絆を深める。 市民意識への浸透に向けた効果的な啓発活動を推進し、協賛店を拡大する。 	<ul style="list-style-type: none"> 地域と協力し、家族だんらんや親子同士のふれあえる場の提供
早寝・早起き・朝ごはん推進事業 【2121】	<ul style="list-style-type: none"> 学校・家庭・地域が連携・協働し、「早寝・早起き・朝ごはん運動」を推進し、子どもたちの生活習慣の確立を図る。 <p>朝食目標摂取率</p> <p>小学生 目標値：88.7%</p> <p>中学生 目標値：84.3%</p>	<ul style="list-style-type: none"> すこやかネット事業での取組 体力・健康づくり推進プランに基づく取組の推進
家庭・子ども支援地域ネットワーク事業（すこやかネット事業） 【2131】	<ul style="list-style-type: none"> 学校園・家庭・地域が行政と連携・協力して子どもの生活や成長を見守る地域づくりを進めるための協議会活動及び協議会の支援を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> 各ネットへの支援の充実とネット間の情報共有による事業内容の精査と充実、及び事業への参加者数の増加

2 心豊かな青少年の育成の推進＜少年愛護センター＞

実践事項 【行政評価コード】	目的・目標	実施内容
街頭補導活動の推進 【2131】	<ul style="list-style-type: none"> 子どもたちとの信頼関係を基盤とした補導活動を推進する。 関係機関や他市と連携した補導活動を展開する。 	<ul style="list-style-type: none"> 地区別街頭補導 各17ブロック月4～5回 夜間特別補導 各17ブロック年1回 川西市、宝塚市との少年補導委員合同補導 年3回 P T A連合会と連携した市内一斉パトロール 夏季1回、年末1回
健全育成活動の充実 【2131】	<ul style="list-style-type: none"> 青少年の健全育成活動の充実を図る。 家庭、学校園、地域、関係機関等が協働して、地域の子どものを守り育てていく基盤づくりに努める。 	<ul style="list-style-type: none"> 愛護補導連絡会 全体 年2回 各小学校区 年1回 学校補導連絡会 各中学校区 年2回

3 P T C A（家庭・学校園・地域）の協働

実 践 事 項 【行政評価コード】	目 的・目 標	実 施 内 容
P T C Aの協働による地域 教育環境づくり 【2 1 3 1】	<ul style="list-style-type: none"> ・ P T C Aが相互理解を深め、地域ぐるみで地域環境づくりを支援する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ P T C Aの協働による諸活動の支援 ・ 安全パトロールの実施 ・ 教育課題に関する講座の開催



すこやかネット



宝塚市・伊丹市少年補導委員会合同補導

V 今日の課題に対応した家庭・地域・社会教育の推進

成果指標

①学校支援地域本部事業ボランティア登録者数

目標値：560人 実績値：510人（平成25年度）

②学校支援地域本部事業ボランティア活動回数

目標値：1,675回 実績値：1,551回（平成25年度）

1 地域課題の解決に向けた市民力の活用

実践事項 【行政評価コード】	目的・目標	実施内容
地域活動の活発化に向けた支援策の推進 【2311】	<ul style="list-style-type: none"> 地域活動の活発化に向けた支援策の検討を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> 施設・学校で活動する団体やボランティアの育成・支援、協働事業の実施 情報収集・提供と指導者の発掘・育成をコーディネート

2 自然・歴史・文化・人材等の地域資源の活用

実践事項 【行政評価コード】	目的・目標	実施内容
土曜学習事業の推進 【2231】	<ul style="list-style-type: none"> 地域の豊かな社会資源・地域人材を活用した土曜学習を全小中学校区で実施する。 <p>実施回数 目標値：延べ250回 参加児童生徒数 目標値：延べ7,000人</p>	<ul style="list-style-type: none"> 自主学习・100マス計算・漢字検定等 土曜日（日・祝日、長期休業期間）に実施 各小中学校区で10回程度以上/年
学校支援地域本部事業の推進 【2231】	<ul style="list-style-type: none"> ボランティアによる学校支援活動を充実する。 学校・家庭・地域が一体となって地域ぐるみで子どもを育てるため中学校区をつなげるネットワークづくりを推進する。 <p>登録ボランティア数 目標値：560人 登録ボランティアの活動回数 目標値：1,675回</p>	<ul style="list-style-type: none"> 学校における市民のボランティア活動の支援 地域・学校・家庭を基盤とした学校支援体制の整備
文化財ボランティアの育成 【3132】	<ul style="list-style-type: none"> 市内にある文化財や歴史について学び、その知識をボランティアガイドとして社会還元できる人材を育成する。 <p>文化財ボランティア養成講座修了生数 目標値：10人</p>	<ul style="list-style-type: none"> 「伊丹市文化財ボランティア養成講座」の実施 全8回（1～3月） 史跡めぐりの実施（3月）



土曜学習事業「理科実験」



文化財ボランティア養成講座「史跡めぐり」

VI 家庭・地域・社会教育における人権教育の推進

成果指標

差別を許さない都市宣言制定記念市民集会及び伊同教全体研修会参加者の満足度（アンケート数値）

目標値：90.0% 実績値：87.7%（平成26年度）

1 家庭における人権教育の推進

実践事項 【行政評価コード】	目的・目標	実施内容
人権作文・ポスター募集事務 【9211】	<ul style="list-style-type: none"> 作文やポスター制作を通して、児童生徒が人権尊重の重要性について理解を深め、豊かな人権感覚を身につける。 <p>ポスター応募数 目標値：6,600点</p>	<ul style="list-style-type: none"> 様々な人権課題をテーマに、児童生徒から作文やポスターを募集 優秀作品は、人権作文集に掲載し、市内全児童生徒・市民等に広く配布し、教育・啓発に活用

2 地域における人権教育の推進

実践事項 【行政評価コード】	目的・目標	実施内容
人権啓発推進委員会 【9211】	<ul style="list-style-type: none"> 地域のニーズに応じた人権啓発活動を推進する。 <p>小学校区ごとの研修会開催数 目標値：17回</p>	<ul style="list-style-type: none"> 小学校区ごとに委嘱した2人の人権啓発推進委員が、地域での人権教育研修会を開催 差別を許さない都市宣言制定記念市民集会の企画運営に参画

実践事項 【行政評価コード】	目的・目標	実施内容
人権教育指導員派遣事業 【9211】	<ul style="list-style-type: none"> 学校園所・地域・職場等あらゆる場で行われる様々な人権研修を支援する。 <p>人権教育指導員派遣による研修会参加者数 目標値：延べ4,350人</p>	<ul style="list-style-type: none"> 様々な人権課題に対応できる人権教育指導員を委嘱（25人） 学校園所・地域・職場等における人権教育研修会に人権教育指導員を派遣し、指導助言 指導員のスキルアップのための研修会を実施
人権啓発標語募集事務 【9211】	<ul style="list-style-type: none"> 人権に係る市民から市民へのメッセージを込めた標語の創作を通して、豊かな人権感覚を身につける。 <p>標語応募数 目標値：2,350点</p>	<ul style="list-style-type: none"> 高校生以上対象に標語を募集 優秀作品を人権作文集に掲載 市内全児童生徒・市民等に広く配布 公共施設等に掲示

3 職場における人権教育の推進

実践事項 【行政評価コード】	目的・目標	実施内容
人権学習指導者養成講座事業 【9211】	<ul style="list-style-type: none"> 職場等における参加体験型学習（P.85）のファシリテーター（P.87）として必要な知識、技能（スキル）の習得と態度の育成を図る。 <p>講座参加者数 目標値：60人</p>	<ul style="list-style-type: none"> 教職員、行政職員、企業や地域の人権啓発リーダー、市民を対象に、<u>ファシリテーター</u>の養成講座を開催
視聴覚教材貸出事務 【9211】	<ul style="list-style-type: none"> 視聴覚教材の活用により学校園所・地域・職場での人権研修会を支援する <p>貸出件数 目標値：300件</p>	<ul style="list-style-type: none"> 視聴覚教材や図書の貸出や研修内容に応じた提供のための相談を実施



人権学習指導者養成講座
（総合教育センター）



小学校区人権研修会