

も く じ

幼児期の教育・学校教育	1
Ⅰ 基礎・基本の徹底と確かな学力の向上	5
1 自ら学び自ら考える力を育む教育の推進	5
2 子どもたちの教育課題に応じた学習・指導の実施	5
（1）研究推進	5
（2）国際理解教育	7
（3）環境教育	8
3 子どもたち一人ひとりの個性や能力に応じた教育の推進	9
4 学習習慣の定着と読書活動の推進	9
（1）学習指導	9
（2）図書館教育	10
5 特別支援教育の推進・充実	11
6 幼児期の教育の充実	13
7 魅力ある市立高等学校づくり	14
8 新たな社会への対応力を育む教育の推進	15
Ⅱ 豊かな心・健やかな体の育成及び健全な食生活の推進	18
1 豊かな心を育む道德教育・情操教育の推進	18
（1）道德教育	18
（2）特別活動・福祉教育	19
2 いじめへの対応	21
3 子どもの問題行動への対応	23
4 不登校への対応	24
5 子どもの健やかな体づくりの推進	25
（1）学校体育	25
（2）健康教育	27
6 部活動の推進	28
7 健全な食生活の推進	29
Ⅲ 開かれた・信頼される学校園づくりと評価の推進	31
1 学校園情報の積極的な発信	31
2 学校園運営への市民参画の促進と評価の推進	31
（1）学校園経営	31
（2）学校評価	32
3 安全・安心な学校園づくり	32

IV	教職員の意識改革と資質の向上	34
1	教職員研修の充実	34
2	教職員の意識改革	35
V	今日的課題に対応した幼児期の教育・学校教育の推進	37
1	今後の義務教育のあり方の研究	37
2	今後の幼児期の教育のあり方の研究	37
3	今後の市立高等学校のあり方の検討	38
4	教育の情報化の推進	38
5	キャリア教育の推進	39
6	伊丹特別支援学校のあり方の研究	40
VI	幼児期の教育・学校教育における人権教育の推進	42
1	子どもたちへの人権教育の推進	42
2	人権教育推進のための指導力の向上	42
	家庭・地域・社会教育	43
I	自発的な学習を支援する社会教育環境の整備	47
1	市民の主体的な学習や活動の支援	47
2	学習や活動の成果を活かす仕組みづくり	47
3	社会教育施設等の効果的活用	48
(1)	公民館	48
(2)	図書館	49
(3)	博物館	50
(4)	生涯学習センター<ラストホール>	51
(5)	北部学習センター<きららホール>	52
II	文化財の保存・継承と活用	53
1	文化財保護強調月間事業の実施	53
2	地域の文化財を活用した教育の推進	53
3	文化財を保存・継承する団体の支援	54
4	社会教育施設や史跡等を活用した情報発信	54
5	文化財の保存・整備計画	54

Ⅲ	生涯スポーツの推進	55
1	だれもが・いつでも・どこでもスポーツとふれあえる環境づくり	55
2	健康の維持増進を図る体力づくり	56
3	競技レベルの向上	56
4	地域の特色を活かしたスポーツ振興	56
Ⅳ	家庭・学校園・地域等の協働による教育の推進	57
1	家庭教育の推進	57
2	心豊かな青少年の育成の推進＜少年愛護センター＞	58
3	P T C A（家庭・学校園・地域）の協働	59
Ⅴ	今日的課題に対応した家庭・地域・社会教育の推進	60
1	地域課題の解決に向けた市民力の活用	60
2	自然・歴史・文化・人材等の地域資源の活用	60
Ⅵ	家庭・地域・社会教育における人権教育の推進	61
1	家庭における人権教育の推進	61
2	地域における人権教育の推進	61
3	職場における人権教育の推進	62
	教育行政	63
Ⅰ	教育行政推進体制の整備	65
1	教育情報の収集・発信機能の充実	65
2	教職員の人事管理・支援体制の充実	65
3	安全で快適な学校園施設の整備	66
4	学習教材設備の充実	67
5	情報教育設備の整備	68
6	各種表彰制度の充実	69
7	就（修）学園の支援	69
Ⅱ	教育行政における権限の委譲	70
1	学校園の予算執行権の拡大	70
2	学校園長の人事権の拡大	70
Ⅲ	今日的課題に対応した教育行政の推進	71
1	教育委員会の活性化及び教育委員会制度改革への対応	71

伊丹ならではの特色ある教育	72
Ⅰ ことば文化都市伊丹の創造	74
1 「読む・書く・話す・聞く」ことば文化都市伊丹の推進	74
2 市民が豊かな「ことば文化」にふれることができる環境づくり	74
Ⅱ 地域の特色を活かしたスポーツ競技の振興	75
1 「なぎなた競技」の振興	75
2 伊丹の地域資源を活かしたスポーツの振興	75
Ⅲ 地域の特色を活かした芸術・文化活動の振興	76
1 豊かな社会教育施設等を活かした教育の推進	76
2 ジュニアバンド・吹奏楽部等特色ある活動への支援	76
Ⅳ 伊丹の歴史と伝統を活かした教育の推進	77
1 伊丹市教育史の活用	77
2 地域の文化財を活かした人づくり	77
Ⅴ 市民力を活かした教育の推進	78
1 市民の力による家庭教育の支援	78
2 地域における教育の場の支援	78
資料	
・教育委員会委員・教育委員会事務局機構	79
・用語説明	80
・伊丹市内の学校園及び主な教育施設・体育施設一覧表	89
・平成27年度伊丹市立学校園行事予定	92
・伊丹市における指定文化財一覧表	93

☆ 本文中の下線を引いた用語は、P. 80～P. 88 に用語説明があります。