

**III 基本的方向性**

伊丹市の将来像

「みんなの夢、まちの魅力 ともにつくる 伊丹」

基本目標 市民が主体となったまちづくりの実現

★基本方針 2. 多様性を認め合う共生社会

人権尊重のまちづくりを推進するために、人権教育に関する広報、その他の啓発活動を積極的に行う。また、人権教育を生涯学習に位置づけ、学校・家庭・地域等のあらゆる場で推進する。

「伊丹市人権教育・啓発に関する基本指針」や「伊丹市人権教育基本方針」に基づき、さまざまな人権問題に関する学習機会の充実を図る。

多文化共生のまちづくりを推進するために、学校教育においては、教育活動全体を通して、多文化共生・国際理解教育を推進する。

日本語理解が不十分な外国人児童生徒に対し、適応指導員や多文化共生サポーターの派遣を行うなど、指導体制の充実を図る。

施策1 人権尊重のまちづくり

- ① 「伊丹市人権教育・啓発推進に関する基本方針」に沿った取組
  - ・「伊丹市人権教育・啓発推進に関する基本方針」(平成 22 年度策定)に基づく取組
  - ・「伊丹市人権教育基本方針」(平成 22 年度改訂)に基づく取組
- ② すべての人の人権が尊重される「多様性を認め合う共生社会」の実現に向けた取組
  - ・性的マイノリティに関する理解等、新たな人権課題への対応
  - ・ライフステージに応じた多様な学習活動の推進

主な取組

伊丹市人権・同和教育研究協議会  
人権啓発推進委員会  
地域改善対策奨学金返還助成事業  
差別を許さない都市宣言制定記念市民集会  
人権作文・ポスター募集事務

いたみヒューマンライツゼミ  
人権教育指導員派遣事業  
視聴覚教材貸出事務  
人権啓発標語募集事務

## 施策4 多文化共生のまちづくりと国際交流

- ① 学校における「真の国際人」の育成
  - ・総合的な学習の時間等を活用した計画的な国際理解教育の推進
  - ・国際友好都市中国佛山市との交流
- ② 日本語理解が不十分な帰国園児児童生徒や外国人園児児童生徒への指導体制の充実

### 主な取組

伊丹朝鮮初級学校就学補助事業

在日外国人学校就学補助事業

佛山市学生代表団受入及び中学生派遣事業

伊丹朝鮮初級学校助成事業

外国人児童生徒等受入事業

伊丹朝鮮初級学校幼稚園部奨励費補助事業



佛山市の中学生との交流



小学校外国語活動

## 政策目標 1. 支え合いの心でつくる安全・安心のまち

### 施策目標 1. 安全・安心のまちづくり

#### \* 主要施策 3. 交通安全と地域防犯の推進

交通安全対策の推進については、関係部局との連携のもと、「安全・安心見守りネットワーク事業」の活用等による通学路の安全対策を充実するとともに、「自転車交通安全教室」の充実等による児童生徒の交通安全意識の高揚と交通マナーの向上に努める。

#### 施策 1 交通安全対策の推進

- ① 通学路等への「安全・安心見守りカメラ」の設置
  - ・子どもや保護者・地域も安心できる安全な教育環境の創出
- ② 多発する自転車事故等への対応
  - ・市の都市安全企画課や伊丹警察署との連携の強化
  - ・「自転車交通安全教室」等の内容の充実

#### 主な取組

自転車交通安全教室事業



自転車交通安全教室

## 政策目標 2. 未来を担う人が育つまち

### 施策目標 1. 子ども・若者・家庭・地域がともに育ち合う環境づくり

#### \* 主要施策 1. 子どもの育ち・若者の自立を支援する環境づくり

保育・幼児教育の充実については、生涯にわたる人格形成の基礎を培う幼児教育の重要性を踏まえ、幼児教育の質の向上を図るとともに、公私立幼稚園・保育所（園）、認定こども園と小学校との円滑な接続を図る。

今後の幼児教育のあり方については、広く市民の意見を聴く中で、「基本方針・実施計画」の策定を行い、計画に基づく取組を進める。

発達に支援を要する子どもの育ちの支援については、教育の機会均等の趣旨等を踏まえ、保護者の経済的負担を軽減するとともに、障がいのある子どもたちが十分な教育を受けることができる環境の構築と特別支援教育の充実を図る。

子どもの育ちの支援については、学校園のみならず、社会全体で支える必要があり、関係機関等と連携し、取組の充実を図る。

若者の自立支援については、困難を有する青少年や保護者等に対する相談体制を充実する。

#### 施策 1 保育・幼児教育の充実

- ① より質の高い保育、教育の提供
  - ・絵本の読み聞かせを通じた豊かな感性の育成や外遊びを通じた体力の向上
  - ・教諭等の資質向上や園の環境整備等の支援
  - ・障がい児への支援の充実
  - ・「保幼小接続期モデルカリキュラム」に基づく、公私立の幼稚園、こども園、保育所と小学校との円滑な接続の推進
- ② 学校教育審議会答申を踏まえた「基本方針」及び「実施計画」の策定及び実施
  - ・市民からの丁寧な意見聴取と市民理解を図る取組の実施
- ③ 私立幼稚園に対する補助制度を通じて、私立幼稚園における幼児教育の充実

#### 主な取組

幼稚園研究推進事業  
市立幼稚園管理運営事業  
幼稚園施設の管理工事事業  
幼稚園施設の定期点検等事業

私立幼稚園等教育振興補助事業  
幼稚園施設の修繕事業  
幼稚園施設の大規模改造等事業  
今後の幼児教育のあり方検討事業

## 施策2 発達に支援を要する子どもの支援

- ① 私立幼稚園における特別支援教育の振興
  - ・心身に障がいのある幼児を受け入れている市内の私立幼稚園の設置者に対する助成
- ② 保護者の経済的負担の軽減による特別支援教育の充実
  - ・特別支援学級在籍児童生徒等への就学にかかる費用の助成

### 主な取組

私立幼稚園特別支援教育振興助成事業

特別支援教育就学支援奨励事業

## 施策3 子どもの育ちの支援

- ① 子どもが遊び・学び、交流や体験を通して、主体性や創造性を育む。
  - ・「放課後子ども教室」の実施
  - ・工作や園芸などの多様な体験教室の開催
  - ・「伊丹子ども市展」の開催

### 主な取組

放課後子ども教室

子ども育成事業

## 施策4 若者の自立支援

- ① 子どもに関する問題等の相談を受ける体制の整備
  - ・「子どもと保護者のなやみの相談」をはじめとした相談活動の充実

### 主な取組

青少年問題相談事業

## ★主要施策 2. 家庭の子育て力を高める環境づくり

家庭教育の推進については、家庭の教育力を向上させるため、学習機会の提供や、各種啓発パンフレットの発行を行う。

子育て支援の充実については、子育て中の親子に対して、親子交流や子育てに関する相談、子育て情報の提供やその他子育て支援のための事業等を実施する。

子育て家庭への経済的負担の軽減については、「子どもの貧困」が社会問題化する中、子どもを産み育てやすい環境づくりのため、就学援助等必要な施策を講じるとともに、高校、大学への進学においても、国や県の動向を見据える中で、より効果的な修学支援を行う。

### 施策1 家庭教育の推進

- ① 子どもが安心して健やかに成長できる家庭や地域の環境づくりの推進
  - ・家庭教育等に必要な知識等の普及啓発の取組の充実
- ② 保護者が気軽に育児に関する相談をしたり、子育てに関して学べたりできる体制の整備
  - ・地域やボランティア、社会教育施設等を含む関係機関との連携

#### 主な取組

家庭教育アドバイザー事業  
家庭教育出前講座講師派遣事業  
家庭教育連携支援委員会の開催  
早寝早起き朝ごはん事業

草の根家庭教育推進事業  
家庭教育ボランティア研修会  
だんらんホリデー事業  
家庭・子ども支援地域ネットワーク事業

### 施策2 子育て支援の充実

- ① 子育て中の保護者の孤立感や、親子でともに過ごす時間が十分に持てない状況への支援
  - ・幼稚園など既存の施設や人材の活用による、未就園児と幼児との交流活動等の実施
  - ・子育てに不安を抱える保護者の相談等への対応
  - ・本を介した親子で触れ合う機会の提供
- ② 子ども読書活動事業の推進
  - ・4カ月健診時に、絵本を配布するブックスタート事業の実施
  - ・各種子ども向け行事や、保育所(園)・幼稚園・認定こども園・学校などへの図書・資料の団体貸出などの実施

#### 主な取組

子育て支援推進事業

子ども読書活動推進事業

## 施策5 子育て家庭への経済的負担の軽減

- ① 保護者の経済的負担の軽減による適正な就学（修学）の支援
- ・ 幼稚園保護者の多子世帯における経済的負担の軽減を図る
  - ・ 経済的理由により就学困難な児童生徒の就学奨励の実施
  - ・ 大学等においては、経済的理由により修学困難な世帯に対する修学支援の実施

### 主な取組

ひょうご多子世帯保育料軽減事業  
私立幼稚園就園奨励費補助事業  
特別支援教育就学奨励事業  
大学等就学金貸付事業  
大学等奨学金貸付事業  
実費徴収に係る補足給付事業（幼稚園）

通学通園費助成事業  
中学校夜間学級就学支援事業  
就学援助事業  
私立大学等入学支度金支給事業  
大学等入学支度金支給事業



未就園と幼児の交流活動



### ★主要施策 3. 子育て・子育てを地域で支える環境づくり

地域ぐるみの子育て支援については、青少年が非行に陥ったり、犯罪被害に遭ったりしないよう、“地域の子どもは地域で育てる”という観点に立って、少年補導委員やPTA、地域、関係団体等が一体となった青少年の健全育成・非行防止の取組を進める。

#### 施策1 地域ぐるみの子育て支援

- ① 家庭・地域・学校園・関係機関等の協働による青少年の健全育成・非行防止
- ・子どもとの信頼関係を基盤とした補導活動の充実
  - ・地域での見守り・声かけの活性化

#### 主な取組

青少年街頭補導事業

青少年健全育成関係広報啓発事業

青少年健全育成・環境浄化事業

## 施策目標 2. 子どもの生きる力を育む魅力ある学校教育

### ★主要施策 1. 確かな学力の向上

自ら学び自ら考える力を育む教育の推進については、管理職のリーダーシップと同僚性の構築のもと、「全国学力・学習状況調査」等の分析による自校の課題に基づく学力向上プランを着実に実行するとともに、個別指導や家庭学習の充実等により学力格差の解消に取り組む。

また、次期学習指導要領を見据え、グループ学習やICTの活用等による協働型・双方向型の授業（アクティブ・ラーニング）の積極的な導入を進め、児童生徒の思考力・判断力・表現力、主体的に学ぶ姿勢を育てるための授業改善を推進する。

新たな社会への対応力を育む教育の推進については、ICT環境の整備とその活用、グローバル化に対応した英語教育の充実等の取組を計画的に進めていく。

伊丹ならではの特色ある教育の推進については、子どもたちのコミュニケーション力の育成と思考力・判断力・表現力の育成を目指し、「ことば科」の改善等の研究を進めるとともに、子どもの読書活動を推進する。

魅力ある市立高等学校づくりについては、生徒の希望する進路への適切な支援や、市長部局との連携による商店街の活性化への取組等により、地域に開かれた魅力ある高等学校を目指す。

特別支援教育の推進については、「障害者差別解消法」の施行にともない、合理的配慮の提供の周知と、多様な子どものニーズに応じることのできる「教育のユニバーサルデザイン化」を推進する。

伊丹特別支援学校については、地域におけるセンター的機能を十分発揮し、本市の特別支援教育の中核的役割を担う特別支援学校を目指す。

### 施策 1 自ら学び自ら考える力を育む教育の推進

- ① 全国及び市における学力・学習状況調査等の活用
  - ・全国学力・学習状況調査、伊丹市学習到達度調査の分析に基づく「学力向上プラン」の着実な実行
  - ・Q-Uの実施と活用
- ② 管理職のリーダーシップと同僚性の構築
- ③ 授業改善
  - ・グループ学習やICTの活用等による協働型・双方向型授業（アクティブ・ラーニング）の導入
  - ・PDCAサイクルに基づく、校内研究の改善

- ④ 学習規律の徹底
- ⑤ 学力格差の解消
  - ・学力向上支援教員等によるきめ細かな指導
  - ・放課後学習の推進
- ⑥ 土曜日の教育活動の推進
  - ・学校・家庭・地域の連携による土曜学習の充実
- ⑦ 家庭学習の充実
  - ・計画的な宿題
  - ・予習・復習の充実
  - ・家庭学習プリント配信システムの活用の促進
- ⑧ 幼小中連携と異学年交流の重視
- ⑨ 「知識基盤社会」の時代における理数教育の充実

#### 主な取組

子どもサポーター派遣事業  
伊丹市家庭学習の手引き活用事業  
理科教育設備等の整備  
土曜学習事業  
教科用図書選定委員会

小中学校自由研究推進事業  
学習到達度調査事業  
放課後学習推進事業  
学力向上支援教員配置事業

## 施策2 新たな社会への対応力を育む教育の推進

- ① 情報化への対応
  - ・情報端末やデジタルコンテンツ等の計画的な導入
  - ・教職員のICT活用指導力向上のための研修の充実
- ② グローバル化への対応
  - ・小学校5・6年生の英語の教科化、中学校の英語による授業等、国の動向を視野に入れた、幼小中連携による系統的な英語教育の推進
  - ・外国人英語指導助手（ALT）の活用
  - ・教員研修の計画的実施
  - ・外部検定試験の活用の促進
- ③ 情報教育設備の整備
  - ・ICTを活用したわかる授業づくりの実現
  - ・児童生徒の情報活用能力の育成
  - ・実物投影機や大画面提示装置等、情報教育環境の整備

#### 主な取組

グローバル化に向けた英語教育推進事業  
情報教育環境の整備（幼稚園）  
情報教育環境の整備（中学校）  
英語外部試験受験料等助成事業

情報教育推進事業  
情報教育環境の整備（小学校）  
情報教育環境の整備（特別支援学校）  
情報教育環境の整備（高等学校）

### 施策3 伊丹ならではの特色ある教育の推進

- ① 「ことば科」の改善
  - ・コミュニケーション能力やことばの力を育むための「ことば科」の指導の実施と改善
- ② 読書教育の充実
  - ・学校司書の活用の充実
  - ・学校図書館のデータベース化の推進
  - ・朝の読書等、子どもの読書活動の充実
  - ・学校図書館と図書館本館「ことば蔵」の連携の充実

#### 主な取組

学校図書館活性化事業

伊丹の教育アピール推進事業

学校図書館データベース化事業

### 施策4 魅力ある市立高等学校づくり

- ① 生徒が「学びたい・行きたい」学校づくりに向けた、さらなる活性化の推進
  - ・キャリア教育の充実
  - ・グローバルコミュニケーションコースの充実
  - ・生徒の希望する進路実現の取組を通じた、大学合格実績の向上
  - ・主権者教育の充実
  - ・今後の大学入試改革を見据えた、高大接続に向けての調査研究の実施
- ② 伊丹市ならではの特色化を図りつつ、地域に開かれた学校づくりの推進
  - ・市長部局との連携による商店街活性化の取組や商業科における商品開発

#### 主な取組

市立伊丹高校活性化事業

市立伊丹高校特色化事業（土曜公開講座）

市立伊丹高校管理運営事業

交流共育プロジェクト

市立伊丹高校の整備・充実

### 施策5 特別支援教育の推進

- ① 「改訂版今後の特別支援教育のあり方について（基本方針）」に基づく取組
  - ・学校園における基礎的環境整備と合理的配慮の提供の促進
  - ・学級活動や教科等の授業のユニバーサルデザイン化
  - ・教職員の専門性向上
  - ・生徒指導等における特別支援教育の知見の活用
  - ・インクルーシブ教育システムの構築
- ② 伊丹特別支援学校のセンター的機能の充実

### 主な取組

伊丹市特別支援教育審議会事業  
障害児の自然体験活動推進事業  
特別支援教育支援員配置事業  
特別支援教育巡回相談員派遣事業  
特別支援学校通学バスの更新

なかよしキャンプ事業  
伊丹市教育支援委員会事務  
特別支援学校管理運営事業  
特別支援教育ことばの支援教室事業  
伊丹特別支援学校活性化事業



タブレットを使った特別支援学級の授業



雑巾の片付けのユニバーサルデザイン化

## ★主要施策 2. 豊かな心と健やかな体の育成

豊かな心を育む道徳教育、情操教育の推進については、子どもたちの豊かな情操や規範意識、自尊感情、他者への思いやり、社会性や公共の精神等を育むため、「特別の教科道徳（道徳科）」を要とした道徳教育や体験活動を充実する。

また、子どもたちが、自らの生き方・働き方を考え、将来への夢や希望を持ち、それを実現しようとする主体的・能動的態度等を育成するためのキャリア教育を推進する。

子どもの問題行動への対応については、「いじめ防止対策推進法」及び「伊丹市いじめ防止等のための基本的な方針」に基づき、いじめを漏れなく組織で認知し、その解消に向けた早期の取組を進める。

各学校においては、自校の「いじめ防止基本方針」を毎年、自校の実態にあったものに見直し、全職員で組織的に取り組むとともに、日々の学校生活の改善や気持ちの通い合う温かい学級づくり、冒険教育施設を活用した自尊感情の育成に資する事業等を通して、いじめや不登校、問題行動等の未然防止に取り組む。

さらに、学校が抱える課題が複雑化する中、校長のリーダーシップのもと、スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーの積極的な活用等による「チーム学校」としての組織的な対応を行うとともに、家庭・地域・警察等関係機関との連携をさらに進める。

子どもの健やかな体づくりと部活動の推進については、全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果分析を詳細に行うとともに、「体力・健康づくり推進プラン」に基づく小中連携による体育授業の充実、授業研究会等による体育授業の改善、スポーツバッジ認定制度の実施、体力向上推進員の派遣などの具体的な取組を実施する。さらに、業間休みにおける外遊びの充実など、学校での運動の日常化に努める。

健全な食生活の推進については、中学校給食の実施をふまえ、小学校給食の充実を進めるとともに、学校・家庭・地域の連携による食育を推進する。

### 施策 1 豊かな心を育む道徳教育、情操教育の推進

- ① 「特別の教科道徳（道徳科）」の研究
  - ・道徳教育推進教師を中心とした指導体制の充実
  - ・授業研究会の実施
  - ・適切な評価の在り方についての研究
- ② 体験活動の充実
  - ・ボランティア活動などの社会奉仕体験活動の充実
  - ・自然体験活動の充実
  - ・音楽や芸術に関する活動等の充実
- ③ 「キャリア教育」の推進
- ④ 小中学校の社会科の授業等を通じた、「伊丹」に誇りを持てる児童生徒の育成

### 主な取組

各種音楽会関係事務  
中学校進路指導委託事業  
小中学校社会科副読本

学校園展示物関係事業  
「トライやる・ウィーク」事業  
キャリア教育推進事業

小学生の自然体験事業  
伊丹市生徒会活性化推進事業  
道徳教育推進事

## 施策2 子どもの問題行動への対応

- ① いじめの防止・いじめの早期発見・いじめへの対応
  - ・「伊丹市いじめ防止等のための基本的な方針」に基づく、組織的で実効性のある取組の推進
  - ・「伊丹市いじめ防止等対策審議会」の開催
  - ・各学校における「いじめ防止基本方針」の毎年度見直しと組織的な取組
- ② 不登校・問題行動等の未然防止
  - ・日々の学校生活の改善（児童生徒が規律正しい態度で授業や学校行事に主体的に参加し、活躍できるための授業改善や生徒指導等の取組、学校行事の見直し等）
  - ・冒険教育施設の活用等による子どもたちの豊かなコミュニケーションを育む学級づくり
  - ・生徒会活動や児童会活動による自尊感情の育成等
- ③ インターネットやスマートフォン等への対応
  - ・家庭との連携のもと、子どもたちが加害者にも被害者にもならないような具体的な対応策の実施
- ④ 「チーム学校」による健全な規範意識を持つ青少年の育成
  - ・学校・家庭・地域・関係機関が連携した規範意識の育成
  - ・スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーの積極的な活用
  - ・警察等関係機関との連携

### 主な取組

スクールサポート事業  
スクールカウンセラー活用事業  
ピアサポートプログラム（冒険教育）推進事業  
教育相談事業

伊丹市いじめ・不登校総合対策推進事業  
生徒指導委託事業  
不登校児童生徒の学校復帰支援事業

## 施策3 子どもの健やかな体づくりと部活動の推進

- ① 体力の向上
  - ・全国体力・運動能力調査の結果の分析に基づく授業改善
  - ・小中連携による体育授業の充実
  - ・授業研究会等による体育授業の改善
  - ・スポーツバッジ認定制度の実施等
  - ・体力向上推進員の巡回及び指導支援
- ② 部活動への積極的支援
  - ・各種大会への補助

- ・外部指導者の派遣
- ③ 健康教育に関する研修会の開催
- ④ 学校園の環境整備等

#### 主な取組

中学校運動部活動外部指導者派遣事業  
小学校水泳交流会  
中学校連合体育大会  
部活動助成制度事務  
健康教育推進事業  
体力向上推進員派遣事業

県大会、近畿大会助成制度事務  
中学校総合体育大会  
小学校連合体育大会  
部活動支援事業  
体力・健康づくり推進事業

### 施策4 健全な食生活の推進

- ① 健やかな体の育成と食育の推進
  - ・栄養バランスのとれた、温かくておいしい学校給食の提供
  - ・安全で安心できる学校給食の実施
  - ・給食を生きた教材として活用する取組による食育の推進
  - ・地産地消の推進
- ② 小学校給食の充実
  - ・より安全で質の高い給食の提供
  - ・給食センター調理機器等の更新による衛生管理の充実
  - ・食物アレルギー対応給食の提供
- ③ 中学校給食の実施
  - ・心身の健全な発達と望ましい食習慣の形成
  - ・「伊丹市中学校給食基本計画」に基づく完全給食の実施
  - ・食物アレルギー対応給食の提供

#### 主な取組

健全な食生活推進事業  
中学校給食施設整備事業  
学校給食費管理徴収等事業

給食センター施設設備整備等  
中学校給食荷受場等整備事業



## ★主要施策 3. 信頼される開かれた学校づくり

学校園情報の積極的な発信と学校園運営への市民参画については、教育広報紙や教育情報紙、ホームページ等あらゆる媒体を通じ効果的かつタイムリーな教育情報を発信し、伊丹の教育の現状や課題等の情報共有を図る。また、地域のニーズを迅速かつ的確に学校運営に反映させるため、平成28年3月、新たに4校に設置した「学校運営協議会」を、平成32年度までに全ての小中学校及び市立伊丹高等学校に設置する。

安全・安心な学校園づくりについては、通学路等における児童生徒等の安全を確保するため、「安全・安心見守りカメラ」の設置や通学路の点検、改善が必要な箇所についての早期対応を進める。また、消防局や危機管理室との連携の下、災害図上訓練（DIG訓練）等を活用した防災訓練を実施する。さらに、学校園施設の整備については、老朽化する施設・設備の長寿命化に向けた大規模改造工事や空調設備改修工事等を計画的に行い、安全で快適な学校園施設の充実を図る。

教職員の意識改革と資質の向上については、総合教育センターにおける初任者研修、トップリーダー研修等の教職経験に応じた研修を充実させ、事例研究等の実践的研修を通して、広い視野を持ち、系統的、発展的に学び続ける教職員を育てる。

### 施策1 学校園情報の積極的な発信と学校園運営への市民参画

- ① 学校園情報の積極的な発信による、信頼される・開かれた学校園づくりの推進
  - ・教育広報紙や教育情報紙、ホームページ等の充実
- ② 学校園ホームページ等の定期的な更新による、積極的な学校園情報の発信
- ③ 総合教育会議の場等を活用して市長部局との連携の強化を図り、市民ニーズに対応した教育行政を推進
- ④ 「学校支援地域本部事業」等の活用
- ⑤ コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）の順次導入
- ⑥ 学校評価の活用によるPDCAサイクルに基づく学校園運営の推進

#### 主な取組

町の先生制度  
表彰関係事務  
学校評価推進事業

教育広報紙の発行  
伊丹市学校支援地域本部事業  
コミュニティ・スクール設置事業

### 施策2 安全・安心な学校園づくり

- ① 学校園における児童生徒等の安全の確保
  - ・各種環境整備
  - ・「安全・安心見守りカメラ」の設置等

- ② 市の消防局や伊丹市防災センターとの連携のもと、災害図上訓練（D I G訓練）等を活用した防災訓練の充実
- ③ 担当部局と連携した通学路の点検
  - ・改善が必要な箇所について早期の対応
- ④ 学校園の老朽化する施設・設備の改修の計画的実施

#### 主な取組

中学校管理運営事業  
 学校施設の修繕事業  
 子どもの安全対策推進事業  
 学校施設の大規模改造等事業  
 学校施設のアスベスト対策事業  
 学校施設の管理工事業  
 学校施設の防災機能強化事業（外壁補修）

小学校管理運営事業  
 学校施設の定期点検等事業  
 学校園防犯訓練・防災教育  
 学校施設の空調設備改修事業  
 有岡小学校増築事業  
 教職員対象心肺蘇生法講習会

### 施策3 教職員の意識改革と資質の向上

- ① 「専門家としての確かな力量」「人間力」を高める、経験に応じた研修の充実
  - ・課題探求型の学習や協働的な学び等、新たな学びの展開のための授業力の向上
  - ・実践的指導力及び高度な専門的知識の習得
  - ・地域と連携・協働する力の向上
  - ・教職員等の人権意識の向上
  - ・人事評価・育成システムを活用した教職員一人ひとりの資質向上と学校園の組織力強化
- ② 大学等との連携のもと、教職員の経験に応じた研修の実施
  - ・初任者研修の充実
  - ・2年次・3年次研修の充実
  - ・主幹教諭の適正な配置とミドルリーダー養成研修の充実
  - ・管理職研修（トップリーダー研修）等の充実
- ③ 課題に応じた研修講座の充実
- ④ 各学校園における、校園長のリーダーシップのもと、O J Tの活用等
  - ・自校園の実態に応じた効果的な校内研修を計画的、組織的に推進
- ⑤ 教職員の人事配置
  - ・ベテラン教員から若手教員への技術の伝承
  - ・ミドルリーダーの人材育成
  - ・若手教員や女性教員を積極的に起用
  - ・人事交流等をさらに活性化し優秀な人材を確保
- ⑥ 「我が校園の教育ビジョン」及び教職員の自己PRの積極的な活用
  - ・校園長の教員人事に関する意向を反映した人事異動による、各校園の組織マネジメントの支援
- ⑦ 校務の効率化による、子どもと向き合う時間の確保

**主な取組**

学校力アップ事業  
初任者・経年研修事務  
授業力向上（カリキュラム）支援センター

教職員研修関係事業  
教職員のための各種講座及び研修・研究活動  
総合教育センター管理事業



授業における「書く」活動



研究発表会

## 施策目標 3. ライフステージごとに学び活躍する人づくり

### ★主要施策 1. 生涯にわたる主体的な学習の支援

市民の主体的な学習や活動の支援については、さまざまな社会教育施設（公民館・図書館・博物館・生涯学習センター・北部学習センター）において、多様化する市民ニーズや時代とともに変化する社会の課題に的確に対応するために、事業の企画だけでなく運営においても、市民の自発的・主体的な参画を推進する。

また、市民の学習成果を地域社会に還元することにより、人づくりをまちづくりにつなげる。

社会教育施設等の効果的活用については、安心・安全・快適な施設運営を心がけ、利用者の利便性の向上に資するとともに、社会教育施設の特性を活かし、各々のネットワークにより、新たな学習機会の創出を図る。

伊丹の特色を活かした学びの創出については、伊丹の自然・歴史・文化等の地域資源を活用し、郷土に対する愛着を高めるとともに、「ことば」に気軽にふれあい、大切にする環境づくりに努める。

### 施策 1 市民の主体的な学習や活動の支援

- ① 市民の主体的な学習グループが安心して活動できる場の提供
- ② 人権、平和、環境、家庭教育、高齢社会などの「社会の要請」に応じた多種多様な事業の実施
- ③ コーディネート機能の充実による学習成果の地域社会への還元

#### 主な取組

生涯学習ボランティア活動の推進  
公民館グループ活動支援事業  
市展事業

公民館事業推進委員会活動事業  
講座等生涯学習活動支援事業

### 施策 2 社会教育施設等の効果的活用

- ① 公民館管理運営事業の推進
  - ・主体的な市民グループが安心して活動できる場の提供
- ② 図書館管理運営事業の推進
  - ・本館「ことば蔵」、南分館、北分館、神津分館、西分室が図書館ネットワークを活用し、相互に連携した管理運営を実施
- ③ 博物館管理運営事業の推進
  - ・利用者の見学・学習環境、安全と利便性の向上に向けた取組

- ・適切な館蔵資料の保存と、施設の維持管理の実施
- ④ 生涯学習センター・北部学習センター運営事業
  - ・指定管理者制度のメリットを活かしながら、地域の生涯学習の拠点として公民館と連携し事業を展開
- ⑤ 社会教育ビジョンの策定

#### 主な取組

生涯学習センター管理運営委託事業  
 公民館の整備・充実  
 公民館管理運営事業  
 図書館本館・西分室管理運営事業  
 図書館北分館運営事業  
 図書館神津分館運営事業  
 博物館施設の改修・修繕

北部生涯学習センター管理運営委託事業  
 生涯学習センター施設整備  
 視聴覚ライブラリー運営事業  
 北部学習センター施設整備  
 図書館南分館運営事業  
 博物館管理運営事業

### 施策3 伊丹の特色を活かした学びの創出

- ① 博物館において、地域の歴史・文化に対する市民理解を深め、郷土伊丹への誇りと愛着を育む取組
  - ・『新・伊丹市史』編纂に向けた調査研究の継続
  - ・市内各所において、展覧会や諸行事、出前講座等、市民各世代に向けた切れ目のない事業の実施
  - ・図書館本館「ことば蔵」の歴史・文化発信機能の活用による展示等の情報発信
- ② 図書館における市民の読書活動の推進
  - ・購入などによる図書館資料の充実
  - ・本館「ことば蔵」は、市民の参画と協働のもと、中心市街地のにぎわいの一翼を担う

#### 主な取組

図書館本館活動事業  
 図書館図書充実  
 博物館の整備・充実

「ことば蔵」交流事業  
 「ことば蔵」の歴史・文化情報発信事業

## ★主要施策 2. 生涯スポーツの推進

生涯スポーツの環境づくりについては、市民一人ひとりが、生涯にわたり身近にスポーツに親しみ、楽しむことのできる環境を整備するとともに、市民の心身の健全な発達、健康の保持増進を図るため「生涯スポーツ推進計画」を策定する。

伊丹の特色・資源・人材を活かしたスポーツ振興については、「全国なぎなた選抜大会を継続開催し、「なぎなたのまち伊丹」をアピールする。

### 施策1 生涯スポーツの環境づくり

- ① 「新伊丹生涯スポーツ振興基本計画」に基づく地域の特色を活かしたスポーツの振興の推進
- ② スポーツ団体や地域と協力して生涯スポーツの環境づくりの推進
  - ・ 総合型スポーツクラブ（スポーツクラブ21）活動などの取組の実施
  - ・ 安全を最優先にした施設の整備
  - ・ 健康づくり大作戦に対応できる、体育の日の集いを中心とした市民スポーツ祭
  - ・ サタデージョギングの実施
  - ・ 伊丹市スポーツ推進委員が考案した、「いたっボール」の交流大会や、ニュースポーツの大会の支援
  - ・ 指導者の養成や資質の向上
  - ・ 出前講座をはじめ地域に対する指導者の派遣
- ③ 安全を最優先にした施設の整備

#### 主な取組

スポーツの活動支援  
 サタデージョギング教室  
 新生涯スポーツ振興基本計画ハード事業

生涯スポーツに向けた環境整備  
 伊丹スポーツセンター施設整備補助

### 施策2 伊丹の特色・資源・人材を活かしたスポーツ振興

- ① 「新伊丹市生涯スポーツ振興基本計画」に基づく地域の特色を活かしたスポーツの振興の推進
  - ・ 伊丹発祥の「いたっボール」や「なぎなた」等の推進
  - ・ 「なぎなたのまち伊丹」について広報活動の充実
- ② 「なぎなたのまち伊丹」としての特色の活用
  - ・ 中学校体育でのなぎなたの実施
  - ・ 全国高等学校なぎなた選抜大会の開催等の取組

#### 主な取組

全国高等学校なぎなた選抜大会

## 政策目標 3. にぎわいと活力にあふれるまち

### 施策目標 1. 個性とにぎわいあるまちづくり

#### \* 主要施策 3. 文化資源の保存・継承・活用

文化財の保存と情報発信については、伊丹の豊かな歴史文化遺産を守り、伝え、活かすことにより、地域住民のアイデンティティを醸成し、誇りと愛着に溢れたまちづくりをすすめる。

文化財を活かしたまちづくりについては、文化施設や文化財ボランティアなどの活動を通して、伊丹の文化的魅力を市内外に情報発信し、「訪れたいまち伊丹」、「住みたいまち伊丹」を実現する。

#### 施策 1 文化財の保存と情報発信

- ① 市内に所在する文化財の適切な保存・継承
  - ・ 図書館や文化財保存団体と連携
  - ・ むぎわら音頭、摂津音頭保存会の協力を得て民俗芸能講習会を開催
  - ・ 文化財愛護少年団の活動を支援
- ② 市内遺跡から出土した埋蔵文化財の公開・活用
- ③ 『伊丹市立博物館史料集』の刊行
- ④ 地域と連携した在地史料の調査・研究と展示の開催

##### 主な取組

博物館史料集刊行事業	文化財管理事業
伊丹廃寺跡史跡等買上げ事業	文化財発掘調査事業
旧村史料調査事業&「旧村シリーズ」展示	口酒井遺跡用地活用事業

#### 施策 2 文化財を活かしたまちづくり

- ① 文化財ボランティアガイドの育成・支援
- ② 伊丹の歴史・文化財を活用した事業の開催

##### 主な取組

歴史・文化が醸し出す伊丹ロマン事業	文化財保護啓発事業
-------------------	-----------