

令和8年 第8回 伊丹市教育委員会 定例会 会議録

1. 日 時 令和8年5月29日（金）午後2時00分～午後2時19分

2. 場 所 伊丹市役所 2階 教育会議室

3. 出席者 <教育委員会>

教育長	太田 洋子	教育委員	瀧川 光治
教育委員	村上 順一	教育委員	藤井 健太
教育委員	細川 歆子		

<事務局>

教育次長		教育人事課長	濱野 匡
兼教育総務部長	宇谷 敏幸	学校教育課長	山下 拓志郎
学校教育部長	増田 健一	学校教育課主幹	田安 秀雄
こども未来部長	森田 晃	総合教育センター主幹	高木 賢一
生涯学習部長	藤澤 早苗	少年愛護センター所長	藤原 和人
学校教育部副参事		保健体育課長	戸田 征男
兼総合教育センター所長	小山 雅之	地域クラブ活動推進課長	吉川 暁宙
こども未来部副参事		人権教育室主幹	永村 豊
兼こども文化科学館長	中田 美智世	未来戦略チームリーダー	真鍋 宗一郎
こども室長	阪上 元良	教育政策課長	西原 美絵子
幼児教育保育室長	藤井 裕作	教育政策課	中井 亜里紗
人権教育室長	中井 秀典	教育政策課	早川 隆代
教職員課長	福原 温	教育政策課	御影 陸大

4. 欠席者 なし

5. 傍聴人 1名

6. 教育長報告 別紙のとおり

7. 議 事

(1) 開会宣言 太田教育長（午後2時00分）

(2) 日程報告 太田教育長より次のとおり会議を進める旨の発議があり、全委員はこれを了承。

日程第 1 令和8年第6回定例会会議録の承認

日程第 2 教育長報告

日程第 3 報告第5号の承認（専決第10号）

日程第 4 報告第5号の承認（専決第11号）

太田教育長より太田教育長より次のとおり会議を進める旨の発議があり、全委員はこれを了承。

(3) 令和8年第6回定例会会議録の承認（日程第1）

令和8年第6回伊丹市教育委員会定例会（令和8年4月24日（金）開催）会議録については、全委員一致でこれを了承。

(4) 教育長報告（日程第2）

教育総務部の「5月人事報告」・「4月分教育施設関係工事の着工・竣工報告」・「4月分の寄附採納報告」について、学校教育部、こども未来部、生涯学習部、人権教育室、未来教育プロジェクト及び市立伊丹高等学校の「4月分行事実施報告」・「6月分行事実施予定」について、質疑応答の後、全委員一致で「教育長報告」を承認。

意見要旨

□授業力向上カリキュラム支援センターの利用促進について

藤井委員 授業力向上カリキュラム支援センターの利用促進につながった取組について、今後の参考となるよう共有されたい。

村上委員 研修会場で図書等を展示する取組は、センターの所蔵資料を周知するうえで効果的である。利用促進につながる取組として、継続して実施していただきたい。

□自転車交通安全教室について

藤井委員 自転車交通安全教室において、自転車に関する法改正の内容についても、引き続き周知を図られたい。

□架け橋期の教育連絡協議会について

村上委員 架け橋期の教育連絡協議会については、幼児教育施設と小学校との相互理解がより深まるよう、内容を工夫しながら引き続き実施されたい。

□地域クラブ体験会について

藤井委員 地域クラブ体験会について、参加状況や種目ごとの参加人数の偏りを踏まえ、今後の分析や対応について検討されたい。

村上委員 従来の部活動にはない多様な活動や専門的な指導を受けられることは、子どもたちの選択肢の拡大につながることから、地域クラブの取組を引き続き推進されたい。

細川委員 地域クラブ活動への参加の有無にかかわらず、身近な学校で放課後を過ごせる居場所づくりについて検討されたい。

(5) 報告第5号（専決第10号）の承認（日程第3）

太田教育長より、緊急を要したので専決処分により処置したものとして、報告第5号「教

育長に委任する事務等に関する規則第3条第2項の規定による専決処分報告について」の専決第10号「令和7年度伊丹市一般会計補正予算【教育関係費】(3月補正)の要求について」を議題とする旨の発議の後、教育総務部長より説明があり、全委員一致で、「報告第5号」の「専決第10号」を承認。

(6) 報告第5号(専決第11号)の承認(日程第4)

太田教育長より、緊急を要したので専決処分により処置したものとして、報告第5号「教育長に委任する事務等に関する規則第3条第2項の規定による専決処分報告について」の専決第11号「令和8年度伊丹市一般会計補正予算【教育関係費】(6月補正)要求について」を議題とする旨の発議の後、教育総務部長より説明があり、全委員一致で、「報告第5号」の「専決第11号」を承認。

(7) 閉会宣言 太田教育長(午後2時19分)

上記のとおり会議の要旨を記録する。