

# Well-beingにつながる 未来につながる みんなでつながる 伊丹の教育

一子ども・教員・保護者・地域の方々がビジョンを共有し、それぞれがつながりながら、幸せを感じられる場を学校園を中心として広げていきますー

## 伊丹の子どもたちに育みたい力

未来からの留学生である子どもたちに、基礎的な学力に加え、情報の真偽を見極める力や俯瞰的思考、多様な他者と協働し課題を解決し続ける力など非認知能力の育成を目指します



▲基本方針

### 接続期の段差を軽減する「縦の連携」の推進

- 幼児期の環境を通じた体験的な学びを小学校につなぐ仕組みを構築
- 9年間を見通したカリキュラムでつながる小中一貫教育を組織的に推進
- 小中一貫教育に向けた、学校運営協議会の各中学校ブロックにおける合同研修会開催

### 幼少期からの睡眠を切り口とした生活習慣の改善

- 保護者の睡眠に対する意識を高め、啓発や幼少期からの生活習慣を確立
- 大阪大学大学院連合小児発達学研究所と協力し、データに基づくアプローチを取り入れ生活習慣が整うことで、子どもたちの学びや日々の活動がより豊かになるよう支援

※ 厚生労働省における「健康づくりのための睡眠ガイド2023」には、睡眠不足による健康リスクや睡眠時間確保の工夫などが明記されています。



### 「カラフルな教育」のさらなる充実

- 次期学習指導要領の方向性を踏まえ「多様な子どもたちの深い学びを確かなものに」の実現を目指した授業改善につながる伴走支援
- 子どもが自ら問いを立て社会とつながる学びを推進
- 外国人児童生徒等を支援する言語支援員や特別支援学級の介助員、不登校対策支援員等の拡充により、誰一人取り残さず、安心して学べる環境を整備
- GIGAスクール構想のセカンドステージとして、アナログとデジタル双方の良さを生かしたハイブリッドな学びや学校図書館と電子図書館の双方を活用した子どもたちの読書活動の充実

### カラフルな教育とは

これまでの一斉指導が果たしてきた役割を踏まえつつ、多様な教育ニーズに対応するため、集団での指導を基盤にしながら、1人1台端末の活用も含め、子どもたちの持つ個性や能力、興味関心に応じて多様な柔軟な学び方を支援し、ちがいを豊かさに変える教育

### 学校・地域をつなぐ「横の連携」の充実と生涯学習社会の構築を目指した学びの支援

- 地域資源を活かした教育活動の展開と部活動地域展開の実施
- ホームページやInstagram等で情報を発信し、学校・家庭・地域総がかりの教育を推進
- 社会教育やスポーツ活動といった生涯学習を通じて全ての市民が交流し、生きがいをもって学び、活動できるよう支援
- 生涯学習施設等を活用した、子どもの居場所づくりやボール遊びができる場所づくり

# 令和8年度の主な取組

## Section 01 子育て・子育て

- ▶ 中学生世帯への学校給食費無償化(R6～)
- ▶ 小学生世帯への国の制度を活用した給食費無償化
- ▶ 保育所等における第二子保育料無償化の継続
- ▶ ICTを活用した療育支援

## Section 02 青少年の健全育成

- ▶ 「こらくる」や青少年センター等での多様な体験活動、居場所づくりの推進
- ▶ 私立児童クラブの誘致、公立児童クラブの施設改修工事
- ▶ 睡眠改善アプリの活用等により家庭や保育所等と連携し、生活習慣改善
- ▶ 青少年の問題行動等の未然防止と安全確保のための見守り活動
- ▶ 学校や関係機関等と連携した相談事業

## Section 03 幼児教育・保育

- ▶ 5歳児版カリキュラムと小学校1年生版カリキュラムの活用を促進し、架け橋期の教育を充実
- ▶ 保育士の新規採用や定着支援等による保育人材の確保
- ▶ 病児・病後児保育の受け皿拡大
- ▶ こども誰でも通園制度の実施



## Section 04 学校教育

- ▶ 架け橋期から中学校卒業までの一貫したカリキュラム編成と教職員の意識改革を行い、切れ目ない教育を組織的に推進
- ▶ 「情報活用能力の育成」に取り組みつつ、ネットリテラシーを向上させ、自らの人生や社会のために課題解決や探究ができる子どもを育成
- ▶ 大学と連携した出前授業等の睡眠を中心とした生活習慣改善等による長期欠席児童生徒の未然防止
- ▶ 「COCOLOプラン」に基づく校内教育支援センターの充実等による長期欠席児童生徒への対応
- ▶ 生徒が充実感・満足感を味わい、自分の夢を実現できる“中学校部活動の地域展開”
- ▶ 屋内プールを活用した、水泳授業の実証を実施



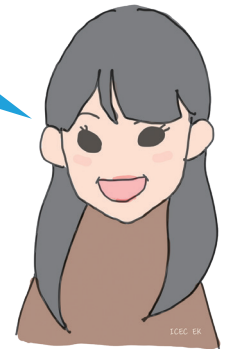
## Section 05 教育環境

- ▶ 学校運営協議会と地域学校協働活動の一体的な推進
- ▶ “教職員の働き方改革”令和11年度末までに時間外勤務を平均月30時間程度まで削減することを目標とした取組
- ▶ 中長期ビジョン「いたみ教育未来戦略」の策定



## Section 06 生涯学習・スポーツ

- ▶ 「伊丹市生涯学習推進基本指針」に基づく多様な学習機会の提供や自習環境の充実
- ▶ 「こども電子図書館」の活用、市内書店との連携等による読書ファンを増やす取組
- ▶ TOYO TIRES 伊丹スポーツセンターの再整備及びボール遊びができる環境整備



## Section 07 人権教育

- ▶ 「伊丹市人権教育・啓発推進に関する基本方針」に基づき、人権教育の推進と主体的な学びの場を提供