

I ことば文化都市伊丹の創造

成果指標：伊丹市立図書館（本館＋分室＋分館）における貸出冊数、貸出密度

目標値：1, 520, 000冊、 7.7

実績値：1, 427, 712冊、 7.2（平成24年度）

1 「読む・書く・話す・聞く」ことば文化都市伊丹の推進

項目（実践事項） 【行政評価コード】	目指すべき姿	推進内容
		平成26年度
ことば科の推進（再掲） 【2213】	（P-16）	
学校における「伊丹市子ども読書活動推進計画」の実行（再掲） 【2213】	（P-10）	
読書指導員の配置（再掲） 【2213】	（P-10）	

2 市民が豊かな「ことば文化」にふれることができる環境づくり

項目（実践事項） 【行政評価コード】	目指すべき姿	推進内容
		平成26年度
「伊丹・本の杜構想」の推進 【2213】	図書館「ことば蔵」を中心に、各施設の図書機能との連携、本を介して地域とつながるまちライブラリーの展開や学校図書の運営サポート等により、「伊丹・本の杜」の実現に向けて取り組みます。また、学校支援地域本部を活用し、地域人材等の支援による「ことばと読書を大切にす教育」を推進します。	<ul style="list-style-type: none"> ・「伊丹・本の杜月間」の実施 ・「伊丹・本の杜ことば蔵まつり」の開催 ・カエボン棚の拡充 ・学校支援地域本部事業を活用した読書環境の充実
ことばに関する講座の充実	市民を対象とした「ことば」に関する講座を実施します。	<ul style="list-style-type: none"> ・各種講座の開催 ・図書館での講座開催
各種検定の実施 （再掲） 【2211】	（P-9）	



平成24年度田辺聖子杯小学生百人一首大会の様子
(いたみホール)



日本語検定の様子
(総合教育センター)

Ⅱ 地域の特色を活かしたスポーツ競技の振興

成果指標：①なぎなた教室受講者数

目標値：150人、実績値：137人（平成24年度）

②いたっボール出前講座受講者数

目標値：1,800人、実績値：1,702人（平成24年度）

1 「なぎなた競技」の振興

項目（実践事項） 【行政評価コード】	目指すべき姿	推進内容
		平成26年度
「なぎなた競技」の振興 【2322】	「全国高等学校なぎなた選抜大会」、中学校での武道授業等を通して、「伊丹ブランド」として、なぎなた競技を推進します。	<ul style="list-style-type: none"> ・第10回全国高等学校なぎなた選抜大会の実施 ・中学校武道授業の推進 ・マスコットキャラクター等によるなぎなた競技のPR



全国高等学校なぎなた選抜大会（スポーツセンター）



全国高等学校なぎなた選抜大会・マスコットキャラクター

2 伊丹の地域資源を活かしたスポーツの振興

項目（実践事項） 【行政評価コード】	目指すべき姿	推進内容
		平成26年度
地域の特色を活かしたスポーツ振興（再掲） 【2322】	(P-55)	



いたっボール大会

Ⅲ 地域の特色を活かした芸術・文化活動の振興

成果指標：伊丹市教育委員会賞・ふれあい教育賞の表彰件数

目標値：70件、実績値：69件（平成24年度）

1 豊かな社会教育施設等を活かした教育の推進

項目（実践事項） 【行政評価コード】	目指すべき姿	推進内容
		平成26年度
豊かな社会教育施設等を活かした教育の推進 【2312】	地域の社会教育施設・大学等やその取組、豊かな自然・地域の人材等を活かした体験活動や豊かな感性を磨く教育を推進します。	社会教育施設・大学等と市民参加による事業の推進



学生+ラスタホール企画 「学生と老いをともに考える」

2 ジュニアバンド・吹奏楽部等特色ある活動への支援

項目（実践事項） 【行政評価コード】	目指すべき姿	推進内容
		平成26年度
特色ある活動への支援	小学校におけるジュニアバンドや中学校における吹奏楽部、高等学校におけるなぎなた部等、活動が活発であり、かつ全国レベルの部活動等を支援します。 また、地域の人材や伊丹市の特色・地場産業等を活用した活動を支援します。	<ul style="list-style-type: none"> ・遠征費用等の補助 ・表彰制度（教育委員会賞）



桜台小学校ジュニアバンドクラブ

IV 伊丹の歴史と伝統を活かした教育の推進

成果指標：地域・歴史・文化講座等の参加者数

目標値：7,800人、実績値：7,735人（平成24年度）

1 伊丹市教育史の活用

項目（実践事項） 【行政評価コード】	目指すべき姿	推進内容
		平成26年度
「伊丹市教育史」の活用	「伊丹市教育史」を教科等の教育活動において活用し、伊丹の教育の歴史と伝統を学び、郷土への愛着と誇りを育みます。	<ul style="list-style-type: none"> ・社会科副読本（小・中）での教材化 ・小学校3年生におけるDVDの活用 ・初任者研修におけるDVDの視聴

2 地域の文化財を活かした人づくり

項目（実践事項） 【行政評価コード】	目指すべき姿	推進内容
		平成26年度
「歴史・文化が醸し出す伊丹ロマン事業」の実施 (再掲) 【3132】	(P-52)	



伊丹ロマン事業オープニングイベント&パレード
(摂津音頭保存会)



伊丹ロマン事業シンポジウム「有岡城の戦い」
(中央公民館)

V 市民力を活かした教育の推進

成果指標：①すこやかネット事業の活動件数

目標値：95件、実績値：91件（平成24年度）

②学校支援地域本部事業ボランティア活動回数

目標値：1,650回、実績値：1,628回（平成24年度）

1 市民の力による家庭教育の支援

項目（実践事項） 【行政評価コード】	目指すべき姿	推進内容
		平成26年度
家庭・子ども支援地域ネットワーク事業（すこやかネット事業）（再掲） 【2131】	（P-57）	
だんらんホリデー事業（再掲） 【2121】	（P-56）	

2 地域における教育の場の支援

項目（実践事項） 【行政評価コード】	目指すべき姿	推進内容
		平成26年度
学習成果・経験・技能を活かす仕組みづくり 【2311】	各社会教育施設、ボランティアとの連携を強化し、「教えたい」人と「教わりたい」人の希望や要望の調整を図るコーディネート機能を充実させます。	施設・学校で活動する団体やボランティアの育成・支援、協働事業の実施



伊丹市学校支援地域本部事業
ボランティア養成講座
「地域ので子どもの遊びを応援」



まちの先生シリーズ（公民館）
「手作りキムチとハンゲル入門」