

第3期伊丹市子ども・子育て支援事業計画
策定に係るアンケート調査
結果報告書(その1)

(小学生・中学生のみ抜粋)

令和6年3月
伊丹市

Ⅱ-3 小学生・中学生

1 あなた自身のこと

〔1〕生年月

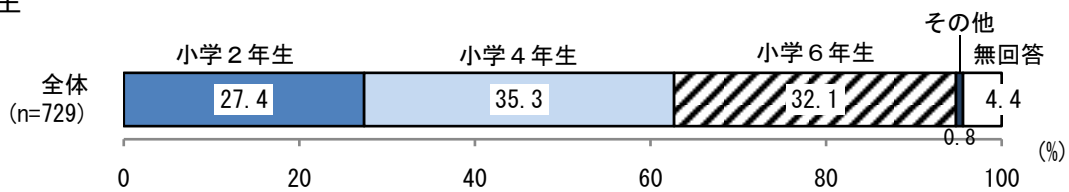
〔小学生保護者問2〕

お子さんの生年月を □ 内に数字でご記入ください。

〔中学生問1〕

あなたの生年月を □ 内に数字でご記入ください。

■小学生



※年齢は学年ベース(4月1日時点での年齢)で集計。今回調査の区分は、以下のようになっています。

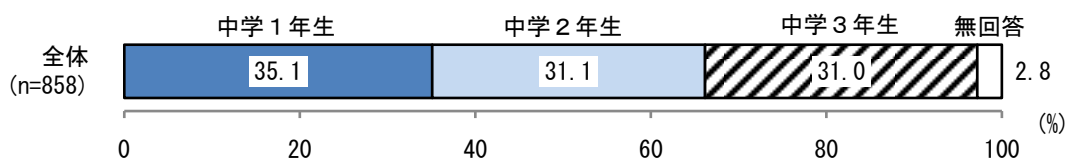
小学2年生(平成 27 年度(2015/4~2016/3)生まれ)

小学4年生(平成 25 年度(2013/4~2014/3)生まれ)

小学6年生(平成 23 年度(2011/4~2012/3)生まれ)

調査対象となる小学生の学年の内訳は、小学2年生が 27.4%、小学4年生が 35.3%、小学6年生が 32.1%となっています。

■中学生



※年齢は学年ベース(4月1日時点での年齢)で集計。今回調査の区分は、以下のようになっています。

中学1年生(平成 22 年度(2010/4~2011/3)生まれ)

中学2年生(平成 21 年度(2009/4~2010/3)生まれ)

中学3年生(平成 20 年度(2008/4~2009/3)生まれ)

中学生については、中学1年生が 35.1%、中学2年生が 31.1%、中学3年生が 31.0%となっています。

Ⅱ. 調査結果 3 小学生・中学生

〔2〕居住している校区

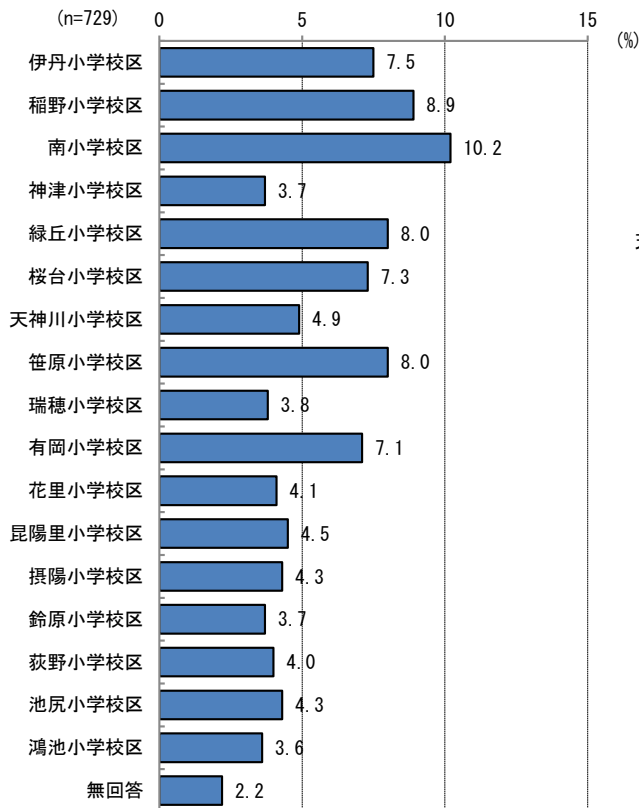
〔小学生保護者問1〕

お住まいの小校区はどこですか。同封の住所別校区早見表をご覧ください、○をおつけください。

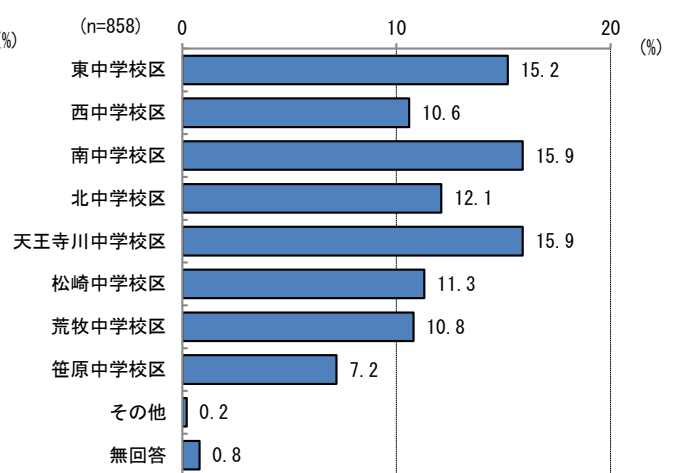
〔中学生問2〕

あなたが、お住まいの中校区はどこですか。アンケートと一緒に入っている「住所別校区早見表」を参考にして、○をつけてください。(あてはまるもの1つに○)

■小学生



■中学生



回答者の居住校区は、小学生では、「南小学校区」が 10.2%と最も多く、次いで、「稲野小学校区」が 8.9%、「緑丘小学校区」と「笹原小学校区」が 8.0%となっています。

中学生では、「南中学校区」と「天王寺川中学校区」がそれぞれ 15.9%と最も多く、次いで、「東中学校区」が 15.2%となっています。

〔3〕同居者

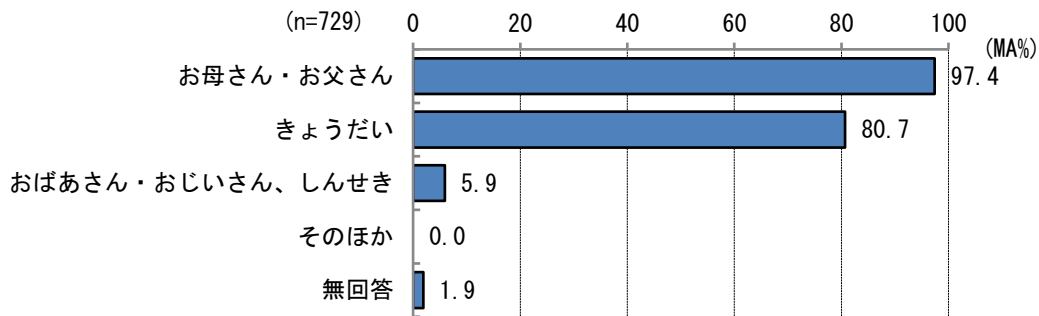
〔小学生問1〕

あなたが、おうちで、いっしょに住んでいる人はだれですか。(〇はいくつでも)。

〔中学生問3〕

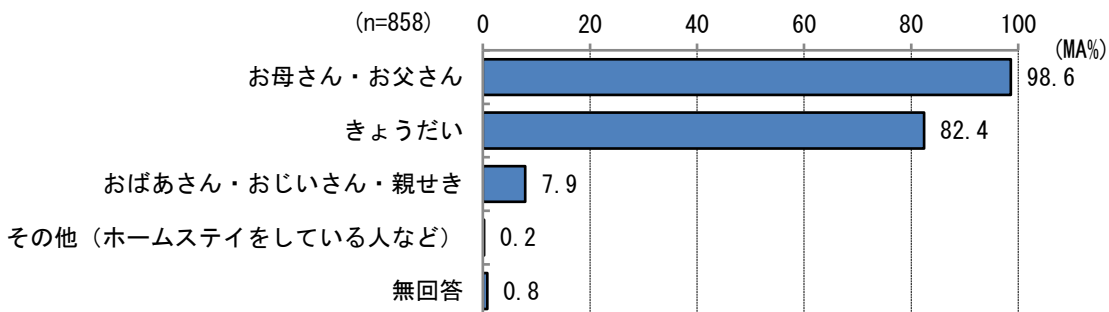
現在、あなたがいっしょに住んでいる人をすべて選んでください。(あてはまるものすべてに〇)

■小学生



小学生が一緒に住んでいる人は、「お母さん・お父さん」が 97.4%、「きょうだい」が 80.7%となっています。

■中学生

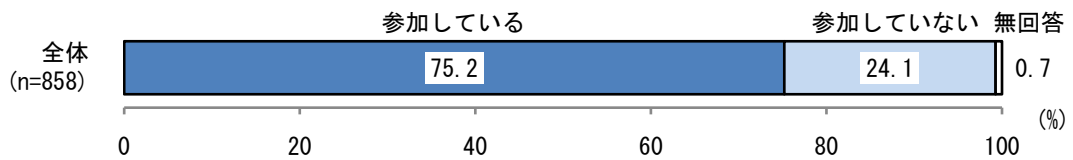


中学生が一緒に住んでいる人は、「お母さん・お父さん」が 98.6%、「きょうだい」が 82.4%となっています。

2 ふだんの生活

[1]中学生の部活動の参加状況

[中学生問4]
あなたは、「学校の部活動」に参加していますか。(あてはまるもの1つに○)



中学生に部活動の参加状況について尋ねたところ、75.2%が「参加している」と回答しています。

<学年別 中学生の部活動の参加状況>

		N	参加状況 (%)		
			参加している	参加していない	無回答
学 年 別	中学1年生	301	87.4	12.6	0.0
	中学2年生	267	85.8	14.2	0.0
	中学3年生	266	52.3	47.0	0.8

学年別に見ると、いずれの学年でも、「参加している」が最も多くなっていますが、中学1年生・中学2年生では8割以上が「参加している」と回答したのに対し、中学3年生では5割程度が「参加している」と回答しています。

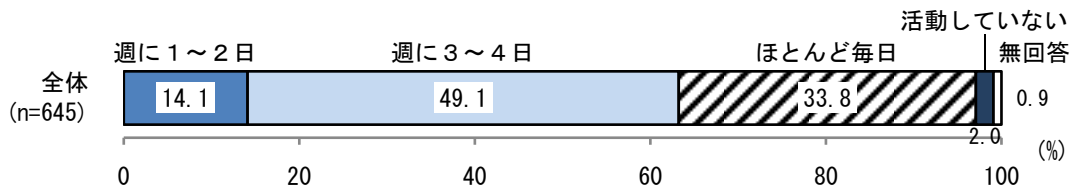
〔2〕中学生の部活動の活動状況

[中学生問4-1(問4で「1. 参加している」と答えた方のみ)]

あなたは、学校の部活動をだいたい週にどれくらい行っていますか。平日・土曜日・日曜日ごとに、日数と1日の活動時間についてあてはまるものを選んでください。(それぞれあてはまるもの1つに○)

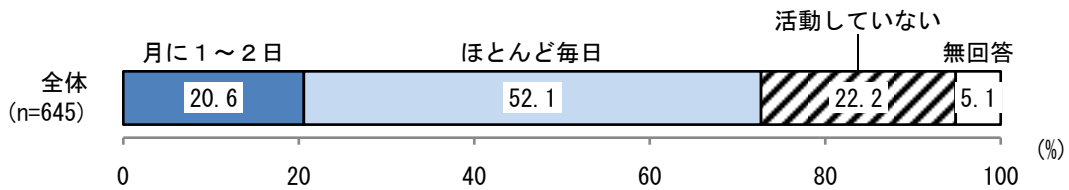
【部活動の活動日数】

■ア. 平日



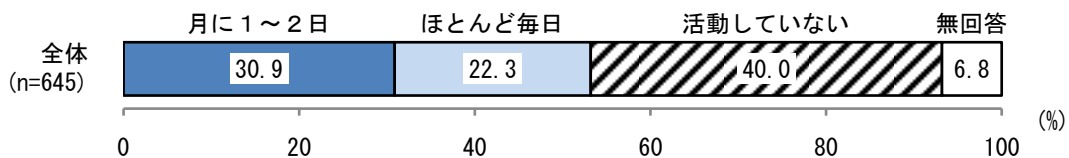
中学生の部活動の活動日数について尋ねたところ、平日は、「週に3~4日」が49.1%、「ほとんど毎日」が33.8%となっています。

■イ. 土曜日



土曜日は、「ほとんど毎日」が半数を超えていますが、「活動していない」は22.2%となっています。

■ウ. 日曜日

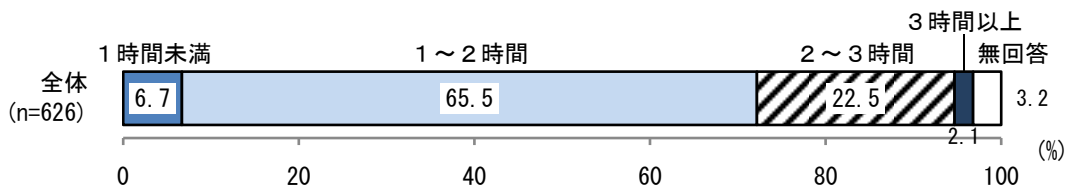


日曜日については、「活動していない」が40.0%で、「月に1~2回」、「ほとんど毎日」がそれぞれ30.9%、22.3%となっています。

Ⅱ. 調査結果 3 小学生・中学生

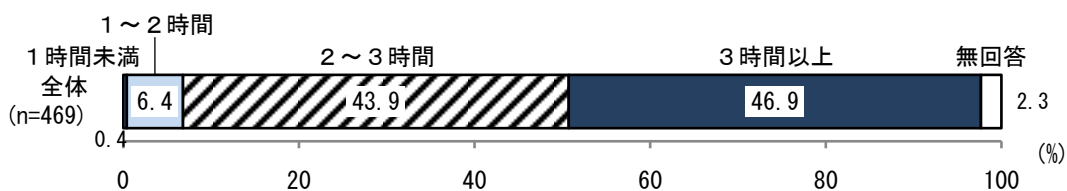
【部活動の1日の活動時間】

■ア. 平日



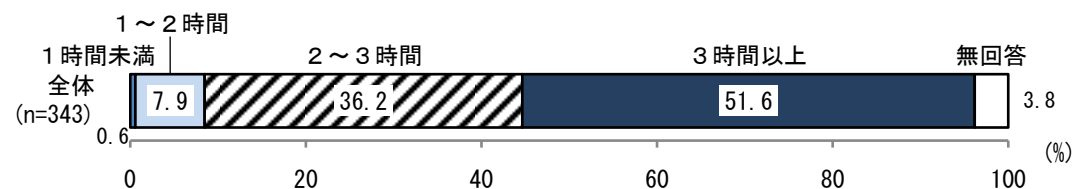
1日あたりの部活動の活動時間について尋ねたところ、平日は、「1～2 時間」が 65.5%と最も多く、「2～3 時間」が 22.5%となっています。

■イ. 土曜日



土曜日は「3 時間以上」が 46.9%、「2～3 時間」が 43.9%で、平日に比べて部活動の時間が長くなっています。

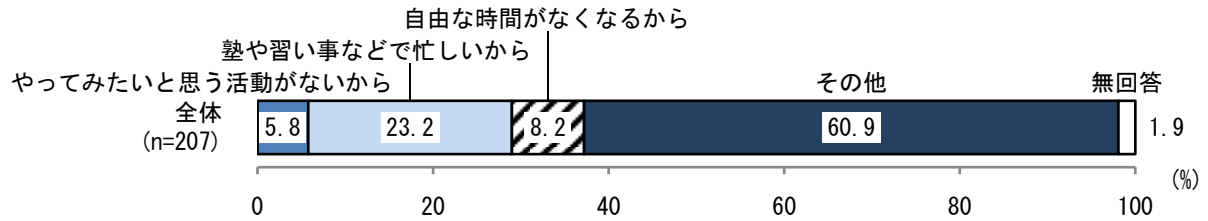
■ウ. 日曜日



日曜日でも、「3 時間以上」が 51.6%、「2～3 時間」が 36.2%で、平日に比べて部活動の時間が長くなっています。

[3]部活動に参加していない理由

[中学生問4-2(問4で「2. 参加していない」と答えた方のみ)]
 あなたが、学校の部活動に参加していない理由は何ですか。(あてはまるもの1つに○)



(その他内訳)
 ・引退、退部した
 ・クラブチームで活動しているから
 ・家庭の事情、体調面を考慮
 ・学業に専念したいから など

中学生に、部活動に参加していない理由を尋ねたところ、「塾や習い事などで忙しいから」が 23.2%で最も多く、「自由な時間がなくなるから」が 8.2%、「やってみたいと思う活動がないから」が 5.8%となっています。

また、「その他」のうち、「引退、退部した」は全体の 41.1%を占めています。

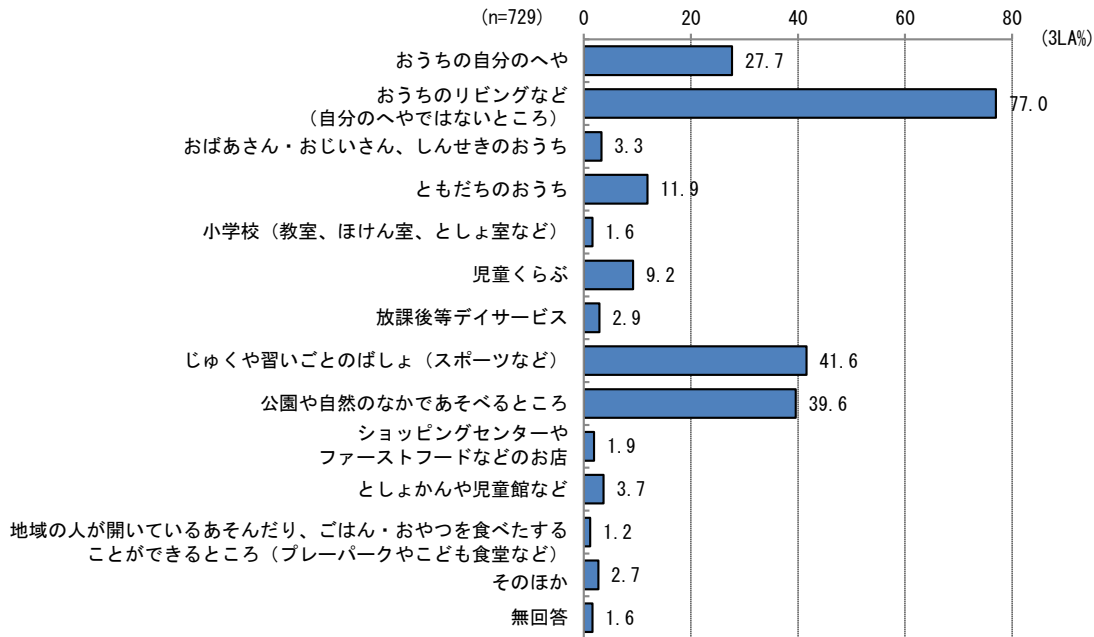
Ⅱ. 調査結果 3 小学生・中学生

[4]放課後の滞在場所

[小学生問2]

あなたは学校がおわったあとの自由な時間に、どこのばしょにすることが多いですか。
(○は3つまで)

■小学生



小学生の、学校が終わったあとの自由時間にいる場所は、「おうちのリビングなど(自分のへやではないところ)」が 77.0%、「じゅくや習いごとのばしょ(スポーツなど)」が 41.6%、「公園や自然のなかであそべるところ」が 39.6%となっています。

<学年別 小学生 放課後の滞在場所>

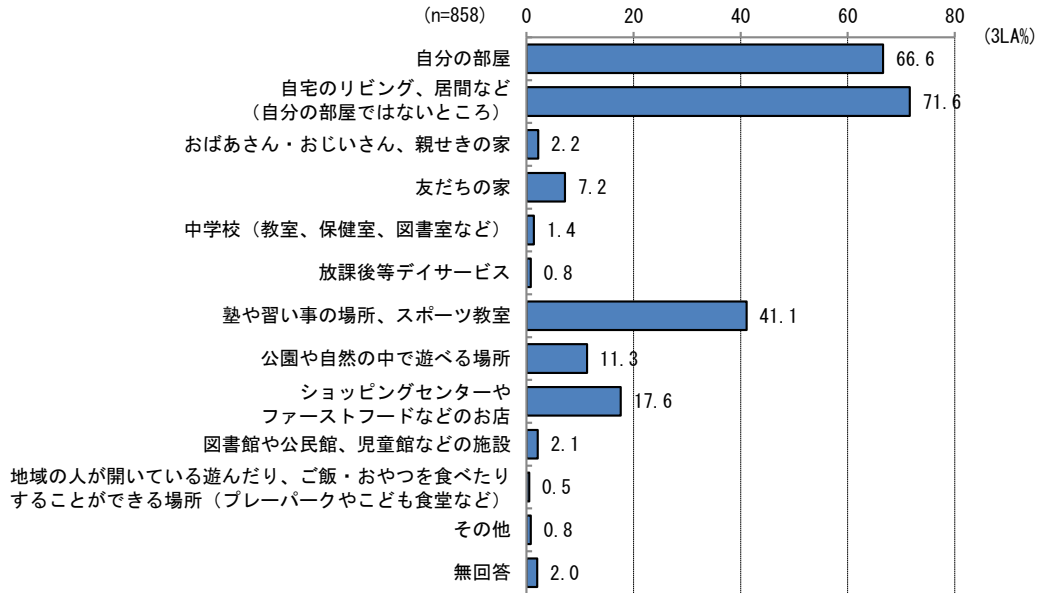
学年別	N	(3LA%)													
		おうちの自分のへや	おうちのリビングなど (自分のへやではないところ)	おばあさん・おじいさん、しんせきのおうち	ともだちのおうち	小学校(教室、ほけん室、としよ室など)	児童くらぶ	放課後等デイサービス	じゅくや習いごとのばしょ (スポーツなど)	公園や自然のなかであそべるところ	ショッピングセンターやファーストフードなお店	としよかんや児童館など	地域の人が開いているあそんだり、ごはん・おやつを食べることができるところ	そのほか	無回答
小学2年生	200	14.0	79.0	3.0	12.5	0.5	29.5	2.0	36.5	36.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.5
小学4年生	257	22.2	80.2	4.3	14.4	2.3	1.9	3.1	44.4	44.7	1.2	8.6	1.2	3.9	1.6
小学6年生	234	44.4	73.9	2.1	9.4	1.7	0.0	3.4	44.9	35.9	3.4	1.3	0.9	2.1	0.9

学年別に見ても、「おうちのリビングなど(自分のへやではないところ)」が最も多くなっています。

[中学生問5]

あなたは、学校が終わった後の自由な時間に、どこの場所で過ごすことが多いですか。学校の部活動をしている人は、学校の部活動がない日について教えてください。(〇は3つまで)

■中学生



中学生の、学校が終わった後の自由時間に過ごす場所は、「自宅のリビング、居間など(自分の部屋ではないところ)」が 71.6%、「自分の部屋」が 66.6%と多くなっており、次いで、「塾や習い事の場所、スポーツ教室」が 41.1%となっています。

小学生調査と比べると、「自分の部屋」が 38.9 ポイント、「ショッピングセンターやファーストフードなお店」が 15.7 ポイント多く、「公園や自然の中で遊べる場所」が 28.3 ポイント少なくなっています。

<学年別 中学生 放課後の滞在場所>

		N	自分の部屋	自宅のリビング、居間など (自分の部屋ではないところ)	おばあさん・おじいさん、親せきの家	友だちの家	中学校 (教室、保健室、図書室など)	放課後等デイサービス	塾や習い事の場所、スポーツ教室	公園や自然の中で遊べる場所	ショッピングセンターやファーストフードなお店	図書館や公民館、児童館などの施設	地域の人が開いている遊んだり、ご飯・おやつを食べたりすることができる場所	その他	無回答
学年別	中学1年生	301	62.8	75.7	3.7	7.0	0.7	0.0	40.5	12.0	15.9	3.3	0.3	1.0	1.3
	中学2年生	267	64.8	71.2	1.5	8.6	2.6	0.4	36.7	14.2	24.7	0.4	1.1	1.1	1.5
	中学3年生	266	74.1	69.2	1.5	5.6	1.1	2.3	48.1	7.9	12.4	2.6	0.0	0.4	1.5

学年別に見ると、中学1・2年生は、「自宅のリビング、居間など(自分の部屋ではないところ)」で過ごすという回答が多くなっており、中学3年生は、「自分の部屋」で過ごすという回答が多くなっています。

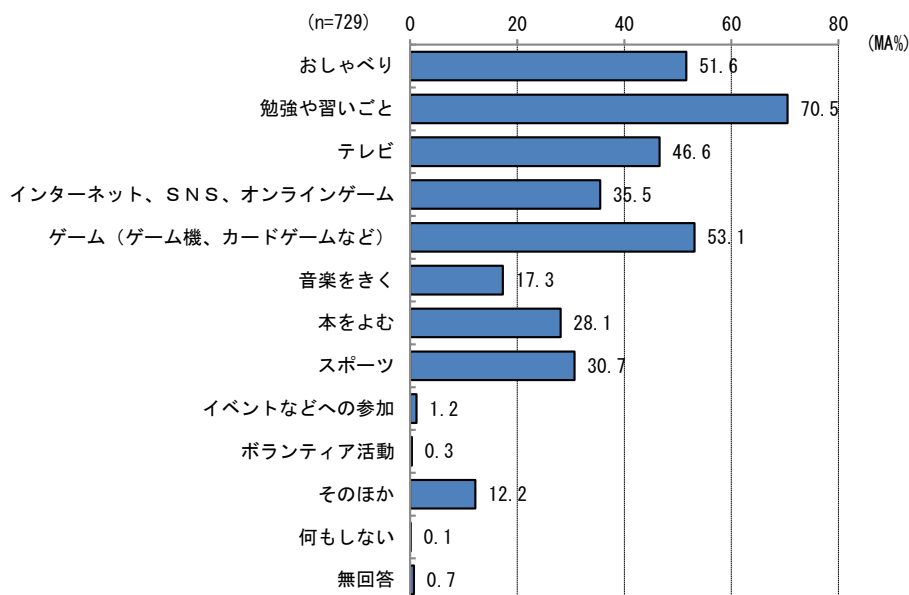
Ⅱ. 調査結果 3 小学生・中学生

[5]放課後の滞在場所で行っていること

[小学生問2-1]

あなたは、問2で答えたばしよで、何をしていますか。(〇はいくつでも)

■小学生



小学生に、学校が終わったあとの自由時間にいる場所で何をしているか尋ねたところ、「勉強や習いごと」が70.5%、「ゲーム(ゲーム機、カードゲームなど)」が53.1%、「おしゃべり」が51.6%となっています。

<学年別 小学生 放課後の滞在場所で行っていること>

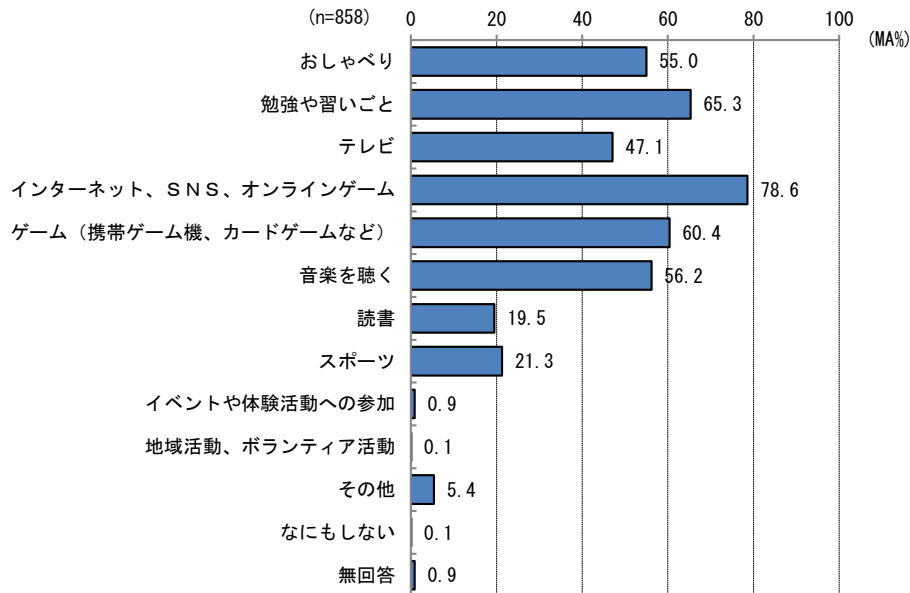
		N	おしゃべり	勉強や習いごと	テレビ	インターネット、SNS、オ	ゲーム(ゲーム機、カード)	音楽をきく	本をよむ	スポーツ	イベントなどへの参加	ボランティア活動	そのほか	何もしない	無回答
学年別	小学2年生	200	51.0	75.5	54.5	22.5	49.5	7.0	34.0	24.5	1.0	0.5	13.0	0.0	1.0
	小学4年生	257	52.9	72.0	45.1	27.6	51.8	14.0	30.0	36.2	0.8	0.0	16.3	0.0	0.4
	小学6年生	234	49.6	65.0	41.0	54.3	56.0	31.2	22.2	32.1	1.7	0.4	8.5	0.4	0.4

学年別に見ると、いずれの学年でも、「勉強や習いごと」が多くなっています。

[中学生問5-1]

あなたは、問5で答えた場所では、何をして過ごしていますか。(あてはまるものすべてに○)

■中学生



中学生に、学校が終わった後の自由時間に過ごす場所で何をして過ごすか尋ねたところ、「インターネット、SNS、オンラインゲーム」が78.6%と最も多く、次いで、「勉強や習いごと」が65.3%、「ゲーム(携帯ゲーム機、カードゲームなど)」が60.4%となっています。

小学生調査と比べると、「インターネット、SNS、オンラインゲーム」が43.1ポイント、「音楽を聴く」が38.9ポイント多く、「スポーツ」が9.4ポイント、「読書」が8.6ポイント少なくなっています。

<学年別 中学生 放課後の滞在場所でしていること>

		N	おしゃべり	勉強や習いごと	テレビ	インターネット、SNS、オ	ゲーム(携帯ゲーム機、カードゲームなど)	音楽を聴く	読書	スポーツ	イベントや体験活動への参加	地域活動、ボランティア活動	その他	なにもしない	無回答
学年別	中学1年生	301	54.2	64.5	49.8	75.4	64.1	50.5	18.9	23.6	0.3	0.0	6.0	0.0	0.7
	中学2年生	267	58.4	59.6	49.4	80.9	63.3	56.9	20.6	24.7	1.9	0.4	6.7	0.0	0.4
	中学3年生	266	54.1	74.1	41.7	82.0	53.8	62.4	20.3	15.0	0.8	0.0	3.8	0.4	0.4

学年別で見ると、いずれの学年でも、「インターネット、SNS、オンラインゲーム」との回答が最も多くなっています。

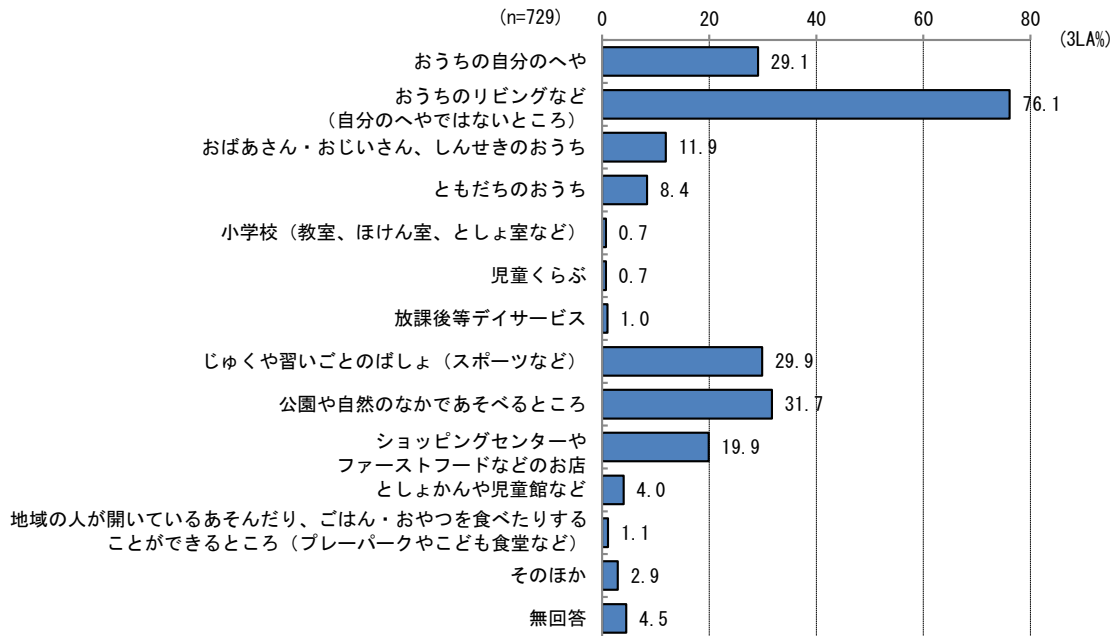
II. 調査結果 3 小学生・中学生

[6]休日の滞在場所

[小学生問3]

あなたは学校がおやすみの日の自由な時間に、どこのばしょにすることが多いですか。
(〇は3つまで)

■小学生



小学生の休日の自由時間にいる場所については、「おうちのリビングなど(自分のへやではないところ)」が76.1%と最も多くなっており、次いで「公園や自然のなかであそべるところ」が31.7%、「じゅくや習いごとのばしょ(スポーツなど)」が29.9%となっています。

<学年別 小学生 休日の滞在場所>

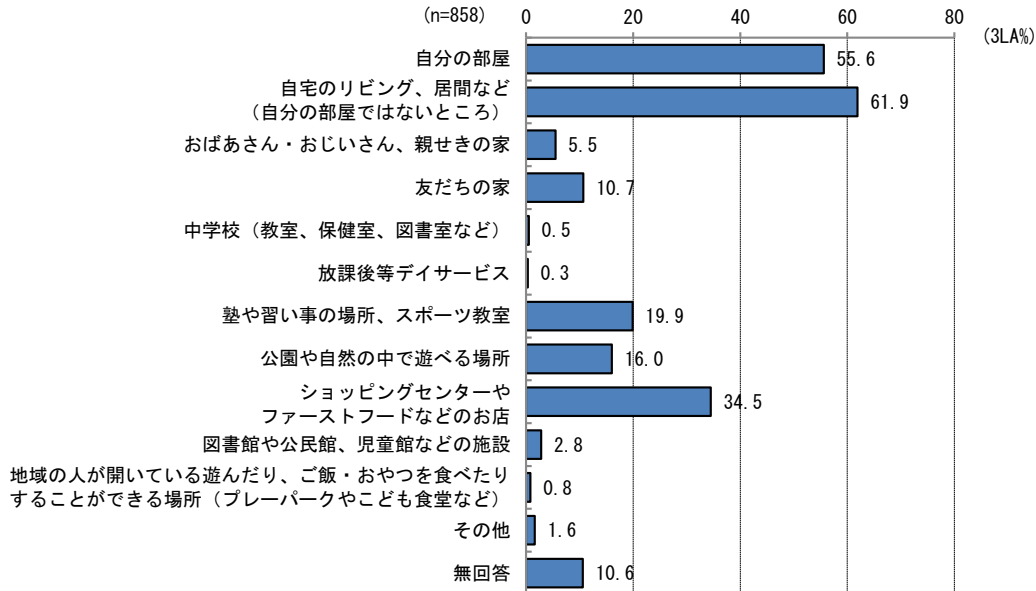
学年別	N	(3LA%)													
		おうちの自分のへや	おうちのリビングなど(自分のへやではないところ)	おばあさん・おじいさん・しんせきのおうち	ともだちのおうち	小学校(教室、ほけん室、としよ室など)	児童くらぶ	放課後等デイサービス	じゅくや習いごとのばしょ(スポーツなど)	公園や自然のなかであそべるところ	ショッピングセンターやファーストフードなお店、としよかんや児童館など	地域の人が開いているあそんだり、ごはん・おやつを食べたりすることができるところ	その他	無回答	
小学2年生	200	14.0	83.5	13.0	7.5	0.5	1.5	0.5	26.5	39.5	26.0	5.0	2.5	3.0	3.0
小学4年生	257	26.5	72.8	14.8	9.3	0.4	0.4	1.6	33.1	31.5	17.5	5.8	0.4	2.7	5.1
小学6年生	234	45.3	73.5	8.1	8.5	0.9	0.0	0.9	30.3	24.8	17.5	0.9	0.0	2.1	5.1

学年別に見ると、いずれの学年でも、「おうちのリビングなど(自分のへやではないところ)」が最も多くなっています。

[中学生問6]

あなたは、休日の自由な時間に、どこの場所で過ごすことが多いですか。学校の部活動をしている人は、学校の部活動がない日について教えてください。(〇は3つまで)

■中学生



中学生の休日の自由時間に過ごす場所は、「自宅のリビング、居間など(自分の部屋ではないところ)」が61.9%と最も多くなっており、次いで、「自分の部屋」が55.6%、「ショッピングセンターやファーストフードなどのお店」が34.5%となっています。

小学生調査と比べると、「自分の部屋」が26.5ポイント、「ショッピングセンターやファーストフードなどのお店」が14.6ポイント多く、「公園や自然の中で遊べる場所」が15.7ポイント、「自宅のリビング、居間など(自分の部屋ではないところ)」が14.2ポイント少なくなっています。

<学年別 中学生 休日の滞在場所>

		N	自分の部屋	自宅のリビング、居間など(自分の部屋ではないところ)	おばあさん・おじいさん、親せきの家	友だちの家	中学校(教室、保健室、図書室など)	放課後等デイサービス	塾や習い事の場所、スポーツ教室	公園や自然の中で遊べる場所	ショッピングセンターやファーストフードなどのお店	図書館や公民館、児童館などの施設	地域の人が開いている遊んだり、ご飯・おやつを食べたりすることができる場所	その他	無回答
学年別	中学1年生	301	49.5	62.5	6.3	10.6	0.0	0.3	19.3	17.9	34.2	2.7	1.0	1.7	12.3
	中学2年生	267	53.6	63.3	4.1	12.7	1.1	0.0	16.1	19.1	38.2	1.5	1.1	2.6	10.5
	中学3年生	266	65.4	61.3	5.3	8.3	0.4	0.8	25.6	11.3	32.0	4.5	0.4	0.8	7.1

学年別に見ると、中学1・2年生では「自宅のリビング、居間など(自分の部屋ではないところ)」が最も多くなっている一方、中学3年生では「自分の部屋」が最も多くなっています。

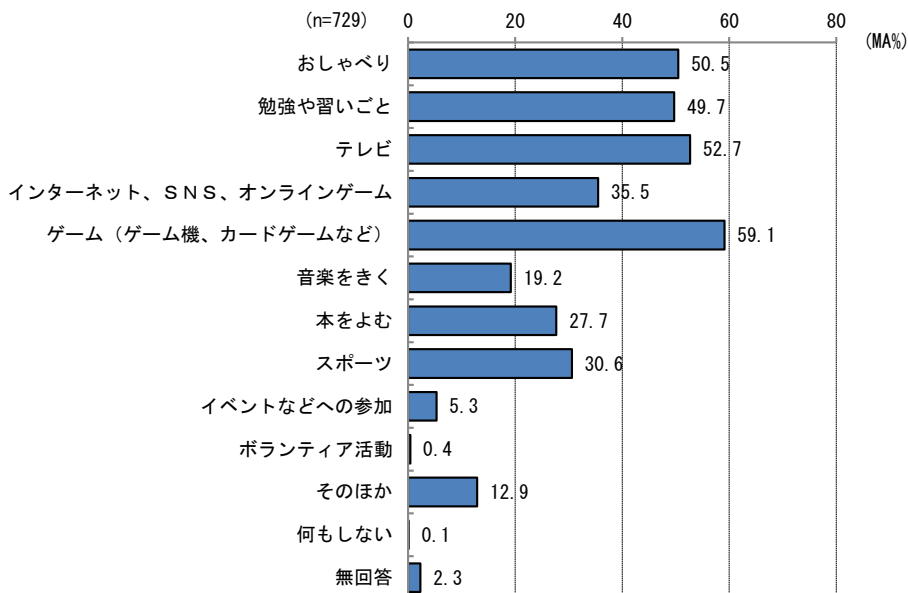
Ⅱ. 調査結果 3 小学生・中学生

[7] 休日の滞在場所で行っていること

[小学生問3-1]

あなたは、問3で答えたばしよで、何をしていますか。(〇はいくつでも)

■小学生



小学生に、休日の自由時間にいる場所で何をしているか尋ねたところ、「ゲーム(ゲーム機、カードゲームなど)」が59.1%と最も多く、次いで、「テレビ」が52.7%、「おしゃべり」が50.5%、「勉強や習いごと」が49.7%となっています。

< 学年別 小学生 休日の滞在場所で行っていること >

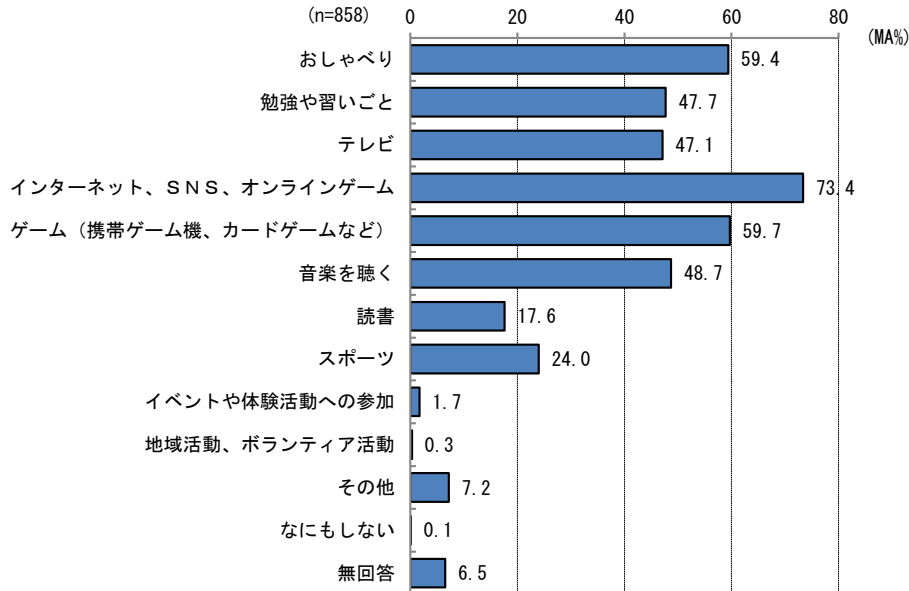
		N	おしゃべり	勉強や習いごと	テレビ	インターネット、SNS、オンラインゲーム	ゲーム(ゲーム機、カードゲームなど)	音楽をきく	本をよむ	スポーツ	イベントなどへの参加	ボランティア活動	そのほか	何もしない	無回答
学年別	小学2年生	200	50.5	42.0	65.0	21.0	61.0	9.5	33.5	31.5	8.5	1.0	10.5	0.0	1.0
	小学4年生	257	51.8	55.3	51.0	28.4	58.4	17.1	30.0	31.1	5.1	0.0	17.5	0.0	3.1
	小学6年生	234	49.1	50.9	44.9	54.3	59.0	31.2	20.9	30.3	3.4	0.4	10.7	0.0	2.1

学年別に見ると、小学2年生は「テレビ」が最も多くなっている一方、小学4・6年生は「ゲーム(ゲーム機、カードゲームなど)」が最も多くなっています。

[中学生問6-1]

あなたは、問6で答えた場所では、何をして過ごしていますか。(あてはまるものすべてに○)

■中学生



中学生に、休日の自由時間に過ごす場所で何をしているか尋ねたところ、「インターネット、SNS、オンラインゲーム」が 73.4%と最も多く、次いで、「ゲーム(携帯ゲーム機、カードゲームなど)」が 59.7%、「おしゃべり」が 59.4%となっています。

小学生調査と比べると、「インターネット、SNS、オンラインゲーム」が 37.9 ポイント、「音楽を聴く」が 29.5 ポイント多く、「読書」が 10.1 ポイント、「スポーツ」が 6.6 ポイント少なくなっています。

<学年別 中学生 休日の滞在場所ですしていること>

		N	おしゃべり	勉強や習いごと	テレビ	インターネット、SNS、オンラインゲーム	ゲーム(携帯ゲーム機、カードゲームなど)	音楽を聴く	読書	スポーツ	イベントや体験活動への参加	地域活動、ボランティア活動	その他	なにもしない	無回答
学年別	中学1年生	301	58.1	42.2	48.2	67.8	60.5	41.5	17.9	31.2	1.7	0.0	9.3	0.0	8.6
	中学2年生	267	63.7	41.2	48.7	74.9	62.5	50.2	18.4	24.3	2.6	1.1	7.5	0.4	6.0
	中学3年生	266	57.5	61.3	44.7	79.3	56.8	56.0	17.7	16.2	1.1	0.0	5.3	0.0	3.4

学年別に見ると、いずれの学年でも、「インターネット、SNS、オンラインゲーム」が最も多くなっています。

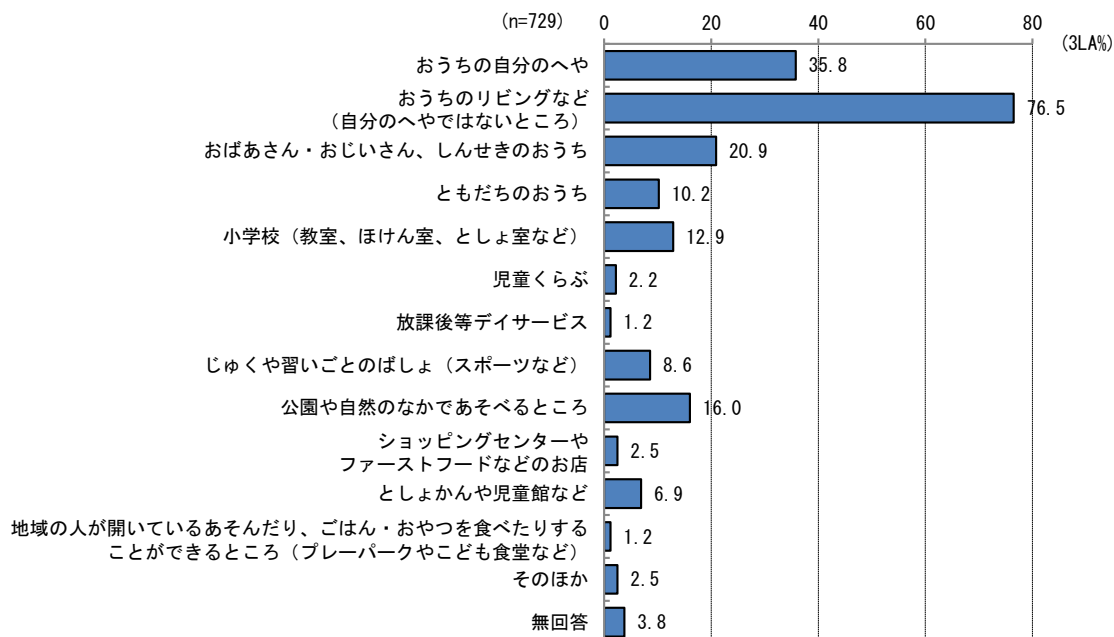
Ⅱ. 調査結果 3 小学生・中学生

[8]ここにいたいと感じる場所

[小学生問4]

あなたにとって「ここにいたい」と感じる(ホッとできる・安心できる)ばしょは、どこですか。
(〇は3つまで)

■小学生



小学生が、「ここにいたい」と感じる場所は、「うちのリビングなど(自分のへやではないところ)」が76.5%と最も多く、次いで、「うちの自分のへや」が35.8%、「おばあさん・おじいさん、しんせきのうち」が20.9%となっています。

<学年別 小学生 ここにいたいと感じる場所>

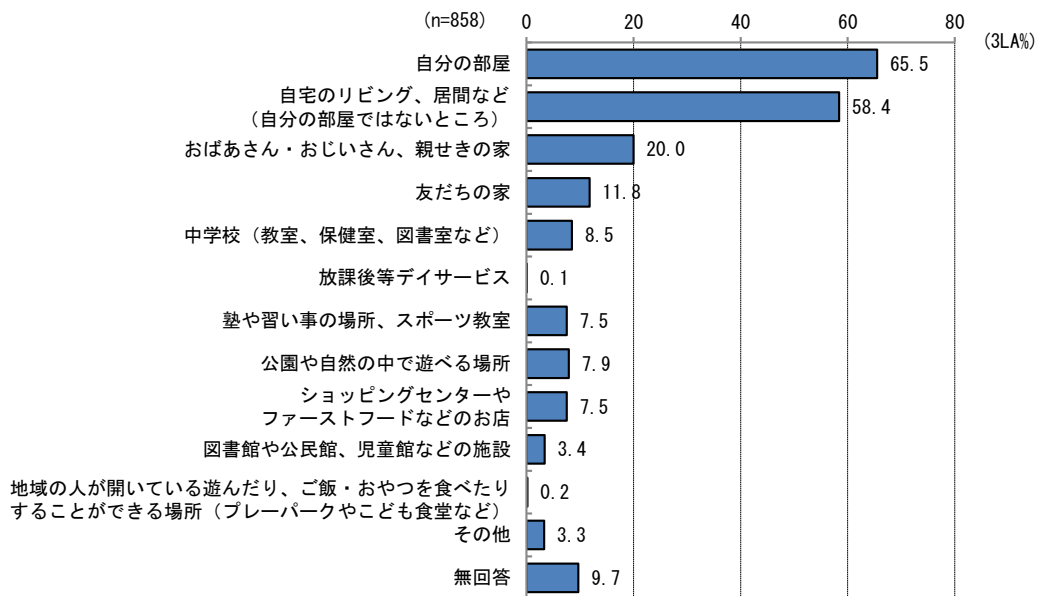
学年別	N	(3LA%)													
		うちの自分のへや	うちのリビングなど (自分のへやではないところ)	おばあさん・おじいさん、しんせきのうち	ともだちのうち	小学校 (教室、ほけん室、としよ室など)	児童クラブ	放課後等デイサービス	じゆくや習いごとのばしょ (スポーツなど)	公園や自然のなかであそべるところ	ショッピングセンターやファーストフードなどのお店	としよかんや児童館など	地域の人が開いているあそんだり、ごはん・おやつを食べたりすることができる場所	その他	無回答
小学2年生	200	23.0	82.5	25.0	9.0	10.5	7.0	1.0	8.5	17.5	3.5	6.0	2.0	2.5	2.0
小学4年生	257	32.3	77.0	24.5	12.5	16.0	0.4	1.6	7.8	18.7	1.6	10.5	0.8	1.9	4.3
小学6年生	234	51.7	71.4	15.0	8.1	10.7	0.0	1.3	10.3	12.4	2.6	3.8	0.4	3.0	4.7

学年別に見ると、いずれの学年でも、「うちのリビングなど(自分のへやではないところ)」が最も多くなっています。

[中学生問7]

あなたにとって、「ここにいたい」と感じる(ホッとできる・安心できる)場所はどこですか。
(〇は3つまで)

■中学生



中学生が「ここにいたい」と感じる場所は、「自分の部屋」が 65.5%、「自宅のリビング、居間など(自分の部屋ではないところ)」が 58.4%と多くなっています。

小学生調査と比べると、「自分の部屋」が 29.7 ポイント多く、「自宅のリビング、居間など(自分の部屋ではないところ)」が 18.1 ポイント少なくなっています。

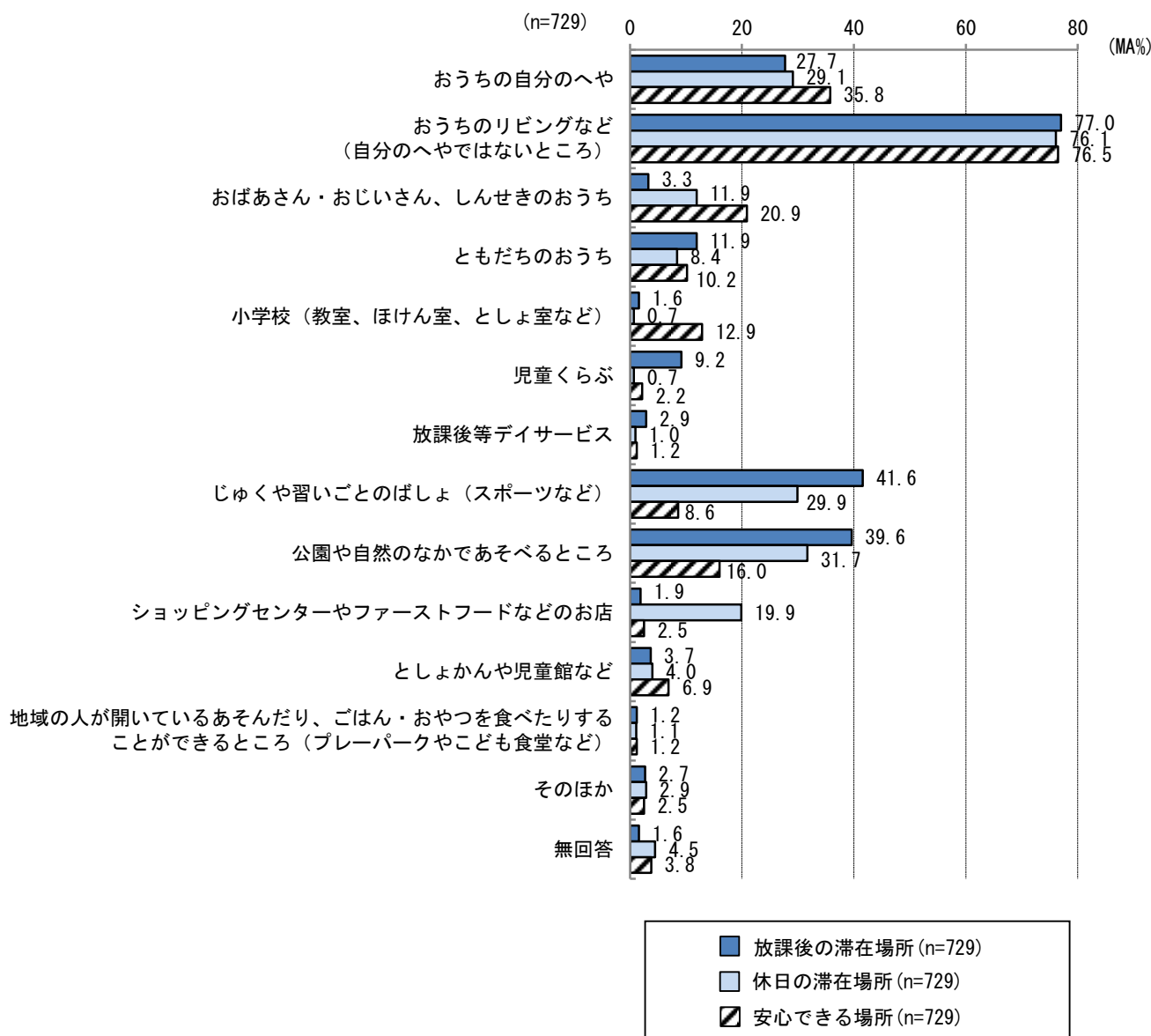
<学年別 中学生 ここにいたいと感じる場所>

学年別	N	(3LA%)												
		自分の部屋	ろ(自分の部屋ではないところ)	自宅のリビング、居間など	おばあさん・おじいさん、親せきの家	友だちの家	中学校(教室、保健室、図書室など)	放課後等デイサービス	塾や習い事の場所、スポーツ教室	公園や自然の中で遊べる場所	ショッピングセンターやファーストフードなお店	図書館や公民館、児童館などの施設	地域の人が開いている遊んだり、ご飯・おやつを食べたりすることができる場所	その他
中学1年生	301	61.5	60.1	21.6	11.0	7.3	0.0	8.6	8.0	7.3	4.7	0.0	2.0	11.3
中学2年生	267	67.0	55.4	19.5	14.2	9.0	0.0	6.4	8.2	10.9	2.6	0.4	4.5	9.0
中学3年生	266	69.2	60.2	19.2	10.2	10.2	0.4	7.9	7.5	4.5	3.0	0.4	3.8	7.5

学年別に見ると、いずれの学年でも、「自分の部屋」が最も多くなっています。

<小学生 滞在場所の比較>

■問2(放課後の滞在場所)×問3(休日の滞在場所)×問4(安心できる場所)

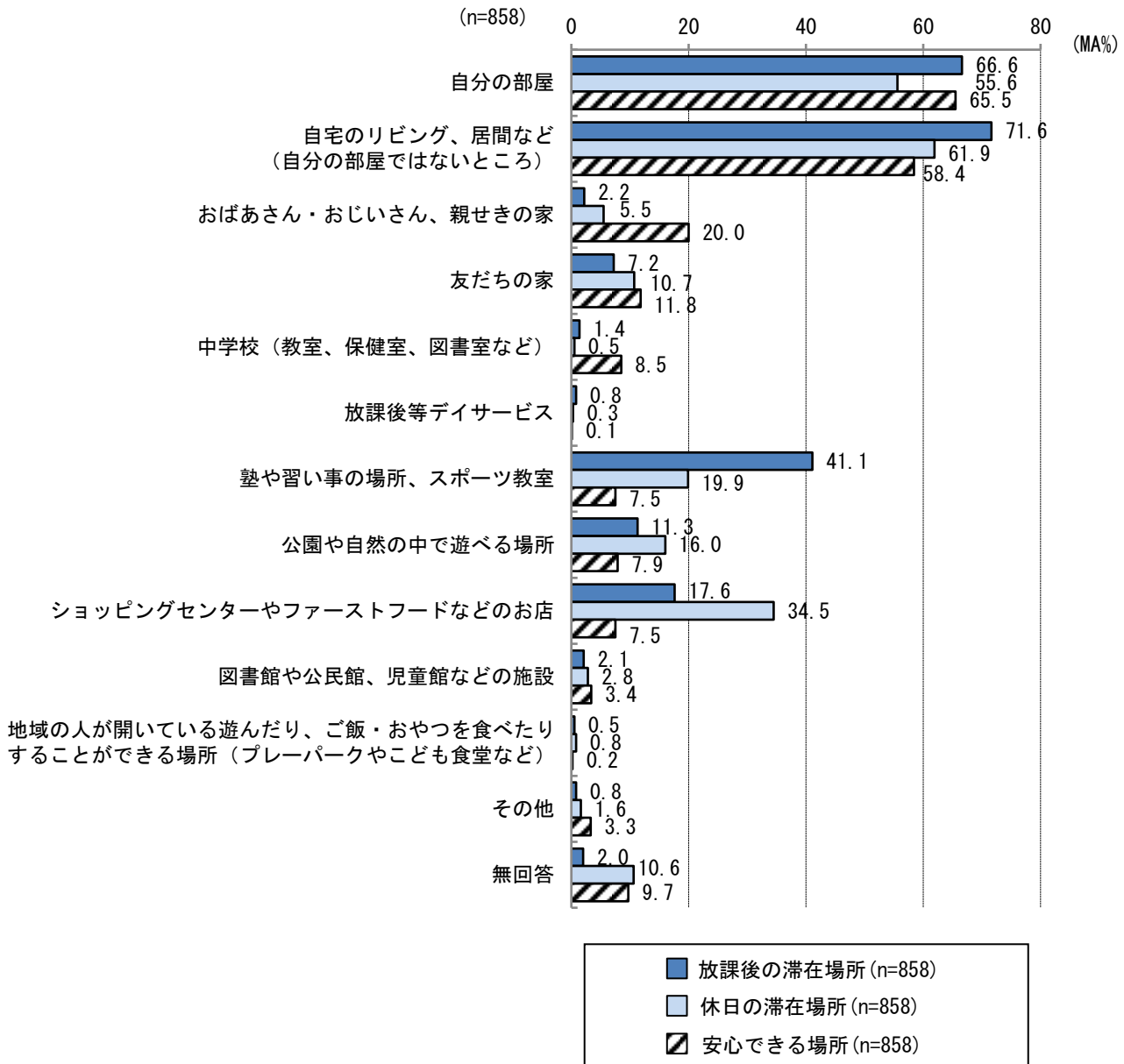


小学生の、「放課後の滞在場所」、「休日の滞在場所」、「安心できる場所」を比較すると、「じゅくや習いごとのばしょ(スポーツなど)」、「公園や自然のなかであそべるところ」で、『放課後、休日に過ごす場所』は4割前後と多いものの、「安心できる場所」と答えた方は1割程度と少なくなっています。

一方、「おばあさん・おじいさん・しんせきのおうち」、「小学校(教室、ほけん室、としよ室など)」で、『放課後、休日に過ごす場所』は1割未満と少ないものの、「安心できる場所」と答えた方は1～2割と多くなっています。

<中学生 滞在場所の比較>

■問5(放課後の滞在場所)×問6(休日の滞在場所)×問7(安心できる場所)



中学生の、「放課後の滞在場所」、「休日の滞在場所」、「安心できる場所」を比較すると、「塾や習い事の場所、スポーツ教室」で、「放課後の滞在場所」は4割と多いものの、「安心できる場所」は1割未満、「ショッピングセンターやファーストフードなどのお店」で、「休日に過ごす場所」は3割と多いものの、「安心できる場所」と答えた方は1割未満と少なくなっています。

一方、「おばあさん・おじいさん・しんせきのおうち」で、『放課後、休日に過ごす場所』は1割未満と少ないものの、「安心できる場所」と答えた方は2割と多くなっています。

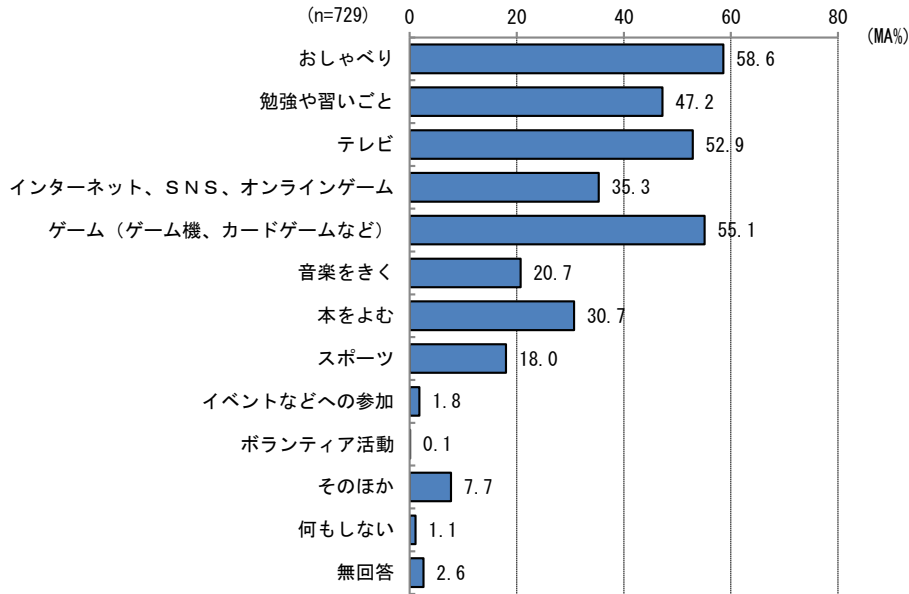
Ⅱ. 調査結果 3 小学生・中学生

[9]ここにいたいと感じる場所でしていること

[小学生問4-1]

あなたは、問4で答えたばしょで、何をしていますか。(〇はいくつでも)

■小学生



小学生に、「ここにいたい」と感じる場所で何をしているか尋ねたところ、「おしゃべり」が 58.6%と最も多く、次いで、「ゲーム(ゲーム機、カードゲームなど)」が 55.1%、「テレビ」が 52.9%となっています。

<学年別 小学生 ここにいたいと感じる場所でしていること>

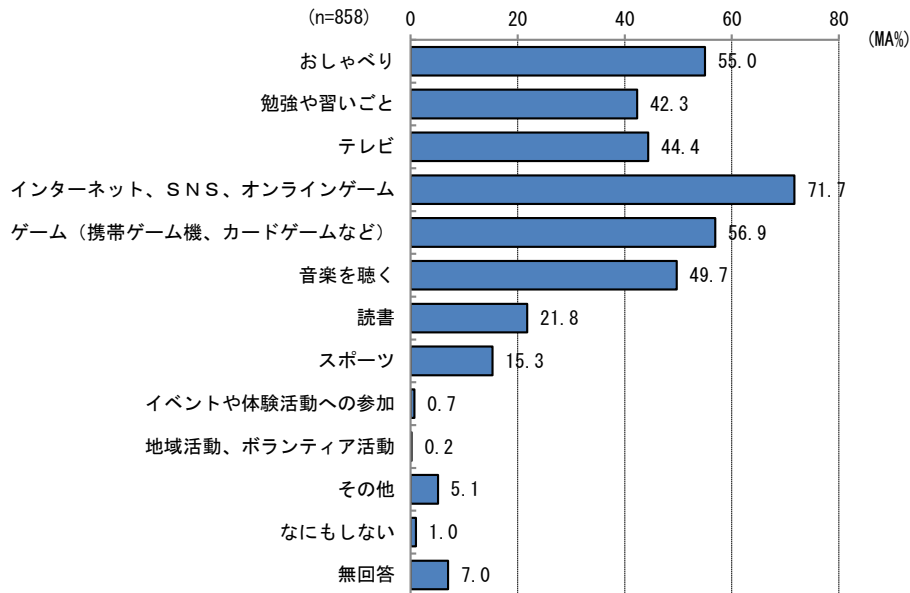
		N	おしゃべり	勉強や習いごと	テレビ	インターネット、SNS、オ	ゲーム(ゲーム機、カード)	音楽をきく	本をよむ	スポーツ	イベントなどへの参加	ボランティア活動	そのほか	何もしない	無回答
学年別	小学2年生	200	57.5	44.5	67.5	20.0	57.5	10.0	34.5	20.0	2.5	0.0	8.5	1.5	1.0
	小学4年生	257	63.8	51.0	50.6	28.0	52.5	19.1	33.5	21.0	1.6	0.0	10.1	0.4	3.1
	小学6年生	234	53.0	45.7	44.9	55.1	55.6	32.9	23.9	13.7	1.7	0.4	5.6	0.9	3.0

学年別に見ると、小学2年生は「テレビ」、小学4年生は「おしゃべり」、小学6年生は「ゲーム(ゲーム機、カードゲームなど)」がそれぞれ最も多くなっています。

[中学生問7-1]

あなたは、問7で答えた場所では、何をして過ごしていますか。(あてはまるものすべてに○)

■中学生



中学生が、「ここにいたい」と感じる場所で何をしているか尋ねたところ、「インターネット、SNS、オンラインゲーム」が71.7%と最も多く、次いで、「ゲーム(携帯ゲーム機、カードゲームなど)」が56.9%、「おしゃべり」が55.0%となっています。

小学生調査と比べると、「インターネット、SNS、オンラインゲーム」が36.4ポイント、「音楽を聴く」が29.0ポイント多く、「読書」が8.9ポイント、「テレビ」が8.5ポイント少なくなっています。

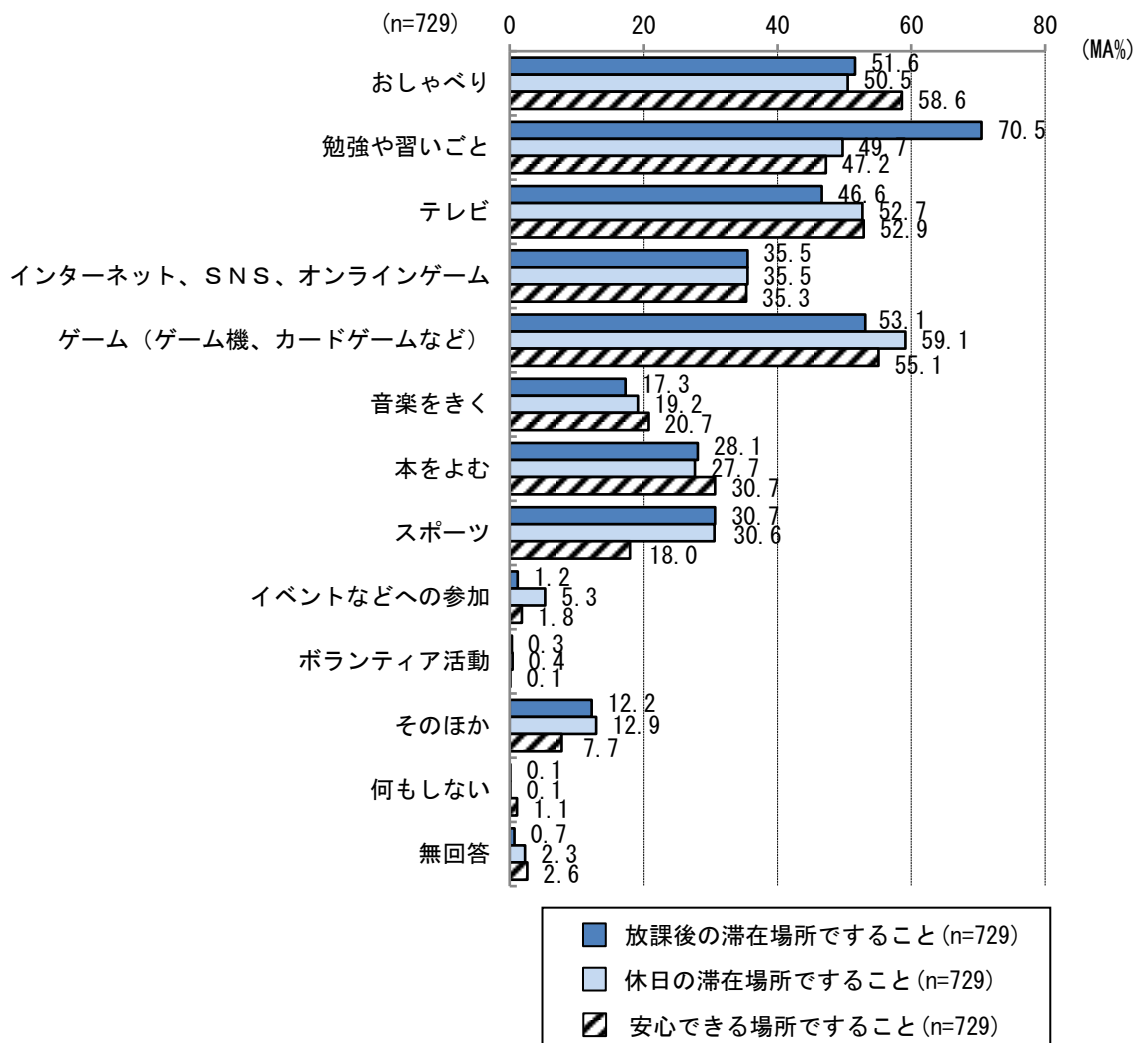
<学年別 中学生 ここにいたいと感じる場所ですること>

		N	おしゃべり	勉強や習いごと	テレビ	インターネット、SNS、オンラインゲーム	ゲーム(携帯ゲーム機、カードゲームなど)	音楽を聴く	読書	スポーツ	イベントや体験活動への参加	地域活動、ボランティア活動	その他	なにもしない	無回答
学年別	中学1年生	301	55.1	39.2	46.5	63.8	57.5	41.9	22.9	18.3	0.3	0.0	6.0	1.0	9.3
	中学2年生	267	52.1	39.7	43.1	74.9	59.9	53.6	22.8	16.1	1.5	0.7	6.4	1.1	6.4
	中学3年生	266	59.4	50.0	44.4	77.4	53.4	55.3	21.1	12.0	0.4	0.0	3.4	1.1	3.8

学年別に見ると、いずれの学年でも、「インターネット、SNS、オンラインゲーム」が最も多くなっています。

<小学生 滞在場所ですることの比較>

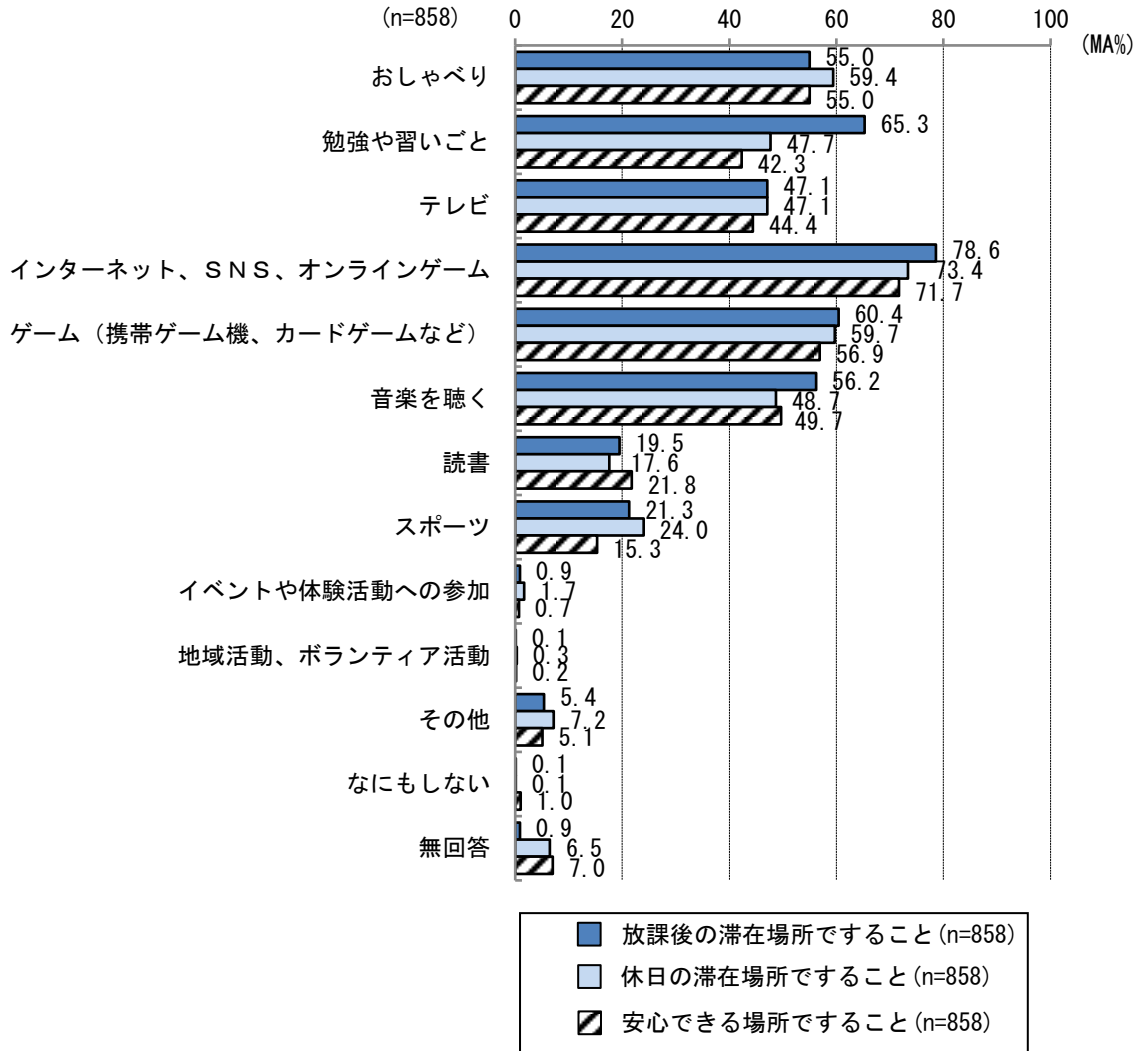
■問 2-1(放課後の滞在場所ですること)×問 3-1(休日の滞在場所ですること)×問 4-1(安心できる場所ですること)



小学生の、「放課後の滞在場所ですること」、「休日の滞在場所ですること」、「安心できる場所ですること」を比較すると、「勉強や習いごと」で「放課後の滞在場所ですること」が7割と多いものの、「安心できる場所ですること」では4割と少なくなっています。「スポーツ」では『放課後、休日の滞在場所ですること』が3割と多いものの、「安心できる場所ですること」では1割と少なくなっています。

<中学生 滞在場所ですることの比較>

■問 5-1(放課後の滞在場所ですること)×問 6-1(休日の滞在場所ですること)×問 7-1(安心できる場所ですること)



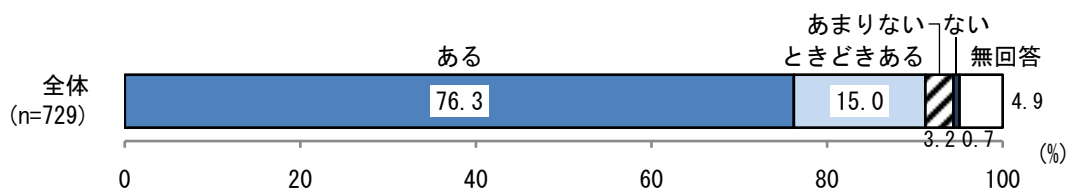
中学生の、「放課後の滞在場所ですること」、「休日の滞在場所ですること」、「安心できる場所ですること」を比較すると、「勉強や習いごと」で「放課後の滞在場所ですること」が6割半ばと多いものの、「安心できる場所ですること」では4割少なくなっています。

[10]自由時間の有無

[小学生問5]

あなたには、あそんだり、自分の好きなことをする自由な時間がありますか。(○は1つ)。

■小学生

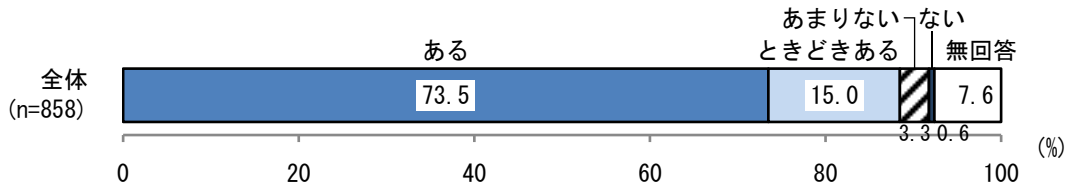


小学生に、好きなことをする自由な時間があるか尋ねたところ、76.3%が「ある」と回答しました。

[中学生問8]

あなたには、遊んだり、自分の好きなことをする自由な時間がありますか。(あてはまるもの1つに○)

■中学生



中学生に、好きなことをする自由な時間があるか尋ねたところ、「ある」と「ときどきある」を合わせた『ある』を回答した人は 88.5%で、「ない」と「あまりない」を合わせた『ない』を回答した人は、3.9%となっています。

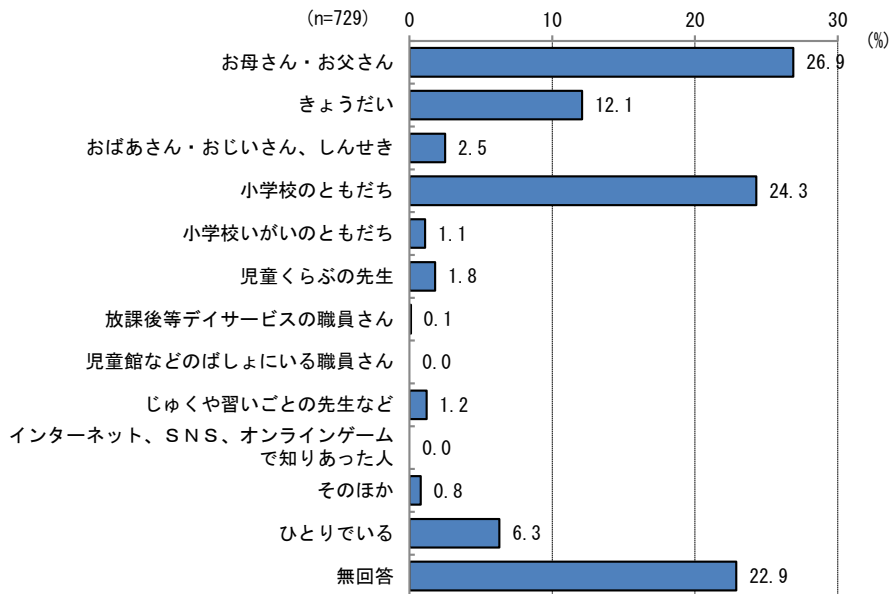
Ⅱ. 調査結果 3 小学生・中学生

[11]放課後に一緒に過ごす人

[小学生問6]

あなたは、学校がおわったあとの自由な時間に、だれといっしょにすることが多いですか。(○は1つ)

■小学生



小学生に、学校が終わったあとの自由時間に誰と一緒にいることが多いか尋ねたところ、「お母さん・お父さん」が 26.9%と最も多く、次いで、「小学生のともだち」が 24.3%、「きょうだい」が 12.1%となっています。また、「ひとりである」と回答した人は、6.3%となっています。

<学年別 小学生 放課後に一緒に過ごす人>

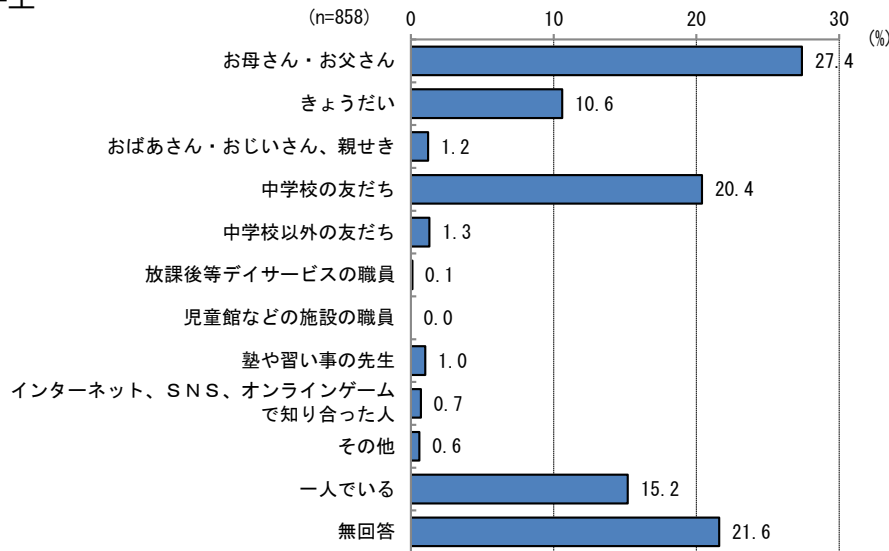
学年別	N	割合 (%)												
		お母さん・お父さん	きょうだい	おばあさん・おじいさん、しんせき	小学校のともだち	小学校いがいのともだち	児童クラブの先生	放課後等デイサービスの職員さん	児童館などのばしょにいる職員さん	じゅくや習いごとの先生など	インターネット、SNS、オンラインゲームで知りあった人	そのほか	ひとりである	無回答
小学2年生	200	31.0	12.5	3.0	21.5	0.0	6.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.5	24.5
小学4年生	257	29.2	11.3	3.5	26.5	1.9	0.0	0.4	0.0	1.9	0.0	1.2	5.4	18.7
小学6年生	234	22.2	12.0	0.9	24.4	1.3	0.0	0.0	0.0	1.7	0.0	1.3	11.1	25.2

学年別に見ると、小学2・4年生は「お母さん・お父さん」、小学6年生は「小学校のともだち」が最も多くなっています。

[中学生問9]

あなたは、学校が終わった後の自由な時間に誰と一緒に過ごすことが多いですか。(あてはまるもの1つに○)

■中学生



中学生に、学校が終わったあとの自由時間に誰と一緒に過ごすことが多いか尋ねたところ、「お母さん・お父さん」が27.4%、「中学校の友だち」が20.4%となっています。また、「一人である」と回答した人は15.2%となっています。

小学生調査と比べると、「一人である」が8.9ポイント多くなっています。

<学年別 中学生 放課後に一緒に過ごす人>

		N	お母さん・お父さん	きょうだい	おばあさん・おじいさん、親せき	中学校の友だち	中学校以外の友だち	放課後等デイサービスの職員	児童館などの施設の職員	塾や習い事の先生	インターネット、SNS、オンラインゲームで知り合った人	その他	一人である	無回答
学年別	中学1年生	301	29.2	13.0	1.0	17.9	1.3	0.0	0.0	0.0	1.0	0.3	14.0	22.3
	中学2年生	267	24.3	9.0	1.1	26.2	1.1	0.0	0.0	1.5	0.0	1.5	14.2	21.0
	中学3年生	266	27.8	10.5	1.1	16.9	1.1	0.4	0.0	1.9	1.1	0.0	18.4	20.7

学年別に見ると、中学1・3年生は「お母さん・お父さん」、中学2年生は「中学校の友だち」との回答が最も多くなっています。

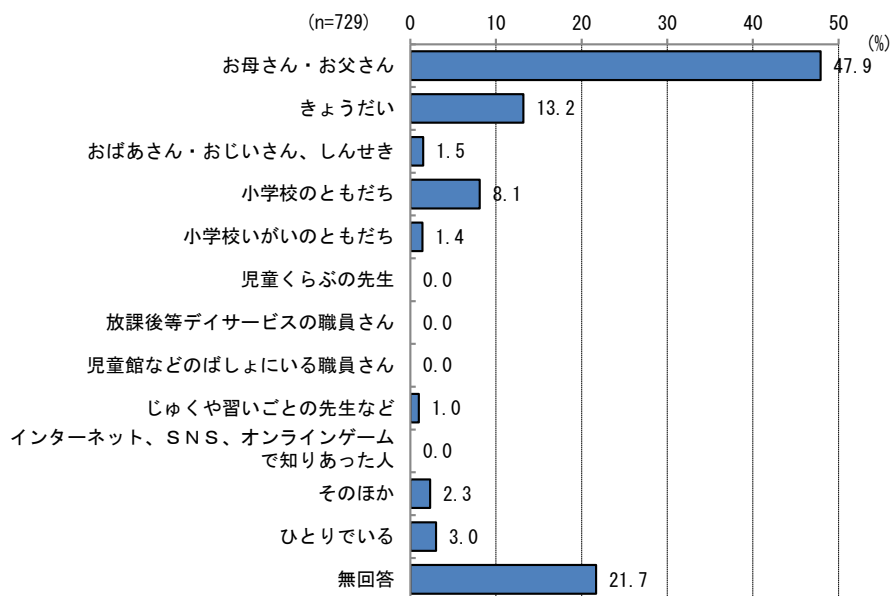
Ⅱ. 調査結果 3 小学生・中学生

[12]休日に一緒に過ごす人

[小学生問7]

あなたは、学校がおやすみの日の自由な時間に、だれといっしょにすることが多いですか。(○は1つ)

■小学生



小学生に、学校が休みの日の自由時間に誰と一緒にいることが多いか尋ねたところ、小学生は、「お母さん・お父さん」が47.9%と最も多く、次いで、「きょうだい」が13.2%、「小学校のともだち」が8.1%となっています。

<学年別 小学生 休日に一緒に過ごす人>

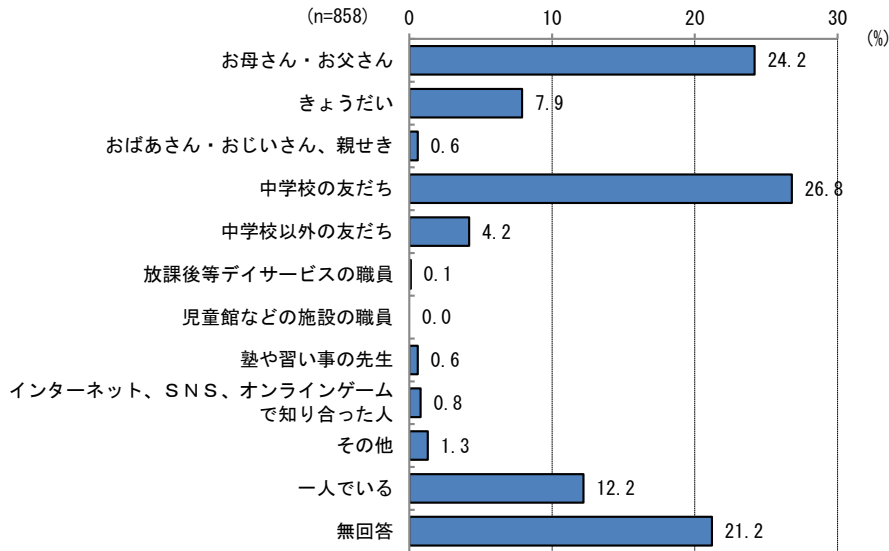
		N	お母さん・お父さん	きょうだい	おばあさん・おじいさん、しんせき	小学校のともだち	小学校いがいのともだち	児童クラブの先生	放課後等デイサービスの職員さん	児童館などのばしょにいる職員さん	じゆくや習いごとの先生など	インターネット、SNS、オンラインゲームで知りあった人	そのほか	ひとりである	無回答
学年別	小学2年生	200	56.0	14.0	1.5	2.5	0.5	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0	1.0	1.0	23.0
	小学4年生	257	53.7	12.8	1.9	8.2	0.4	0.0	0.0	0.0	1.2	0.0	3.1	0.4	18.3
	小学6年生	234	36.3	12.8	0.4	13.2	3.4	0.0	0.0	0.0	0.9	0.0	2.1	6.8	23.9

学年別に見ると、いずれの学年でも、「お母さん・お父さん」との回答が多くなっており、また、学年が高くなるにつれて、「小学校のともだち」との回答が多くなっています。

[中学生問10]

あなたは、休日の自由な時間に誰と一緒に過ごすことが多いですか。(あてはまるもの1つに○)

■中学生



中学生に、休日の自由時間に誰と一緒に過ごすことが多いか尋ねたところ、「中学校の友だち」が26.8%、「お母さん・お父さん」が24.2%となっており、放課後と比べると、休日は「中学校の友だち」と一緒に過ごすことが多くなっています。また、「一人である」と回答した人は12.2%となっています。

小学生調査と比べると、「中学校の友だち(小学校のともだち)」が18.7ポイント、「一人である」が9.2ポイント多く、「お母さん・お父さん」が23.7ポイント少なくなっています。

<学年別 中学生 休日に一緒に過ごす人>

		N	お母さん・お父さん	きょうだい	おばあさん・おじいさん、親せき	中学校の友だち	中学校以外の友だち	放課後等デイサービスの職員	児童館などの施設の職員	塾や習い事の先生	インターネット、SNS、オンラインゲームで知り合った人	その他	一人である	無回答
学年別	中学1年生	301	26.6	9.0	0.3	26.2	4.7	0.0	0.0	0.0	1.3	2.0	8.3	21.6
	中学2年生	267	19.5	5.2	0.7	34.5	4.1	0.0	0.0	0.4	0.0	1.9	13.9	19.9
	中学3年生	266	24.8	9.8	0.8	19.9	3.8	0.4	0.0	1.5	1.1	0.0	16.2	21.8

学年別に見ると、中学1・3年生は「お母さん・お父さん」、中学2年生は「中学校の友だち」が最も多くなっています。

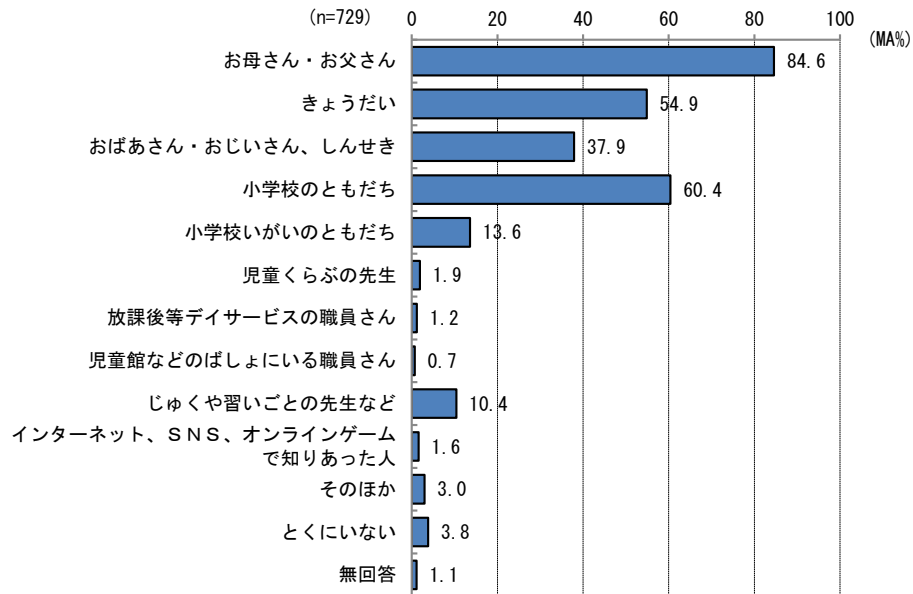
Ⅱ. 調査結果 3 小学生・中学生

[13]一緒にいたいと感じる人

[小学生問8]

あなたが、「いっしょにいたい」と感じる(ホッとする)人はだれですか。(〇はいくつでも)

■小学生



小学生が「いっしょにいたい」と感じる人については、「お母さん・お父さん」が 84.6%で最も多く、次いで、「小学校のともだち」が 60.4%、「きょうだい」が 54.9%となっています。

<学年別 小学生 一緒にいたいと感じる人>

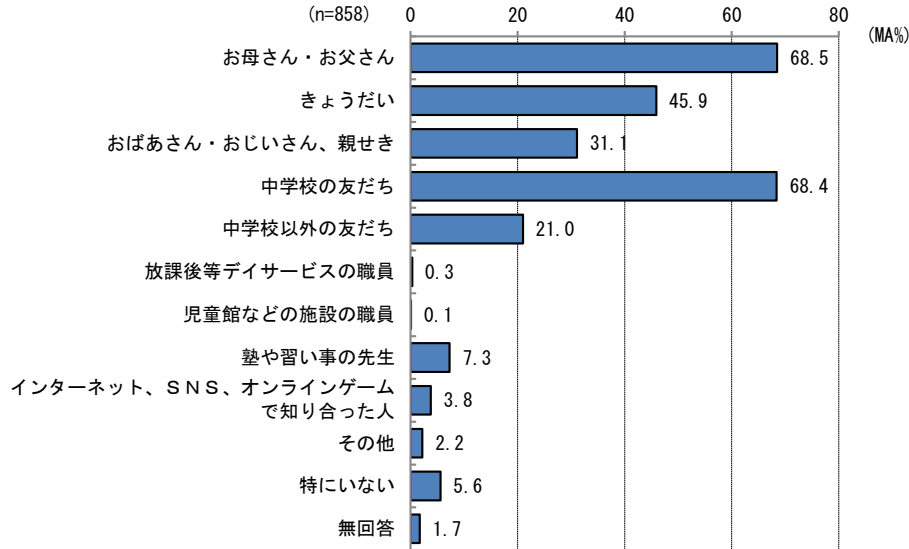
		N	お母さん・お父さん	きょうだい	おばあさん・おじいさん、しんせき	小学校のともだち	小学校いがいのともだち	児童クラブの先生	放課後等デイサービスの職員さん	児童館などのばしょにいる職員さん	じゅくや習いごとの先生など	インターネット、SNS、オンラインゲームで知りあった人	その他	とくにいない	無回答
学年別	小学2年生	200	87.0	57.5	38.5	55.0	13.0	3.0	2.0	0.0	7.5	0.0	2.0	1.5	0.5
	小学4年生	257	89.5	56.8	44.0	63.4	15.6	0.8	0.0	1.2	13.2	3.1	4.3	3.5	1.2
	小学6年生	234	76.5	50.9	31.2	62.0	12.0	0.9	2.1	0.4	9.8	1.7	1.7	6.8	1.7

学年別に見ると、いずれの学年でも、「お母さん・お父さん」が最も多くなっています。

[中学生問11]

あなたが「一緒にいたい」と感じる(ホッとする)ひとは誰ですか。(あてはまるものすべてに○)

■中学生



中学生が「一緒にいたい」と感じる人は、「お母さん・お父さん」が68.5%、「中学校の友だち」が68.4%と多くなっており、次いで、「きょうだい」が45.9%、「おばあさん・おじいさん、親せき」が31.1%となっています。

小学生調査と比べると、「お母さん・お父さん」が16.1ポイント少なくなっています。

<学年別 中学生 一緒にいたいと感じる人>

		N	お母さん・お父さん	きょうだい	おばあさん・おじいさん、親せき	中学校の友だち	中学校以外の友だち	放課後等デイサービスの職員	児童館などの施設の職員	塾や習い事の先生	インターネット、SNS、オンラインゲームで知り合った人	その他	特にない	無回答
学年別	中学1年生	301	75.1	50.5	34.9	71.1	22.3	0.0	0.3	7.3	4.0	2.3	4.3	1.3
	中学2年生	267	66.3	41.6	33.0	69.7	21.7	0.4	0.0	5.2	2.2	3.0	7.1	0.7
	中学3年生	266	63.9	46.2	24.8	66.2	18.4	0.8	0.0	10.2	5.6	1.5	5.6	2.3

学年別に見ると、中学1年生は「お母さん・お父さん」、中学2・3年生では「中学校の友だち」との回答が最も多くなっています。

3 利用したことがある場所

[1]施設等の認知状況・利用経験・利用意向

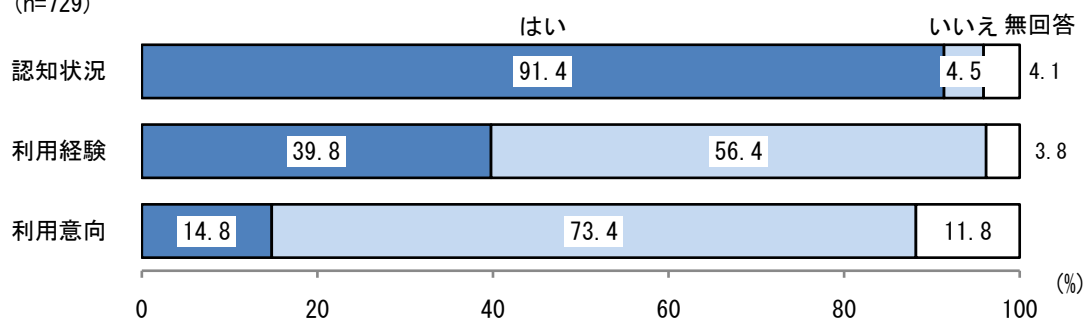
[小学生問9]

あなたは、次に書いてある、ばしょについて、知っているところや、これまでに行ったことがあるところ、今後行ってみたいと思うところがありますか。(「はい」「いいえ」のどちらかに○)

■小学生

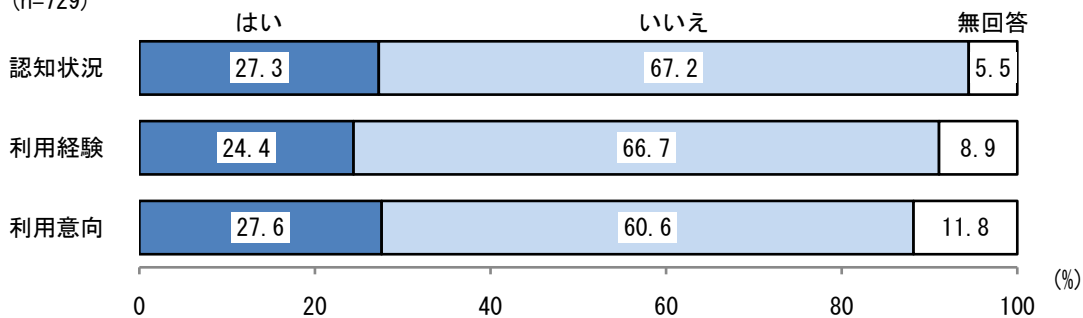
(1)児童くらぶ

(n=729)



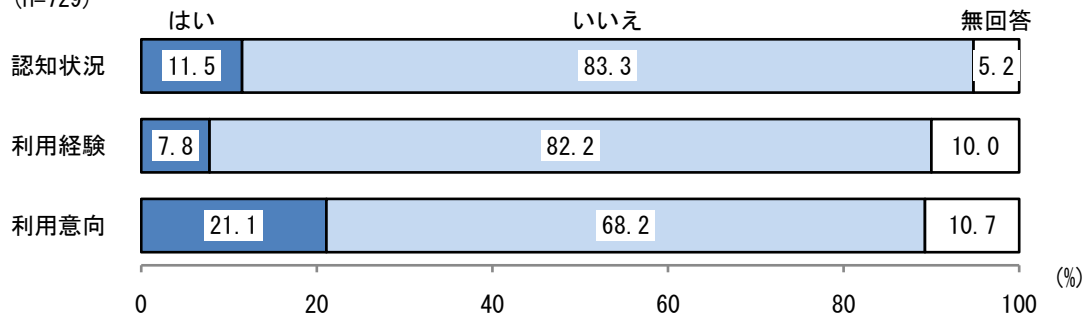
(2)児童会館こらくる

(n=729)

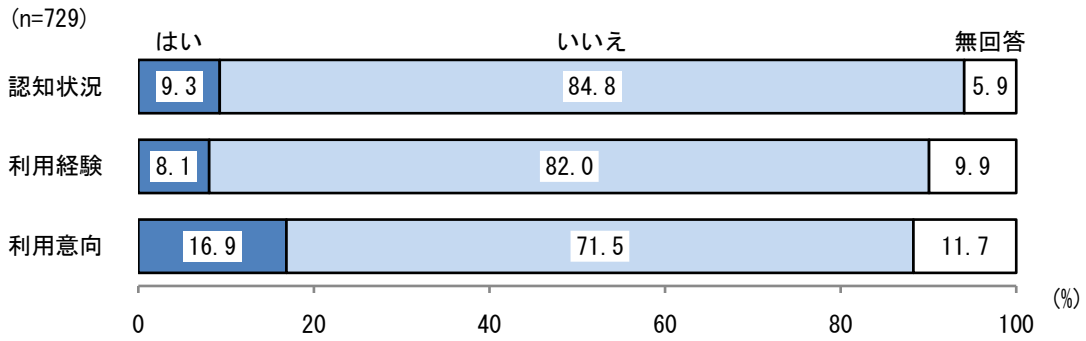


(3)神津交流センター(神津児童館・としょかん神津分館)

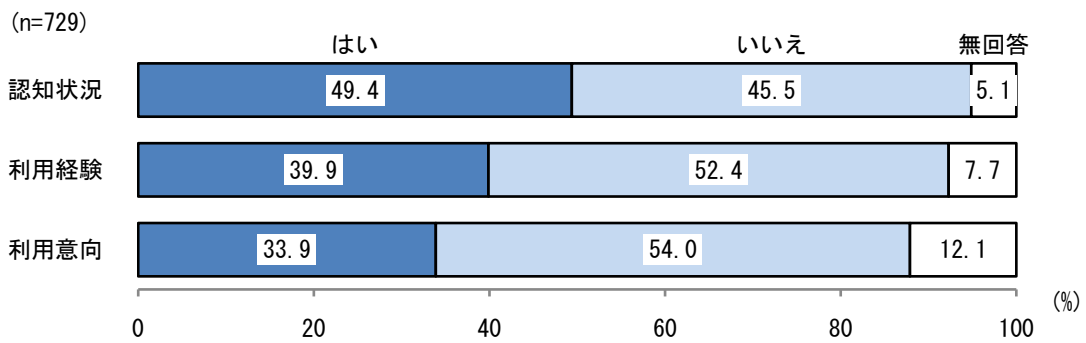
(n=729)



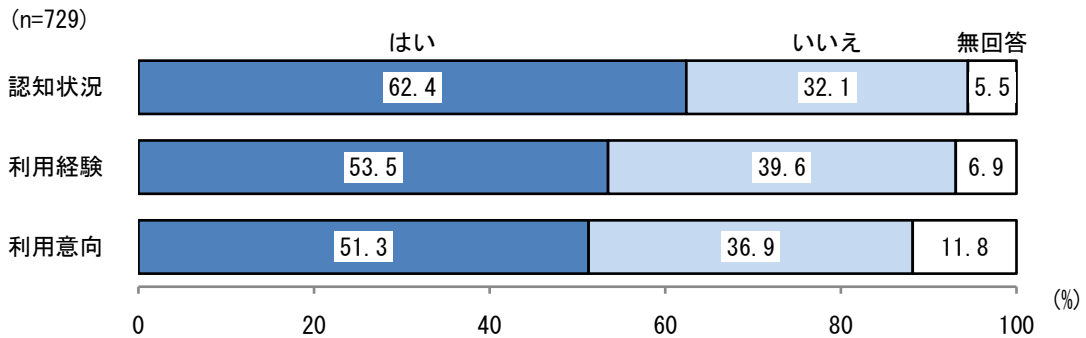
(4)人権啓発センター(ふらっと児童館)



(5)スワンホール(青少年センター・こうみんかん)

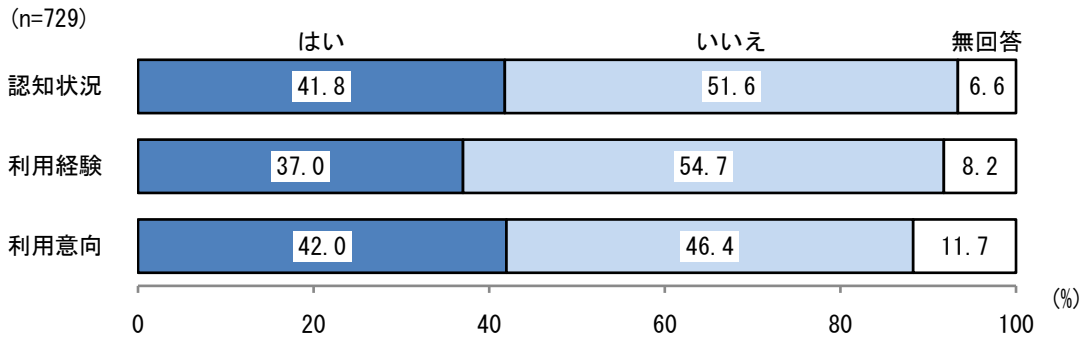


(6)としょかんことば蔵

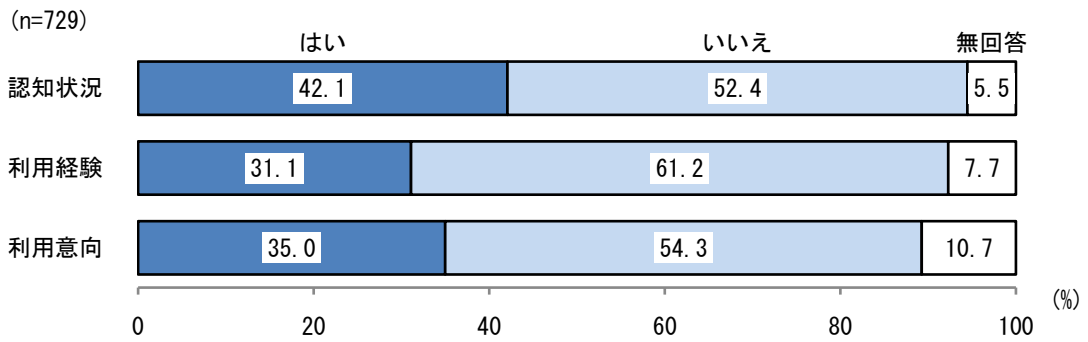


II. 調査結果 3 小学生・中学生

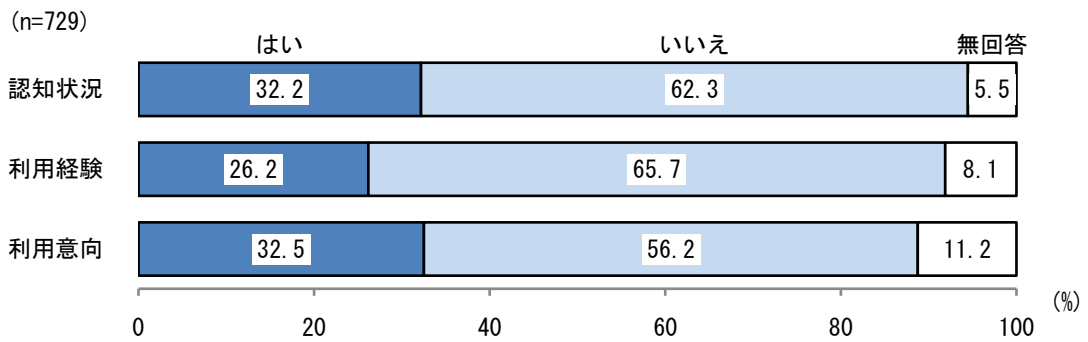
(7) としょかん西分室(イオンモール伊丹昆陽内)



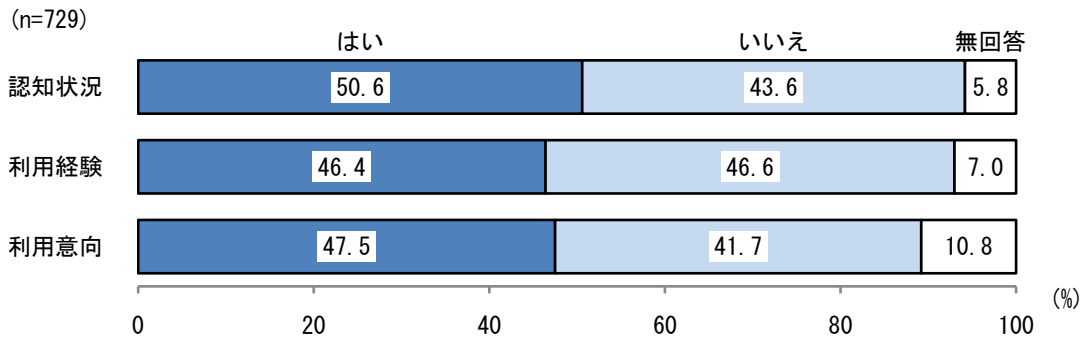
(8) きららホール(としょかん北分館含む)



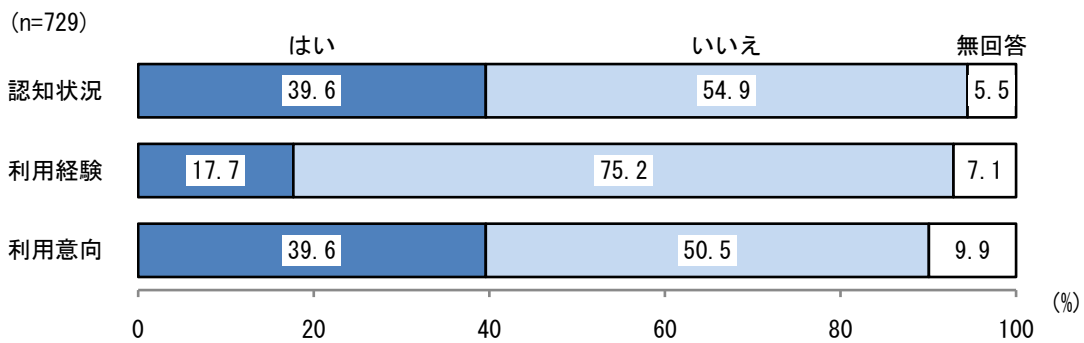
(9) ラスタホール(としょかん南分館含む)



(10)こども文化科学館



(11)こども食堂



施設等の認知状況について、小学生は、「児童くらぶ」を知っている人が91.4%と多く、次いで、「としょかんことば蔵」は62.4%が知っていると回答しました。

利用経験については、「としょかんことば蔵」が53.5%と、行ったことがある人が最も多くなっており、次いで、「こども文化科学館」は46.4%が行ったことがあると回答しました。「児童くらぶ」の認知状況は91.4%と多くなっていますが、実際に行ったことがある人は39.8%に留まっています。

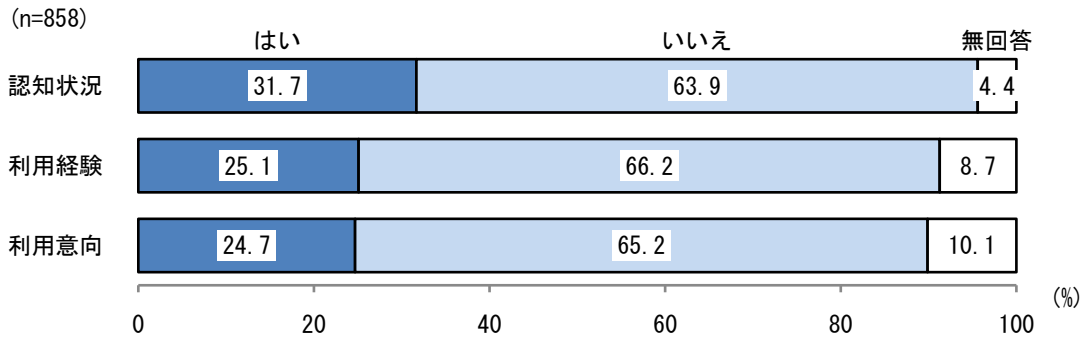
利用意向については、「としょかんことば蔵」に行ってみたいと答えた人が51.3%と最も多く、次いで、「こども文化科学館」が47.5%となっています。

[中学生問12]

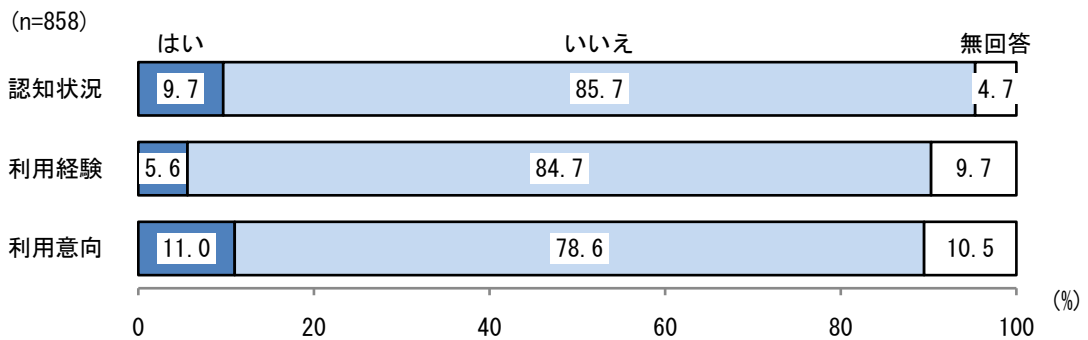
あなたが、次の場所について、知っているところや、これまで利用したことがあるところ、今後利用したいところがありますか。場所ごとにそれぞれ「はい」「いいえ」のいずれかに○をつけてください。

■中学生

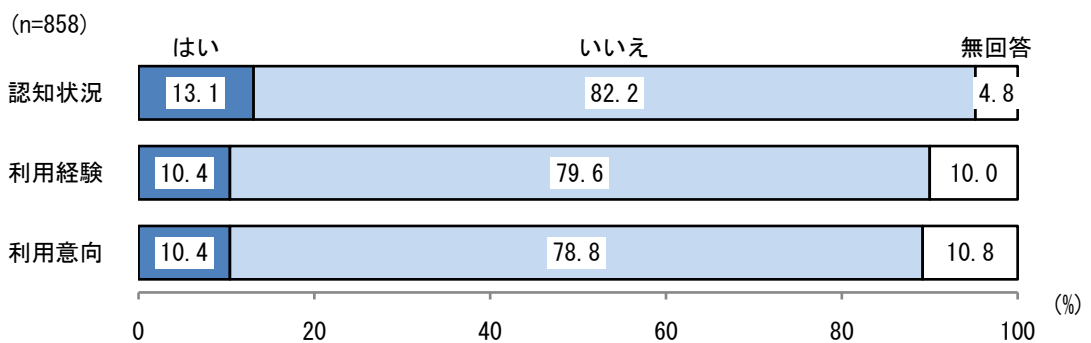
(1)児童会館こらくる



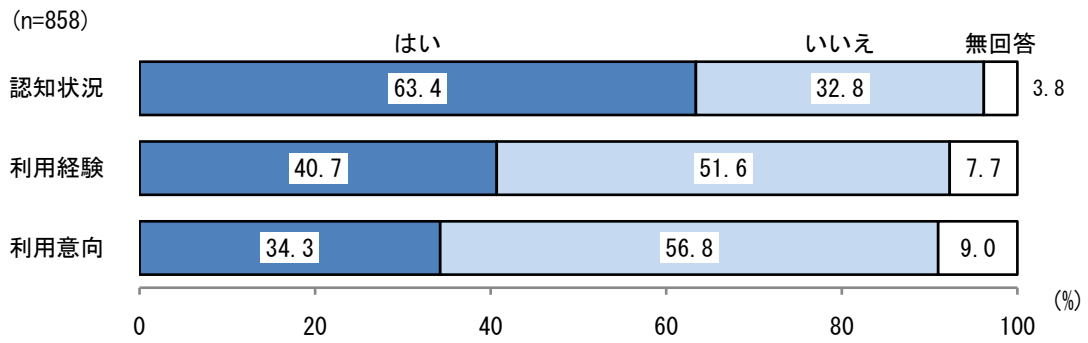
(2)神津交流センター(神津児童館・図書館神津分館)



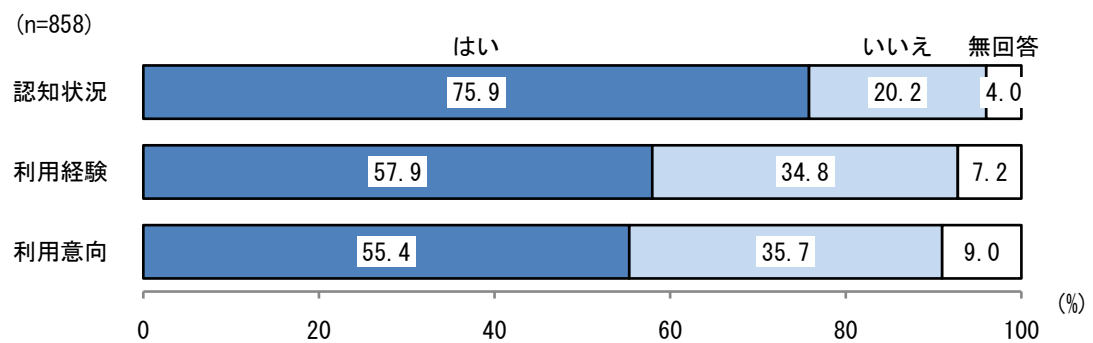
(3)人権啓発センター(ふらっと児童館)



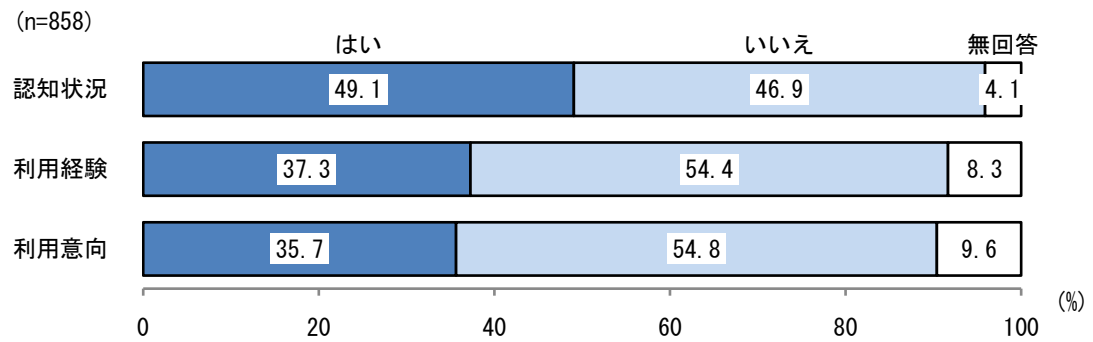
(4)スワンホール(青少年センター・公民館)



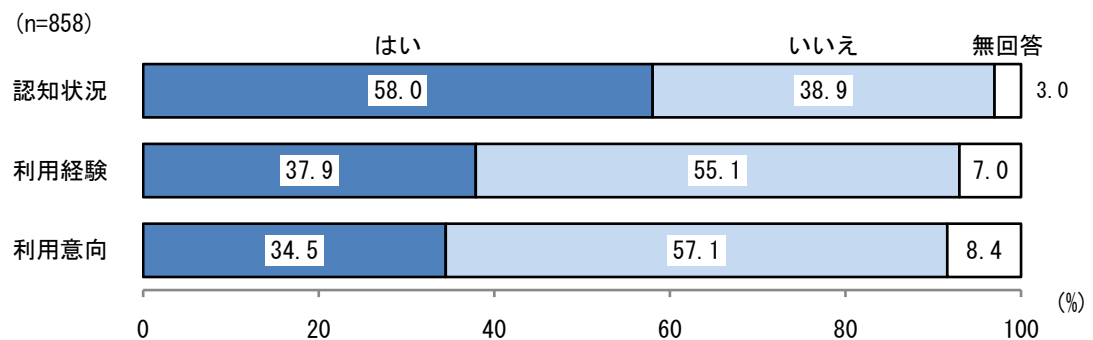
(5)図書館こども蔵



(6)図書館西分室(イオンモール伊丹昆陽内)

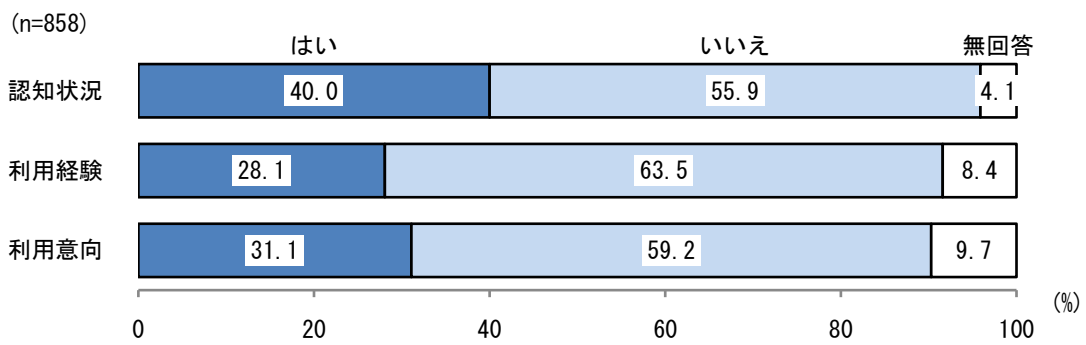


(7)きららホール(図書館北分館含む)

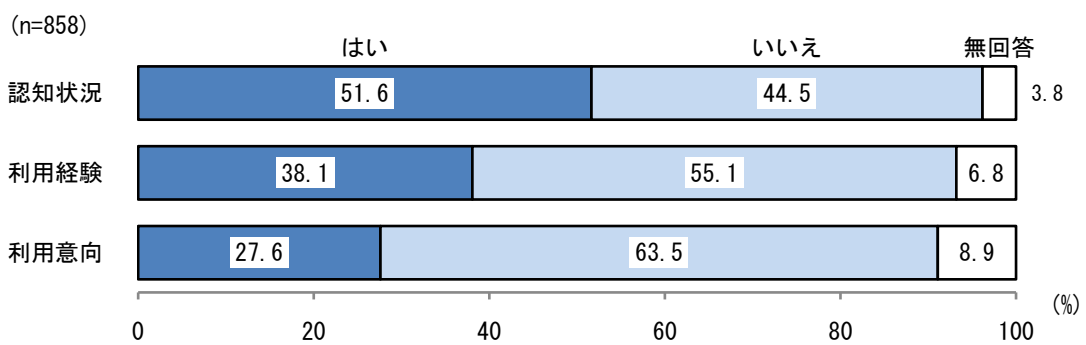


Ⅱ. 調査結果 3 小学生・中学生

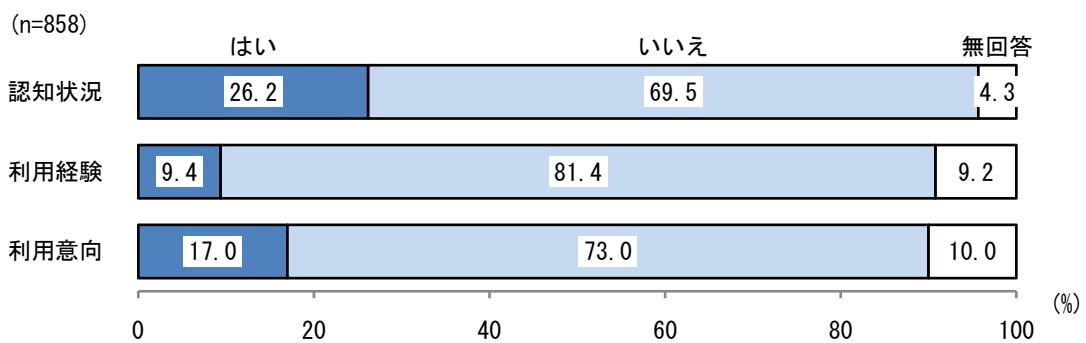
(8)ラスタホール(図書館南分館含む)



(9)こども文化科学館



(10)こども食堂



施設等の認知状況について、中学生は、「図書館ことば蔵」を知っている人が 75.9%と多くなっており、次いで、「スワンホール」が 63.4%となっています。

利用経験については、小学生同様、「図書館ことば蔵」に行ったことがある人が最も多くなっており(57.9%)、次いで、「スワンホール」は 40.7%が行ったことがあると回答しました。

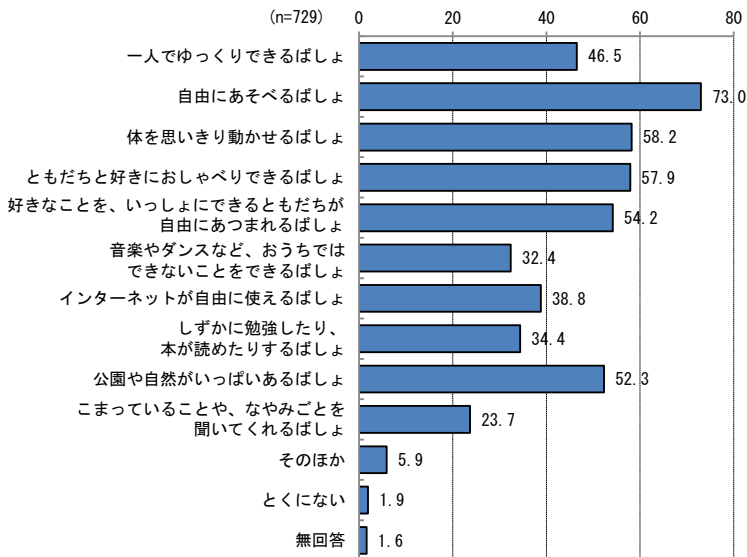
利用意向については、「図書館ことば蔵」に行ってみたいと答えた人が 55.4%と最も多く、次いで、「図書館西分室」に行ってみたいと答えた人が 35.7%と多くなっています。

小学生調査と比べると、認知状況の「きららホール」が 15.9 ポイント、「スワンホール」が 14.0 ポイント多くなっており、「こども食堂」で利用経験が 8.3 ポイント、利用意向では 22.6 ポイント少なくなっています。

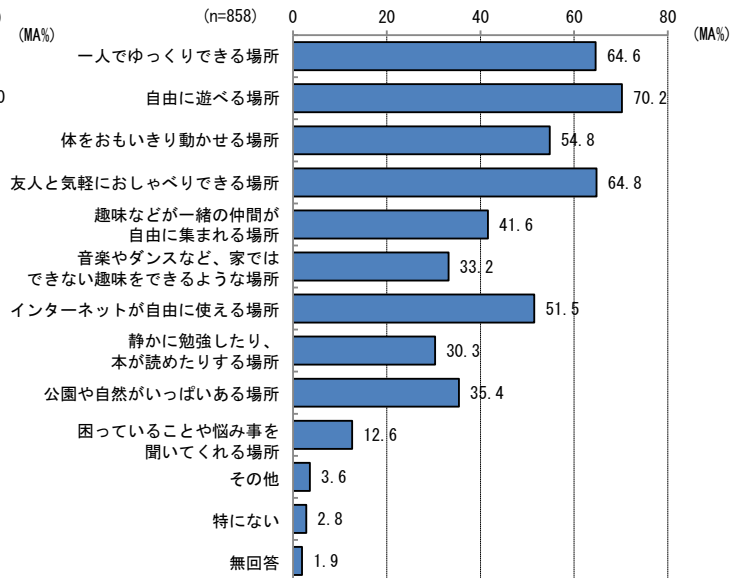
[2]あったらいいなと思う場所

[小学生問10]
 あなたが、こんなところがあったらいいなと思うのはどんなばしょですか。(○はいくつでも)
 [中学生問13]
 あなたが、こんなところがあったらいいと思うのはどんな場所ですか。
 (あてはまるものすべてに○)

■小学生



■中学生



(そのほか内訳)

- ・ボール遊びができる広い公園やスケートボードができる広場、広い室内で体操やバドミントンができる場所
 - ・ゲーム(テレビゲームやボードゲーム)が沢山できる場所、漫画や本が読める場所
 - ・子ども専用カフェ
 - ・家族や友人といつでも遊べる場所、友人が沢山できる場所、他校の人と関われる場所
 - ・壁に絵を自由に描ける場所、好きなことができる場所
 - ・博物館、映画館が近くにある場所、動物と触れ合える場所
 - ・落ち着いた治安のいい場所、自分を理解してくれる場所
- など

(その他内訳)

- ・ボール遊びや遊具が沢山ある広い公園や人工芝広場、室内スポーツができる場所
 - ・子ども専用カフェ
 - ・寝ることができる場所
 - ・自由に友達と遊べる場所
 - ・自由にご飯が食べられる場所
 - ・地域の人と年齢や障害の有無を問わず会話できる場所
 - ・フリースクール
- など

小学生があつたらいいなと思う場所については、「自由にあそべるばしょ」が73.0%と最も多く、次いで、「体を思いきり動かせるばしょ」が58.2%、「ともだちと好きにおしゃべりできるばしょ」が57.9%となっています。

中学生については、「自由にあそべる場所」が70.2%と最も多く、次いで、「友人と気軽におしゃべりできる場所」が64.8%となっています。

「一人でゆっくりできる場所」は、小学生調査より18.1ポイント高い64.6%となっています。

4 パソコンなどの機器について

[1]機器の所有状況

[小学生問11]

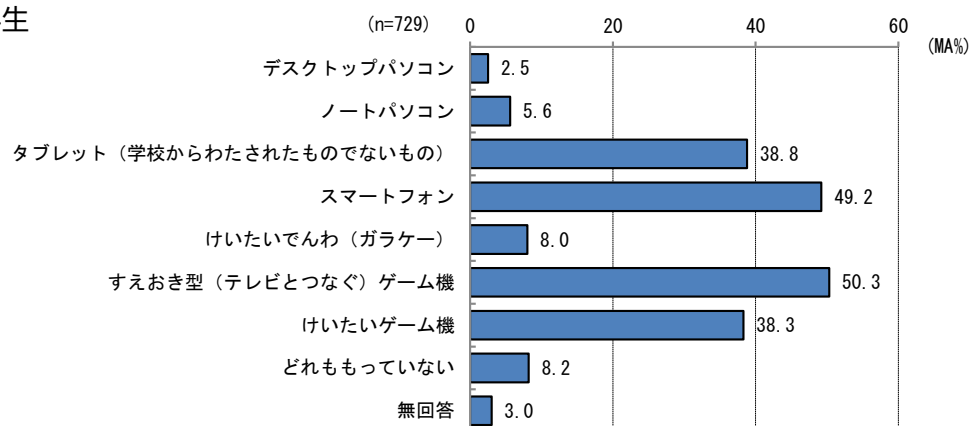
あなたは、次のもの(自分が好きなききに使えるもの)をもっていますか。(○はいくつでも)

[中学生問14]

あなたは、次の機器(自分が使いたい時に使用できるもの)を持っていますか。

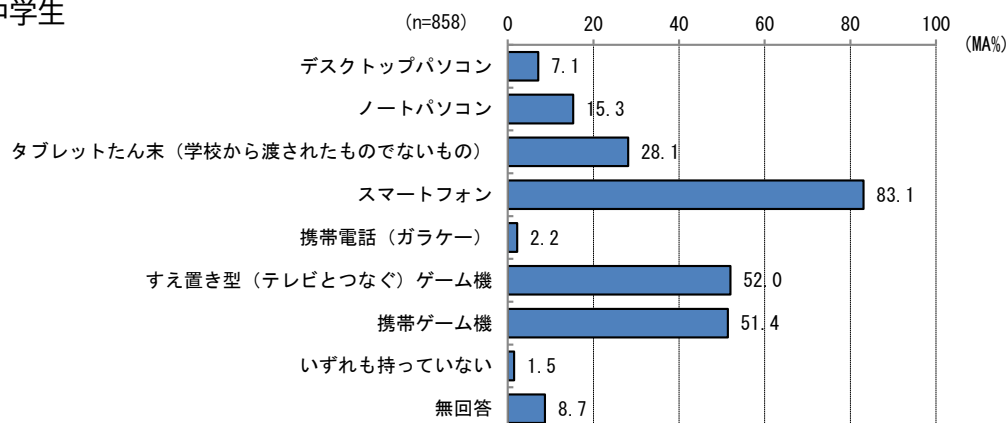
(あてはまるものすべてに○)

■小学生



小学生のパソコンなどの所有状況については、「すえおき型(テレビとつなぐ)ゲーム機」が50.3%、「スマートフォン」が49.2%と多くなっており、いずれも約2人に1人が、持っていると回答しています。「どれももっていない」と回答した人は8.2%となっています。

■中学生



中学生のパソコンなどの所有状況については、「スマートフォン」は83.1%と、8割を超える人が持っていると回答しており、次いで、「すえおき型(テレビとつなぐ)ゲーム機」が52.0%、「携帯ゲーム機」が51.4%となっており、いずれも約2人に1人が、持っていると回答しています。また、「いずれも持っていない」と回答した人は1.5%となっています。

小学生調査と比べると、「スマートフォン」が33.9ポイント多くなっています。

〔2〕機器の使用状況

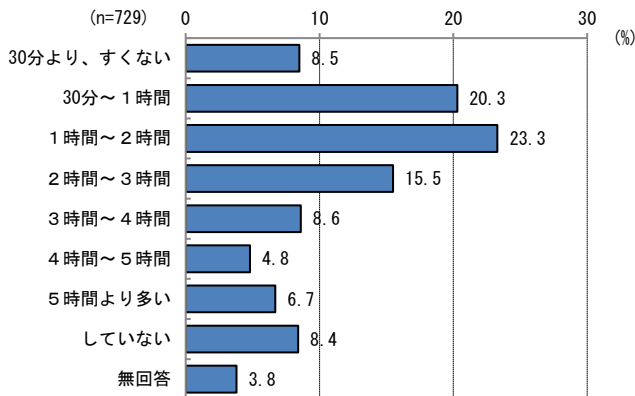
[小学生問12]

あなたは、学校いがいで、1日にどれくらいの時間、インターネット、SNS、オンラインゲームなどをして
いますか。(○は1つ)

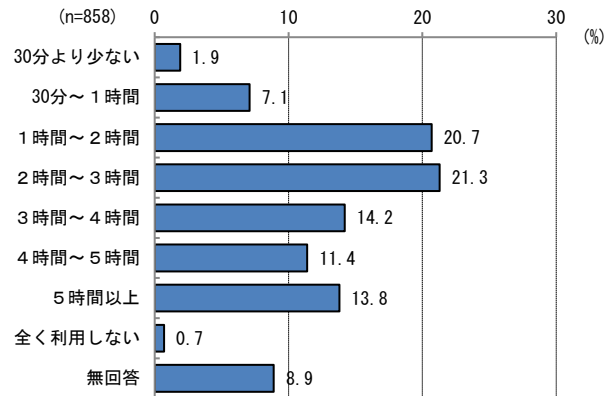
[中学生問15]

あなたは学校以外で、1日あたりどれくらいの時間、インターネット、SNS、オンラインゲームなどを利
用しますか。(あてはまるもの1つに○)

■小学生



■中学生



小学生に、1日にどれくらいインターネットや SNS、オンラインゲームなどを行っているか尋ねたところ、「1時間～2時間」が 23.3%、「30分～1時間」が 20.3%と多くなっています。また、「5時間より多い」と回答した人は 6.7%、「していない」と回答した人は 8.4%となっています。

一方で、中学生については、「2時間～3時間」が 21.3%、「1時間～2時間」が 20.7%と多くなっています。また、「5時間以上」と回答した人は 13.8%で、小学生調査より 7.1 ポイント多くなっています。「全く利用しない」と回答した人は 0.7%で、小学生調査より 7.7 ポイント少なくなっています。

<学年別 小学生 機器の使用状況>

		N	<30分よりすくない	30分～1時間	1時間～2時間	2時間～3時間	3時間～4時間	4時間～5時間	5時間より多い	していない	無回答
学年別	小学2年生	200	14.5	22.5	23.0	14.0	4.0	1.0	3.0	14.0	4.0
	小学4年生	257	8.9	26.8	19.1	16.3	7.8	4.3	4.7	8.2	3.9
	小学6年生	234	3.8	11.1	27.4	15.0	13.7	9.0	12.4	4.3	3.4

<学年別 中学生 機器の使用状況>

		N	30分より少ない	30分～1時間	1時間～2時間	2時間～3時間	3時間～4時間	4時間～5時間	5時間以上	全く利用しない	無回答
学年別	中学1年生	301	2.7	7.0	20.6	22.3	12.0	10.6	13.6	1.7	9.6
	中学2年生	267	1.1	5.6	20.6	18.0	15.7	12.4	14.2	0.0	12.4
	中学3年生	266	1.9	8.3	21.4	23.3	15.4	11.3	13.9	0.4	4.1

学年別に見ると、小学2・6年生では「1時間～2時間」、小学4年生では「30分～1時間」が最も多くなっています。

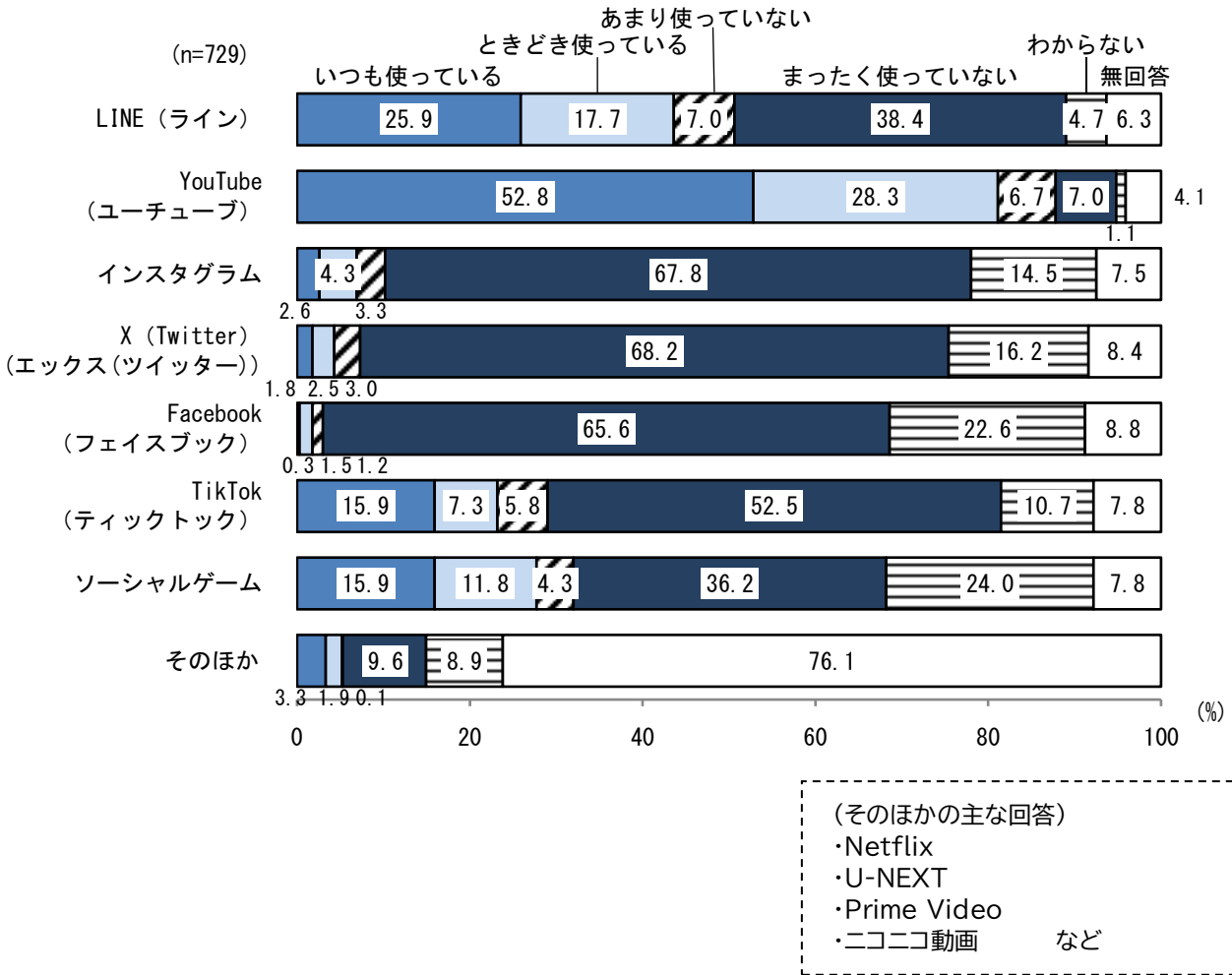
中学1・3年生では「2～3時間」、中学2年生では「1～2時間」が最も多くなっています。

[3]ネットワークサービス(SNS)の利用状況

[小学生問13]

あなたは、次のものをどのくらい使っていますか。(それぞれあてはまるものに○)

■小学生



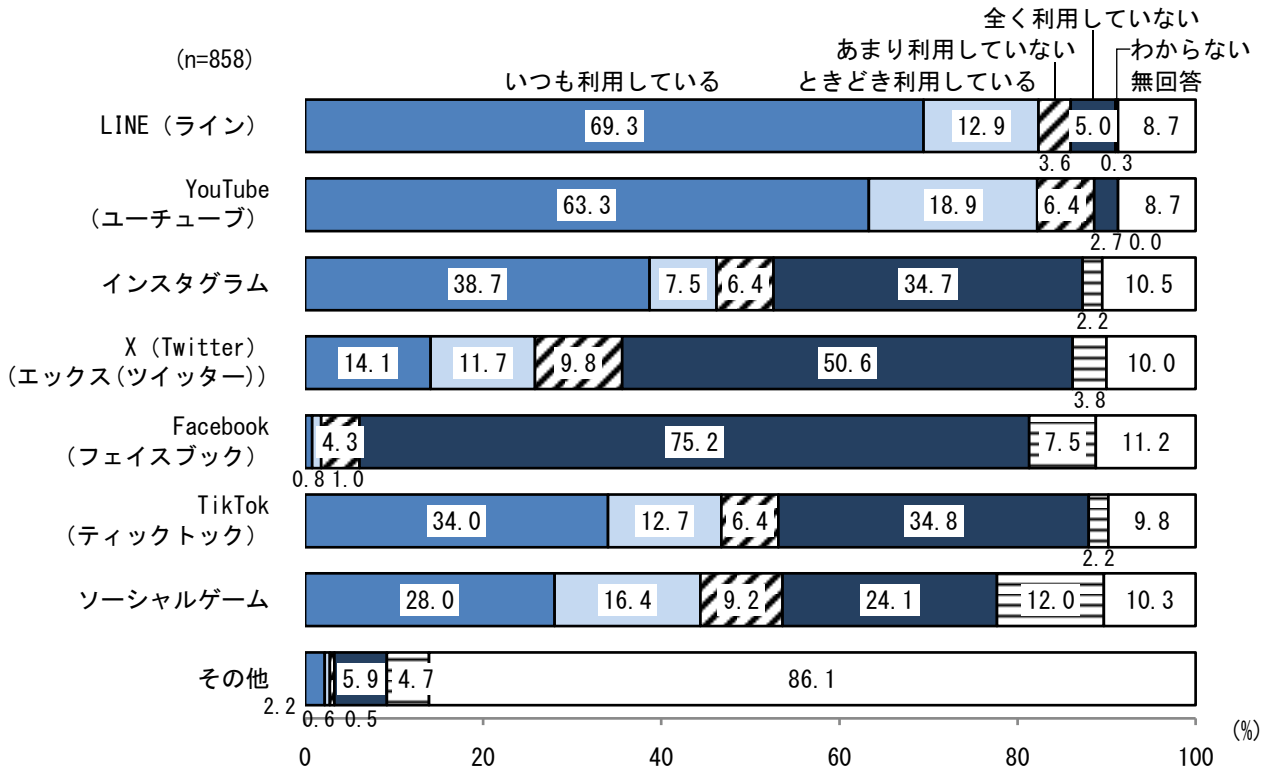
小学生に対し、各種アプリや SNS の使用状況について尋ねたところ、「いつも使っている」と答えた人が最も多かったのは「You Tube(ユーチューブ)」の 52.8%となっており、「ときどき使っている」と合わせると 81.1%と、約 8 割が使用している状況となっています。次いで、「使っている」(「ときどき使っている」を含む)と回答した人が多かったのは「LINE(ライン)」の 43.6%、「ソーシャルゲーム」の 27.7%、「TikTok(ティックトック)」の 23.2%となっています。

「インスタグラム」、「X(Twitter)(エックス(ツイッター))」、「Facebook(フェイスブック)」については、「使っている」(「ときどき使っている」を含む)と回答した人は1割以下に留まり、いずれも 6 割を超える人が「まったく使っていない」と回答しています。

[中学生問16]

あなたは、次のネットワークサービス(SNS)をどのくらい利用しますか。
(各サービスにつき、あなた自身にあてはまるものに○)

■中学生



(その他の主な回答)
 ・Netflix
 ・メルカリ
 ・ニコニコ動画
 ・Yay! など

中学生に対し、各種アプリや SNS の使用状況について尋ねたところ、「いつも利用している」と答えた人が多かったのは「LINE(ライン)」の 69.3%、「You Tube(ユーチューブ)」の 63.3%となっており、「ときどき利用している」と合わせると、いずれも 82.2%と、約 8 割が使用している状況となっています。「LINE(ライン)」を「利用している」「ときどき利用している」を含むと回答した人は、小学生調査と比べ、38.6 ポイント多くなっています。

次いで、「利用している」「ときどき利用している」を含むと回答した人が多かったのは、「TikTok(ティックトック)」の 46.7%、「Instagram」の 46.2%となっており、小学生調査と比べて、「TikTok(ティックトック)」が 23.5 ポイント、「Instagram」が 39.3 ポイント多くなっています。

「Facebook(フェイスブック)」については、「利用している」「ときどき利用している」を含むと回答した人は約 2%で、7 割を超える人が「全く利用していない」と回答しています。