



概要



「すくすく育っています！伊丹市の子どもたちの学力」

～令和8年度「全国学力・学習状況調査」の伊丹市の結果より～
(本調査により測定できるのは学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面です)

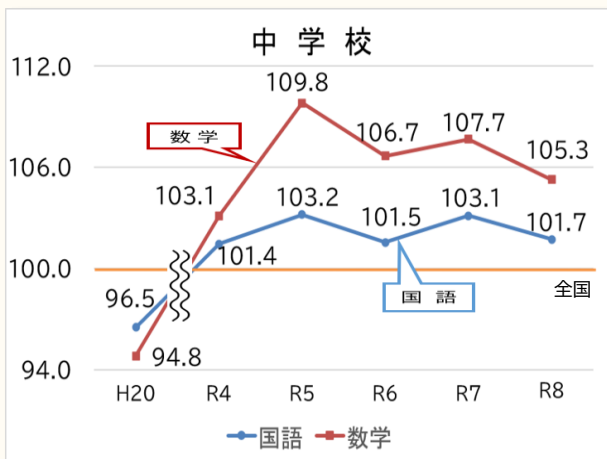
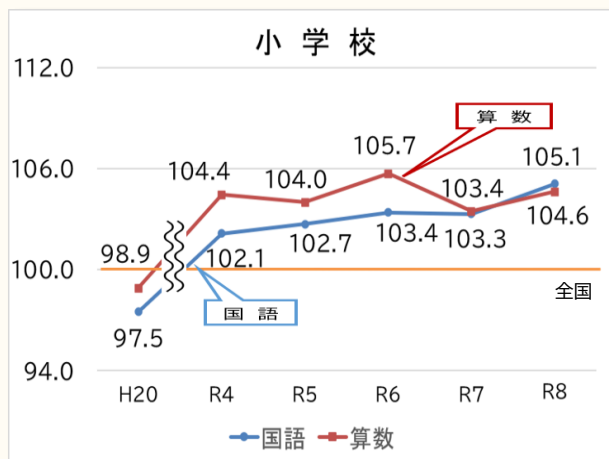
全国の平均正答率を100とした場合の伊丹市の平均正答率

小学校	国語	算数	中学校	国語	数学
	105 (64%)	105 (59%)		102 (65%)	105 (60%)

*カッコ内の数値は本市の平均正答率

小学校・中学校ともに2教科において全国平均を上回っています

全国の平均正答率を100とした場合の各教科の経年変化



伊丹市の中学校英語のIRTスコア

(聞くこと・読むこと・書くこと)

*英語については3年に1度の調査になります。

○ 聞くこと・読むこと・書くこと 506(499)

○ 聞くこと・読むこと・書くこと・話すこと 505(499)

※カッコ内の数値は全国のIRTスコア



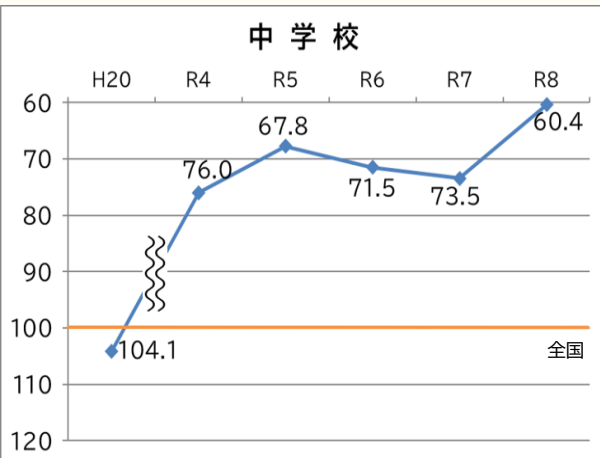
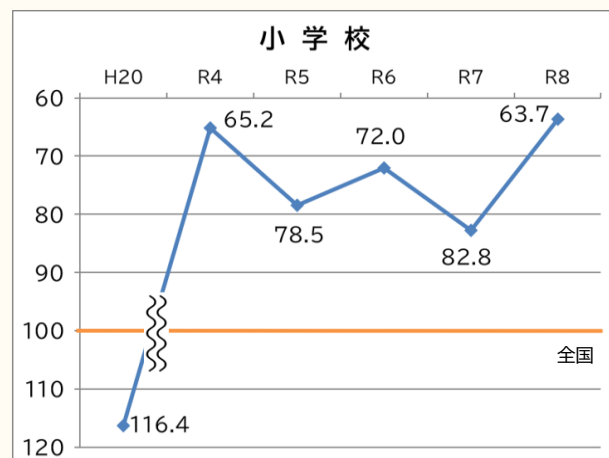
タブレット端末で実施



IRTについてはこちら
(文部科学省資料)

無解答率の経年変化

全国の無解答率を100とした場合の伊丹市の無解答率の推移
(国語と算数・数学の合計) *数値が低いほど、無解答が少ない



※子どもたちの学びに向かう力のひとつである「粘り強さ」が育っています。

カラフルな教育



さらに育んでいきたい
ウェルビーイング*



*ウェルビーイング

身体的・精神的・社会的に良い状態にあること。短期的な幸福のみならず、生きがいや人生の意義などの将来にわたる持続的な幸福を含む概念。
(文部科学省 第4期教育振興基本計画【概要】より)

小・中学校の9年間を通して育まれています！

○普段の生活の中で幸せな気持ちになる

小学校…93.0%

中学校…91.2%

○友達関係に満足している

小学校…90.2%

中学校…91.2%

○人の役に立つ人間になりたい

小学校…95.8%

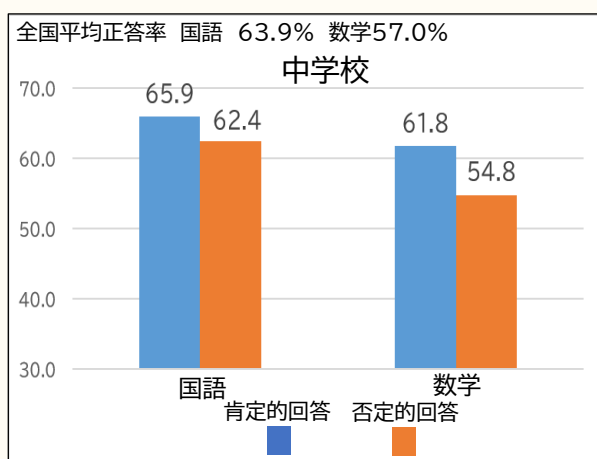
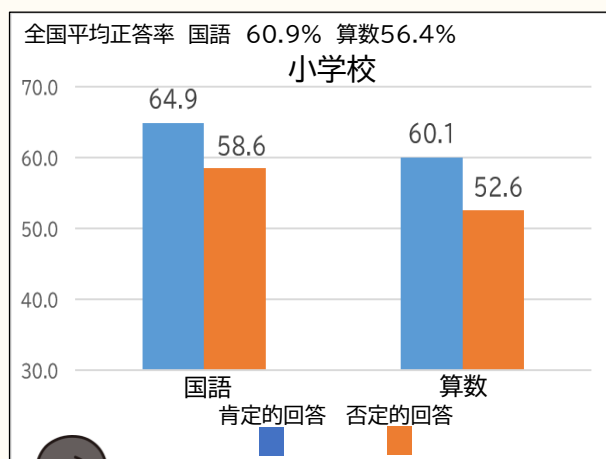
中学校…95.6%



家庭では(学習状況調査と平均正答率のクロス集計より)

クロス集計は相関関係(※)が見られるかを分析したものであり、因果関係を示したものではありません。
(※2つの項目の何らかの関係性のこと)

「毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか」への回答別平均正答率



肯定的に回答した児童生徒の方が、平均正答率は高くなっていますね

幼少期から、睡眠を中心とした**生活習慣**の確立を！

把握

伊丹市の児童生徒の学力や学習状況の把握

義務教育における
検証改善サイクルの
確立

改善

教育及び教育施策の
改善に結び付ける

検証

学習結果を分析し、
教育の成果と課題などを検証する

本調査で測定できるのは、学力の特定の一部であり、学校の教育活動の一側面です。一方で、全国で実施されている貴重なデータでもあります。

今回の調査結果をもとに、自分たちの学校や市の状況を**把握**し、**検証**し、**改善**に努めていくことが大切です。

子どもたちの「最善の利益」のためにも「学力の向上」は重要です。子どもたちの学力向上につながるよう、学校・家庭・地域が協力して支えていきましょう！



これまでの「伊丹市の学力
の現状と対策」はこちら