

# 平成31年度「全国学力・学習状況調査」伊丹市の結果速報



平成31年(2019年)4月に、小学校6年生・中学校3年生対象に実施した「全国学力・学習状況調査」の結果をお知らせいたします。実施教科は国語、算数・数学、英語(中学校のみ)です。なお詳細な分析結果については、今後調査報告書として報告いたします。

(本調査により測定できるのは学力の特定の一部分であり、学校における教育活動の一側面です)

## 1 平均正答率

### 【小学校】

	国語	算数	合計
伊丹市	61	66	127
全国	63.8	66.6	130.4

### 【中学校】

	国語	数学	英語	合計
伊丹市	73	63	58	194
全国	72.8	59.8	56.0	188.6

本市の平均正答率については、文部科学省より、整数値で公表

英語については、「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の平均正答率

## 2 学習状況調査(主なもの)

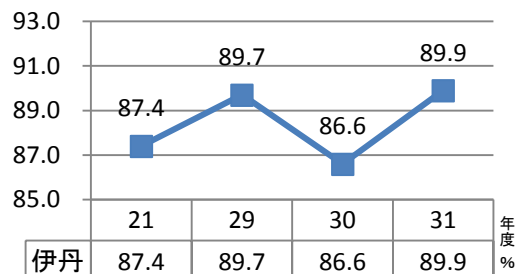
【生活・学習習慣に関する調査】自己管理できる児童生徒が育っています  
〈小学校〉

〈中学校〉

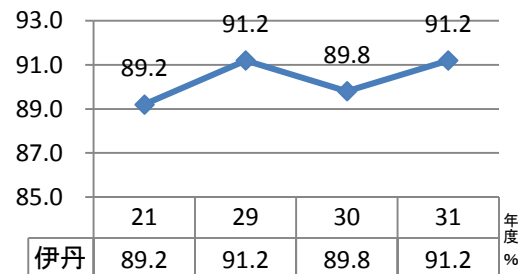
【地域や社会に関わる活動の調査】地域で活動する児童生徒が増えています  
〈小学校〉

〈中学校〉

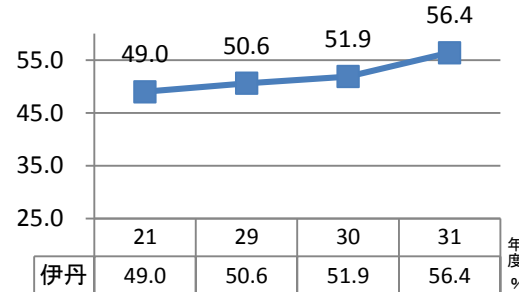
毎日、同じくらいの時刻に起きている



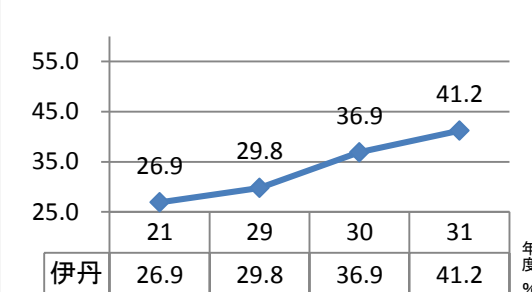
毎日、同じくらいの時刻に起きている



今住んでいる地域の行事に参加している



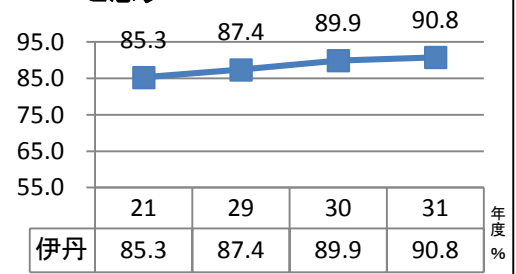
今住んでいる地域の行事に参加している



【学習に対する興味に関する調査】学習したことと自分の人生とを関係づけて考えられる児童生徒が増えています

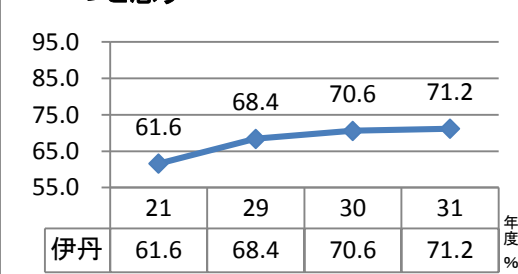
〈小学校〉

算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う



〈中学校〉

数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う



## 今後の主な取組

- 1 授業改善(アクティブ・ラーニングの視点から)に取り組み、子どもたちが「楽しい・わかる・力がつく」授業を実践します。
- 2 子どもたちの資質・能力を育むため、「社会に関かれた教育課程」の理念に基づき、カリキュラム・マネジメントの充実を図ります。
- 3 少人数授業や放課後学習等を行い、個に応じた教育を推進します。
- 4 体験的な学び等を充実させ、豊かな学びの場を創ります。
- 5 学校・家庭・地域総がかりの学校教育の充実のため、コミュニティ・スクールを推進します。



問い合わせ先  
伊丹市教育委員会事務局 学校指導課  
TEL 072-780-3534