

平成29年度「全国学力・学習状況調査」伊丹市の結果速報



平成29年4月に、小学校6年生・中学校3年生対象に実施した「全国学力・学習状況調査」の結果をお知らせいたします。
 実施教科は国語、算数・数学です。なお詳細な分析結果については、今後調査報告書として報告いたします。
 （本調査により測定できるのは学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面です）

1 平均正答率

【小学校】

	国語A	国語B	算数A	算数B	合計	総合平均
伊丹市	76	57	78	46	257	64.3
全国	74.8	57.5	78.6	45.9	256.8	64.2
全国差	1.2	△0.5	△0.6	0.1	0.2	0.1

【中学校】

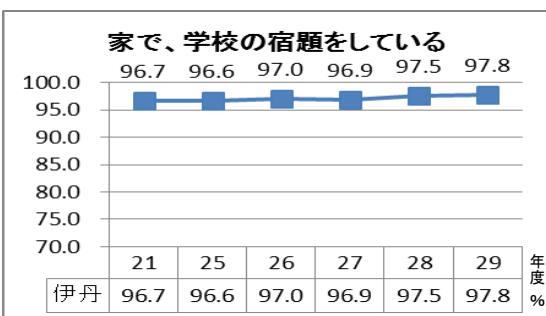
	国語A	国語B	数学A	数学B	合計	総合平均
伊丹市	78	72	67	49	266	66.5
全国	77.4	72.2	64.6	48.1	262.3	65.6
全国差	0.6	△0.2	2.4	0.9	3.7	0.9

2 学習状況調査(主なもの)

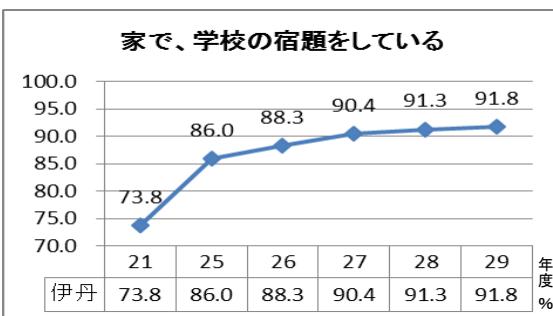
【生活・学習習慣に関する調査】

学力向上に影響の大きい、家庭での宿題や復習などの学習習慣が定着しています

〈小学校〉



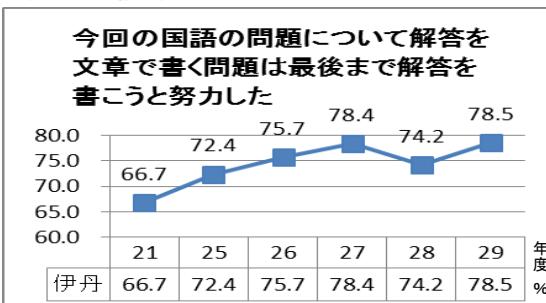
〈中学校〉



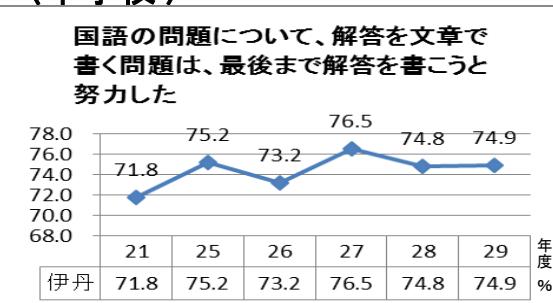
【学習意欲に関する調査】

日々の学習の積み重ねにより、あきらめずに取り組む姿勢が身についています

〈小学校〉



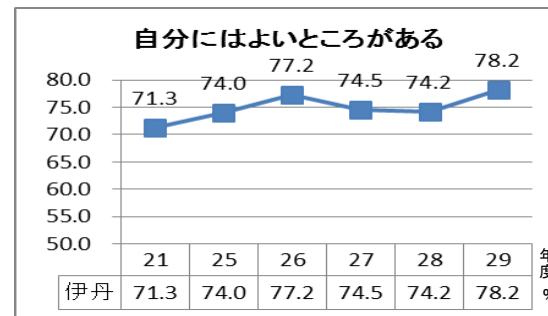
〈中学校〉



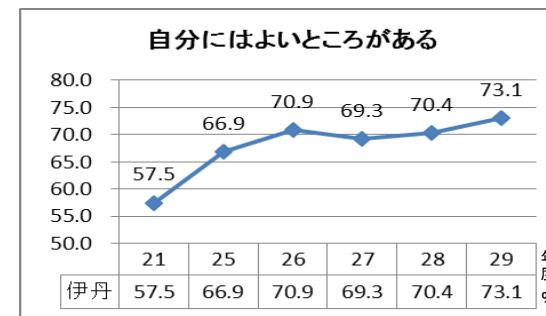
【自尊感情に関する調査】

自分に自信を持つ、自尊感情の高い児童生徒が育っています

〈小学校〉



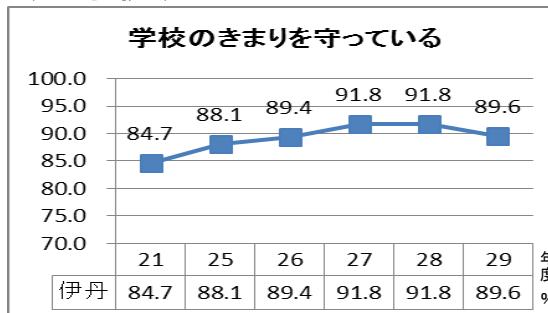
〈中学校〉



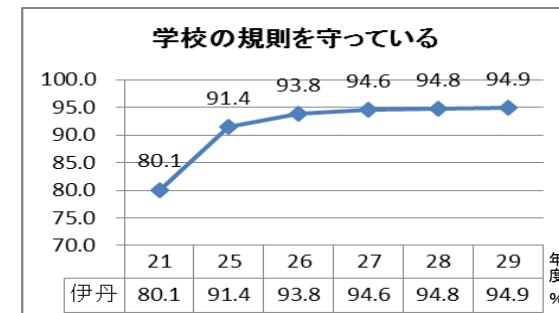
【集団生活における規範意識】

学校・家庭・地域の見守りにより、子どもたちの規範意識が養われています

〈小学校〉



〈中学校〉



今後の主な取組

- 1 授業改善(アクティブ・ラーニングなど)に取り組み、子どもたちが「楽しい・わかる・力がつく」授業を実践します。
- 2 少人数授業や放課後学習等を行い、個に応じた教育を充実させ、学力格差を改善します。
- 3 体験的な学び等を充実させ、豊かな学びの場を創ります。
- 4 市教育委員会は、各学校の課題に応じた支援を行います。
- 5 学校・家庭・地域総がかりの学校教育を推進するため、コミュニティ・スクールの設置を進めます。



問い合わせ先
 伊丹市教育委員会事務局 学校指導課
 TEL 072-780-3534