

# 子ども・子育て支援について

## ニーズ調査を実施



調査票は11月上旬から①郵送  
②③小・中学校を通じて配布  
—します。  
調査票が届いた人は、協力を  
お願いします。  
園市教委ことも若者企画課Tel  
784・8167。

◆安全・安心見守りネットワー  
クの更新にかかるパブリックコ  
メントを実施 来年度から予定  
している安全・安心見守りカメ  
ラの更新に先立ち、設置場所に  
関する意見を小学校区ごとに順  
次募集します。  
意見募集に関する期間、提出  
方法などは、市ホームページな  
どでお知らせします。

◆安全・安心見守りネットワー  
クの更新にかかるパブリックコ  
メントを実施 来年度から予定  
している安全・安心見守りカメ  
ラの更新に先立ち、設置場所に  
関する意見を小学校区ごとに順  
次募集します。  
意見募集に関する期間、提出  
方法などは、市ホームページな  
どでお知らせします。

◆市福祉対策審議会第4回障  
がい者部会を開催 11月15日(水)午  
前10時、市役所2階の第2委員  
会室で。  
議題は「障害福祉計画(第7  
期)・障害児福祉計画(第3期)  
素案について」。

◆市議会議員研修会を実施 11  
月13日(月)午後2時、市役所4階  
の議員総会室で。

午後1時半までに直接、会場  
へ。希望者多数の場合は抽選。  
園市都市計画課Tel784・806  
7。

◆令和5年度福祉対策審議会第  
4回高齢者部会を開催 11月14  
日(火)午後2時、市役所1階の101  
会議室で。  
議題は「伊丹市高齢者保健福  
祉計画・介護保険事業計画(第  
9期)の策定について」。

### シリーズ 人権尊重のまちづくり②

#### 「普通」とは何でしょうか？

皆さんは、どのような時に  
「普通」という言葉を使いま  
すか。普通の意味をしっかりと  
考えずに、頻りに使ってい  
ると思います。「普通」って  
何でしょうか。「普通」って誰  
が決めているのでしょうか。  
幼い頃から私は「普通」と  
いう言葉に対して、敏感に反  
応していました。それは、私  
が普通になれなかったからで  
す。脳性まひの症状と共に生  
きてきた私は「普通」という  
役所1階の101会議室で。  
議題は「手話言語条例施行後  
の報告など」。

定員20人。傍聴希望者は当日  
午後1時半までに直接、会場  
へ。希望者多数の場合は抽選。  
園市都市計画課Tel784・803  
2。

◆令和5年度福祉対策審議会第  
4回高齢者部会を開催 11月14  
日(火)午後2時、市役所1階の101  
会議室で。  
議題は「伊丹市高齢者保健福  
祉計画・介護保険事業計画(第  
9期)の策定について」。

言葉があまり好きではありません  
でした。「普通にしない」「  
普通はこうするんじゃない」  
など、私の中では「普通」正  
常」や「普通」当たり前」という意  
味で捉えていました。  
そもそも「普通」って何なの  
でしょうか。よく考えると、と  
ても曖昧な表現です。普通の  
って誰のことなのでしょう。  
ではここで、普通の対義語を考  
えてみましょう。普通ではない  
こととは、特別、異常、非凡、  
不自然などという言葉が浮かび  
ます。  
誰が「普通」を決めたのでし  
ょうか。なぜ「普通」がそんな  
に良いのでしょうか。「普通」の  
基準内に入っていれば、何となく  
安心感を抱きます。安心であ  
ることは、悩みごとがなく安  
堵できる状況です。  
しかし、悩みごとがないとい  
うことは、何も考えずいられ  
るということですか。何も考え  
ずいられることが本当に良いこ  
となのでしょうか。  
私はそうは思いません。普通  
の基準を決めているのはマジョ  
リティーと呼ばれている人々で  
す。マジョリティーは多数派と  
考えられていますが、実際には  
マジョリティーの枠に入る人の  
方が少ないのです。  
私の場合、長い間「普通」の  
呪縛に苦しめられてきました。

「普通にしない」ということ  
が「健全者に近付きなさい」と  
いうことでした。そのようにで  
きないことは自分で分かっ  
ていましたし、健全者に近付くこ  
にも限界を感じていました。そ  
れと同時に、ありのままのこ  
ともつらく感じました。  
つまり、マジョリティーの規  
範を「普通」のこととしている  
私たちは、「普通ではない」あ  
りのままのことに違和感を  
覚えて葛藤します。多様性の時  
代、私たち一人一人が「普通  
ではない」ありのままの必要  
があるのではないのでしょうか。  
(神戸大准教授 稲原美苗)

◆事故発生地点は特に注意  
を自転車ハザードマップを更  
新 自転車ハザードマップ  
は、過去に自転車に関係する  
事故が発生した地点に印を付  
けた小学校区別の地図です。  
市ホームページ(下二  
次元コードから  
読み取り可)  
で閲覧できます。  
また、市地図情報「たみま  
つぶ」を併用することで、よ  
り詳しい事故の状況を知ること  
ができます。  
園市都市安全企画課Tel784・  
8055。

◆事故発生地点は特に注意  
を自転車ハザードマップを更  
新 自転車ハザードマップ  
は、過去に自転車に関係する  
事故が発生した地点に印を付  
けた小学校区別の地図です。  
市ホームページ(下二  
次元コードから  
読み取り可)  
で閲覧できます。  
また、市地図情報「たみま  
つぶ」を併用することで、よ  
り詳しい事故の状況を知ること  
ができます。  
園市都市安全企画課Tel784・  
8055。

◆事故発生地点は特に注意  
を自転車ハザードマップを更  
新 自転車ハザードマップ  
は、過去に自転車に関係する  
事故が発生した地点に印を付  
けた小学校区別の地図です。  
市ホームページ(下二  
次元コードから  
読み取り可)  
で閲覧できます。  
また、市地図情報「たみま  
つぶ」を併用することで、よ  
り詳しい事故の状況を知ること  
ができます。  
園市都市安全企画課Tel784・  
8055。

◆事故発生地点は特に注意  
を自転車ハザードマップを更  
新 自転車ハザードマップ  
は、過去に自転車に関係する  
事故が発生した地点に印を付  
けた小学校区別の地図です。  
市ホームページ(下二  
次元コードから  
読み取り可)  
で閲覧できます。  
また、市地図情報「たみま  
つぶ」を併用することで、よ  
り詳しい事故の状況を知ること  
ができます。  
園市都市安全企画課Tel784・  
8055。

◆事故発生地点は特に注意  
を自転車ハザードマップを更  
新 自転車ハザードマップ  
は、過去に自転車に関係する  
事故が発生した地点に印を付  
けた小学校区別の地図です。  
市ホームページ(下二  
次元コードから  
読み取り可)  
で閲覧できます。  
また、市地図情報「たみま  
つぶ」を併用することで、よ  
り詳しい事故の状況を知ること  
ができます。  
園市都市安全企画課Tel784・  
8055。

◆事故発生地点は特に注意  
を自転車ハザードマップを更  
新 自転車ハザードマップ  
は、過去に自転車に関係する  
事故が発生した地点に印を付  
けた小学校区別の地図です。  
市ホームページ(下二  
次元コードから  
読み取り可)  
で閲覧できます。  
また、市地図情報「たみま  
つぶ」を併用することで、よ  
り詳しい事故の状況を知ること  
ができます。  
園市都市安全企画課Tel784・  
8055。

◆事故発生地点は特に注意  
を自転車ハザードマップを更  
新 自転車ハザードマップ  
は、過去に自転車に関係する  
事故が発生した地点に印を付  
けた小学校区別の地図です。  
市ホームページ(下二  
次元コードから  
読み取り可)  
で閲覧できます。  
また、市地図情報「たみま  
つぶ」を併用することで、よ  
り詳しい事故の状況を知ること  
ができます。  
園市都市安全企画課Tel784・  
8055。

◆事故発生地点は特に注意  
を自転車ハザードマップを更  
新 自転車ハザードマップ  
は、過去に自転車に関係する  
事故が発生した地点に印を付  
けた小学校区別の地図です。  
市ホームページ(下二  
次元コードから  
読み取り可)  
で閲覧できます。  
また、市地図情報「たみま  
つぶ」を併用することで、よ  
り詳しい事故の状況を知ること  
ができます。  
園市都市安全企画課Tel784・  
8055。

◆事故発生地点は特に注意  
を自転車ハザードマップを更  
新 自転車ハザードマップ  
は、過去に自転車に関係する  
事故が発生した地点に印を付  
けた小学校区別の地図です。  
市ホームページ(下二  
次元コードから  
読み取り可)  
で閲覧できます。  
また、市地図情報「たみま  
つぶ」を併用することで、よ  
り詳しい事故の状況を知ること  
ができます。  
園市都市安全企画課Tel784・  
8055。

### いたみっ子アート展

市立認定こども園、幼稚園、小・  
中学校、特別支援学校の子どもの  
のびのびとした絵や緻密な立体作  
品など約500点を展示します。  
【日時】11月17～20日の午前9時～午後4時半(20日/月)は  
午後2時半まで  
【会場】東り いたみホール6階の中ホール  
【入場料】無料  
市教委学校指導課Tel780-3534

### カリヨン平和の集いPart2

フランドルの鐘の日 記念演奏会  
市は、フランドルの鐘の日(カリヨン塔  
奇蹟の日)を記念して、演奏会を行います。  
【日時】11月9日(木)午後2時～2時45分  
【会場】JR伊丹駅西側カリヨン塔  
平和記念トークイベント  
【日時】11月9日(木)午後3時半  
【会場】アイホール  
【内容】「国連平和の鐘を守る会」代表理事  
の高瀬聖子さんによる平和をテーマにした  
お話し  
【定員】50人。先着順  
\* \*  
いずれも無料。当日直接、会場へ。  
市同和・人権・平和課Tel784-8148