

## 人づくり ～環境意識と協働の輪が広がるまち～

現状	課題と方向性	具体的取り組み																																																																				
<p><b>緑化や自然保護活動に参加した市民の割合</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 生物多様性市民講座である「伊丹生きものマイスター講座」「伊丹生きものマイスター・スキルアップ講座」を実施し、生物多様性に関する市民活動人材の育成に努めた結果、活動に取り組む市民団体及び事業者の年間活動延人数は増加し、市民協働の意識も高まっている。</li> </ul> <p><b>市民団体と事業者の年間活動状況</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 継続的な取り組みにより、学校に環境体験学習が浸透している。</li> <li>■ 里山・田畑・水辺・身近な地域等において環境体験活動が行われている。</li> </ul> <p><b>環境体験学習の年間実施回数の推移</b></p> <p style="text-align: right;">単位：回/年</p> <table border="1" data-bbox="210 743 952 840"> <thead> <tr> <th>項目\年度</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>目標</td> <td>4.00</td> <td>3.00</td> <td>3.00</td> <td>3.00</td> <td>3.00</td> <td>3.00</td> </tr> <tr> <td>実績</td> <td>4.35</td> <td>4.29</td> <td>4.00</td> <td>3.80</td> <td>集計中</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 保育施設では、継続して全園において環境教育を実施している。</li> <li>■ 伊丹市内の児童、生徒を対象に、環境ポスター・標語を募集し、入選作品を市内の多数の事業所等で展示しているが、少子化や他の啓発ポスター募集との競合等により応募数が減少傾向にある。</li> </ul> <p><b>環境ポスター・標語の応募件数の推移</b></p> <p style="text-align: right;">単位：件</p> <table border="1" data-bbox="210 1203 952 1299"> <thead> <tr> <th>項目\年度</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>目標</td> <td>3,500</td> <td>3,900</td> <td>3,900</td> <td>3,900</td> <td>3,900</td> <td>3,900</td> </tr> <tr> <td>実績</td> <td>3,934</td> <td>3,553</td> <td>3,365</td> <td>3,267</td> <td>集計中</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	項目\年度	2015	2016	2017	2018	2019	2020	目標	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	実績	4.35	4.29	4.00	3.80	集計中		項目\年度	2015	2016	2017	2018	2019	2020	目標	3,500	3,900	3,900	3,900	3,900	3,900	実績	3,934	3,553	3,365	3,267	集計中		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 学ぶ機会の提供に加え、<b>学んだ内容を地域に還元する取り組み</b>が求められる。</li> <li>■ <b>多様な主体が連携協力する体制づくり</b>が求められる。</li> <li>■ <b>持続可能な社会の実現が求められており、環境とビジネスの共生が課題</b>となる。</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>施策の方向性①</b> 多様な主体が連携協力する体制の推進</p> <p>方向性（行政として取り組む施策）</p> <p>事業1 パートナーシップの推進及び活動の場・機会の創出</p> <p>事業2 環境と経済の共生</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>子ども世代からの環境教育を進めるため、教育内容の充実を図る必要がある。</b></li> <li>■ <b>SDGsの考え方を取り入れた取り組みが必要である。</b></li> <li>■ <b>地域資源（ひと、もの、こと）のさらなる発見により、環境学習の充実を図る必要がある。</b></li> <li>■ <b>環境に関する情報提供手段が多様化している。</b></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>施策の方向性②</b> 環境教育・環境学習の推進</p> <p>方向性（行政として取り組む施策）</p> <p>事業1 環境教育・環境学習の充実</p> <p>事業2 環境情報の収集・提供</p>	<p><b>施策の方向性① 多様な主体が連携協力する体制の推進</b></p> <table border="1" data-bbox="1522 247 2852 840"> <thead> <tr> <th></th> <th>行政の取り組み</th> <th>市民に期待する取り組み</th> <th>事業者に期待する取り組み</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>事業1</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 環境活動を推進する人材の育成と活用を図ります。</li> <li>■ NPO、ボランティア、市民団体等と市民・事業者のネットワーク化を図ります。</li> <li>■ 協働による伊丹らしいみどりづくり等の環境活動を支援・推進します。</li> <li>■ こども文化科学館等の環境学習施設のPRを行い、環境意識の向上に役立つ展示等を行います。</li> <li>■ 環境マネジメントシステムの運用を推進します。</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 環境リーダーとして地域で活動します。</li> <li>■ 環境活動を推進する人材の育成と活動に協力します。</li> <li>■ 環境に配慮した事業活動を行っている事業者への理解・関心を深めます。</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 環境活動団体や、市・市民・事業者との情報の相互交換に努めます。</li> <li>■ 環境に関するイベント等に参加するとともに、市民・行政等と連携し、環境教育・環境学習の場や機会・人材・ノウハウ等を提供します。</li> <li>■ 環境活動を推進する人材の育成と活動に協力します。</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>事業2</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 公共施設について、環境ビジネスを誘致・活動場所の提供を検討します。</li> <li>■ 市民・事業者に環境に資するビジネスを周知します。</li> </ul> </td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>施策の方向性② 環境教育・環境学習の推進</b></p> <table border="1" data-bbox="1522 976 2852 1833"> <thead> <tr> <th></th> <th>行政の取り組み</th> <th>市民に期待する取り組み</th> <th>事業者に期待する取り組み</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>事業1</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 環境に関わる関係施設の見学を通して、地域に根ざした環境教育を推進します。</li> <li>■ 体験活動を通して、学習と実践を一体化させた環境教育を推進します。</li> <li>■ 学校・家庭・地域が連携した環境教育に取り組みます。</li> <li>■ 保育所及び通園施設における環境教育を推進します。</li> <li>■ 水に係る参加型の体験学習を取り入れる等環境教育の推進を図ります。</li> <li>■ 消費者教育の一環として、環境をテーマとした講座等の啓発事業に取り組みます。</li> <li>■ 環境ポスター・標語を募集し、環境教育の充実と啓発を行います。</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 環境学習教材を積極的に活用します。</li> <li>■ 身近にできる環境に配慮した行動等について家族で話し合いをします。</li> <li>■ 学校での環境学習を通して子どもたちが学んだことを家庭内に積極的に取り入れます。</li> <li>■ 家族で体験型活動に参加します。</li> <li>■ 環境に関する講演会、セミナー、シンポジウム、自然体験、観察会等の環境学習会に積極的に参加し、環境保全意識を高めるとともに、自然環境を保全する活動に進んで参加します。</li> <li>■ 道路・河川愛護の日や各種環境学習講座の活動に積極的に参加します。</li> <li>■ 地域の河川や用排水路、池沼、湿地等の環境を維持するために、河川等の環境保全活動や普及・啓発活動に努め、清掃活動等に進んで参加します。</li> <li>■ 環境報告書、ホームページ等により、自らの環境保全活動状況等の環境情報の公表に努めます。</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 研修会や情報の提供等により、従業員の環境保全意識を高めます。</li> <li>■ 従業員の環境活動参加を支援します。</li> <li>■ 事業所で実施している環境保全等の取り組み事例を子どもたちに紹介します。</li> <li>■ 環境に関する講演会、環境学習会やイベント等に積極的に参加します。</li> <li>■ 道路・河川愛護の日や各種環境学習講座の活動に積極的に参加します。</li> <li>■ 地域の河川や用排水路、池沼、湿地等の環境を維持するために、河川等の環境保全活動や普及・啓発活動に努め、清掃活動等に進んで参加します。</li> <li>■ 環境報告書、ホームページ等により、自らの環境保全活動状況等の環境情報の公表に努めます。</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>事業2</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 「環境基本計画年次報告書」の作成・公表を行います。</li> <li>■ 広報・ホームページを通じ、環境情報を提供します。</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 地域の河川や用排水路、池沼、湿地等の環境を維持するために、河川等の環境保全活動や普及・啓発活動に努め、清掃活動等に進んで参加します。</li> <li>■ 地域のリサイクル活動や緑化活動、環境美化活動等の環境活動に積極的に参加します。</li> <li>■ こどもエコクラブに参加・協力し、子どもたちとともに環境について学びます。</li> </ul> </td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				行政の取り組み	市民に期待する取り組み	事業者に期待する取り組み	事業1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 環境活動を推進する人材の育成と活用を図ります。</li> <li>■ NPO、ボランティア、市民団体等と市民・事業者のネットワーク化を図ります。</li> <li>■ 協働による伊丹らしいみどりづくり等の環境活動を支援・推進します。</li> <li>■ こども文化科学館等の環境学習施設のPRを行い、環境意識の向上に役立つ展示等を行います。</li> <li>■ 環境マネジメントシステムの運用を推進します。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 環境リーダーとして地域で活動します。</li> <li>■ 環境活動を推進する人材の育成と活動に協力します。</li> <li>■ 環境に配慮した事業活動を行っている事業者への理解・関心を深めます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 環境活動団体や、市・市民・事業者との情報の相互交換に努めます。</li> <li>■ 環境に関するイベント等に参加するとともに、市民・行政等と連携し、環境教育・環境学習の場や機会・人材・ノウハウ等を提供します。</li> <li>■ 環境活動を推進する人材の育成と活動に協力します。</li> </ul>	事業2	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 公共施設について、環境ビジネスを誘致・活動場所の提供を検討します。</li> <li>■ 市民・事業者に環境に資するビジネスを周知します。</li> </ul>				行政の取り組み	市民に期待する取り組み	事業者に期待する取り組み	事業1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 環境に関わる関係施設の見学を通して、地域に根ざした環境教育を推進します。</li> <li>■ 体験活動を通して、学習と実践を一体化させた環境教育を推進します。</li> <li>■ 学校・家庭・地域が連携した環境教育に取り組みます。</li> <li>■ 保育所及び通園施設における環境教育を推進します。</li> <li>■ 水に係る参加型の体験学習を取り入れる等環境教育の推進を図ります。</li> <li>■ 消費者教育の一環として、環境をテーマとした講座等の啓発事業に取り組みます。</li> <li>■ 環境ポスター・標語を募集し、環境教育の充実と啓発を行います。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 環境学習教材を積極的に活用します。</li> <li>■ 身近にできる環境に配慮した行動等について家族で話し合いをします。</li> <li>■ 学校での環境学習を通して子どもたちが学んだことを家庭内に積極的に取り入れます。</li> <li>■ 家族で体験型活動に参加します。</li> <li>■ 環境に関する講演会、セミナー、シンポジウム、自然体験、観察会等の環境学習会に積極的に参加し、環境保全意識を高めるとともに、自然環境を保全する活動に進んで参加します。</li> <li>■ 道路・河川愛護の日や各種環境学習講座の活動に積極的に参加します。</li> <li>■ 地域の河川や用排水路、池沼、湿地等の環境を維持するために、河川等の環境保全活動や普及・啓発活動に努め、清掃活動等に進んで参加します。</li> <li>■ 環境報告書、ホームページ等により、自らの環境保全活動状況等の環境情報の公表に努めます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 研修会や情報の提供等により、従業員の環境保全意識を高めます。</li> <li>■ 従業員の環境活動参加を支援します。</li> <li>■ 事業所で実施している環境保全等の取り組み事例を子どもたちに紹介します。</li> <li>■ 環境に関する講演会、環境学習会やイベント等に積極的に参加します。</li> <li>■ 道路・河川愛護の日や各種環境学習講座の活動に積極的に参加します。</li> <li>■ 地域の河川や用排水路、池沼、湿地等の環境を維持するために、河川等の環境保全活動や普及・啓発活動に努め、清掃活動等に進んで参加します。</li> <li>■ 環境報告書、ホームページ等により、自らの環境保全活動状況等の環境情報の公表に努めます。</li> </ul>	事業2	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 「環境基本計画年次報告書」の作成・公表を行います。</li> <li>■ 広報・ホームページを通じ、環境情報を提供します。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 地域の河川や用排水路、池沼、湿地等の環境を維持するために、河川等の環境保全活動や普及・啓発活動に努め、清掃活動等に進んで参加します。</li> <li>■ 地域のリサイクル活動や緑化活動、環境美化活動等の環境活動に積極的に参加します。</li> <li>■ こどもエコクラブに参加・協力し、子どもたちとともに環境について学びます。</li> </ul>	
項目\年度	2015	2016	2017	2018	2019	2020																																																																
目標	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00																																																																
実績	4.35	4.29	4.00	3.80	集計中																																																																	
項目\年度	2015	2016	2017	2018	2019	2020																																																																
目標	3,500	3,900	3,900	3,900	3,900	3,900																																																																
実績	3,934	3,553	3,365	3,267	集計中																																																																	
	行政の取り組み	市民に期待する取り組み	事業者に期待する取り組み																																																																			
事業1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 環境活動を推進する人材の育成と活用を図ります。</li> <li>■ NPO、ボランティア、市民団体等と市民・事業者のネットワーク化を図ります。</li> <li>■ 協働による伊丹らしいみどりづくり等の環境活動を支援・推進します。</li> <li>■ こども文化科学館等の環境学習施設のPRを行い、環境意識の向上に役立つ展示等を行います。</li> <li>■ 環境マネジメントシステムの運用を推進します。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 環境リーダーとして地域で活動します。</li> <li>■ 環境活動を推進する人材の育成と活動に協力します。</li> <li>■ 環境に配慮した事業活動を行っている事業者への理解・関心を深めます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 環境活動団体や、市・市民・事業者との情報の相互交換に努めます。</li> <li>■ 環境に関するイベント等に参加するとともに、市民・行政等と連携し、環境教育・環境学習の場や機会・人材・ノウハウ等を提供します。</li> <li>■ 環境活動を推進する人材の育成と活動に協力します。</li> </ul>																																																																			
事業2	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 公共施設について、環境ビジネスを誘致・活動場所の提供を検討します。</li> <li>■ 市民・事業者に環境に資するビジネスを周知します。</li> </ul>																																																																					
	行政の取り組み	市民に期待する取り組み	事業者に期待する取り組み																																																																			
事業1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 環境に関わる関係施設の見学を通して、地域に根ざした環境教育を推進します。</li> <li>■ 体験活動を通して、学習と実践を一体化させた環境教育を推進します。</li> <li>■ 学校・家庭・地域が連携した環境教育に取り組みます。</li> <li>■ 保育所及び通園施設における環境教育を推進します。</li> <li>■ 水に係る参加型の体験学習を取り入れる等環境教育の推進を図ります。</li> <li>■ 消費者教育の一環として、環境をテーマとした講座等の啓発事業に取り組みます。</li> <li>■ 環境ポスター・標語を募集し、環境教育の充実と啓発を行います。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 環境学習教材を積極的に活用します。</li> <li>■ 身近にできる環境に配慮した行動等について家族で話し合いをします。</li> <li>■ 学校での環境学習を通して子どもたちが学んだことを家庭内に積極的に取り入れます。</li> <li>■ 家族で体験型活動に参加します。</li> <li>■ 環境に関する講演会、セミナー、シンポジウム、自然体験、観察会等の環境学習会に積極的に参加し、環境保全意識を高めるとともに、自然環境を保全する活動に進んで参加します。</li> <li>■ 道路・河川愛護の日や各種環境学習講座の活動に積極的に参加します。</li> <li>■ 地域の河川や用排水路、池沼、湿地等の環境を維持するために、河川等の環境保全活動や普及・啓発活動に努め、清掃活動等に進んで参加します。</li> <li>■ 環境報告書、ホームページ等により、自らの環境保全活動状況等の環境情報の公表に努めます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 研修会や情報の提供等により、従業員の環境保全意識を高めます。</li> <li>■ 従業員の環境活動参加を支援します。</li> <li>■ 事業所で実施している環境保全等の取り組み事例を子どもたちに紹介します。</li> <li>■ 環境に関する講演会、環境学習会やイベント等に積極的に参加します。</li> <li>■ 道路・河川愛護の日や各種環境学習講座の活動に積極的に参加します。</li> <li>■ 地域の河川や用排水路、池沼、湿地等の環境を維持するために、河川等の環境保全活動や普及・啓発活動に努め、清掃活動等に進んで参加します。</li> <li>■ 環境報告書、ホームページ等により、自らの環境保全活動状況等の環境情報の公表に努めます。</li> </ul>																																																																			
事業2	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 「環境基本計画年次報告書」の作成・公表を行います。</li> <li>■ 広報・ホームページを通じ、環境情報を提供します。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 地域の河川や用排水路、池沼、湿地等の環境を維持するために、河川等の環境保全活動や普及・啓発活動に努め、清掃活動等に進んで参加します。</li> <li>■ 地域のリサイクル活動や緑化活動、環境美化活動等の環境活動に積極的に参加します。</li> <li>■ こどもエコクラブに参加・協力し、子どもたちとともに環境について学びます。</li> </ul>																																																																				