伊丹市男女共同参画施策

市民オンブード報告

(平成 29(2017)年度事業内容)



平成 30(2018)年 11 月

伊丹市男女共同参画施策市民オンブード



伊丹市男女共同参画計画基本理念

「男女(一人ひとり)が対等な存在として個性や能力を発揮でき、 まちづくりの主役としてつながりつつ共に輝く」

伊丹市総合計画(第5次)の体系から

将来像 「みんなの夢 まちの魅力 ともにつくる 伊丹」 基本目標 市民が主体となったまちづくりの実現 基本方針2. 多様性を認め合う共生社会 基本施策3) 男女共同参画の推進

日本国憲法第14条第1項

「すべて<u>国民</u>は、法の下に平等であつて、<u>人種、信条、性別</u>、社会的身分又は門地により、政治的、経済的又は社会的関係において、差別されない」

日本国憲法第24条第2項

「配偶者の選択、財産権、相続、住居の選定、離婚並びに婚姻及び家族に関するその他の事項に関しては、法律は、個人の尊厳と両性の本質的平等に立脚して、制定されなければならない」

男女共同参画社会基本法第3条

「男女共同参画社会の形成は、男女の個人としての尊厳が重んぜられること、男女が性別による差別的取扱いを受けないこと、男女が個人として能力を発揮する機会が確保されることその他の男女の人権が尊重されることを旨として、行われなければならない」

第4次男女共同参画基本計画「第1部基本的な方針」から

「このため、第4次男女共同参画基本計画(以下「4次計画」という。)では、以下の4つを目指すべき社会とし、その実現を通じて、基本法が目指す男女共同参画社会の形成の促進を図っていく。

- ① 男女が自らの意思に基づき、個性と能力を十分に発揮できる、多様性に富んだ豊かで活力ある社会
- ② 男女の人権が尊重され、尊厳を持って個人が生きることのできる社会
- ③ 男性中心型労働慣行等の変革等を通じ、仕事と生活の調和が図られ、男女が共に充実した職業生活その他の社会生活及び家庭生活を送ることができる社会
- ④ 男女共同参画を我が国における最重要課題として位置付け、国際的な評価を得られる社会」

「女性差別撤廃条約」第1条から

「『女子に対する差別』とは、性に基づく区別、排除又は制限であって、政治的、経済的、社会的、 文化的、市民的その他のいかなる分野においても、女子(婚姻をしているかいないかを問わない。)が男女の平等を基礎として人権及び基本的自由を認識し、享有し又は行使することを害し又は無効にする効果又は目的を有するものをいう」

平成30(2018)年11月2日

伊丹市長 藤 原 保 幸 様

伊丹市男女共同参画施策市民オンブード

西尾亜希子

中田亜紀子

星 野 郁 子

「伊丹市男女共同参画計画」の進捗状況に関して(報告)

伊丹市男女共同参画施策市民オンブードは、「伊丹市男女共同参画施策市民オンブード設置要綱」第11条の規定に基づき、平成29(2017)年度における「伊丹市男女共同参画計画」の進捗状況について、別紙のとおり報告します。

伊丹市においては、本報告書を踏まえて「計画」の実現へ向けた一層の努力を要請します。

目 次

体系表・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・1
今年度の調査から(特集)
特集(1)女性の就業について・・・・・・・・・・・・・・・・2
特集(2)男性の育児・介護への参画について・・・・・・・・・・4
特集(3)ライフプランを含むキャリア教育・男女共生教育について・・・・・6
基本目標別具体的施策についてのオンブード評価
I 性別に関わりなくともに活躍できるまち
【基本目標1】ワーク・ライフ・バランスの実現と男女平等を推進する ・・・9
【基本目標2】意思決定の場への性差に偏らない参画を推進する・・・・・・9
Ⅱ だれもが自分らしく暮らしつづけられるまち
【基本目標3】男女共同参画社会を支える市民の意識を高める・・・・・・10
【基本目標4】性差に配慮した健康施策を推進する・・・・・・・・・10
【基本目標 5 】困難を有する女性などに対する施策を推進する・・・・・・1 2
Ⅲ 性別に関わりなく、だれもが安全で安心できるまち
【基本目標6】女性への暴力をはじめとするあらゆる暴力を根絶する・・・・13
【基本目標7】男女共同参画の視点に立った災害の取り組みを推進する・・・14
TI 利亚の苦中人#/#
IV 計画の着実な推進
【基本目標8】連携と協働により計画を推進する・・・・・・・・・・15
TA-00 (004月) 左臂() 女子目) > 0 = 1 正比你叫去业+11 +
平成 29 (2017) 年度分各所属からの計画施策別事業報告
I 性別に関わりなくともに活躍できるまち 「其大早無1】ローク・ライフ・バランフの実現し思わず策な批准ナス・・・・1.6。
【基本目標1】ワーク・ライフ・バランスの実現と男女平等を推進する・・・16
【基本目標2】意思決定の場への性差に偏らない参画を推進する・・・・・37
Ⅱ だれもが自分らしく暮らしつづけられるまち
【基本目標3】男女共同参画社会を支える市民の意識を高める・・・・・39
【基本目標4】性差に配慮した健康施策を推進する・・・・・・・・・・46
【基本目標5】困難を有する女性などに対する施策を推進する・・・・・・53

Ⅲ 性別に関わりなく、だれもが安全で安心できるまち	
【基本目標6】女性への暴力をはじめとするあらゆる暴力を根絶する・・・・63	;
【基本目標7】男女共同参画の視点に立った災害の取り組みを推進する ・・67	,
IV 計画の着実な推進	
【基本目標8】連携と協働により計画を推進する・・・・・・・・・ 72	,
数値目標・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・79)
平成 30 (2018) 年度ヒアリング実施経過等	
平成30(2018)年度伊丹市男女共同参画施策市民オンブード活動記録	
• • • • • 8 ()
平成 30 (2018) 年度ヒアリング実施経過・・・・・・・・・8 1	Ĺ
<u>資 料</u>	
伊丹市特定事業主行動計画・・・・・・・・・・・・・・・・・ 8 2	,
伊丹市公表情報(女性活躍推進法)・・・・・・・・・・・・・・9()
職業別求人・求職の状況 ハローワーク伊丹受理分・・・・・・・・・・9	1
伊丹市男女共同参画施策市民オンブード設置要綱・・・・・・・・・・9:	3

体系表

★は重点項目

	基本目標			★は重 施策の方向
	坐 个口际			①男性中心型労働慣行等の見直しや女性の参画の必要性、仕事と生活の両立
т		 1 働く場における男女平等	*	について啓発する
憔		を推進する		②事業主に対し女性の登用や事業主行動計画の策定を支援する
加に	【性別に関わりなくともに活躍できるまち 1 グランを推進する 1 バタ平 クースを推進できるまち 2 意思 次テ		*	③就業している・就業を希望する女性を支援する
わり				④性別に関係なく、生活の場における自立を支援する
りなり		2生活の場における男女平 等を推進する		⑤家庭での性差に偏らない子育てを支援する
٤				⑥家庭での性差に偏らない介護を支援する
もに活		3地域社会における男女平	*	⑦地域活動・NPO・ボランティアなどの場において、それぞれの能力を生かした活躍を支援する
産で		等を推進する		⑧地域で活動する団体へ女性の参画や男女共同参画を啓発する
きる				⑨地域において性差に偏らない子育てや介護を支援する
まち	2 意思決定の場へ			①審議会など意思決定の場を、性別に偏らない多様な意見交換の場とする
	の性差に偏らない参 画を推進する		*	②意思決定の場での発言の機会などを活用できる人材を育成する
	四乙压延 7 0	1 すべての市民に対して男		
п	3 男女共同参画社会を支える市民の意	女共同参画の意識を高める		①市民へ男女平等に関する啓発を行う
	識を高める	2次世代の人々に対して男	*	②ライフプランを含むキャリア教育・男女共生教育を支援する
れ		女共同参画の意識を育てる	*	③子どもを取り巻く大人への啓発を行う
だれもが自分らしく暮らしつづけられるまち	4 性差に配慮した	1リプロダクティブ・ヘルス /ライツに関連する健康施 策を推進する		①性・生殖に関する自己決定についての教育を行う
þ	健康施策を推進する			②生涯を通じた健康支援を行う
く 暮		2性差にまつわる健康施策 を推進する		③妊娠・出産・産後に関する健康を支援する
ۇ ل		で推進する		④自殺予防のための支援を行う
つづけ		1 ひとり親家庭に対する施 策を推進する		①ひとり親家庭への支援を行う
られ	5 困難を有する女	2 障がい者・外国人、その他		②障がい者・外国人に情報が届くよう支援する
るま	性などに対する施策 を推進する	困難を有する女性に対する 施策を推進する	*	③困難を有する女性への相談を実施する
5		3セクシュアルマイノリテ		④だれもが自分の性を生きることができるよう市民への啓発を実施する
		ィとされる人が生きやすく なるための施策を推進する		⑤セクシュアルマイノリティとされる人が生きやすくなるための社会づく りを行う
Ш		1ドメスティック・バイオレ	*	①「伊丹市 DV 防止・被害者支援計画」を着実に実施する
性 別	6 女性への暴力を	ンスを根絶する		②「伊丹市 DV 防止・被害者支援計画」に基づいた若年層からのデート DV 防止の教育・啓発を実施する
に関わ	はじめとするあらゆ	2セクシュアル・ハラスメン		③ハラスメントの被害者に対する支援を実施する
わり	る暴力を根絶する	トなどの暴力を根絶する	*	④ハラスメント防止の啓発を行う
なく、				 ⑤性暴力・リベンジポルノ・ストーカー行為などへの防止について啓発する
		3性暴力を防止する 	*	⑥子どもへの性暴力の防止のために啓発する
れ		1政策・計画において男女共		①防災における政策・方針決定の場への性別による偏りをなくす
がか		同参画の視点を充実する		②地域防災計画において男女共同参画に必要な施策を盛り込む
女全	7 用力共同会面の	2 災害時において女性に配		③各種防災マニュアルに男女共同参画の視点が反映されるよう支援する
で安	7 男女共同参画の 視点に立った災害の	慮した対策を充実する		④避難所運営時において男女共同参画の視点が反映されるよう支援する
心で	取り組みを推進する			⑤男女共同参画の拠点施設において災害に対する支援を行う ⑥災害に携わる女性の割合を増やす
さる		3市民・支援者に対する男女 共同参画の視点に立った災	*	⑦災害時に必要な備えについて啓発する
だれもが安全 で安心 できるまち		害の取り組みを推進する		⑧職員に対し災害の取り組みにおける男女共同参画の視点の必要性を啓発 する
īV		1庁外と連携や協働により 計画を推進する	*	①市民や様々な団体などと連携・協働する
計			*	②事業主として「事業主行動計画」に基づく取組を実施する
	8 連携と協働によ	O ch # # !!! # * * * * *	*	③庁内の連携体制を強化する
画の着実な推進	り計画を推進する	2 庁内推進体制を充実する 		④計画の進捗状況を調査する
天な#				⑤県や近隣自治体と連携する
進		3男女平等を推進する拠点 施設の機能を充実する		⑥男女共同参画の拠点機能の充実を図る

今年度の調査から (特集)

今年度の調査から(特集)

特集(1)女性の就業について

平成27 (2015) 年度に実施した「伊丹市人権・男女共同参画に関する市民意識調査」より伊丹市は全国平均で見ても男性の就業時間が長い傾向にあります。また、「男は仕事、女は家事・育児」という性別役割分担について賛成する(もしくは「どちらかといえば賛成する」も含む)の割合が全体で55.8%であり、全国調査(44.6%)と比べても高く、今の伊丹市の現状で子育て中の女性が就業したいと思っていても、育児や家事の両立が難しくなると想定されます。伊丹市が全国と比べても「女性は仕事をずっと続ける方が良い」のポイントが少ないのは、そういった実態もあるからではないでしょうか。

【就業支援について】

自立相談課が、「子育て中だが、短時間でも働きたい女性が多いのではないか」と考えに基づき、「9~14 時の仕事就職相談会」を開催したことは評価できます。時間の制約があって働けないと思っていた女性が、同相談会に参加することによって、働くことができるかもしれないという最初の一歩を踏み出すきっかけを提供されたことはよかったです。

従来の就職相談会より多くの方が来場されたことは、潜在的なニーズの発掘に成功したことを示していると思います。さらに参加企業・事業所についても「家庭の事情による急な休みでもとりやすい点」に配慮した企業などの参加協力を呼びかけた点も評価できます。

今後も相談会を実施することで市民がどの程度その時間帯で本気で働きたいか、来場者の反応などを見ることができると思いますので、今回うまくいかなかった部分は改善し、継続して開催してアンケートをとったり市民の声を聞いていただきたいです。

その他、自立をしたいが、仕事を離れて長い時間がたっている人の中で、仕事を探せない人や希望 する時間帯に働きたい人へのサポートも必要です。

【女性の引きこもりについて】

自立相談課ヒアリングで明らかになったことですが、男性の引きこもりは就職しないことを親が心配する一方で、女性の引きこもりはあまり親が心配せず、相談に来ない状況に危機感を覚えます。学校を卒業したら男性は働かなくてはいけないという思い込みも、「家事手伝い」なので女性は働いていなくても大丈夫という考え方も変えていく必要があります。女性の引きこもりが問題視されなければ、何かの事情でご両親が亡くなったときに女性はどこに相談すればいいかわからず、適切なサポートを受けられない可能性も出てきます。現在どこに情報発信すれば必要とする人に情報が届くのかが見いだせていない状況とのことですので、自治会や民生委員などと連携して情報を発信し、相談につなげていくようにしていただきたいです。

また、引きこもりの人たちの交流の場について、今はないようですが今後の実施を検討していると

のことですので、早急にそういう場を作っていただきたいです。

【就業している子育て中の保護者への配慮について】

平成 29 (2017) 年に発行された市民オンブード報告の中に、「園や学校での行事や入学説明会、乳幼児健診などの市が決定する公的な事業や市民へお願いしている協働事業も含め、平日昼間に行うことに対して配慮をする必要がある。」と書かれていますが、まだ目立った改善は見られていません。さらに小学校の参観でも同じようなことがいえます。平日昼間の指定された時間のみに参加するのは難しい保護者もいるでしょう。その上「低学年と高学年」や「低学年、中学年、高学年」と別日で参観日を指定し、その日でなければ参観できないというのは、複数の子どもを持つ保護者や非正規雇用におかれている保護者からするときょうだいの子どもの預け先や仕事を休むといった調整の負担も大きいです。その負担のある実態を認識していても、市側が「親の当然の努力」として動かなければ何も変わりません。

懇談の日は高学年と低学年で別日に設定したとしても、そのどちらの日でも参観に来てもかまわない、などすることはそう大変なことでしょうか。少し変更するだけで保護者の負担は減り、育児中の保護者も仕事しやすい環境にすることもできますので対処していただきたいです。

【女性の就業支援に対する課題】

女性の就業に関するヒアリング等で気になった点があります。公共施設等で実施する就職したい女性のための講座の多くが「パソコン関係」や「簿記」など事務に関するものが多いということです。 開催した事務系の講座は多くの方に受けていただいて、実際に講座がきっかけで簿記検定に受かっている人もいることはすばらしいです。しかしハローワーク伊丹が出している、職種別求人・求職の状況の有効求人倍率を見てみると、事務職の人気・倍率共に高くなっており、事務系のスキルを上げる講座を開催しても、実際就ける仕事がなければ意味がありません。講座を受ける人が多いからと人気の講座を開くのではなく、ハローワークの有効求人倍率の情報を考慮して、少人数向けでもかまわないので就業したい女性と企業や事業所がマッチング出来るような講座も開催していただきたいです。

「実際に就ける仕事と開催している講座にミスマッチがあるのを認識していながら、ハローワークとの調整が難しく、29年度はマッチング出来るような講座が実現できなかった」というお話しも聞きました。「この課は就職の斡旋ができない」ではなくて、もっと積極的に横のつながりをもって講座を開催するなり就職のサポートをする状況をつくらなければ女性の就業率を上げるのは難しいでしょう。各課で連携したりプランを考えたりして、伊丹市がもっともっと暮らしやすく女性が働きやすい環境になることを期待します。

特集(2)男性の育児・介護への参画について

「男は仕事、女は家事・育児」という固定的な性別役割分担意識が根強く残っている伊丹市

平成27年(2015年)に「女性の職業生活における活躍の推進に関する法律(女性活躍推進法)」が制定され、女性の就業を後押しする機運が高まってきています。しかしながら、今まで家事・育児・介護を多く担っていた女性にとって社会に出ていくことは多くの困難があります。

同年、平成27年(2015年)に実施した「伊丹市人権・男女共同参画に関する市民意識調査」の結果、性別役割分担意識についての質問、「男は仕事、女は家事・育児」という考え方に賛成かの回答は、 賛成する(「賛成する」「どちらかといえば賛成する」の合計)の割合が全国調査と比べ、11.2 ポイント高くなっています。以前の調査(平成22年度)も同様の結果でした。

また、「男は仕事、女は家事・育児」に賛成する割合が、全体で54.9%、男性では60.0%、女性では50.8%と、男性の方が性別役割分担意識を容認する傾向が伊丹市においては強いようです。

性別役割分担意識が強ければ、就業しようとする女性に対して、仕事をしながら、さらに家事・育児・介護を負担させることを強要することにもなりかねません。家事・育児・介護を男性もすることが当たり前であるという意識を、市民に持っていただくための施策がどのように伊丹市で行なわれているかを確認し、男性が育児・介護を積極的にすることが女性の社会進出を後押しすることになると思うので、男性の育児・介護への参画について特集としました。

【男性の育児参画を促す伊丹市の施策】

「イクメン」という言葉が話題になり、男性の育児参画は進んでいると思います。子育て支援課で 実施している父親の育児参加事業「ととりば」において、年間112人、日曜むっくでは年間374人の 男性保護者の利用者があったことは評価できます。男性保護者の集える場所を提供することにより、 社会とのつながりが薄くなりがちな男性保護者への仲間づくりを助け、男女共同参画を啓発できるような場所作りや講座への参加を促してもらいたいです。

公民館において「0歳児パパのワイワイトーク」、女性・児童センターにおいて「日曜日はパパとあそぼ!」のパパ向けの講座が行われています。公民館「0歳児パパのワイワイトーク」では、自主グループが立ちあがったと、事業報告に記載がありました。女性・児童センター「日曜日はパパとあそぼ!」は、遊ぶことから育児の第一歩が始まるという意図はわかりますし、児童館併設なので、「パパはあそぼ」となったのかもしれません。内容はいいと思いますが、家事はママがして、「パパはあそべばよい」ととらえかねないので、「日曜日はパパとあそぼ!」という題を次年度は変えていただきたいです。

若い世代の男性が育児をすることはめずらしいことではなくなっていますが、まだまだ少なく、若い世代の、その上の父母の世代は男の育児に否定的な感情を持つような世代だと思います。身内からの否定的な意見はあっても、自分以外のパパ達が育児をする姿を見ることにより、育児をすることに抵抗がなくなると思いますので、このような場所作りや講座を増やしていただきたいです。

【男性の介護について】

介護も妻・嫁・娘がするものという固定的な性別役割分担意識が強いと女性が担うことが多くなります。固定的な性別役割分担意識の強い伊丹市では家事・育児・介護を女性が担うことが多くなり、それが女性の社会進出を遅らせている要因になると思いますので、できれば男性にももっと介護をしてもらいたいと思い、男性の介護者の現状を各課にヒアリングしました。また、直接介護者と面接する、地域・包括支援センターの認定調査員の方の声を聴きました。

在宅介護実態調査によると、男性介護者 30.6%、女性介護者 66.7%になったそうです。地域・包括支援センターを通じてケアマネジャーにアンケートをしたところ、認定調査員の調査でも同様の数字が出ています。すでに、3人のうち1人は男性が介護者になっている現実がありました。夫婦世帯などでは男性が妻の介護をすることも近年増えています。また、国立社会保障・人口問題研究所による『2018 年版人口統計資料集』の「表 6-23 性別、50 歳時の未婚割合(生涯未婚率)、有配偶割合、死別割合および離別割合」によると、生涯単身者の割合は全国的に見ても高くなってきており、単身の息子・娘が介護することも多くなっていると考えられます。

介護者は、配偶者の次に娘、息子の割合が近年高くなっているようで、必ずしも「嫁」がするということは少なくなってきています。核家族化の影響もあるのでしょうか。

夫、息子など男性の介護者の場合、地域活動に参加の意思があっても、仕事の関係で参加できず、地域とのつながりが持てない、普段行わない家事を行うため介護の前に家事がストレスになる、このような事情から、虐待などが女性介護者よりも多くなる傾向があるようです。地域・高年福祉課で平成29(2017)年度高齢者虐待に関しての相談通報件数を把握されていますが、夫による虐待が全体の35%、息子による虐待が26%となっており、介護者のみならず虐待する男性に対するケアも必要です。ヒアリングの時に、男性だけの介護当事者のグループは参加者が少ないものの40年前から存在しているとお話を伺いましたし、平成29(2017)年度は公民館で中高年男性向けの介護に関する講座を行ったとの報告がありました。これらのことは評価できます。

しかしながら、ヒアリングや各課の事業報告を通じて、男性介護者への男女共同参画の視点を持った取り組みはまだ少ないと感じました。もう少し、男性介護者の実態を調べていただきたいです。地域で声を上げられないのであれば、さらに多くの介護者の会を作る場を提供する、家事、介護がストレスにならないよう家事や介護についての男性向けの講座を開催し、虐待などが起こらないように心のケアをするなどの対策をしていただきたいです。

特集(3)ライフプランを含むキャリア教育・男女共生教育について 【社会変化と伊丹市の現況】

人生 100 年時代といわれる今日、私たちは仕事について考える時、「就職」という短期的な視野ではなく、「キャリア(career)」の本来の意味である「生涯」という長期的な視点から捉える必要があります。さらに、生きていく上で起こりうる様々なライフイベント(例えば結婚、出産、子育て、住宅購入、老後)に備えるため、ライフプラン(それらのイベントを時間軸あるいは年齢で捉えるもの)を描いたり、さらにいえば資金計画について考える能力も必要です。

一方で、伊丹市は「男は仕事、女は家庭」という性別役割分担意識が全国に比べて強く、都道府県別に見ても、兵庫県は専業主婦率が高かったり、女性の生涯未婚率(50歳時未婚割合)が高いという特徴があります。 立れまで多くの女性は結婚や出産をするまで働いて、退職後(または就業中断後)は「家計の管理」に勤しんできたかもしれません。けれども全国的に性別にかかわらず未婚率が上昇していることが示すように、人々の間では「結婚すること」が当たり前ではなく、離婚も珍しくなくなってきています。したがって、女性であっても不測の事態に備えられるよう、生涯にわたって自らの稼得能力(就業により稼いで収入を得る能力)を持つことが必要になってきました。

【伊丹市独自の取り組み『キャリア学習ノート』の活用】

伊丹市は独自に小中学生向きに『キャリア学習ノート』を開発し、キャリア教育にあたっています。その中では、「人間関係形成・社会形成能力」、「自己理解・自己管理能力」などさまざまな能力を身につける重要性について述べられています。しかし、不思議なことに「生活の糧を得ること」あるいはその必要性についての記述がほとんどありません。ほぼ唯一「生活の糧を得なければならない」ことが明確に書かれているのは、中学1年生用のキャリアノート中の村上龍著『13歳のハローワーク』の一部抜粋の文章中のみです。この状態では、多くの子どもたちが抱くであろう(あるいは抱いているであろう)「なぜ人は(時にはいやでも)働かなければならないの?」という質問には答えられないでしょう。そのため、子どもたちはいくらキャリア教育を受けても、社会的・職業的自立の必要性について理解できない可能性があります。

『キャリア学習ノート』の中で生活の糧を得なければならないことに触れていない理由として、文部科学省がキャリア形成に必要な意欲や態度を育てる教育を重視してきたことがあると思います。また、自力で生活の糧を得ることが難しい可能性のある一部の障がい者に配慮された結果であることも予想されます。しかし、中央教育審議会による「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について(答申)」(平成23年1月31日)では、勤労観や職業観の育成のみが強調され、社会的・職業的自立のために必要な能力の育成が軽視されてしまっていることを課題として指摘していることも事実です。いいかえれば、早くから社会的・職業的自立について考え、必要とされる力を養っておく必要があるという認識が強まっていると良いでしょう。

伊丹市は『キャリア学習ノート』を作成するだけでなく、2012 (平成24) 年に「消費者教育の推進に関する法律」が公布・施行されたことをきっかけに、2016 (平成28) 年に「伊丹市消費者教育推進

計画」を策定して、市を挙げて消費者教育に取り組んでいます。しかし、消費者教育は「すでに所有するお金を消費すること」が前提となっており、ここで重視しているキャリア教育は(お金を消費する以前に)まず稼得能力を持つことの重要性について子どもたちに認識させる教育のことという意味で、消費者教育とは大きく異なります。

『13 歳のハローワーク』がミリオンセラーになったのは、職に就くことを通じて生活の糧を得なければならないという現実をしっかりと述べ、その上で個人の興味、関心、好きな教科に合った職業が存在するというもうひとつの現実があることを示したからであり、その斬新さと説得力が読者である子どもや親を惹きつけたのでしょう。

AI の登場やそれに伴う職業の変化、および少子高齢化の急速な進行など、社会はめまぐるしく変化しています。そのような現実も踏まえて、キャリアをどう描いていくかという視点を盛り込むことが必要であるように思います。

【学校指導課へのヒアリングを通して】

キャリア教育に限らず、お金の教育についてもでしたが、学校教育においては「学習指導要領」に 沿って授業が行われるため、「学習指導要領」に書かれていないことに関しては、「教えていない」か 「学校か教員の判断に委ねている」という回答が非常に多かったように思います。けれども、伊丹市 独自の教材を開発し、使用しているのであれば、もっと工夫を凝らしても良いのではないでしょうか。

教員の長時間労働による疲れやストレスが社会的な関心を集める中、教員に時間的・精神的余裕がないことも理解できます。しかし、まず教員がキャリア教育を行う上で、冒頭で述べたような社会変化や伊丹市の特徴をとらえ、少しことばを添えるだけでも、キャリア教育はより意味のあるものになっていくように思います。

注) 性別役割分担意識の強さ

伊丹市(2019)『第2期伊丹市男女共同参画計画一性別にかかわりなく自分らしく生きられる社会を、次世代に引き継ぐ豊かなまちへ』、7頁。「『男は仕事、女は家庭・育児』という考え方に賛成か(単数回答)」という質問に対して、「賛成する」、「どちらかといえば賛成する」と回答した人の割合は、全国が44.6%だったのに対し、伊丹市は55.8%だった。

専業主婦率の高さ

内閣府男女共同参画局 (2017) 『男女共同参画白書 平成 29 年版 』の「I-特-4 図 都道府県別 女性の 就業率 (25~44 歳) の推移」によると、2015 年現在の女性の就業率は全国都道府県のうち、神奈川県が 最も低く、兵庫県、奈良県が次ぐことから、専業主婦が多いことが予測される。

http://www.gender.go.jp/about_danjo/whitepaper/h29/zentai/html/zuhyo/zuhyo01-00-04.html

女性の生涯未婚率の高さ

『人口統計資料集 2018』の「表 12-37 都道府県、性別 50 歳時未婚割合(生涯未婚率): $1920\sim2015$ 年」によると、2015 年現在、女性の場合、全国平均 14.06%に比して兵庫県は、14.26%であり、東京 (19.20%)、北海道 (17.20%)、大阪 (16.50%) などに続き、11 番目に高かった。男性については、全国平均 23.37% に比して兵庫県は 20.53%であり、奈良 (18.24%)、滋賀 (18.25%)、福井 (19.19%) などに続き、4 番目に低かった。高かったのは、沖縄 (26.20%)、岩手 (26.16%)、東京 (26.06%) である。

http://www.ipss.go.jp/syoushika/tohkei/Data/Popular2018/T12-37.htm

基本目標別 具体的施策についての オンブード評価

I 性別に関わりなくともに活躍できるまち

【基本目標1】ワーク・ライフ・バランスの実現と男女平等を推進する→特集(1)(2) を参照

【基本目標2】 意思決定の場への性差に偏らない参画を推進する

[審議会などに占める女性委員の割合について]

「平成30年度地方公共団体に関する男女共同参画等に係る調査」に関する伊丹市が2018年(平成30)年4月1日現在で報告した数値によると、地方自治法(第202条の3)に基づく「審議会等数」は43、うち女性委員のいる委員会数は40、委員総数551名、うち女性委員数は168名であり、女性割合は30.5%でした。さらに、地方自治法(第180条の5)に基づく「委員会等数」は6、うち女性委員のいる委員会数は4、委員総数31名、うち女性委員数は7名であり、女性割合は22.6%でした。

女性委員のいる審議会および委員会は増えてはいますが、「女性委員のいない審議会などをなくす」という目標はまだ達成できていませんし、「審議会などの委員は、男女いずれもが委員総数の 40%以上 60%以下となるようにする」という目標の達成はより難しい状況にあります。問題は数値上だけではありません。かねてから指摘されていることですが、女性割合が 10.0%以下の「審議会等」も存在します。特に気になるのが、防災関連です。災害発生時に起こる女性特有の問題はすでにメディアなどで取り上げられていますし、対応が必要なことは明らかです。さらに、予防という観点からも女性の視点を取り入れることは不可欠です。もし女性が少ない理由がすでに明らかなのであれば、解決策は見いだしやすいでしょうし、場合によっては組織のあり方を抜本的に見直す必要があるかもしれません。ここ数年、災害はより頻繁に、より深刻になってきているように思います。一刻も早く適切な対応をお願いします。【危機管理室、他審議会等所管課】

Ⅱ だれもが自分らしく暮らしつづけられるまち

【基本目標3】男女共同参画社会を支える市民の意識を高める →特集(3)を参照 【基本目標4】性差に配慮した健康施策を推進する

[制服に関わる校則の見直しについて]

今夏、『ブラック校則-理不尽な苦しみの現実』(荻上チキ・内田良著、東洋館出版、2018 年)が出版され、メディアが校則について取り上げることが増えています。校則についてさかんに議論されるようになった発端は、2017 年に生まれつき髪が茶色の高校生が学校から髪を黒く染めるよう強要され、精神的苦痛を受けて不登校になったことを理由に裁判を起こしたことにあります。同書の中でも女子生徒が肌着などの下着の色やデザインをチェックされ、没収されたり、体操着の内側に下着を着用することを禁止されたりしている状況が取り上げられています。生徒が不満を訴えたり、校則が存在する理由を尋ねても、教員側からは「校則は校則だから」という「校則ありき」の回答しか返ってこない現状が報告されています。

学校指導課にこのような状況を伝え、伊丹市の対応についてヒアリングしたところ、伊丹市の公立中学校では、冬、基本的には生徒にコートやタイツは着用させておらず、個人の申し出があれば対応するというかたちを取っていることがわかりました。(その後の市内8中学校への聞き取り調査で3校のみウィンドブレーカーなど制服の上から羽織るものを着用することを、1校のみベージュのタイツを履くことを許可していることがわかりました。しかし、8校ともコートはかさばるため保管場所がないという理由などにより許可していませんでした。)学校側が個別対応している時点で、生徒や保護者の多くは「禁止されている」と理解するでしょう。また、「個別対応を申し出て、自分だけが許可されたとしても、目立つから我慢する」と考える生徒がいたり、体の冷えを心配しながらも見ているしかない保護者が少なくないことも予想されます。

注)全国健康保険協会および時事メディカル (時事通信社)の HP、白井 麻衣子, 久下 浩史他 (2016)「女性の冷え症状と不妊症との関係について」『全日本鍼灸学会雑誌』66 巻 3 号 p. 180-188 を参照。

[EPDS の導入および活用について]

日本産婦人科医会は、妊娠中のうつ病は約10%、産後は10~15% 前後にうつ病がみられ、妊産婦の自殺、母子心中、嬰児殺しなどの問題に発展する可能性があることを報告しています(『妊産婦メンタルへルスケアマニュアルー産後ケアへの切れ目のない支援に向けて』、2017年刊行)。このような中、伊丹市では、前伊丹市オンブードが強く要望していた妊産婦のメンタルへルスの把握とケアのためのEPDS (Edinburgh Postnatal Depression Scale、エジンバラ産後うつ病質問票)の導入および活用について大きな成果があったことが見てとれます。まず平成29(2017)年度にはEPDSに関する職員研修の実施や、一部の褥婦に限定してEPDSが用いられました。そして平成30(2018)年度からは出生を届出る「出生連絡票」にEPDSを組み入れ、多くの褥婦に対して迅速に必要なケアを提供できるようになりました。

伊丹市では特に子どもが小さいうちは専業主婦として子育てを行っている母親たちが多いことが予想されます(特集(3)の本文および注を参考)。その分、母親らは夫が仕事などにより不在の場合に子育てに関して孤独やストレスを感じたりすることが多いかもしれませんし、結果としてうつ病を発症したり、悪化させてしまう恐れがあります。今後は、このような伊丹市の特質とそれに伴う問題性に敏感になり、他の課や機関との連携を強めることを通じて、より一層母子の健康維持に尽力していただきたいと思います。【健康政策課】

【基本目標5】困難を有する女性などに対する施策を推進する

[セクシュアルマイノリティとされる人が生きやすくなるための施策について]

昨年度、セクシュアルマイノリティとされる人や性の多様性について、理解を深めるための教職員 対象の研修が実施されています。また、学校現場においてはセクシュアルマイノリティ当事者の話を 聞く機会を提供されています。制服・トイレなどセクシュアルマイノリティの方々が教育現場で遭遇 する困難に対する理解を深めるために大変良い取り組みです。

併せて、セクシュアルマイノリティ相談窓口の設置や、職員、市民を対象に研修を繰り返し実施した点も評価できます。

セクシュアルマイノリティの方たちが生きやすくなることが、ひいては、すべての人が共同参画できる社会に近づくことになると思いますので、性の多様性に関する啓発は今後も継続して実施をしてほしいです。【同和・人権推進課】【人権啓発センター】【人権教育室】

[性の多様性が尊重される学校生活を目指して]

心と身体の性が一致しないトランスジェンダー(性同一性障害といわれてきましたが、「障害」ということばの問題性から、今日ではトランスジェンダーや性別違和といわれています)の人々にとって、トイレや更衣室の使用、制服の着用などは常に大きな問題となっています。特にトイレの使用や制服の着用は毎日のことである上、圧倒的多数の人々は気づきにくい問題であるため、多くの人は無意識のうちに当事者たちを苦しめてしまっている可能性があります。

例えば、制服について「男子はズボン、女子はスカート」と決めている学校園は多いですが、合理 的な理由はあるのでしょうか。単に「伝統」や「慣習」ということばのもとで、生徒らを傷つけ、悩 ませ続けているのであれば、すぐに改善する必要があります。

「生徒や保護者に声を上げてもらえれば個別に対応します」という回答がありそうですが、そもそもトランスジェンダーの生徒やその保護者は声を上げにくい状況にあることを理解してください。制服の見直しの是非について、千葉県の柏市立柏の葉中学校や福岡市の教育委員会などの事例^{注)}も参考に主体的に検討してください。【学校指導課】

注)今春開校した柏市立柏の葉中学校は4タイプの「ジェンダーレス制服」を導入して話題となりました。福岡市教育委員会はセクシュアルマイノリティの生徒に配慮する必要があるとして、今年度より市立中学校の制服の見直しに入っており、生徒と保護者7,000名にアンケートを実施しました。外国では、生徒のジェンダーにかかわらずポロシャツ、セーター、ズボンを制服としている学校も少なくありません。洗濯しやすく、清潔に保ちやすいという衛生面から、そして成長に合わせて比較的安価に購入できるという経済面からの配慮でもあります。

Ⅲ 性別に関わりなく、だれもが安全で安心できるまち

【基本目標6】女性への暴力をはじめとするあらゆる暴力を根絶する [デートDV防止の周知・啓発について]

デートDVに関しては、市立伊丹高校の生徒に講座を受けてもらった点は評価できます。しかし中学生やその他の高校生にもデートDVの知識を持ってもらう必要もあります。学校ではデートDVに関する授業もなく、市の関係者も現状を把握していないとのことでした。大学生でデートDVの話をすると、多くの女生徒がデートDVの被害に遭っていたとの話も聞きます。中学生や高校生でもスマホを持つのが当たり前になってきた時代ですので、デートDVだけでなく、リベンジポルノなどに対しても何かしら授業に組み込み、子どもたちに知識を持ってもらう必要があるのではないでしょうか。【同和・人権推進課(女性・児童センター)】【学校指導課】

[ハラスメント防止の啓発について]

男女雇用機会均等法の改正後、マタハラ・パタハラ^油の防止が改正されたことが広報伊丹に掲載され、それを受けて男女共同参画情報紙「com-com」にも取り上げられていた点はよかったです。さらに一定の場所に情報誌を設置するだけではなく、回覧板で多くの市民の目に触れるようにしていることも良い方法だと思いますので、これからも継続していただきたいです。【同和・人権推進課】

セクシュアル・ハラスメントの相談先はホームページでわかりやすいのですが、その他のハラスメントの相談先がわかりにくいので、ホームページや紙媒体でどこに相談すればいいのかわかりやすく 周知していただきたいです。【同和・人権推進課】

注)パタハラ (パタニティハラスメント) とは、男性社員が育児休業・休暇の取得や育児のため の短時間勤務を申告しても、上司や同僚からなかなか理解が得られないといった、男性が育 児を通して父性を発揮する機会や権利を侵害する言動に及ぶことを言います。

こういった問題の根底にあるのは、「男は仕事、女は家事・育児」という固定的な性別役割 分担意識の考え方です。

しかし、男性と女性はどちらが仕事、どちら家事ということではなく、男性も女性も仕事を し、家事をするように男女の役割に対する社会の考え方が変わってきており、法律上も事業 主が講ずべき措置等が義務付けられています。

【基本目標7】男女共同参画の視点に立った災害の取り組みを推進する [女性の視点に立った防災計画と避難所運営について]

小さな子をつれて避難所にいくのは、心理的なハードルが高いと思います。その中で平成29年度の伊丹市地域防災計画の修正において、妊産婦・乳児のための避難場所について明記した点は男女共同参画の視点が入っており、評価できます。さらに防災会議や避難所運営委員会などでも男女共同参画の視点から避難所運営について考えていただいていることは評価できます。今後も男女共同参画の視点を入れた避難所運営について市民・職員に周知・啓発を行っていただきたいです。【危機管理室】

女性防災リーダー養成講座を企画し、多くの方が参加して女性の視点で防災を考えてもらうきっかけになったことは評価できます。しかしタイトルと講座内容にギャップがあるように感じます。実際に震災などがあったときに、リーダーシップをとってくれるような女性を育成する講座内容も実施していただきたいです。【同和・人権推進課(女性・児童センター)】

平成 30 (2018) 年度の話になりますが、台風 21 号で多くの家が停電、断水したときに、すぐに市ホームページのトップが災害の情報提供について切り替わり、SNS でシェアしてくれたのはわかりやすかったです。しかし最初の情報では朝の9時までの開放とのことだったので、小さい子を育てている家庭には避難所に行くのが難しい時間帯でした。さらに充電やトイレを市内6施設開放するとTwitterで発信があったのが台風が来た日から二日後だったので、もう少し早く情報が欲しかったです。【危機管理室】

同じく台風21号の時ですが、近隣の市の学校が前日からの休校を決める中、伊丹市では「当日の警報の状況により判断」との対応でした。子どもの休みが事前に確定すると保護者の仕事の調整もしやすいので、大きな災害が来るとわかっているときは、家庭での対応のことも考え、できるだけ早くもっと危機感を持って休校などの決定をして欲しいです。【学校指導課】

IV 計画の着実な推進

【基本目標8】連携と協働により計画を推進する

[職員の介護休暇の取得について]

人事研修課のヒアリングより伊丹市役所内において、介護休暇をとる職員が増えていることは大変 良いと思います。介護をするために仕事を辞めなければならないことが社会的に問題となってきてい ます。介護をしながら仕事を続ける施策を市は積極的に行い、他の企業の見本になっていただきたい です。【人事研修課】

[伊丹市立女性・児童センターについて]

平成29(2017)年度のオンブード報告で、平成28(2016)年度女性交流サロンの事業内容が【基本課題18】男女共同参画に向けた拠点の充実という項目の問題点として、「拠点施設として行っている事業において、男女共同参画の目的にそっていない事業が散見されることは問題である」となっています。また、平成29(2017)年度の女性・児童センターの業務概要からは、男女共同参画の視点を持った講座が、一部開催されてはいますが、大きく変わったということはなく、課題がそのまま残っていると考えます。さらに、施設利用のすべての登録グループが分類されずに一覧になっているため、男女共同参画に関しての登録グループがあるのかないのか分かりません。テーマ別に並べ直すなど、改善を望みます。

男女共同参画の視点を持った講座を開催することにより、男女共同参画の啓発を促すとともに、人と人のつながりを広げることで、男女共同参画を推進するための人材育成をするという視点も持っていただきたいです。ただ、これはもともとあった働く女性の家・児童会館・児童プールを合わせた管理に平成10年に男女共同参画の拠点施設である女性交流サロンができたため、その機能が十分に発揮できず弊害となっていると考えられるので今後改善して欲しいです。

建物の老朽化により、平成29(2017)年度に検討を重ねた結果、平成30(2018)年度に男女共同参画拠点施設の移転が決まりました。課題となっている男女共同参画の視点を持った講座の開催、グループの育成など現在の問題点を解消できる良い機会であると思います。単独拠点となることにより、移転先の近隣の他の施設などと連携していろいろな講座を開催してもらいたいです。【同和・人権推進課(女性・児童センター)】

平成 29 (2017) 年度分 各所属からの計画施策別事業報告

基本目標1 ワーク・ライフ・バランスの実現と男女平等を推進する

1 働く場における男女平等を推進する

①男性中心型労働慣行等の見直しや女性の参画の必要性、仕事と生活の両立について啓発する

			では2000年で				丰业 力	
通 番 No.	具体的施策 	の目標・プラン	な取り組み及び成果	平成29(2017)年度の取り組みを振り返り、課題と思われること。	30(2018) 年度の目 標・プラン	行政評価コード		担当
111	内容について情報提供 する ・等のというでは、多様で ・明見見・・のでは、のでは、のでは、のでは、のでは、のででででででででででででできる。 ・一般である。 ・一般では、できないででででできる。 ・一般では、できないででできる。 ・できないでできないできる。 ・できないでできる。 ・できないできないできる。 ・できないできないできる。 ・できないできないできる。 ・できないできないできないできない。 ・できないできないできないできないできないできないできないできない。 ・できないできないできないできないできないできないできないできない。 ・できないできないできないできないできないできないできないできないできないできない	届くよう、関係機関 と連携し、情報提 供を行う。	商工労働課と連携し、 中小企業共済加入者 に配布する「労働に関 する情報コーナー」平 成29年6月号におい て、女性活躍推進法に 関する記事の作成・掲 載を行った。	事業主への継続的な 広報・啓発機会の確 保。	引き続き、関係の機能を開発を開き、関連を開発を開き、関連を開発を開発を開発を表する。	921301	伊丹市男女 共同参画推 進事業	同和・人権推進課
		ンス等に関する情報提供の周知・啓発を行う。	等に関する情報提供の 周知・啓発を行った。	報提供を行ない、周 知・啓発に努める。	関係課に引ったきかいでは、明年では、アファン・ラングでは、アファン・アファン・アファン・アファン・アファン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン			こども若者企画課
		て男女雇用機会 均等法の主旨や		浸透の度合いを深める ために、啓発記事の内 容や啓発手法につい てさらに検討を要する。			伊丹市中州 企業基本 機関紙 (市內約350 社、2450人)	商工労働課
112		事業所表彰の募集・結果について、パネル展の他、関係機関との連携により広く周知を行う。	2社の事業所表彰を実施し、広報伊丹や本一ムページ、パネル展、内発行の会議所ジャーナルでの紹介した。募集にあたってラシ配布に加え、マーケーのようと、公共施設、中のの手が高ニュースを表示のより、公本のでの記されてラシ折込や会議では、公共がある。 東京ニュースを表示がより、中のの手がでの記り、公共がいるのでのでの記述、中のの手がないでの記述がある。 東京にある。	事業所の規模に関わらず、男女共同参画の推進に積極的に取り組む事業所の応募につながる制度の周知が十分ではなかった。	と連携し、 広報・啓発 機会の確	212601	ラーク・ライ フ・バランスの 普及及び推 進事業 (男女共同参 画推進事業)	同和・人権推進課
		と連携して男女共 同参画推進事業	同和・人権推進課に対して事業所等に関する 情報提供を行った。また、市内中小企業・事 業所に対して事業所表 彰のチラシを配付し た。				伊丹市中小企業勤労者福祉共済 福祉共発行(市內約350 社、2450人)	商工労働課

通 番 No.	具体的施策		平成29(2017)年度の主 な取り組み及び成果	平成29(2017)年度の取り組みを振り返り、課題と思われること。	30(2018) 年度の目 標・プラン	行政評 価コー ド	事業名	担当
113	複数設置、事業所内保	企業主導型保育 事業の実施を希 望する事業者に向 けた支援策等の検 討を行う。	措置により、設置支援	実施を希望する事業者に向けた支援策の周知に努める。				保育政策課
		市内の病児保育 施設を2か所にす る。	市内の病児保育施設 を2か所にした。	年度当初に開所が出来ず、年度途中での開設となったこと。	現状維持		病児·病後児 保育委託事 業	保育課

②事業主に対し女性の登用や事業主行動計画の策定を支援する

同和・人権推進課	こども若者企画課	商工労働課
男女共同参 画計画推進 事業		伊丹市中小 企業勤労者 福祉共済 機関紙発行 (市内約350 社、2450人)
より多くの 事業者の 計画でない につい、情報 よう、情報 たっ、 を行 う。	関対きがいた。関対を表示では、引した。アンスを関係に、引した。アンスを関する。できるというでは、対している。できないでは、対している。というできない。	小企業勤
である常時雇用の労働 者数が300人以下の一 般事業主について、策 定につながるよう、より 積極的な情報提供が	フ・バランスに関する情報提供を行ない、周知・啓発に努める。	
中小企業共済加入者 に配布する「労働に関 する情報コーナー」平 成29年6月号におい て、女性活躍推進法の		ない。
届くよう、関係機関 と連携し、情報提 供を行う。	ワーク・ライフ・バラ	市内の中小企業及び事業所に対して事業主行動計画の策定を推進・支援する。
女性の職業生活における活躍の推進に関する 法律、次世代育成支援 対策推進法について事 業主に情報提供し、それぞれについて事業主 行動計画の策定を支援 する		
121		

③就業している・就業を希望する女性を支援する

131 就業している・就業を 希望する女性のための 相談を行う	ジしようとする女性	女性のためのチャレンジ相談を実施。年間利用件数は40件(相談枠全体の83.3%)で、前年度より7件増加した。	PRが必要。	相談案内 カラシ時でを 下を で で で で で で で で で で で で で で で で で		女性のチャレンジ支援事業	同和・人権推進課
---	-----------	--	--------	---	--	--------------	----------

	具体的施策	平成29(2017)年度	平成29(2017)年度の主	平成29(2017)年度の取	平成	行政評	事業名	
通 番 No.			な取り組み及び成果	り組みを振り返り、課題と思われること。		価コード	7.11	担当
		就職相談会で得られた、育児中の女性の就労に関する 意向のデータを活		短時間で働きたいという女性のニーズの掘り 方女性のニーズの掘り 起こしには成功した が、職種とのマッチング が上手くいかなかっ た。	「9~14事談開をする。 14事談開定 9~17事談開定 9~17年 1970年			自立相談課
		業を希望する女性	労働相談事業および 若者のための就労相 談事業の中で女性の 就労相談を受け付け た。	女性が相談しやすい環境について検討する必要がある。	3週土曜日	324106 324103	業	商工労働課
132	就業している・就業を 希望する女性のための 相談窓口を周知する	ついて、PR先の開 拓を行う。	チャレンジ相談について、広報伊丹、ホームページ、公共施設でのチラシ配架による周知の他、チャレンジ支援講座等にあわせてPRを行った。チャレンジ相談の年間利用件全体の83.3%)で、28年度実績(33件、68.8%)より14.5%増加した。	PRが必要。	相談案内 カードを、内 ラシをにない。 一下ではない。 一下ではない。 一下では、 一下では、 一下では、 一下では、 一下では、 一下では、 一下では、 一下では、 一下では、 一下では、 一下では、 一下では、 一下では、 一下では、 一下では、 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。		女性のチャレンジ支援事業	同和・人権推進課
		業を希望する女性 のための相談窓口 を周知する	労働相談事業の案内 チラシに、女性のため のチャレンジ相談、セク ハラ相談、連合伊丹な んでも労働相談を併せ て掲載し、市内各施設 に設置するともに、6, 9,12,2月に自治会回 覧を実施した。	市内企業に就業する市外在住者への周知に 分いても検討する必要 がある。	引労事内各事報し施設治のよをき働業チ種業を市設置会実っ図を開めます。といい、おいい、おいい、おいい、おいい、おいい、おいい、おいい、おいい、おいい、	324106 324103	労働相談事 業 若者のための 就労相談事 業	商工労働課

通 番 No.	具体的施策	平成29(2017)年度 の目標・プラン	平成29(2017)年度の主 な取り組み及び成果	平成29(2017)年度の取り組みを振り返り、課題と思われること。	30(2018) 年度の目 標・プラン	行政評価コード	事業名	担当
133	働く女性のキャリアプ ランニングに関する学 習機会を提供する	性のキャリアプラン ニングや女性活躍 のヒントを提供でき る講座を実施し、 再就業に向けての 再考及び情報交	カラーボトルを使って 自己の内面を振り返り、自己の内面を働き方を 見つける講座を実施 し、路み出すきっかけとした。その後「チャレンジ相談会」につなげた。	働く女性の再就職や能 力発揮に関する情報提 供の充実が必要。	キャリアプ		女性のため支 性のため支 接女との学 をでいる。 をでいる。 をでいる。 をでいる。 をでいる。 をでいる。 をでいる。 をでいる。 をでいる。 のののののののののののののののののののののののののののののののののののの	同和・人権推進課(※拠点施設)
134	再就職を希望する女性に対し、学習機会を提供する	のためのチャレン	2月と3月に女性・児童 センターと共催で、対象 を考える女性を講覧 を考える女性を講覧が の向上を考える観賞を の向上を考える職員に の同上を考える職員に の一日、職員 の一日、職員 の一日、職員 の一日、 である である である である である である である である である である	アンケートにより、ハローワークの利用方法や仕事と生活の両立などのニーズが高い傾向にあることがわかった。	ア結講をえ ン果座精 チ 大か内 変 を な が 変 を る 、 ジ 座 す る 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	921311	女性のチャレンジ支援事業	同和・人権推進課
		①自分ンプラー (1) では、 (1) では、 (2) では、 (3) では、 (4) では、 (4) では、 (5) では、 (5) では、 (5) では、 (6) では、 (6) では、 (7) で	どの講座も保育行のニーズ。 簿部時に高かった。 他である。 である。 である。 できるとする。 できるとすが、 できるとする。 できるとなったが、 できるとなったが、 できるとなったが、 できるとなったが、 できるとなった。と集まであったが、 では、ことでは、 できるとなったが、 できるとなったが、 できるとなったが、 できるとなったが、 できるとなったが、 できるとなった。 できるとなったが、 できるとなったが、 できるとなった。 できるとなったが、 できるとなった。 できるとなった。 できるとなった。 できるとなった。 できるとなった。 できるとなった。 できる。 できるとなった。 できる。 できるとなった。 できる。 、	①集客が難しかった。 ②申込みが多くてすべての人を受け入れることができなかった。 ③簿記2級資格取得のニーズもある。	①回を実②アが学提지ジぶ催後内業象配予引教育のでは、アなやのう。ネ学開今市企業のでは、アなどのでは、アなどののに有定し、アなどのでは、アないのでは、アなどのでは、アないのでは、アないのでは、アなどのでは、アないのではないのでは、アないのでは、アないのでは、アないのでは、アないのでは、アないのでは、アないのではないのではないのではないのではないのではないのではないのではないのでは		女性・児管・児管・児管・児管・児管・児管・児管・児童・児童・児童・児童・アールのでは、変更なが、変更のでは、変更のでは、変更のでは、変更のでは、変更のでは、変更のでは、変更のでは、変更のでは、変更のでは、変更のでは、変更なが、変更のでは、変更なないなりでは、変更なが、変更なが、変更な	同和・人権推進課(※拠点施設)
		再就職を希望する 女性に対し、学習 機会を提供する	若年者就労サポート事業「いたみ就勝塾」を実施し、6名の女性が受講した。	めるため、女性が参加	前期を5月 から6月、 後期を9月 から10月 の期間で、 「いたみま」 施する。	324104	若年者就労 サポート事業 「いたみ就勝 塾」	商工労働課

通 番 No.	具体的施策		平成29(2017)年度の主 な取り組み及び成果	平成29(2017)年度の取り組みを振り返り、課題と思われること。		行政評価コード	事業名	担当
135	起業支援事業について 情報提供する	する女性のための チャレンジ相談を 実施する。関係情		PRと、起業に関する情報の充実が必要。	相カラての徹な強る関と起すの供る。 案やつ座をどれ。係連業る収に。 保事での座をるのと、 は関い、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	921311	女性のチャレ ンジ支援事業	同和・人権推進課
		についての基礎的	2015年に開催した講座 「マルシェ2015」の受講者によるグループが、 2018年のイベント開催に向けて、記録・在勉力では、 ワークにつ開いてのもでの名に対して、 会を毎月催する情報を たり、場の提供や情報 提供の支グループも アンレーアップしていった。	供を行うための講座が 必要。 女性のための個別チャレンジ相談者を増やす 工夫が必要。	在クンナ施まシと開定女めンのを世性しきしたにる宅チジー。9ヶ10催。性のジチ、代がてってめ配。ワヤセをは小講55予のチ相ラ子の起働から、布ーレミ実じ、座回 たヤ談シで女業くにう校す	921307	女性・児童 で グター で グループ 2015 登 グループ 活 動	同和・人権推進課(※拠点施設)
		する		の女性比率を高めるため、事業そのものをより	業支援事	321103	創業支援事業	商工労働課
136	男女平等に関する各種法律などを知らせる	法に関する情報提供を行う。	男女共同参画パネル 展や商工労働課発行 の「労働に関する情報 コーナー」において般 事業主部の展示・掲載 を行った。 「com-com」において、いわゆる育児・介護体 業法を紹介した記事を 掲載し自治会回覧を 行った。	周知方法の工夫による、周知先の拡大が必要。	引パに女推関報行き来い活法を供進す提う。	921301	男女共同参 画計画推進 事業	同和・人権推進課

通 番 No.	具体的施策	の目標・プラン	な取り組み及び成果	平成29(2017)年度の取り組みを振り返り、課題と思われること。	30(2018) 年度の目 標・プラン	行政評 価コー ド		担当
		セミナーの開催 を、女性の開催 を、女性の引動では はいまするとは は、配偶者からの は、配偶者が は、配偶者が は、配偶者が は、配偶者が は、では をできるが は、では では、これ では、これ では、これ のは のは、これ のは、 のは、 のは、 のは、 のは、 のは、 のは、 のは、	女性のための法。また、を性のを実施した。また、を発を目的として「女と力をなった。また。」というでは、またなくない。というでは、また、女とない。というでは、また、女とない。というでは、また、女とない。というでは、また、女とない。というでは、また、女とない。というでは、また、女とない。というでは、また、はいいが、はいいが、はいいが、はいいが、はいいが、はいいが、はいいが、はいい	パープルリボン活動の継続。	引女画す講施も共に各制す啓施き共をる座すに同関種度る発す続同理法をと男参す法に周をる多参解律実と女画る律関知実の場合を開発を解しませが、	921307	女性・児童センター業女性を一等。からは、一学のでは、一学のでは、からないでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	同和・人権推進課(※拠点施設)
							伊丹市中小 企業勤労者 福祉共済 機関紙発行 (市内約350 社、2450人)	商工労働課
137	女性の職業生活における活躍についての推進計画における協議会の設置について検討する	近隣市の情報収集を行う。	に努めたが、これまで の設置状況から変動は なかった。	既存の組織との役割分 担の整理が必要。	引き続き、 近隣市の 情報収集 を行う。			同和·人権推進課

2 生活の場における男女平等を推進する

④ 性別に関係なく、生活の場における自立を支援する

141	男性を対象に、家事など生活面での自立に必要な知識・技術の情報 提供を行う	域で生活力を高 め、心豊かに過ご し、人生の生き方	料理を通して、男性の 生活力向上や生きる術 を身につけることができ た。にちようパパ講座で は男性の料理教室も組 み込んで実施してい る。	者全員に目が行き届く 実習にするために定員 を5名にした。そのため 希望者全てを受け入れ ることができなかった。	子育て世代 やシニア世 代に男の料 理教室を開 催。男性講 師のスイーツ づくり講座を 実施予定。	07 女性・児童センター管理運営事業 男性料理教 室 にちようびはパパとあそ ぼ!	(※拠点施設) 同和・人権推進課
		・生涯学習施設と して利用者ニーズ の反映と参画と協 働かまちづくりの 推進に対応した講 座・イベント等の 様な学びの機会を 提供	・コンサート、映画会など芸術鑑賞の機会の提	動等に関する情報資料 を収集し、提供する サービスの充実		02 生涯学の3 生涯学習 単連学 単連	社会教育課

通	具体的施策			平成29(2017)年度の取		行政評	事業名	
番 No.		の目標・プラン	な取り組み及び成果	り組みを振り返り、課題と思われること。	30(2018) 年度の目 標・プラン	価コード		担当
		中高年男性をター ゲットにした講座 の企画。	市民講座「オヤジさん みがき塾」、人権講座 「中高年男性が親・妻 の介護を担う時」を実 施し、家事、介護への 参画意識を高めた。	中高年男性が気軽に 集うことができる場づく り。		231105	講座等生涯 学習活動支 援事業	公民館
142	家事や地域活動での役割が偏らないよう、固定的性別役割分担意識について市民へ啓発する	いて、固定的性別 役割分担意識に		市民に情報を届けるために効果的な啓発先の開拓。		921301	男女共同参 画計画推進 事業	同和・人権推進課
		親し知言解症・地の書のような、所なに、大きなと、大きなと、大きなと、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな	の仲間グループができた。 ③保健センターと連携して 年間12回開発しる 大電間できるの交流できるのを 大電でするのを がった。 ④片付けからワークライラで がった。 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		催。パパロナル の家のは、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、できる。 では、では、できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。		女ン営①はぼ②の育③ろ④はぼ⑤わふ人け⑥テ性タ事にパ!歳APP ソ 付い いを サフスト・ 一業 ちょと ベアイ 片め れしンの トーロ です かん アイ けん いを プリー マント がく アイ ガー かん かん アイ・カー マント がん かん アイ・カー カー・ アー・ アー・ アー・ アー・ アー・ アー・ アー・ アー・ アー・ ア	同和・人権推進課(※拠点施設)

通 番 No.	具体的施策	平成29(2017)年度 の目標・プラン	平成29(2017)年度の主 な取り組み及び成果	平成29(2017)年度の取り組みを振り返り、課題と思われること。		行政評価コード	事業名	担当
	⑤ 家庭での性差に	偏らない子育で	でを支援する					
151		「もうすぐパパ・ママ教堂」の開催により、パーマン学」の開催といる。 がいまれた はいまれた はいまれたまれた はいまれた はいま	「もうすぐパパ・ママ教室」を毎月開催。 年間の参加者数(実数)は、妊婦161人、パートナー92人であった。	子手帳交付の機会の有効活用を検討。	パ教続・・度り、帳にけ子すい。年度り、帳にけ子する。年度のでは、のをる。	212312	もうすぐパパ・ ママ教 で大会 子包括支援用 を受ける 大援事業 子保健型)	健康政策課
		常に母親しか懇談 等に参加しない家 庭に対して、母親 だけでなく、父親 にもできる限り参 加するよう呼びか けた。	少しずつであるが、父 親も含めて参加する家 庭が広がった。	今もなお母親しか子育 てに関わっていない家 庭もあること。	父も母もそ ろってに関わる よう引き続 き呼びか ける。			保育課
	加関能催	男女を問わず参 加できる子育てに 関する知識や技 能を得る講座を開 催する。	「親子で楽しむ3B体操」や「お父さんがコックさん、家族で試食会」「絵本で子育て〜年齢にあった絵本選び」といった子育てに関する講座を25回開催し、そのうち74人の男性参加があった。	男女が参加しやすいように、土日の開催を増やすこと。	引男わし子座 き女ずや育を を参すて で で で で の に 問加い 講画 す る。	212206	子育て支援センター事業	子育て支援課
		より分かり易い内容にパンプレットを見直し、家庭教育啓発の充実を図る。	・4か月および3歳児健診時に、パンフレットの配布等による家庭教育の啓発・小学校および中学校の入学説明会時に、腹話術の上演、講話、パンフレットの配布	・4か月および3歳児健 診時に、パンフレットの 内容を見直す	保対庭重啓解でようでは、資化を重要をしているできます。これでは、できないできません。これでは、できないできません。これでは、できないできない。	212102	草の根家庭 教育推進事 業	社会教育課
		0歳児を持つ父親 を対象にした講座 の企画。	家庭教育支援事業「0 歳児パパのワイワイトー ク」を実施し、子育ての 知識を高めるとともに、 友達づくりの場とした。	参加者の確保。	市民講座 「0歳児ママ(時々パパ)のワイ パ)のワイフを5・6月に 実施予 定。	212110	公民館家庭 教育支援事 業	公民館

	具体的施策	平成29(2017)年度	平成29(2017)年度の主	平成29(2017)年度の取	平成	行政評	事業名	
通 番 No.	2 (TT # 3 / 16 / 16 / 16 / 16 / 16 / 16 / 16 /	の目標・プラン	な取り組み及び成果	り組みを振り返り、課題と思われること。	30(2018) 年度の目 標・プラン	価コード		担当
		育児相談などで子 育に関する知識や 技能を得る機会を 提供する。	育児相談:44回/年	に開催しているため、 夫が参加しやすい曜日 の設定が必要	少ない継続う、 できる的に で計一つで いく。		市立伊丹病院	伊丹病院
	保育所・認定こども園などを整備し、待機児童を解消する		民間認可保育所の開設支援などを実施し、72名の定員増を行った。	年度途中の待機児童 解消のために、更なる 定員増が必要。	引間育設を成31年4月 の援い、4月 の15 で成31年4月 のに214名を でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でい	211202	民間活力による保育所等の整備	保育政策課
		新たな保育所・認定こども園などの整備についてはいては保育政策課で担い、保育課では待機児童ゼロを目指して、保護者の希望と施設側ニーズのマッチングに努める。		年度途中での待機児 童は発生したこと。	年度途中 も待機児 童をゼロを 目指す。			保育課
	育児ファミリー・サポート・センター事業が活用されるよう情報 提供する	ルアップ講座を実施することにより、 依頼会員が安心して事業を活用できる体制づくりをおこ	協力会員向けの必須 講座及びスキルアップ 講座を年20回実施し、 延べ284名の会員に参 加いただくこめ活動に かながることができた。 また、市HPや子育報誌等を通して事業の 周知を行った。	全体の会員数が前年 度と比較して15人減と なった。引き続き、周知 方法の検討を行う。	引協向須びアをと全接へる様報活業をで会へる。き力け講スツ実で・助つと々媒用の図新員と、続会の座キプ施安心活なもな体し周る規登のき、員必及ル講す。 な動げに情を事知との録げ	212214	育児ファミ リー・サポー ト・センター事 業	子育て支援課

通 番 No.	具体的施策		平成29(2017)年度の主 な取り組み及び成果	平成29(2017)年度の取り組みを振り返り、課題と思われること。	30(2018)	行政評価コード	事業名	担当
154	児童くらぶの開設場 所・時間・時期などの 改善に取り組む	延長保育開始 指導員の資質向 上	・全児童くらぶで19時までの延長保育を開始した。 ・新人指導員を対象とした研修を実施した(全3両)・全指導員を対象とした研修を実施した(全3両)・全指修において、配慮がり方、こどものの関わず、ことでは、公職がありた。	向上が必要である。	・4月1年 ・4月1年 ・4月1年 ・5月・19時実 ・5月・19時実 ・5月・19時実 ・5月・19時 ・6日・19時 ・7市 ・7市 ・7市 ・7市 ・7市 ・7市 ・7市 ・7市	211401	放課後児童くらぶ事業	こども家庭課
155	多様な保育サービスの 充実を図るため、親の 就職活動や行事などに よる一時預かりについ て引き続き実施する	一時預かりを実施 する保育所は、親 の就職活動や行 事なども含めて引 き続き柔軟な受け 入れを実施する。	一時預かりを実施する 保育所に対する指導お よび支援		ー 時無ない。 ・ 一 年 大 子 で で き で で き で で き で で き で で き で き で で き で で き で で き で で き で で き な と い く で き で で き で で き で で き で で き で で で き で			保育課
156	むっくかっくルームな ど、親子で参加する場 所において、保護者の 性別に関わらず訪れや すい環境を整える	ての人々がいきいきと安心して暮らすことができる社会の実現に向け、数々の講座・イベントでサポート体制の充実を目指す。	ことを目指し、講座を開催。また、育児中の男性のおむつ交換が気軽にできるよう配慮している。	授乳・おむつ交換ので	今夕で整をも続けるの境元とすの実にき供る。		女性・児童センター管理運営事業	同和・人権推進課(※拠点施
		など、誰でも参加 したくなるような内 容を企画するとと もに、働く保護者 が参加しやすいよ うに土・日も参加で	ととりばや男性対象の 講座等を行い、男性も 参加しやすい事業に取 り組んだ。むっくむっく ルームへの男性参加 者は1,231人(平成29年 度)で前年度比で1.3 倍の増加となった。		父むく参きしらがめらも親し雰く知がかっての大、ももいがや囲にいいないのかいです。気取がいかけのではいいではいいではいいではいいではいいできた。		子育て支援を事業育児ファミリー・サポート・センター事業	子育て支援課

通 番 No.	具体的施策		平成29(2017)年度の主 な取り組み及び成果	平成29(2017)年度の取り組みを振り返り、課題と思われること。		行政評 価コー ド	事業名	担当
			家庭教育支援事業「0 歳児パパのワイワイトー ク」を実施し、講座終了 後、自主グループが立 ち上がった。	自主グループの活動の 定着。		212110	公民館家庭 教育支援事 業	公民館
157	育児に関する事業の実施にあたっては、育児に関する事業の実施にあたっては、育児における固定的性別役割分担にない。 う、男女共同参画の視点を盛り込む	マ教を見っては、近、近、近、近、近、近、近、近、一、大学では、大学では、大学では、大学では、大学では、大学では、大学では、大学では	父親へのアンケートの結果、教室に参加したことによる変化を尋ねる項目では、参加者の30%が「育児について自信がついた」と回答し、58%が「父親のきとっかけになった」と回答しており、両親で一緒に子育てに取組むことについて考えていただく機会となっている。	子手帳交付の機会の有効活用を検討	・「パ教続・・度り、帳にけ子する。・「パ教統・・度り、帳には子する。	212312	もうすぐパパ・ママ教 ママ教 て世代 包一(表別 を受ける) 子保健型 子保健型)	健康政策課
		既に事業を実施している所属以外の 事業実施状況を 把握していく。	子育てWebサイト・子育 てアプリ「いたみすくす く」および子育で情報 誌「いたみすくすくぶっ く・いたみすくすくマッ プ」により、所属以外の 事業実施状況を把握 できた。	実施している所属以外 の事業実施状況を把	引きに事をいる外に実の外に変をいる外に実施の外に変がれる。		子育で情報 までしたみすくすくぶったみ ひびいたみ すくすくぞう アプリの発行事 業	こども若者企画課
		話から、職員一人	業務分担や休日出勤 等について、性差によ る配分、指導を行わな いよう留意した。	て支援センターの利用 者の方に対して、知識 の提供をしていく必要 がある。	研で日務か一が固にな考でに継い修な々やら人男定といえき指続くだく、の会職とか会観わ行方る導しけ、業話員りの念れがうをて	212206	子育で支援センター事業	子育て支援課
		児童の養育に係る 支援が必要である にもかかわらず、 自ら支援を求める ことが困難な家庭 に対し、訪問によ る支援を実施す る。	育児支援家庭訪問事 業8件	引き続き、関係機関と の連携を図る。	児育支要もず援とな対にをある。 でいる でいます できない はっぱい できない はっぱい できない はっぱい できない はっぱい できる できる できる できる できる できる できる がっぱい はい いい はい		子育で支援 ヘルパー派 遣事業	こども家庭課

通 番 No.	具体的施策	の目標・プラン	な取り組み及び成果		30(2018) 年度の目 標・プラン	行政評価コード		担当
		0歳児を持つ父親 を対象にした講座 の企画。	家庭教育支援事業「0 歳児パパのワイワイトー ク」を実施し、男女共同 参画の視点の子育て 情報を提供した。		市民講座 「0歳県ないの で(時々ワイ) ワイト・6月に を5・6予 定。		公民館家庭 教育支援事 業	公民館
158	就業している子育で中 の家族が市の事業や学 校行事に参加・出席で きるよう配慮する	整の場を設ける	について検討の場を設けた。	あるため、実施は容易 ではない。	との協議を 継続する。			健康政策課
		て中の家族が参加しやすいように 配慮した事業展開 を行う。	座を平日開催のみでの開催ではなく、土・日にも年8回実施することで、就業している子育て中の家庭が参加できる環境を整えた。	題である。	日計と業子の子援の円用だに情を情を開画もし育家育セ事滑した、報利報行催す、てて族てン業にてた様媒用提うを名就る中が支中を利たな体し供	212206	子育て支援センター事業	子育て支援課
		校行事に参加しや すいように、オー プンスクールを含 む授業参観を複	年間を通じて複数回授業参観を実施した。 学校行事が偏らないように調整した。 学校HPを通じて学校 行事の内容を発信した。	<₀	引学の期数調めたよム等活の行き校実や、整る。学や一通内信続行施回曜にま校ホー通内信。まず・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・			学校指導課

通 番 No.	具体的施策	の目標・プラン	な取り組み及び成果	平成29(2017)年度の取り組みを振り返り、課題と思われること。	30(2018) 年度の目 標・プラン	行政評 価コー ド		担当
159	男性が子どもを連れて外出しても困らない環境を整える	は参加しにくいと いった男性側の意 識に考慮して、男 性が子育てに参	「ととりば」では、年間11 2人、日曜むつくでは年間374人の男性保護 者に利用していただ き、みどもとや子供を き、場の提供報子を図 ことができた。 その他、料理教室やカ プラなど、父親を対した。	くPRすることが課題で ある。	では開発が施いた。 と催用が変ないでは、 は、 は、 は、 ができずいできないできないできないできないできないできないできないできないできないできな	212206 212218	子育で支援を中で支援を主义のでは、大学のでは、それらいは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、それらいは、はいいは、大学のでは、大学のでは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学の	子育て支援課
		備するなどし、男性という理由で入りにくい部分を解消する。		の現状を把握した方に ヒアリングを行い、整備 を行う必要がある。	設理施用アしよにう声分す、際の況が別れい明かい用とするにある。 に利を にしいのおい用め改られると にしいの部をる。			営繕課
		性別にかかわら ず、トイレを利用し 易い環境を整え る。	笹原中学校の格技棟 に多機能トイレを新設 した。	既存の建物の改修となるため、多機能トイレの設置スペースの確保が難しい。	大規模改造工事、 プール整備の際に、多機能トインの機能トインの機能を入る。 検討する。	211218 223207	幼稚園大規 模改造等事 業 学校施設の 大規模改造 等事業	施設課

⑥ 家庭での性差に偏らない介護を支援する

161 介護サービスの利用などの相談の際に、ケア 役割が偏らないよう男 女共同参画の視点意識 定的性別役割分担官 する	ら、認知症高齢者	男女を問わず介護しやすい環境を整えるため、環境を整えるため、認知症の方になられた際にスマートフォンを利用して探索する「まちなかミマモルメ」事業と、角にマピールできる介護アピールできる介護を関連をした。・まちなかミマモルメ利用支援 29年度末 55人・介護マーク配布 29年度末 54人		男参点し認齢介家援め効PRす女画をな知者護族す、果をる、共の意が症等すをる事的検。同視識、高とる支たぞな討	132218	家族介護者支援事業	地域・高年福祉課
---	----------	--	--	---	--------	-----------	----------

通 番 No.	具体的施策		平成29(2017)年度の主 な取り組み及び成果	平成29(2017)年度の取り組みを振り返り、課題と思われること。		行政評価コード	事業名	担当
			プレットを配布し、事業者に対する啓発を行った。	視点等について情報 提供等を行っていく必要がある。	介事対な通女画や関ン配発とという。 では、これででは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、こ			介護保険課
		を高め,必要な支援や啓発を行う。	妻が障がい者の場合に 公的ヘルパー等の利 用だけでなく妻も就労 できるという選択肢を提 示する等,固定的な性 別役割分担意識にとら われないよう啓発した。	う職員の男女共同参画 意識を高める必要があ	相談啓然とは、 相談啓接会ない。 を表会ない。 もの発会ない。 もの表のできるない。 はの表のできる。 を要や行う。 を存行う。			障害福祉課
		基幹型地域包括 支援センターとして、各事業別会議 を継続的に開催 し、定期的に情報 共有を図る。	各種会議や勉強会を実施する。		他機関とて機関との機関との機関との機関との地域を関して機包を図りません。		基幹型地域 包括支援セン ター	伊丹市社会福祉協議会
162	介護に関する総合的な 相談体制の充実に取り 組む	ンターとの連携を 密にした支援を実 施する。	地域包括支援センター の提案を受け、各種 サービス利用申請の簡 素化を図り、市民にとっ て利用しやすい体制を 整えた。	以外の関係機関との連携体制	ネットワークを構築し、連携体制の充実を図る。		高齢者虐待 防止ネット ワーク事業	地域・高年福祉課
		引き等において介 護に関する相談窓 口を掲載し、周知 に努める。	介護保険サービス利用 のてびき等、介護保険 関連各パンフレットに おいて高齢者の総合 相談窓口である地域包 括支援センターの業 務・所在地等について 周知を行った。		介護保険 各等に関する に関合する が を の の の の の の の の る の の る の の る の る の る		地域包括支援センター事業	介護保険課
			市地域・高年福祉課、 民生委員児童委員、地域包括支援センターと協働した高齢者実態調査後の一人暮らし高齢者と高齢者と高齢者と変実態把握のための訪問を実施把握のたともに民生委員と関して、 は、地域・高年には、地域・高年のは、地域・高利のは、地域・高いは、地域・高利のは、はりは、はりは、はりは、はりは、はりは、はりは、はりは、はりは、はりは、は	高齢者実態調査における民生委員の負担が大きいため、多少年齢の引き上げ、調査項目の見直し等検討する。	29年度同 様に。相談 窓口の周 知を図る。	_	基幹型地域 包括支援セン ター 高齢者実態 調査	伊丹市社会福祉協議会

ſ	, z	具体的施策	平成29(2017)年度	平成29(2017)年度の主	平成29(2017)年度の取	平成	行政評	事業名		1
	通		の目標・プラン	な取り組み及び成果	り組みを振り返り、課題	30(2018)	価コー		TI 11	۱
	番					年度の目	ド		担当	ı
	No.					標・プラン				ı

⑦地域活動・NPO・ボランティアなどの場において、それぞれの能力を生かした活躍を支援する

171	様々な形の社会貢献 や、活動の場などの情 報提供を行う	ザや共同利用施設等において様々な活動の場を提供し、性別に関わらない活動の場として利用していただく。	市民まちづくりプラザでは、NPO、ボランティアについて活動紹介し、活躍できることを周知した。また、地域コミュニティの基盤強化の取組みの中で誰もが参画し、活躍できる地域づくりを進めてきた。	いるが、引き続き継続 的なフォローが必要で	引き続き、 活動の支 援と周知を 適宜実施 する。		まちづくり推進課
		努める。	具体的な場の情報提供には至らなかったが、国の通知「持続可能な自治会活動に向けた男女共同参画の推進について」の情報を庁内関係課へ提供した。	情報提供に十分な情報量の不足が課題。	と連携して情報収集に努める。	男女共同参 画計画推進 事業	同和·人権推進課
		施時に保育サポートをしていただく方を対象に研修会を実施。	識の向上を目的。1歳からの保育実施検討にあたり保育実施を対けてする。すべて体験保育実施。すべての講座を保育付で実施して特に女性就業支援講座では大いに活用できている。	て学習できるが、たくさ んの人数のサポートが 必要になる。	滑に行うたである。 では、	女性・児童センター管理 ンター業 保育サポート 研修会	施設) 施設) に和・人権推進課(※拠点
		などでは、児童生 徒が男女の固定 的な役割意識にと	体験などで、一人ひとり の適性等に応じた活動 の選択ができるよう活 動場所の情報提供をし	選択、自己決定ができるよう情報提供や啓発 るよう情報提供や啓発 が今後も必要である。	引ボアで的の識く献を参よるきラ体はな役で社の考加啓続テな定女意な会値てきがられてきない。	伊丹市生徒 会活性化推 進事業	学校指導課
		地域派遣事業に ついての、公民館	窓口で積極的な情報 提供の結果、年間で47 件(前年度は26件)の 派遣を実施した。	参画グループの拡大。	市内の公共施とませた。	まちなか公民館事業	公民館
		機関紙や情報誌、 SNSなどで情報提供を行う。 地域福祉講座を 実施する。	社協機関紙:年4回 アイ愛センター情報 誌:年11回 ボランティア情報紙:年 22回 当会メールニュース:年 41回 ブログ:随時 上記の方法で情報を提 供する。 地域福祉講座:11団 体で延べ465人に実 施する。		機は同行当紙て部法す 地講いしま紙年の 関い発する 域座ででる 域座ででる 関い発方討 祉つ総施	広報活動 地域福祉講 座	伊丹市社会福祉協議会

	具体的施策	平成29(2017)年度	平成29(2017)年度の主	平成29(2017)年度の取	平成	行政評	事業名	
通 番 No.	X (17 / 7/25/1	の目標・プラン	な取り組み及び成果	り組みを振り返り、課題と思われること。		価コード	7 77 2	担当
	地域活動での女性の ネットワークづくりを 支援する	に男女共同参画 社会の意義と必要 性を参加者に伝え る。	男女共同参画に関する 市民意識を高めるため に、センターの基本的 役割をリーフレットを作 成し、利用者に配布。 内容のサロンを実施。 シニアの居場所づくり や仲間づくりに役立て る。	用者や団体に対し、幅 広く男女共同参画の視 点を学ぶ機会を提供し ていく必要がある。	今後や学やを表し、一次を表している。		女性・児童センター管理運営事業 歌声サロン	点施設)
	国の交付金などをはじめとする有益な情報を収集し、情報提供する	情報提供に必要な情報の収集に 努める。	自治会活動に向けた 男女共同参画の推進 について」の情報を庁 内関係課へ提供した。	情報提供に十分な情報量の不足が課題。	と連携して 情報収集 に努める。	921301	男女共同参 画計画推進 事業	同和·人権推進
174	PTA活動やボランティア 活動の経験者が、年齢 や立場を超えて、能力 を生かせるよう支援す る	ザや地域等で性 別や年齢に関わら ず活動できること を周知し、担い手	市民まちづくりプラザでは、NPO、ボランティアについて活動紹介し、活理できることを周知した。また、地域コミューティの基盤強化の画し、活躍できる地域づくりを進めてきた。	いるが、引き続き継続的なフォローが必要である。	引き続き、 活動の支援と周知の知識を 選を 選を である。			まちづくり推進課
		団体が定期的にセンターを対しては、一を対し、相が定期を担じてを見いて、をは、ないでは、できないでは、できないでは、できないでは、できないでは、できないでは、できないでは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	登録グループ等の利用者がイベントや研修会等に積極的に参加した。イベントでの自主的なボランティア活動で、グループ活動の力を発揮してもらうことができた。様々なおい、グループ間の交流もできた。	への参画促進の目的 や豊な生き方を示すヒントを考える時間を共 有する必要がある。	団体に研動を機供する。	921307	女ン営Gでは、 性・一業このの分類 性・一業このの分類 ののり際ーた日から ののが動いでは、 ののが動いでは、 ののがいかでする。 では、 では、 ののが、 ののが、 ののが、 ののが、 ののが、 では、 ののが、 ののが、 ののが、 ののが、 ののが、 ののが、 ののが、 ののが、 ののが、 ののが、 ののが、 ののが、 のい、 のい、 のい、 のい、 のい、 のい、 のい、 のい	同和・人権推進課(※拠点施設)
		ンティア活動で は、学年や性別な		引き続き、固定的な役割意識にとらわれない よう啓発していく必要がある。	の興味や			学校指導課
			年間で47件(前年度は 26件)の派遣を実施し た。	参画グループの拡大。	市内の公 共施設と 連携した 参画グ ループの 拡大。	231107	まちなか公民 館事業	公 民 館

通 番 No.	具体的施策		平成29(2017)年度の主 な取り組み及び成果	平成29(2017)年度の取り組みを振り返り、課題と思われること。	30(2018) 年度の目	行政評 価コー ド	事業名	担当
		教諭を対象とした 福祉学習担当者 等研修会を開催 する。 ボランティアの横のつ ながりや活動啓	23人)する。 たみとものわ:年5回開	係者の参加が少なかった。	標・プラン 前年年事 前様を実 る。	_	福祉学習担 当者研修会 たみとものわ ロビーイベン ト	伊丹市社会福祉協議会
175	地域活動・ボランティ ア活動に男性が参加す る機会を積極的に提供 する	ザや地域等で性 別や年齢に関わら ず活動できること を周知し、担い手	市民まちづくりプラザでは、NPO、ボランティアは、NPO、ボランティアについて活動紹介し、活躍できることを周知した。また、地域コミュニティの基盤強化の取組みの中で誰もが参画し、活躍できる地域づくりを進めてきた。	いるが、引き続き継続 的なフォローが必要で	引き続き、 活動の支 援と周知を 適宜実施 する。			まちづくり推進課
		ちな男性に充実感 のある自立した社 会参加の機会を 提供する。	様々な団体等の協働 によるイベント運営で男 性の参加があった。「に ちよう日はパパとあそ ぼ!」の講座では、核 家族化や地域との希達 化などの社会現象を同 が気取らず話せる づくりを支援した。	が少ない。男性の子育 てについて経験や意見 を語り合うことの必要性	団体を通 じて、男性 が参加す		女性・児童 サター業 Gセン ウラース では のり ない のが がいが がいが でいる ののが ののが ののが ののが ののが ののが ののが のの	同和・人権推進課(※拠点施設)
		地域派遣事業の	年間で47件(前年度は 26件)の派遣を実施し た。		市内の公 共施設と 連携した 参画グ ループの 拡大。	231107	まちなか公民 館事業	公民館
		定年を迎える男性 を対象としたボラ ンティア講座やイ ベントを実施す る。	農園サポーター養成講座:年7回延べ54人が参加する。親父の料理教室:年1回11名が参加する。「定年後のやりがい探し」をテーマとした第21回ボランティアまつりの開催支援をする。(約300人参加)	今後も参画する機会が 必要。	定年退職者を対テントをは、アイアを大きなが、アイアをを、大きなが、大きなが、大きなが、大きなが、大きなが、大きなが、大きなが、大きなが	_	ボランティア 養成講座 いたみボラン ティアまつり の開催支援	伊丹市社会福祉協議会

⑧地域で活動する団体へ女性の参画や里女共同参画を啓発する。

	⑧地域で活動する団体							
181	女性の地域活動への参 画の重要性・必要性に ついて市民へ啓発する	域活動への参画 の重要性、必要性 を周知し、担い手	市民まちづくりプラザでは、NPO、ボランティアについて活動紹介し、活躍できることを周知した。また、地域コミュニティの基盤強化の取組みの中で誰もが参画し、活躍できる地域づくりを進めてきた。	いるが、引き続き継続的なフォローが必要である。	引き続き、支動の活援と関連を表する。			まちづくり推進課
		に取り組む女性 リーダーの必要性 について市民に啓 発を行う。	災害時に女性たちが 数々の困難を抱えたこ とから、避難所の運営 等、意思決定の場にお ける女性の参画に関す る啓発講座を開催し た。	進できるよう、学びの機 会を提供する必要があ	象に地域	921307	男女共同参 画女性防災リー 女性養成講 座	同和·人権推進課(※拠点
		公民館登録グ ループへの学習 機会の提供。	公民館登録グループ に人権講座等案内を し、ご参加いただいた。	公民館講座への参加 意識の高揚。	積極的な 学習情報 の提供。			公民館
		協等との連携・支援、地区ボランティアセンターの実施を行う。	区で実施し延べ82回1 829人が参画する。 地区社協との連携支援:地域の特性を活かしながら、住民参加の福祉のまちづくり活動を展開できるように、勉強会や先進地視察などを実施する。 地区ボランティアセンターの実施:11小学校区に設置。それぞれ連絡会を実施する。	校区の拡大と利用啓発、促進である。	地と支い域織の地と支い域織の連には、治は地域の対象では、治は地域で取りを接て自に地域で取りを接いがある。		地域福祉ネット会議 地区社協等と の連携 エアマン カー	伊丹市社会福祉協議会
182	地域で活動する団体などへ女性のリーダーとしての女性の参画や委員の性別が極端に偏らないよう配慮することを啓発する	年齢に関わらず活動できることを周知し、担い手となってもらえるようにしていく。	は、NPO、ボランティアについて活動紹介し、活躍できることを周知した。また、地域コミュニティの基盤強化の取組みの中で誰もが参画し、活躍できる地域づくりを進めてきた。	<i>ప</i> ేవ.	活動の支援と周知を 適宜実施 する。			まちづくり推進課
		パネル展におい て、周知・啓発を 行う。	男女共同参画啓発パネル展において、意思 決定の場への性差に 偏らない参画を基本目標に含む、第2期男女 共同参画計画の概っ について展示を行っ た。	各地域団体へ直接、周 知・啓発を働きかけるま でには至らなかった。		921301	男女共同参 画計画推進 事業	同和・人権推進課

通 番 No.	具体的施策	平成29(2017)年度 の目標・プラン	平成29(2017)年度の主 な取り組み及び成果	平成29(2017)年度の取り組みを振り返り、課題と思われること。		行政評価コード	事業名	担当
		地域で防災活動 に取り組む女性 リーダーの必要性 について市民に啓 発を行う。	災害時に女性たちが 数々の困難を抱えたこ とから、避難所の運営 等、意思決定の場にお ける女性の参画に関す る啓発講座を開催し た。		女性を対 象にリー		女性・児童センター管理運営事業 女性防災リー ダー養成講 座	同和・人権推進課(※拠点
		公民館登録グ ループへの学習 機会の提供。	公民館登録グループ に人権講座等案内を し、参加していただい た。	公民館講座への参加 意識の高揚。	積極的な 学習情報 の提供。			公民館
		地域住民が身近な福祉課題を記さい。 合う地域福祉支援をはじめ、地区社協等との正ボランテルをとのとボラン実施を行う。	ネット会議:16小学校 区で実施し延べ82回1 829人が参画する。 地区社協との連携支 援:地域の特性を活か しながら、住民参加の 福祉のまちづくり活動 を展開できるように、勉 強会や先進地視察など を実施する。 地区ボランティアセン ターの実施:11小学校 区に設置。それぞれ連 絡会を実施する。	地区ボランティアセン ターについては、設置 校区の拡大と利用啓 発、促進である。	地区連には治は協勝の場では治には治には治して、組はいるが、地区ではいるが、地域では、地域では、地域では、地域では、地域では、地域では、地域では、地域では		地域福祉ネット会議地区社協等との連携ランティアセンター	伊丹市社会福祉協議会
183	地域活動における慣行などで固定的な役割分担によるものについて、広くその見直しを呼びかける	地域等において、 固定的な役割分 担から転換した体 制を構築いただけ るように呼びかけ る。	市民まちづくりプラザでは、NPO、ボランティアは、NPO、ボランティアについて活動紹介し、活躍できることを周知した。また、地域コミュニティの基盤強化の取組みの中で誰もが参画し、活躍できる地域づくりを進めてきた。	いるが、引き続き継続	引き続き、表表の大学を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を			まちづくり推進課
		パネル展におい て、周知・啓発を 行う。	男女共同参画啓発パネル展において、固定的な性別役割分担意識に関する啓発パネルの展示を行った。	閲覧者に興味を持って もらえるような展示が必 要。	パネル展 における 周知・啓発 を工夫して 実施する。	921301	男女共同参 画計画推進 事業	同和· 進課 推
		地域で防災活動 に取り組む女性 リーダーの必要性 について市民に啓 発を行う。	災害時に女性たちが 数々の困難を抱えたこ とから、避難所の運営 等、意思決定の場にお ける女性の参画に関す る啓発講座を開催し た。	男女共同参画の視点 を学びながら活動を推 進できるよう、学びの機 会を提供する必要があ る。	固性分すの資示続すに容含用広定別担る講料をきる、講男広等す的役に啓座の引実と講男広等すな割関発や展き施も内も利にる。	921307	女性・児童センター管理運営事業 女性で変調 女性養成講 座	同和・人権推進課(※拠点施

通 番 No.	具体的施策	の目標・プラン	平成29(2017)年度の主 な取り組み及び成果	り組みを振り返り、課題と思われること。	30(2018) 年度の目 標・プラン	行政評 価コー ド	事業名	担当
		公民館登録グ ループへの学習 機会の提供。	公民館登録グループ に人権講座等案内を し、参加していただい た。	公民館講座への参加 意識の高揚。	積極的な骨でである。			公民館
		合う地域福祉ネット会議の運営支援 をはじめ、地区社 協等との連携・支	区で実施し延べ82回1		地と支い域織るジョンを支い域織るジョンででは、治お域での大変では、治れ域ででである。 協携の、組けどく組て		地域福祉ネット会議地区社協等との連携地区ボランティアセンター	伊丹市社会福祉協議会

⑨地域において性差に偏らない子育てや介護を支援する

て過ごせる居場所の情	拠のばような場合にある場合では、大学のは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学ので、大学のでは、大学ので、一般では、大学ので、一般では、大学ので、一般では、大学ので、一般では、大学ので、一般では、大学ので、一般では、大学ので、一般では、大学ので、一般では、大学ので、一般では、大学ので、一般では、大学ので、一般では、大学ので、一般では、大学のないは、大学のないは、大学のないは、大学のないは、大学のないは、大学のないは、大学のないは、大学のないは、大学のないは、大学のないは、大学のないは、大学のないないは、大学のは、大学のないは、大学のないは、大学のは、大学のないは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学の	育でサポーターに年 262回、一時保育者に 年10回参画いただい た。 平成29年度7月から子 育て支援事業を開始し、 適時適切な情報提供 を実施した。	でサポーターが高齢化している。サポーターの確保が課題である。	子ポや育めぐ子業すにコジにニそ時情を育ー一者たる育をる、ンュ、一つ適報行て夕時を地みて実と子シを市ズた切提う。サー保含域で事施も育エ中民に適な供サー保含域の事施もてル心	2122	地域における 対方の子では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	子育て支援課
	域・行政が連携して、共同実践・交	・しつけなどの家庭における教育や子育て支援活動・子どもの健やかな成長のための体験・交流活動・子どもの安全安心のためのセーフティネットづくり・地域における交流事業の実施	を育成する意識の向上を図る必要がある		212109	家庭・子ども 支援地域ネットワーク事業 (すこやか ネット事業)	社会教育課

1,00	具体的施策	平成29(2017)年度	平成29(2017)年度の主	平成29(2017)年度の取	平成	行政評	事業名	
通 番 No.		の目標・プラン	な取り組み及び成果	り組みを振り返り、課題 と思われること。	30(2018) 年度の目 標・プラン	価コー ド		担当
192	育児や介護におけるケ ア役割が偏らないよう ア役割が偏らの視点を 男女共同参画の分担意 固定的性別で市民へ啓発 する	役割分担意識に ついての周知・啓 発を行う。 「com-com」にお いて固定的性別 役割分担意識に	男女共同参画的で、 一大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大	要。	パキング に周知・啓生 の発で の発で を実施する。		男画事 男画作進 女共画業 男画情報 参発 行事業	同和・人権推進課
		に親子のふれあい を楽しみながら、 子育ての知恵や 知識を学び、育児	講座を年間8回開催。 子育てや軽食作りなど パパにもできる家庭で の役割とその必要性を 少しずつ理解できるよう に支援している。		催出が事へを講施料にものである。そのでは、これが明まれている。これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、		ンター管理運 営事業 にちようびは パパとあそ ぼ!	同和·人権推進課(※拠点
		な情報が伝わるよ う、地域包括支援		引き続き、家族介護者 に必要な情報が伝わる よう市民への啓発を行 う必要がある。	介室て供を 養者の報い で、情行の報い で、大きな で、大きな で、大きな で、大きな で、大きな で、大きな で、大きな で、大きな で、大きな で、大きな で、大きな で、大きな で、大きな で、大きな で、たった で 、 で 、 で 、 で 、 で 、 で 、 で 、 で 、		家族介護教	介護保険課
		ムの職員から日 頃、男女の役割分 担意識を持たない	議において、保護者への関わり方について話し合い、職員同士で支援の質の向上を図れ	方が難しい。	講形にむムて護芝本か触よ仕夫座をむったい者居等やれ啓方すととっくが保にい者居等やれ啓方するにやでやら発をる。うず、一し、無に、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	212206	子育て支援センター事業	子育て支援課

基本目標2 意思決定の場への性差に偏らない参画を推進する

①審議会など意思決定の場を、性別に偏らない多様な意見交換の場とする

通 番 No.	具体的施策	の目標・プラン	な取り組み及び成果	平成29(2017)年度の取り組みを振り返り、課題と思われること。	30(2018) 年度の目 標・プラン	行政評 価コー ド	事業名	担当
211			審議会情報の共有や、委員委嘱の合議の際には、目標値を上回るよう促した。	審議会には充職の委員も多く、やむを得ない場合がある。	引続き、各 担当課へ の働きかけ を行ってい く。			人事研修課
			計画担当の所属長を 対象に計画の説明会を 実施した。 審議会等に占める女性 委員の割合は、平成30 年4月1日現在で 30.1%で、前年に比べ +0.3となった。	いて、女性委員割合を上昇するために効果的	の少ない 審議会所	921301	男女共同参画計進事業	同和・人権推進課
	公募委員については、 男女の構成比を考慮し た選任を行う	係る指針にも可能 な限り男女比が均 等な状態に近付けられる様に明記 し、各課に理解を 求めていく。	づいた形での公募委 員の男女比率の考慮 について理解を求めて いく。		庁内に対して して して して して りの 男 に で りいて 求 りいて 求 り に の の の の の の の り い り れ い り れ り れ り り り り り り り り り り り			まちづくり推進課
213	審議会などの開催時には一時保育を行うなど出席しやすい環境づくりに取り組む	会議開催時の一 時保育の対応を 行う。	審議会の開催はなかったが、推進委員会開催時の一時保育を実施した。	一時保育予算化の継続。	推進委者に対する等のでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	921301	男女共同参 画計画推進 事業	同和・人権推進課

②意思決定の場での発言の機会などを活用できる人材を育成する

まちづくり推進課	同和·人権推進課(※拠点施設)
	女性・児童センター管理運営事業 女性防災リー ダー養成講 座
引活接適する。	男参点たダ講催が力つ域担りでをる、女画に女一座しりをけ活い力き実、共の立性養を女ダリて動手発講す同視っり成開性一、地のな揮座するが、
いるが、引き続き継続 かなフォローが必要で いる。	で考えるグループの拡 Eが必要。
、NPO、ボランティア ついて活動紹介し、 躍できることを周知し。また、地域コミュニ ィの基盤強化の取組 の中で誰もが参画 、活躍できる地域づく を進めてきた。	々の困難を抱えたこ
の役割を見える化 して女性リーダー が育成される様に 促す。	に取り組む女性 リーダーの必要性 について市民に啓 発を行う。
リーダーの育成を支援する	
221	

通 番 No.	具体的施策	平成29(2017)年度 の目標・プラン	平成29(2017)年度の主 な取り組み及び成果	り組みを振り返り、課題と思われること。	30(2018) 年度の目 標・プラン	行政評 価コー ド		担当
222		リーダーの必要性 について市民に啓 発を行う。	災害時に女性たちが数々の困難を抱えたことから、避難所の運営等、意思決定の場に関ける女性の参画に関する啓発講座を開催した。	て伊丹市で活動するグ ループ団体からの企画 を実現させる。	女象ダ講誇すに容含用広性に一座続る、講男広等すが一成引開も内性がにる。対一成引開も内性がにる。		女性・児童・児童・児童・児童・児童・児童・児童・児童・選生のでは、というないのでは、というないのでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	設) 同和・人権推進課(※拠点施

基本目標3 男女共同参画社会を支える市民の意識を高める

1 すべての市民に対して男女共同参画の意識を高める

①市民へ男女平等に関する啓発を行う

	リリスへ男女士寺(-)			亚世00/00/7/左古07	ਜ਼ ਦੇ	/- TL =T	古光力	
通 番 No.	具体的施策		平成29(2017)年度の主 な取り組み及び成果	平成29(2017)年度の取り組みを振り返り、課題と思われること。		行政評 価コー ド	事業名	担当
311	固意識のな性別のでは、大学のは、大学のでは、大学のは、大学のでは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学の	ケーブルテレビ、を中があり、	報事・4同記・5参男た掲日週事・8同のを・9同を・1男ネ載号策報載・2参口・2性催施講編掲15画を出す。 は、 と、		ム利か啓発る。		П	広報課
		パネル展等において、固定的性別役割分担意識についての周知・啓発を行う。	男女共同参画啓発パネル展と「国際女性 デーin伊丹 いたみミモザの日」において、 固定的性別役割分担 意識やGGI等国内外の 状況に関する展示を 行った。	めに効果的な啓発先の 開拓。	パーパーパールである。		男女共同参 画計進 事業	同和・人権推進課

通 番 No.	具体的施策	平成29(2017)年度 の目標・プラン	平成29(2017)年度の主 な取り組み及び成果	平成29(2017)年度の取り組みを振り返り、課題と思われること。		行政評価コード	事業名	担当
312	市民に対し、書籍や出 前講座など、男女共同 参画に関する学習機会 の情報提供を行う	女性交流サロン所 蔵の骨子を作成 し、配布を行う。 女性・児童セン ターで開催する講 座の情報提供を 行う。	女性交流サロン所蔵の貸出図書、学校等・日本をでは、一本をは、一本をでは、一本をは、一本をは、一本をは、一本をは、一本をは、一本をは、一本をは、一本を	より多くの市民や拠点 施設の登録グループに 必要な男女共同参画 の視点を学んでもらうた めに、親しみを持てるよ うな題材とテーマ選定 の工夫、男性も活用で きる講座の検討を行っ た上で、いかに広報す るかが課題。	女口貸録継成行りのでは、	921307	女性・児童センター サター業 ・児童・学・一学・一学・一学・一学・一学・一学・一学・一学・一学・一学・一学・一学・一	同和・人権推進課(※拠点施設)
		貸出用ライブラリ 啓発図書、DVD の購入	DVD6本書籍1冊購入	資料について周知する こと。	啓発図書・ DVDの購 入 館内に資 料の展示 など	921110	人権情報の 収集・提供事 業	人権啓発センター
		男女共同参画に 関する事業(展示 やイベント等)を実 施する。	特別展示を人権週間と 男女共同参画に関する 実施。 男女共同参画に関する 図書をテーマにおる本 で話し本 で話そう」を2回(7月 「女の子は本当にピン クが好きなのか」、11月 「女の見きないでほしい きに、実施した。	参加され、様々な意見を交換できる機会となった。	特を権12女画実な共に事や等し別月週月共週施ど、同関業インで以展の間の同間す男参す展べ継べ、の場がにる女画を大きないが、男参にる女画る示ト続。			図書館
		の視聴覚教材、図	セクシュアルマイノリ ティをテーマとして、学 校における研修を実 施。	地域での研修での不足	目録を5月 上付覚教に視を に視を が対し に視を を が が を 援		視聴覚教材 貸出事務	人権教育室

通 番 No.	具体的施策	平成29(2017)年度 の目標・プラン	平成29(2017)年度の主 な取り組み及び成果	平成29(2017)年度の取り組みを振り返り、課題と思われること。	30(2018) 年度の目 標・プラン	行政評価コード	事業名	担当
313	市民に対し、ジェン ダーに関するメディ ア・リテラシーについ ての啓発を実施する	ジェンダーに関するメディア・リテラ るメディア・リテラ シーについての講 座を実施する。		う固いイメージを無理なく楽しめて学ぶ工夫が必要。	一礎知識講 座とも実 後する。		女性・児童 ・児童 ・児童 ・学 ・生 ・生 ・生 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	同和・人権推進課(※拠点施
		市民参加の事業を機会にして啓発を実施する。	しい情報、知識を得てもらう。	ディアリテラシーについての知識を増やすこと	業をでは、報用正やでは、報に、報に、報に、報に、報にを発する。	921112	人権文化市 民講座·啓発 事業	人権啓発センター
		市民講座においてジェンダーに関するメディア・リテラシーをテーマにした講座の実施。	今年度はジェンダーに 関するメディア・リテラシーをテーマにした講 座を実施できなかっ た。	館内の講座企画会議の充実。	ジェンダン に関する・リティア・リテンテンテンテンテンテンシーマを が が が が が が が が が が が が が が が が が が が			公民館
314	女性の権利や男女共同 参画に関連の深い法律 や制度について、啓発 用資料を作成する	パネル展や男女 共同参画情報紙「com-com」において、関連の深い 法律や制度についての情報提供を 行う。	男女共同参画パネル 同学側に対けている。 同学側において、 一十一」において 一十一」において 一十一」において 一十一」において 一十一」において 一十一一 一十一一 一十一一 一十一一 一十一一 一十一 一十一 一十一 一	周知方法の工夫による、周知先の拡大が必要。	ホームペー・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・	921301 921305	男画事 男画行 女計業 女情事業 付情業 一個無	同和・人権推進課
	女性の権利や男女共同 参画に関連の深い法律 や制度について、啓発 用資料を作成する	女性の権利や男 女共同参画に関 連の深い法律や 制度についての 発資料の展示を 行う。		の法律の知識を幅広く 学ぶ機会を提供する必 要がある。	参画の推 進をはかる	921307	女性・児童センター学 シター業 ①女性のた めの法律セミ ナー (離婚 編)	同和・人権推進課(※拠点施設)

通 番 No.	具体的施策		平成29(2017)年度の主 な取り組み及び成果	平成29(2017)年度の取り組みを振り返り、課題と思われること。	30(2018) 年度の目 標・プラン	行政評 価コー ド	事業名	担当
315	性別による偏りがないか、セクシュアルマイノリティとされる人の配慮をしつつ、施策を基めのニーズを調査する	リティとされる人々 の相談窓口を開 設し、ニーズの把 握に努める。	平成29年8月にセクシュアルマイノリティ相談窓口を開設したが、ニーズ判断に十分な相談件数には至らなかった。 セクシュアルマイノリティとされる人々に配慮した施策事業について、近隣市の状況把握に努めた。	ニーズに関する情報の不足。	関係機関 や関係係関 体と連携 し、記 が の 把握に 努める。	921301	男女共同参画非進事業	同和・人権推進課
		いて、教職員が学校の教育現場で 指導できるよう、理解を深めるための情報提供を行う。 高校生にLGBT当 会を提供する。	LGBTとされる人や性の 多様性について 多様性に教職員 を深める実施にあたり、 講でいた。 講でた、者のでは、 は、世校を にし、GBでは、ままました。 「親や言え、当ないでは、 は、後会がでは、とのでは、 は、他のでは、 は、他のでは、 は、とのでは、 は、とのでは、 は、とのでは、 は、とのでは、 は、とのでは、 は、とのでは、 は、とのでは、 は、とのでは、 は、とのでは、 は、とのでは、 は、とのでは、 は、とのでは、 ないないないない。 は、とのでは、 ないないない。 は、とのでは、 ないないがあった。 とのた。 に、とのでは、 とのでは	の結果分析を踏まえ た、事業計画の検討が 必要。	市校生と事ををある。		女性・児童センター等 学の事業 市立連携LGBT 教会・講演会	同和・人権推進課(※拠点施設)

2 次世代の人々に対して男女共同参画の意識を育てる

②ライフプランを含むキャリア教育・男女共生教育を支援する

こども若者	保育課	学校指導課
引き続き、 チラシ配 布による啓 発を行う。	引き続き継続していく。	教全じ共の高あ面でスに乗る事を明を明を明まる。まないのでは、一定ではいいできまいるでは、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般
による啓発が必要である。	交流で終わることなく、 交流によって生まれる 成果や課題を互いに 共有していくこと。	必要である。
導者を通じて、各団員 ヘチラシ配布による啓 発を行なった。	市立伊丹高校の生徒が、学校の授業の一環	人権教育担当者会で、「伊丹市人権教育・啓発推進に関する基本方針」や「伊丹市人権教育基本方針」に基づいた人権課題に関する学習機会の充実について啓発を行った。
の指導者を通じ て、各団員へチラ シ配布による啓発 を行う。	若者が乳幼児とふれあうことで愛着 心が芽生え、ひい ては男女共同参 画意識の向上を 目指す。	男女共同参画の 意識が高まるよう、 人権担当者会や あらゆる場面を通
学童や若者に対し、男 女共同参画意識を高め るための啓発をする		
321		

通 番 No.	具体的施策	の目標・プラン	な取り組み及び成果	平成29(2017)年度の取り組みを振り返り、課題と思われること。	30(2018) 年度の目 標・プラン	行政評価コード	事業名	担当
322	学童や若者に対し、男女の固定的な役割分とのおいず、様々なもとの意味や、様々な働きナなどを選択でき施する。	の指導者を通じ て、各団員ヘチラ シ配布による啓発 を行う。	青少年育成団体の指 導者を通じて、各団員 ヘチラシ配布による啓 発を行なった。	వ .	引き続き、 チラシ配 布による啓 発を行う。			こども若者企
		ト」を活用して、児 童生徒が働くこと について幅広い考 え方ができるよう 教員への啓発を	「キャリア学習ノート」を 活用し、児童生徒が性 別にとらわれない、自 分の将来の生き方欲を の実現に向けて意なう 大っ支援ができるよう 担当者会で啓発を行っ た。	活用して、児童生徒が 主体的な深い学びがで きるよう指導が必要で	「キャリノ相では、アー当改会が教発」という。	222111	キャリア教育推進事業	学校指導課
323	学童や若者に対し、 ジェンダーに関するメ ディア・リテラシー教 育を実施する	るメディア・リテラ	メディアから発信される 性別の役割分担のかた よりに気づく体験をし、 メディアがつくる「当たり 前」や「ジェンダー」を 読み解く講座を実施し た。	発機会の開拓が必要。	協と講施学講施にて布をいる。で実際せて、の実際では、で実際である。	921307	女性・児童センター管理運営事業	同和·人権推進課(※拠点
		(地域に学ぶ体験学習支援事業)での取り組み ②子どもを取り巻く大人を啓発するこ	①クラブ活動でLGBT について学習する。 ②学習交流育成事業において、インターネットと人権について講演会を開催する。 ③父親(祖父)参加の親子クッキングを開催する。	この課題に対して、日頃から意識を持ってもらうようにする。	子どもだをできなない。そのではないできません。これではいるできません。これではいる。これでは、これではいる。これではいる。これではないでは、これではいる。これでは、これでは、これではいる。これでは、これではいる。これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、	921117 ② 921118 ③	①地域に学習 ボ体事業 ②学習事業 ②学事業 ③子がくり事 場別	人権啓発センター
		の指導者を通じ	青少年育成団体の指導者を通じて、各団員 本チラシ配布による啓発を行なった。	引き続き、チラシ配布 による啓発が必要であ る。	引き続き、 チラシ配 布による啓 発を行う。			こども若者企
	②フ は+ 左吻()米/+	て、必要な情報を 引き出し、活用で きる能力の育成に 努める。	教科指導等を中心に 通じて、情報活用能力 の指導を行った。	より適切な指導ができるよう年間指導計画の見直しを行う。	男さ的観れ報力が必るの固価とい用育後でいま値が情能成もある。			学校指導課

③子どもを取り巻く大人への啓発を行う

331	育てや男女平等につい て啓発する	する書類などを工 夫し、ジェンダー にとらわれない子 育てや男女平等 について啓発する	園だよりには母親だけが育児をしているようなイラストカットはやめるなど、育児は母親の仕事ではなく男女参画が必要なことを啓発している。	随時、見直しや点検を行う。	引き続き継 続してい く。			保育課	
-----	---------------------	---	---	---------------	---------------------	--	--	-----	--

通 番 No.	具体的施策		平成29(2017)年度の主 な取り組み及び成果	平成29(2017)年度の取り組みを振り返り、課題と思われること。		行政評価コード	事業名	担当
		男女の性差にとらわれない名簿や 氏名の敬称の使い方など、教で行っているの 場で行っている取 場でで理由を様々な 場面でで説明し、 発に努める。	学校教育の様々な場面において、男女共生教育を推進し、保護者 教育を推進し、保護者の啓発に努めた。	敬称の使い方について、よりよく理解できるよう引き続き啓発が必要である。	男女平等 の理解に 基づいた 取組に啓発 に努める。			学校指導課
		伊同教のPTA 部会の研修会や 事前研修におい て啓発を行う。	伊同教の研究大会の 分科会において、デー トDVをテーマに報告を 実施し、討議を行った。	なし	PTA部会 の事前研 修等を通 して啓発を 行う。	921102	伊丹市人権 同和教育研 究協議会	人権教育室
332	て、固定的性別役割分	保育士に対して、 固定的性別役割 分担に基づかない 意識づくりを啓発 する。	保育所はまだまだ女性 が多い職場であるが、 男性保育士も女性保 育士と同等の働きを行 い、男女共同参画を啓 発していく。	随時、見直しや点検を 行うこと。	引き続き継 続してい く。			保育課
			様々な教育場面を通じ て、男女共生教育につ	通じて啓発を続けてい	引き続き、 担当者を などを 教員 と 数共生 教育の 移発 をする。			学校指導課
		人による見守り活動を継続することで、子どもへの犯罪を防ぐ。		頭犯罪・侵入犯罪の認 知件数が減少傾向に あることから、事業形態	青色回転 用車による 防犯パト ロールを随 時(月2回 程度)実施 する。			総合教育センター
333	教職員や保育士に対し、性の多様性に対する正しい知識の習得のため、研修を行う	様性に対する正し	全体人権研修会、伊同 教研修会を通して、 ジェンダー、LGBT等を 学んだ。	従前からの業務内容等に対して疑問を思ったことなどを職員間で共有する環境づくりを行うこと。				保育課
		総合教育センター の性的マイノリティ に関する研修会と 人権教育担当者 会を合同開催し、 教職員の啓発を 図る。	LGBTや男女共生教育 について教職員の研修 の場となった。	題であるLGBT等の研	引き続き、 性性の関する 行い、教啓 行いの努め 最に努める。			学校指導課
		10月頃に教職員 対象のLGBTに 関する研修会を行 う。	育研修会を行い、LGB	引き続き男女共生教育 等の研修を実施してい く必要がある。	教職員対 象の男女 共生教育 に関する 研修会を 行う。			総合教育セン

通 番 No.	具体的施策	の目標・プラン	な取り組み及び成果	平成29(2017)年度の取り組みを振り返り、課題と思われること。	30(2018) 年度の目 標・プラン	行政評価コード	事業名	担当
	教育教材や慣習などを	いて、関係課との	キャリア学習ノートや家 庭教育に関する資料に ついて、オンブードから の指摘事項を反映でき るよう、関係課との連絡 調整や情報共有を行っ た。	の継続。	関連するのきれて、引係に引係では、引係情とのできません。			同和・人権推進課
		て、男だから・女だからといった固定概念にとらわれないように配慮する。	は青、女の子はピンク などといった固定概念 にとらわれないように配 慮すると共にその方針 を保護者にも伝え理解 に努めている。	従前からの業務内容等 に対して疑問を思った ことなどを職員間で共 有する環境づくりを行う こと。	続していく。			保育課
		教科等において、 年間計画を見直し を促し、男女共生	各学校や担当者会等 において、年間計画の 見直しを行い、男女共 同参画教育の推進を 図った。また、性的マイ ノリティ教材等作成委 員会等での検討を行っ た。	各種担当者会を通じて、適切な教材となるよう啓発していく必要がある。	て、教育では、教育では、教育の種ができた。というでは、教育の種様をものできません。			学校指導課
		針の周知を図る。	人権週間ポスターの募 集において、男女の表 現指針について周知し た。		ポスタ際の 集現係の 表現係の ま ま 係 り ま り に り 間 に り に り に り に り に り に り に り に り		人権作文・ポ スター募集事 業	人権教育室

基本目標4 性差に配慮した健康施策を推進する

1 リプロダクティブ・ヘルス/ライツに関連する健康施策を推進する

①性・生殖に関する自己決定についての教育を行う

	具体的施策	正成足に JU・CC		平成29(2017)年度の取	亚战	行政評	車	
通 番 No.		の目標・プラン	な取り組み及び成果	り組みを振り返り、課題と思われること。	30(2018) 年度の目 標・プラン	価コード	事 未 石	担当
411	子どもの発達段階をふまえ体系的な性教育を実施する		性にまつわる適切な理解が促されるよう指導を行った。	引き続き、学習指導要 領に即した体系的指導 と、発達段階に応じた 指導が必要である。	学要した機適関準に指に適関連に機適関すた機適関すをできたに関連を行う。			学校指導課
		課内において、子 どもたちやまえたの 実態をふまえたカ リキュラムの検討 と、教ごた性を大 に応実を図る 方策を検討する	課内において、検討会議を行った、	発達段階をふまえた体型的な性教育を実施するためには、学習指導要領の改訂に伴うカリキュラムの見直し等が必要になる。	導要領に 基づいて、 発達段階			保健体育課
412	保護者ヘリプロダク ティブ・ヘルス/ライ ツについて啓発する		児童生徒の発達に即した性教育を実施した。	リプロダクティブ・ヘル ス/ライツに関する啓 発は今後も課題であ る。	担当者キリー員をアウスのでは、おりません。 とり とり はい とり はい とり はい とり はい とり はい とり はい はい とり			学校指導課
		課内において、保 護者への啓発の 方法及び内容に ついて検討する。	課内において、検討会 議を行った。	保護者への啓発方法 等について、どのような ものが適当であるか、 継続して検討する必要 がある。	者への啓			保健体育課
413	若年の思いがけない妊 振予防・性感染症予防 の方法を啓発する	県が配布する「思いがけない妊娠S OS」を周知する カードを、教育本 員会を通じて市内 中学校、特別支援 学校に配布。	平成29年6月に、教育 委員会に配布。	今後も継続的に実施する。	継続実施			健康政策課
		既に事業を実施している所属以外の 事業実施状況を 把握していく。	子育てWebサイト・子育 てアプリ「いたみすくす く」および子育て情報 誌「いたみすくすくぶっ く・いたみすくすくマッ プ」により、所属以外の 事業実施状況を把握 できた。	実施している所属以外 の事業実施状況を把	引既を ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	212216	子育で情報 ですくすくぶっく」 及び「いたみ すくすくマッ す」の発行事 業	こども若者企画課

通 番 No.	具体的施策	平成29(2017)年度 の目標・プラン	平成29(2017)年度の主 な取り組み及び成果		30(2018) 年度の目 標・プラン	行政評価コード	事業名	担当
		出施層実中ま尊「生つ高作と、大学では、 こうでは、 こうで	市内学校からの教育の 要請・出前講座2回 中学校1回高校1回	大切にできる自尊感情	継続して		市立伊丹病	伊丹病院
414	子どもたちに命の大切 さに関する教育を行う	乳幼児に対し、命の大切さに関する 数育を行う	栽培飼育活動や生き 物の飼育を通して生命 の不思議さ、大切さを 感じるように努めた。	特になし	引き続き継 続してい く。			保育課
		め、教育課程全体	育課程全体を通じて生 命尊重の教育を積極	引き続き取り組んでいく 必要がある。	教育課程 全体を通 して生命 尊重の教 育を推進 する。			学校指導課
		在、各小・中・高等 学校における命の 大切さに関する教 育の実態把握の		育の周知及び啓発。	継デ設部招が講実とをとをいる。			保健体育課

2 性差にまつわる健康施策を推進する

②生涯を通じた健康支援を行う

421	候に関する予防・早期	全戸配布し、子宮頸がん検診・乳がん検診等の周知を図る。・20歳には子宮頸がん検診、40歳には乳がん検診の無料クーポン券を配布。・子宮頸がん検診	・20歳には子宮頸がん検診、40歳には子宮頸がん検診の無料クーポン券を5月末に送付。・子宮頸がん検診結果に乳がんり自触診方法の周知チラシを同封。・イベントでの啓発を実施	引続き周知に劣める。	継続実施		子検 乳 がん検診 がん検診 がん検診 健康フェア事	健康政策課
-----	------------	---	--	------------	------	--	----------------------------	-------

通 番 No.	具体的施策	平成29(2017)年度 の目標・プラン	平成29(2017)年度の主 な取り組み及び成果	平成29(2017)年度の取り組みを振り返り、課題と思われること。		行政評 価コー ド	事業名	担当
		外来において、助 産いではいて、助 りやはいではいるではいるではいるではいるではができるではです。 サイクルでではないではないで、大クルので行講をがいるでででではないでは、 大きなでは、大きなでは、大きなでは、 は、大きなでは、大きないが、大きないが、大きない。 は、大きないが、大きないが、大きないが、大きないが、大きないが、大きないが、大きないが、大きないが、大きないが、大きないが、大きないが、大きないが、大きないが、大きないが、大きないが、大きないでは、大きないが、またないが、大きないが、大きないが、大きないが、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが、	外来診察時 中学生の保護者に対し て出前講座1回	更年期女性の保健指 導を行う場所人員確保 が必要	外来病棟		市立伊丹病院	伊丹病院
422	更年期・高齢期・小さな子どものいる女性が 受診しやすい健 (検) 診環境をつくる	検診は、土日の開催日を使用を使用を使用を使用を使用を使用を使用を使用を使用を使用を使用を使用を使用を	肺がん検診は、土日の・30歳代の使診でした。・30歳代の使診でのある。 ・30歳代の使診でのあるでは、協力により子連れ受持では、協力にはな環境を維き、特別では、大きを種がん期は、大きなが、大きなが、大きなが、大きなが、大きなが、大きなが、大きなが、大きなが	今後も継続的に実施する。	継続実施		30歳 (代の) (で) (で) (で) (で) (で) (で) (で) (で) (で) (で	健康政策課
423	などが心身に及ぼす影	て、保健センター	示や、イベントで喫煙 の害について啓発を実	今後も継続的に実施する。	継続実施	121208	健康フェア事業	健康政策課
		在、各小・中・高等 学校における健康 教育の実態把握	担当者会等において、 実態把握に努めるとと もに、健康教育の推進 に向けた感染症予防に 関する研修会を実施し た。	小学校における薬物乱 用防止教育の実施に ついての検討。	担等て指に各高に健の図当を、導基小等お康推る。会じ学領き、。校る育を会じ習領き、。校る育を			保健体育課
		ど、危険ドラッグや 大麻の危険性に	所有する関連DVD等 の貸し出しを実施し、 啓発した。 貸し出し回数:51回 延べ視聴者数:7,416 人	物乱用について情報	年間を通 じて、関連 DVD等を 貸し出し啓 発する。		青少年健全 育成関係広 報啓発事業	少年愛護セ

通 番 No.	具体的施策		平成29(2017)年度の主 な取り組み及び成果	平成29(2017)年度の取り組みを振り返り、課題と思われること。	30(2018) 年度の目 標・プラン	行政評価コード		担当
		出前講座や市民 講座を通じて啓発 を行う。	呼吸器系疾患市民公 開講座2回(全市民公 開講座15回)	より効率的な啓発方法の検討。	現在の人 員体制で 出来うる講 座を実施 していく。		市立伊丹病院	伊丹病院

③妊娠・出産・産後に関する健康を支援する

	③妊娠・出産・産後に							
431		母に相続な大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな	・6月より、保健文の ・6月より、保健交の ・6月より、子専門始。 ・7年間が、子専門始。 ・24年でに必ずを開始を見れる ・25年でに必ずを開始を見れる ・25年でに必ずを開始をした地産の ・36年ではがいる。 ・36年では、から ・36年では、から ・36年では、から ・36年では、から をできる。 ・36年では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で	帳交付を受ける方に	の交付場 所を保健 センタ化し、 一元付時の 毎接相談	212310 212311	子包タ支子 訪導子 養庭 新指で表別事健 保業 支間 児事世援用業型 健母 援事 訪業 世後用業型 指母 家業 問	健康政策課
			切れ目のない継続した 支援を行えた。	特になし	引き続き継 続してい く。			保育課
		事業を開設し、子 育てコンシェル	平成29年度7月から子育で支援センター利用者支援事業(子育でコンシェルジュ)を開始し461件の相談に応じるともに、関係機関へと随時連携をとり対応を行った。	①母子保健型との連携 ②子育てコンシェル ジュの質の向上	①母・特連型との議の 保定型との議の 開月子育員の でででいる。 ででは、 ででは、 ででは、 ででは、 ででは、 ででは、 ででは、 では、	212219	子育て支援 センター利用 者支援事業	子育て支援課
		育していくうえでの さまざまな悩み、 心配ごとについて	要保護児童対策地域 協議会実務者会議に て進行管理台帳を利 用しての情報共有を 行った。	引き続き、関係機関と の連携を図る。	家庭で養育 ともを養う していくう えでまな悩 み、心配ご み、心でいて 相談に応 じる。	211102	家庭児童相談室事業	こども家庭課
432	思いがけない妊娠の相 談窓口の広報を行う	県が配布する「思いがけない妊娠S OS」を周知する カードを、教育委 員会を通じて市内 中学校、特別支援 学校に配布。	平成29年6月に、教育 委員会に配布。	今後も継続的に実施す る。	継続実施			健康政策課

通	具体的施策	平成29(2017)年度 の目標・プラン	平成29(2017)年度の主 な取り組み及び成果	平成29(2017)年度の取り組みを振り返り、課題		行政評価コー	事業名	
番 No.			る扱う値が及び放来	と思われること。	年度の目 標・プラン	ド 1		担当
433	産後うつに対する 発見・相談・ の支援を 行う	ヘルスに関する職員研修の実施・産後の不安が高	・10月に職員研修を ・10月に職員研修を必要を ・新生児訪問で、必要を して大きなにできるである。 ・10月からにできるでは、ケースにできるでは、ケースにできるではできる。 ・10月からでは、クースをでは、クースを ・10月にできる。 ・20日では、クースを では、クーな では、クーな では、クーな では、クーな では、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは	 ・支所や分室であ方に ・その場でも要ける方に よる面接や整っている体制が整っている体制が整っての指標を活力のの指標を活力のの指標を活力が ・産後うつの指標を活が 	・援継施・交支でを保夕元と出専よ可境リ期継に・票Sしつリを得は支す・指(継利事続。号場所の廃健」化で者門る能をク発続努出にを、の二実点迅援る問導子続用業実 子所分交止セにす全と職接なの見支め連圧追産スン施者速開。開事)実実の 帳を室付しンーる届のにが環え早と援る絡D加う グ高にに始 健業の施支の 帳を室付しンーる届のにが	212310 212311 212307	子包夕支子 訪導子 養庭 新指育括一援保 問事) 育訪 生導で支利事健 保業 支問 児事世援用業型 健(リー援事 訪業世援用業型 健(リー援事 訪業代と者母) 指 家業 問	健康政策課
		育てに関する情報	4か月健診に子育てコンシェルジュが出向いていき、紙芝居等で地域子育て支援拠点(8カ所)の周知を行い、遊び場の紹介を行なった。	むっくむっくルームに 来れない保護者への 支援が課題である。	引子シに月の継軽てで紹う。 き育エよ健派続に相き介 続ている4診遣し子談場を さい立か時を気育がの行	212219	子育て支援 センター利用 者支援事業	子育て支援課

通番	具体的施策		平成29(2017)年度の主 な取り組み及び成果	平成29(2017)年度の取り組みを振り返り、課題	30(2018)	行政評価コー	事業名	担当
No.		妊チ行問お医療のい情がです。 ボスン、のれに科診・は、所述の、は、は、の、は、の、は、の、は、の、と、の、な、の、な、の、な、の、な、の、な、の、な、の、な、の、な、の、な	妊婦健診時3回(対象 妊婦422人)	ているが、今後全妊婦	<mark>年標</mark> 外の体化実く。 <mark>度・ブ</mark> 病護一よせ ーより で が は の う の う 、 液 が は の う 、 液 が に う 、 で う り て り の り て り て り て り て り て り て り て り て	<u> </u>	市立伊丹病院	伊丹病院
434	妊娠・出産期の女性の 家族や周囲の人に対し て、妊娠や育児にまつ たる知識を得る機会を 提供する	「もうすぐパパ・ママ教をシークを加入であるからない。」への参加でいるでは祖父母も可として実施することで、家族も知識を得られる機会を提供する。	参加者実数は、妊婦 161人、パートナー92 人、祖母11人であっ た。	今後も継続的に実施する。	・「パ教族でを・交市し誌向誌し得にもパ室がき継母付がたとけを知られ組かって、参名続、手時作情パ情配識よむぐマ家加件。 帳に成報パ報布をうむ		もうすぐパパ・ママ教室 子包括支援用機関 (利業型)	健康政策課
		妊娠期指導での 家族や周囲の 人々への知識を 得る機会を提供す る。	妊婦健診時3回 (対象妊婦422人)	夫や家族が参加しやす い曜日の設定が必要	妊娠期指 導の内容 充実。		市立伊丹病院	伊丹病院

異体的施策	担当
の目標・プラン な取り組み及び成果 り組みを振り返り、課題 28われること。 年度の目標・プラン 妊産婦の飲酒や喫煙、周囲の喫煙が与える影響について啓発する 保健センターにおけておきないでは、飲酒・喫煙習慣のある妊婦に対して資料を使って保健指導を実施する。支所・分室で交付された者については、助産師が電話訪問により保健指導を実施する。 まないで、担当助産師が電話訪問により保健指導を実施する。 は、その場で専門職による面接や相談を受ける体制が整っていない。 が実施。 から資料を使って保健指導を実施する。 は、その場で専門職による面接や相談を受ける体制が整っていない。 から資料を使って保健はで、担当助産師から資料を使って保健指導を実施する。	
の目標・プラン な取り組み及び成果 り組みを振り返り、課題と思われること。 妊産婦の飲酒や喫煙、 周囲の喫煙が与える影響について啓発する 響について啓発する 「付する際には、飲酒・喫煙習慣のある妊婦に対して資料を使って保健指導を実施する。支所・分室で交付された者については、助産師が電話訪問により保健指導を実施する。	30(2018) 年度の目
の目標・プラン な取り組み及び成果 妊産婦の飲酒や喫煙、 保健センターにおいて母子手帳交 いて母子手帳交 では、飲酒・喫煙習慣のある妊婦に対して資料を使って保健指導を実施する。支所・分室で交付された者については、助産師が電話訪問により保健指	り組みを振り返り、課題と思われること。
の目標・プラン 妊産婦の飲酒や喫煙、 周囲の喫煙が与える影響について啓発する 響について啓発する 響について啓発する がする際には、飲酒・喫煙習慣のある妊婦に対して資料を使ってする。支所・分室で交付された者については、助産師が電話訪問により保健指	
妊産婦の飲酒や喫煙、 周囲の喫煙が与える影	
	具体的施策

④自殺予防のための支援を行う

441	女性の自殺防止の取り	ゲートキーパー養 成研修を実施し、	・広報特集号、健診べんり帳に掲載し全戸配	今後も継続的に実施する。	・目殺予防 対策を計画・24時 ・24時原相 ・24時原相 が継続	医療相談事業	
-----	------------	----------------------	----------------------	--------------	---	--------	--

基本目標5 困難を有する女性などに対する施策を推進する

1 ひとり親家庭に対する施策を推進する

①ひとり親家庭への支援を行う

	しいこり 祝 多 姓 へ の ヌ		T	I = - +		/		
通 番 No.	具体的施策		平成29(2017)年度の主 な取り組み及び成果	平成29(2017)年度の取り組みを振り返り、課題と思われること。		行政評価コード	事業名	担当
511	ひとり親家庭の不安や 孤立感を軽減するため の相談事業を行う	関係機関窓口へ 同行するなどの寄 り添い相談を積極 的に実施する。	必要に応じて、適宜同 行支援を実施した。		同行支援 を随時実 施してい く。			自立相談課
		象者を把握し、地 区担当保健師が 継続して支援する	から対象者を把握し、 地区担当保健師が継 続して支援する体制を 継続・維持できた。	帳交付を受ける方に は、その場で専門職に よる面接や相談を受け る体制が整っていな い。	の所所の廃保タ元と職時握き整交を・交止健一化でがか・支にといいでいたのでは、一人ではいか・支には、一人では、一人では、一人では、一人では、一人では、一人では、一人では、一人で	212310 212311	子包タ支子 方括一接保 で支利等健 世援用業型 性援用業型 健母 保業 大問 を関す を関す を関す を関す を関す を関す を関す を関す	健康政策課
		地域在宅子育で 支援の一環とし て、保育所に入っ ていないひとり親 家庭も含め、広く 育児相談にのる 「もしもし育児相 談」を行っている。	実施した。		続していく。			保育課
		を行うとともに、相	ひとり親家庭への助成 制度の確認や子育て に関しての悩みがあれ ばこども家庭課の児童 相談員につないだ。	である。		212512	児童扶養手	子育て支援課
			ひとり親家庭の生活相 談、離婚相談などにつ いて、母子・父子自立 支援員等が相談に応じ た。	引き続き、関係機関と の連携を図る。	ひとり親家庭からの相談に応じる。	212403	母子·父子相 談事業	こども家庭課
				や機関誌等で相談窓	定期的に ホーンジ等 で周知を 図る。			総合教育センター

	具体的施策	平成.29(2017)年度	平成29(2017)年度の主	平成29(2017)年度の取	平成	行政評	事業名	
通 番 No.			な取り組み及び成果	り組みを振り返り、課題	30(2018) 年度の目 標・プラン	価コード		担当
		相談を行う。	該当する相談内容はな し。		今年度同 様に、電 話・来所・ メール相 談を行う。	211501	青少年問題 相談事業	センター
512	相談にあたる職務関係者の資質向上に取り組む	困窮者自立相談 支援事業従事者 研修に職員を参	従事者研修に職員を1 名派遣し、ひとり親家 庭への支援について、		国す困立援事に名のはがる窮相事者職派(時案定活自支従修む)			自立相談課
		握した方の支援方 針について係内の	7月より、第3火曜日に 母子保健担当保健師 により受理会議を開 始。	今後も継続的に実施する。	継続実施	212312	子育て世代 包括支援用者 支援事業 子保健型)	健康政策課
		士は、支援が必要	個別の相談だけでなく、必要に応じて適宜 く、必要に応じて適宜 ミーティングなども行っ た。	必要な支援ができているか随時見直しを行う こと。	引き続き継続していく。			保育課
		関係者の会議を 定期的に開催する とともに、子育て支	・発達障がい児の理解 と支援(9月)		者による会 議を定期	$212210 \\ 212214$	子セ地子の育リー・学子セ者 育みにてはまる。 ではアナック でんぱ アナック をおいます アナック をおいます アナック でんぱ アナック を でんしょう でんしょう でんしょう でんしょう でんしょう はんしょう はんしょく はんしょう はんしょう はんしょう はんしょう はんしょう はんしょく はんしん はんしょく	子育て支援課

\ T	具体的施策	平成29(2017)年度	平成29(2017)年度の主	平成29(2017)年度の取		行政評	事業名	
通 番 No.		の目標・プラン	な取り組み及び成果	り組みを振り返り、課題と思われること。	30(2018) 年度の目 標・プラン	価コード		担当
		概念にとらわれな いことは大切であ	育児や家庭での性別による役割分担など社会的固定概念にとらわれないよう、職場人権研修を1回実施した。	引き続き、研修を実施し意識の醸成に努めていく必要がある。	相けた会概わとあ続なて磨くをにて固にな大弓研を譲ての的念れはりきど意いでした。			こども家庭課
		質向上に関する研	性的マイノリティの理解 に関する内容を含めた 研修を5月から12月ま でに6回実施した。	えており、相談員の資 質向上のため、カン	人権課題 に研めた5月9年 12月実施 10日 3。			総合教育センター
		相談対応をする職員のスキルアップを目指す。	・関係機関と連携し、相談に対して適切な対応に努めた。 ・職員間で情報共有し、相談に対する対応の統一化に努めた。		積極的に では では では では では では では では では では	211501	青少年問題 相談事業	少年愛護センター
	子育てや生活に関する 情報について、発信方 法を工夫し、提供する	接から対象者を把握し、地区担当保健師が継続して支	妊娠届出時の面接から 対象者を把握し、地区 担当保健師が継続して 支援する体制を継続・ 維持できた。	帳交付を受ける方に は、その場で専門職に	の交付場 所を、支	212310 212311	包括支援セン ター(利用者 支援事業母 子保健型)	健康政策課

通 番 No.	具体的施策		平成29(2017)年度の主 な取り組み及び成果	平成29(2017)年度の取り組みを振り返り、課題と思われること。	平成 30(2018) 年度の目 標・プラン	行政評価コード	事業名	担当
		子育てアプリ「いた みすくすく」および 子育て情報誌「い たみすくすくぶっ	く」および子育て情報 誌「いたみすくすくぶっ く・いたみすくすくマッ プ」により、必要な情報	サイト・子育てアプリ「いたみすくすく」および子育て情報誌「いたみす	引き続き、 子育て Webサイ ト・子育て アプリ「い たみすくす			こども若者企画課
			Q&Aなども設けてわかりやすいホームページづくりを行った。	随時、見直しや点検を行うこと。	引き続き継続していく。			保育課
		ジ、すくすくぶっく、いたみすくすく	が各地域子育て支援 拠点や4か月健診へ出 向いて情報提供を行っ	利用されているSNSで		212219	子育て支援 センター利用 者支援事業	子育て支援課
		ん事業を実施する ことで子育て支援		引き続き、社会福祉協 議会と連携する必要が ある。	こんち業で支す提う。			こども家庭課
514	ひとり親家庭への教育 支援や心理的支援、経 済的支援、就労支援、 住宅支援を行う	業による就労支援 をはじめ、教育的 支援として「子ども の学習支援事 業」、経済的支援 として「住居確保	就労支援による就職達成:5件、住居確保給付金の支給:2件、家計相談支援事業による家計の立て直し:2件、デジもの学習支援事業による教育・心理支援:8件。		各種事業 を随時に を を を を を を を を を を を を を を を を を を と く 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、			自立相談課

通 番 No.	具体的施策		平成29(2017)年度の主 な取り組み及び成果	平成29(2017)年度の取り組みを振り返り、課題と思われること。	平成 30(2018) 年度の目 標・プラン	行政評価コード	事業名	担当
			医療費助成事業にお いて該当者に医療費の 一部を助成。	医療費助成事業を適正に実施。	引き続き、 医療費助 成事業を 適正に実 施する。	_	母子家庭等 医療の助成	後期医療福祉課
		童扶養手当を給付し、経済的支援を行うとともに、相	いように、児童扶養手 当の現況届の時期にあ わせて、子育て支援課 でハローワークが出張	周知期間が限られていることが課題である。	引ひ庭扶を経援と談なに思事れ係本意つきとへ養給済をも等が必わ業ば機人をな続親児手付的行こにら、要れが、関の得げ、家童当し、支と相の他とるあ関に同てる。	212512	児童扶養手	子育て支援課
		事業18件 自立支援教育訓 練給付金支給事 業4件 母子及	高等職業訓練促進給 付金等支給事業18件 自立支援教育訓練給 付金支給事業3件 母子及び父子自立支 援ブログラム策定事業 3件	引き続き、ハローワーク と連携する必要があ る。		212405	母主 母立 母立 母子家庭 自 付 は で で で で で で で で で で で で で	こども家庭課
		継続して世帯枠を 設ける。	市営住宅空家入居者 募集時に母子・父子世 帯枠を設けて募集し、 一定の成果を得られ た。	申込状況を勘案し、優 先枠の拡充について検 討する必要がある。		431301	市営住宅空 家入居者募 集	住宅政策課
		学校問題解スクールソーシャーの場響的に必要は 接チーム・ルクリーン・のでは、水のでは、水のででで、水のでで、水のでで、水のでで、水のでで、水のでで、			引学解チクシカ専積学遣き校決ールルツ等家的へる。・題援スーーのをに派		・スクールサポート事業 ・伊丹市いじめ・不策推進 事業	学校指導課

通 番 No.	具体的施策	の目標・プラン	な取り組み及び成果		30(2018) 年度の目 標・プラン	行政評 価コー ド		担当
		の経済的支援を 行うた就(修) の就に係る の を とど・済 を ど・済 を とど・済 を とど・済 を とど・済 を とど・済 を といる。	就学援助事業、私立 幼稚園奨励費 別事業等により、経済 とり親家を行った。		就事立就費業り(就る親経担を学業幼園補等、⑥園ひ家済の図接、稚奨助に就学にと庭的軽る助私園励事よ・・係りの負減。	2125	就業私就補助事 園費	学事課
			ホームページや機関誌を通して、児童生徒への相談窓口の周知と保護者への情報提供を行った。	や機関誌等で相談窓	定期的に ホーンジ 関名。 図る。			総合教育センター

2 障がい者・外国人、その他困難を有する女性に対する施策を推進する

②障がい者・外国人に情報が届くよう支援する

521	広報紙やホームページなど、様々な方法での情報提供を行う	報が届くよう、市 ホームページの自 動翻訳や「外国人 市民生活情報紙」 の発行、通訳・翻 訳を行う。	①市ホームページの内容を自動翻訳した。 ②「外国人市民生活情報紙」を作成した。	国以上の外国人市民が在住しているが、すべての言語通訳の確保は困難である。	を探し、対 応できる言! 語の増加	921401 921410 921410 921412 外国人市民 生活情報業 外国人生活 株 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	国際・平和課
	広報紙やホームページ など、様々な方法での 情報提供を行う	女共同参画に関 する情報提供のあ	同和・人権推進課と協働し、3月20日〜27日に市役所1階にてパネル展を行った。	法についての検討が必 要である。	同推と障への同関報あいす・課携い今女画る供方検。人等し、者後共に情のつ計をしてる。		障害福祉課

通 番 No.	具体的施策		平成29(2017)年度の主 な取り組み及び成果	平成29(2017)年度の取り組みを振り返り、課題と思われること。		行政評価コード	事業名	担当
522	公共施設・住宅・道 ・市バスない。 ・市バリー化、ユ のバリアルデザイン を実施する	リー化されていて、対策を講正者のでは、対策をでは、一次のでは、高等のでは、一次のでは、対策をでは、対策をでは、対策をでは、対策をでは、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対して	バリアフリー化工事を実施した。	園を、今後とも計画的 に対策工事を行い、バリアフリー化整備率を 向上させる。	子のベカ等とるフれいつ策高障あ用便上平(2度ア童地児地フ進育女ビーにな、ソーて公いを齢害ら者性さ成18はザ遊、童で一めて性一利支でリ化園で講者者ゆのをせ308千レ園池遊バ化る中等、用障いアさなに対いや等利向る。年僧児 阪園アを	421106	公園緑地等の維持管理	公園課
		を行い、バリアフ リー化やユニバー	アが設置されていること が誰でも分かるものを	考えることが課題であり、また、導入したが使用頻度が少ないものもあるため、設計、監理時に施設管理者のニーズを十分確認しておく必要がある。	設時管利ニあバデ取いがや設をる。計に理用一つ一ザりき使すの実・監権者者ズたサイ入誰用い整現・以下のには、別のでは、別のにコルンれ誰し施備す理とのにコルをでもし施備す			営繕課
		引き続き、制度の 周知を行う。	平成29年度取組内容 ①広報紙の掲載 ②市ホームページの掲載	事業の周知方法について、効果的な手法にかえていく必要がある。	効周れにシセで行た法す 果知る、コミ周う。他検 いがよっとで行た法す を図 理等 を は もる。	431303	分譲マンショ ン共用部バリ アフリー化助 成事業	住宅政策課

通 番 No.	具体的施策		平成29(2017)年度の主 な取り組み及び成果	平成29(2017)年度の取り組みを振り返り、課題と思われること。		行政評価コード	事業名	担当
		道路新設改良に 合かまで、 会を 会を 会を 会を を 動の を 動の と 認め ら と 認め ら と 認め ら と 認め ら さ と 認め ら さ さ さ は の た め の た め の た め の た め ら ら る ら と ら と の た め ら ら ら ら ら と ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら	目標通り道路整備工事 を完了した。	両立する視覚障害者	ブククの連の では、 が表示には、 が表示には、 が表示には、 が表示には、 が表示とは、 が表示といる。	433202	都市計画道 路の整備 道路改良	道路建設課
		の際に、バリアフ	笹原小学校の正面玄 関、南小学校のプール にスロープを設置した。	スロープの夜間利用の際に、安全に使用するために、照明の設置も検討する必要がある。	大造設に教設に教政での際との際との際との際とのできる。	211218 223207	幼稚園大規 模改造等事 学校施設の 大規模改造 等事業	施設課
		共交通機関にお けるベビーカーの	のイラスト標示によりお 客様への認知度を高 める車両を4両更新し	車いすやベビーカー利 用の認知度が高まる一 方で、車内混雑時の対 応が課題。	両、翌年1			交通局

③困難を有する女性への相談を実施する

531	フェミニストカウンセラーによる女性相談を実施する	セラーによる女性 のためのカウンセ リングを実施する。	フェミニストカウンセラーによる女性のためのカウンセリングを実施し、年間延べ186件(年間コマ数264件の70.5%)の相談があった。	(40件)より23件増加 (63件)しており、対応 策の検討が必要。	相をる必が相けう、当管対検う。 談継と要よ談ら受の理応討 事続もな多をかけ指者策を 業すに方く受よ担定との行		女性のための カウンセリン グ事業	同和・人権推進課
-----	--------------------------	-----------------------------------	--	--	---	--	-------------------------	----------

通 番 No.	具体的施策	平成29(2017)年度 の目標・プラン	平成29(2017)年度の主 な取り組み及び成果		30(2018) 年度の目 標・プラン	行政評 価コー ド	事業名	担当
532	女性弁護士による女性のための法律相談を実施する			度61件)について、現 状の分析と対応策の検 討が必要。	相をる必が相けう、当管対検う。事続もな多をおいける、当管対検う。事によるなりをもは指者策を、はいたが、といい、はいい、はいい、当にはいい、はいいい、はい	921306	女性のための法律相談事業	同和·人権推進課

3 セクシュアルマイノリティとされる人が生きやすくなるための施策を推進する

④だれもが自分の性を生きることができるよう市民への啓発を実施する

541	市民に対して、性の多様性について啓発する	マとした研修会を実施する。	した研修会「様々なセクシュアリティについて知る、考える」を実施し、民生委員・児童委員を含む市民等93名が参加した。	確保と継続。	性の多様 性にの多でで 性にのを と で 会 る。	921125	セクシュアル マイノリティ相 談事業	同和・人権推進課
		演会等を実施	人権講演会「仲岡しゅん」 参加者40名	より多くの市民の参加 を促す	LGBT当 事構に 31.1.19 「(仮)とん嫌 にでしい にでい い い じ じ		人権文化市 民講座·啓発 事業	人権啓発センター
			伊同教の全体研修会 において、セクシュアル マイノリティをテーマに 講演会を実施。	なし	継続して研修会を企画する。	921102	伊丹市人権 同和教育研究協議会	人権教育室

⑤セクシュアルマイノリティとされる人が生きやすくなるための社会づくりを行う

551	セクシュアルマイノリティと感じて人たちが高いな相談先につながるよう支援する	相談窓口を開設する。	回電話相談窓口及び メール相談受付を開	窓口の情報が届くよう、 周知先や周知方法の 検討が必要。	相要に情よ先方討をされる。とのでは、おります。と窓報う、や法をです。の相知知検。		セクシュアル マイノリティ相 談事業	同和・人権推進課
-----	---------------------------------------	------------	------------------------	------------------------------------	--	--	--------------------------	----------

	具体的施策	平成29(2017)年度	平成29(2017)年度の主	平成29(2017)年度の取	平成	行政評	事業名	
通 番 No.	2 (TT # J/16)/K	の目標・プラン	な取り組み及び成果	り組みを振り返り、課題と思われること。	30(2018) 年度の目 標・プラン	価コー ド		担当
		多種多様な相談 に対応し、問題解 決の支援を行う		関係機関とのネットワーク強化	多種多様 な相談に 対応し問 題解決の 支援を行 う。	921109	生活福祉等相談事業	人権啓発センター
		リティに係る研修 機会を設け、機会	教員、市民向けにセクシュアルマイノリティを テーマにした研修会を 実施し、機会ごとに相 談窓口の周知	なし	学校での研修を継続して実施。			人権教育室
552	だれもが利用しやすい、「だれもが使えるトイレ」を整備するなど、性差に関する場所について見直す	ティとされる方が利用しやすいような、	伊丹市交通局庁舎耐震補強他工事の設計委託にて、一般の方々が利用する1Fトイレに多目的トイレを導入した。	で、多目的トイレ設置 の必要性の判断が難し い。	設計・監督を施者必判い使すの進計・監際理にの行がやしている。	212214		営繕課
		ティの方も利用し	笹原中学校の格技棟 に多機能トイレを新設 した。	既存の建物の改修となるため、多機能トイレの設置スペースの確保が難しい。	ろ、具体的	223207	幼稚園大規 関で 関等事 学校を が 校 校 模 で 大 男 業 学 大 男 業 半 等 も で り で り で り り き り き も き も き も き も き も き も き も き も	施設課
	公文書等の不必要な性 別表記の見直しを行う		他課からの性別表記に 関する照会について、 課内で協議のうえ回答 を行った。	性別表記のある公文書 が多数存在することは 想定されるが、量に関 して全庁的な現状把握 ができていない。	担当課と連携し、現	921301	男女共同参 画計画推進 事業	同和・人権推進課

基本目標6 女性への暴力をはじめとするあらゆる暴力を根絶する

1 ドメスティック・バイオレンスを根絶する

①「伊丹市DV防止・被害者支援計画」を着実に実施する

通 Mo.	具体的施策		な取り組み及び成果		30(2018) 年度の目 標・プラン	行政評 価コー ド	事業名	担当
611		なくす運動」期間 にあわせて、する。 活民、保育工防止 大象に、DY防止 セミナーを開催 る。 健康政策課に対 し、母子談案内の DV相談案内力ー ドの挟み込みを依	わせて、市役所等での DV防止啓発パネル	カードについて、市民がより情報を得られるよう、配置による周知をさらに進める必要がある。	相談案内 ポスターと カードの配		DV対策事業	同和・人権推進課

②「伊丹市DV防止・被害者支援計画」に基づいた若年層からのデートDV防止の教育・啓発を実施する

621	「伊丹市DV防止・被害者 支援計画」に準ずる	性に対する暴力を なくす運動」期間 にあわせて、啓発		引き続き啓 発機会の 拡大に努 める。	2 DV対策事業	同和・人権推進課

2 セクシュアル・ハラスメントなどの暴力を根絶する

③ハラスメントの被害者に対する支援を実施する

631	ハラスメントに関する カウンセリングを実施 する	ントの相談も対象 に含む、女性のた めのカウンセリング を実施する。		周知先や周知方法の	相をる必が相けう、法をといる場所をといる。 おり はいり はいり はいり はいり はいり はいり はいり はいり はいり はい	921303	女性のためのカウン セリング事業	同和・人権推
632	ホームページなどを通	広報、ホームペー	超か多く、てんじがの ハラスメントを主訴とする相談は1件であった。 毎月1日号の広報や	相談を必要とする方に	を行う。	921301	男女共同参画推進	推 進 課
	じて相談窓口について 情報提供する		止啓発パネル展にて相	窓口の情報が届くよう、周知先や周知方法の検討が必要。	を継だる必が相けう、法でもととなる必が相けら、法で行うに方く受よ方にの付う。		事業	同和・人権推進課

通 番 No.	具体的施策	の目標・プラン	な取り組み及び成果	平成29(2017)年度の取り組みを振り返り、課題と思われること。	30(2018) 年度の目 標・プラン	行政評 価コー ド	事業名	担当
633	者にハラスメント被害	ての案内、情報提 供を的確に行う。	随時、相談窓口の案内、情報提供の実施。 内、情報提供の実施。 市広報紙や自治会回 覧よる相談窓口の周知 等を実施。		引相にの報の報告 就窓い内、確 な好める。			市民相談課
		所属との情報共有	職務関係者に直接ではないが、男女共同参画情報紙「com-com」において、いわゆるパタニティハラスメントに関する特集記事にあわせて、スワンホールや市民相談課で行う相談窓口を含む情報を掲載し、配布を行った。		相談を受けると情報の場合を受所報のとは「事務を受所報の継続して行う。」	921301	男女共同参画計画 推進事業	同和・人権推進課
		関係者にハラスメ ント被害について の相談場所の情		女性が相談しやすい環境について検討する必要がある。	事業のチ	324103	労働相談事業 若者のための就労 相談事業	商工労働課

④ハラスメント防止の啓発を行う

		5
同和・人権推進課	商工労働課	まちづくり推進課
男女共同参画推進 事業 DV対策事業	労働相談事業 若者のための就労 相談事業	
	324103	
の啓発を	事業のチ	引き続き、 機会を地感でで き進め を進く。
う、啓発機会の確保と 周知方法の検討が必 要。		
発パネル展及び11月 のDV防止啓発パネル	を市内の公共施設に配	
	関係者にハラスメ ント被害について の相談場所の情 報提供を行う	
ハラスメントに関する 雇用管理上の配慮など について関係機関と連 携しながら、事業主・ 労働者双方へ啓発する		メント防止について地

	具体的施策	平成29(2017)年度	平成29(2017)年度の主	平成29(2017)年度の取	平成	行政評	事業名	
通 番 No.	六下町が世外	の目標・プラン	な取り組み及び成果	り組みを振り返り、課題と思われること。		価コード	学 未位	担当
		男女共同参画情報紙「com-com」について、自治会回覧を行う。	スメントをテーマとした	市民の方へ情報がより効果的に届くよう、啓発機会の確保と周知方法の検討が必要。	ホーム	921305	男女共同参画情報 紙発行事業	同和·人権推進課
		スメントに関する資		より多くの市民に周知・ 啓発を行う必要がある。		921307	, , , , , , ,	(※拠点施設)同和・人権推進課
		公民館登録グ ループへの学習 機会の提供。	公民館登録グループに 人権講座等案内をし、 参加していただいた。	公民館講座への参加 意識の高揚。	積極的な 学習情報 の提供。			公民館
		職員研修として、 年に1回人権研修 を実施する。	29年度はメンタルヘル ス研修を実施する。	有給休暇取得促進や 時間外労働抑制を進 める。	人権研修 を予定(内 容未定)			議会伊 会福丹 祉市 協社
643	妊産婦へのハラスメン トや職場におけるハラ スメントなど、言動に よる様々なハラスメン ト防止に向けての啓発 を行う	て、啓発を行う。	発パネル展において、 啓発資料の展示を行っ た。	市民の方へ情報がより 効果的に届くよう、啓発 機会の確保と周知方法 の検討が必要。	の啓発を 引き続き行 う。	921301	男女共同参画計画 推進事業	同和・人権推 推
643	妊産婦へのハラスメン トや職場におけるハラ スメントなど、言動に よる様々なハラスメン ト防止に向けての啓発 を行う		所に対して、伊丹市中 小企業勤労者福祉共 済機関紙において、随 時啓発記事を掲載し、	浸透の度合いを深める ために、啓発記事の内 容や啓発手法につい てさらに検討を要する。			伊丹市中小企業勤 労者福祉共済 機関紙発行(市内約 350社、2450人)	商工労働課

3 性暴力を防止する

⑤性暴力・リベンジポルノ・ストーカー行為などへの防止について啓発する

651	売買春や児童買春など 性を商品化する行為や 性犯罪、リベンジポル ノ、ストーカー行為な どについて、人権尊重 の視点に立った啓発を 行う	て、啓発を行う。		効果的に届くよう、啓発 機会の確保と周知方法	の啓発を	1 男女共同参画計画 推進事業	同和・人権推進課
652	全国にある性暴力被害者の支援を行うセンターの情報を職務関係者へ提供する	情報収集に努める。	県等が主催する研修に 職員を派遣し、情報収 集を行った。	るための更なる情報収 集が必要。	引き続き情 92130 報収集に 努めるとと もに、ホー ムページ へのリンク 等の掲載 を行う。	1 男女共同参画計画推進事業	同和・人権推進課

通 番 No.	具体的施策				30(2018) 年度の目 標・プラン	行政評価コード	事業名	担当
652	者の支援を行うセン	DVに係る委員会 での検討事項を院 内グループウェ アーで共有する。	随時	全職員に対する情報の共有化	継続。		市立伊丹病院	伊丹病院

⑥子どもへの性暴力の防止のために啓発する

	子どもの虐待に関する 相談体制の充実に取り 組む	や支援の有効性を確認する際に、	ついて助言や指導を受け、職員のスキルアップに努めた。	イザーによる助言・指導 が必要である。	支の支効認に待取精有らや得で制る図援作援性す、防組通識の指る、の充るプ成のをる児止みし者助導と談なるといいない。			こども家庭課
662	要保護児童対策地域協議会において、子どもの性暴力被害について早期発見・早期対応する			イザーによる助言・指導 が必要である。		211101	児童虐待防止事業 (伊丹市要保護児童 対策地域協議会)	こども家庭課
663	学校や地域と連携し、子どもへの犯罪を防ぐためのパトロールなどを実施する	人による見守り活動を継続することで、子どもへの犯罪を防ぐ。	車による防犯パトロールを定期的に実施し(102回)、街頭犯罪・侵入犯罪の認知件数が減少した。(H28年12月末1,488件→H29年12月末1,152件)	ワークが整備され、街頭犯罪・侵入犯罪の認知件数が減少傾向にあることから、事業形態の見直しが必要である。	ロールを随時(月2回 程度)実施する。		安全パトロール事業	都市安全企画課
		および地域の青少 年育成団体等と連	少年補導委員(135名) の街頭補導実施回数 は1,549回、街頭補導 従事延べ人数は5,847 人である。	果的な声かけ。	少委に 毎月 毎月 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	213104	青少年街頭補導事業	ターター
664	子どもたちが暴力や犯 罪に巻き込まれないよ うにするための学習 (CAP講習など)を 行う	市内小学校3年生を対象にワークショップを実施する。	全校で実施した。	ニーズに応じた内容の 検討。	継続して実施する。		子どもの安全対策推 進事業	保健保体育

基本目標7 男女共同参画の視点に立った災害の取り組みを推進する

- 1 政策・計画において男女共同参画の視点を充実する
- ①防災における政策・方針決定の場への性別による偏りをなくす

通 番 No.	具体的施策		平成29(2017)年度の主 な取り組み及び成果	平成29(2017)年度の取り組みを振り返り、課題と思われること。	30(2018) 年度の目 標・プラン	行政評 価コー ド	事業名	担当
711	難所の計画も含む) に 関連する会議の女性委	女性委員の割合 の増加を図り、男	女共同参画の視点を 盛り込むため、その必 要性について議論し	防災会議には、充職の 委員も多く、やむを得 ない場合がある。	防災お共の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の			危機管理室

2 災害時において女性に配慮した対策を充実する

②地域防災計画において男女共同参画に必要な施策を盛り込む

721	地域防災計画で妊産 婦・乳児のための避難 場所を設置する	の修正において、	おいて、妊産婦・乳児 のための避難場所につ	明記した内容を訓練等	平成30年 度のHUG 訓練達で、 調道じ、 要な もの を り を もの を も で 、 性 で 、 を と 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、		地域防災計 画·水防計画	危機管理室
-----	------------------------------------	----------	--------------------------	------------	--	--	-----------------	-------

③各種防災マニュアルに男女共同参画の視点が反映されるよう支援する

			本マニュアルを、平成 29年度伊丹市総合防 災訓練で活用すること で、情報提供を図っ た。	本訓練だけの周知ではなく、継続して行うことが必要である。	平成30年 度訓前通のHUG 練講講じ必要で、要知 の周 を る。		危機管理室
	避難所運営マニュアル や地域の防災マニュア	等で男女共同参 画への視点の重 要性を啓発してい く。	地域の防災訓練等で 取り組んでいる。		既に地域 の防災訓 練等で取り 入れられ ている。		り推進課
731	いにおいて男女共同参 画の視点が反映される よう情報提供する	女共同参画の視点からの配慮がされているかについて、確認・情報提供を行う。	地域防災計画の修正 依頼時に、当課全体に 対だけでなく、共同参し の視点が反修正依頼を う確でなった。 での「防災・復興にお ける男女と同参画知に はる男女と同参画知に はる男女と、 はる男女と、 はる男女と、 はる男女と、 はる男女と、 はる男女と、 はる男女と、 はる男女と、 はる男女と、 はる男女と、 はる男女と、 はる男女と、 はる男女と、 はる男女と、 はる男女と、 はる男女と、 はる男女と、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は	が行き渡るよう、情報提供の継続が必要。	報の収集		同和・人権推進課

通 番 No.	具体的施策		平成29(2017)年度の主 な取り組み及び成果	平成29(2017)年度の取り組みを振り返り、課題と思われること。		行政評 価コー ド	事業名	担当
732	において男女共同参順 において男女の表示では、 は関する。 は関明にになり、 はでは、 はでは、 はないではないでは、 はない。 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はない。 はな。 はな。 はな。 はな。 はな。 はな。 はな。 はな。 はな。 はな	アルにおいて男女 共同参画に関する 以下の点について 明記したマニュア ルの周知項 (明記事項) ・性別に偏らない 適性な役割分担 ・男女双方をリー	公表した。 併せて、防災マップ& 市民べんり帳の改定に 伴い、本マニュアルの 基本方針を明記し、全 戸配布することで、市 民周知を図った。	を持って取り組む必要 があると感じた。	継続して、公 市田と、社 市長し、社 市 表合はは が に に 対 が に い く 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、			危機管理室

④避難所運営時において男女共同参画の視点が反映されるよう支援する

741	避難所運営マニュアル における男女共同参画 の視点の配慮が守られ るよう避難所運営者と ともに考える	市総合防災訓練 の避難所・開設運 営訓練で活用し、 運営者となる市民 と男女共同参画の 視点に配慮した避	本マニュアルを平成29 年度本市総合防災訓練の避難所・開設運営訓練で活用することで、運営者となる避難所運営委員会委員(市民)と男女共同参画の視点から避難所運営について考えた。				危機管理室
742	妊産婦・乳児など避難 所での生活に困難を生 じる人に対し、専用の 避難場所の情報を提供 する	妊産婦・乳児など 避難所での生活 に困難を生じる人 に対し、専用の避 難場所となる福祉 避難室の情報を 提供する。	平成29年度伊丹市総合防災訓練で、妊産婦・乳児など避難所での生活に困難を生じる人のため、福祉避難室を設置し、情報掲示板にて情報を提供した。	ではなく、継続して行うことが必要である。	平成30年 度のHUG 訓練や出 前講座を の必男知す を周知す る。		危機管理室

⑤男女共同参画の拠点施設において災害に対する支援を行う

751	平常時から、災害時の 女性の不安や悩み、暴 力に対しての相談窓口 や予防方法について情 報提供する	女性防災リーダー 養成講座を開催 する。	災害時に女性たちが 数々の困難を抱えたこ とから、避難所の運営 等、意思決定の場にお ける女性の参画に関す る啓発講座を開催し た。	女性の不安や悩みの ニーズと課題解決を目 指した学習の機会の提 供をする。	象にリー		女性・児童センター管理運営事業 女性防災リーダー養成講座	向和・人権推進課(※拠
752	災害時には女性のため の相談窓口を開設する	養成講座を開催する。	災害時に女性たちが 数々の困難を抱えたこ とから、避難所の運営 等、意思決定の場にお ける女性の参画に関す る啓発講座を開催し た。	女性の不安や悩みの ニーズと課題解決を目 指した学習の機会の提 供をする。	象にリー	921307	女性・児童センター学生・営事業 女性の養成 学の一養成 学の 変を を	向和・人権推進課 (※拠

3 市民・支援者に対する男女共同参画の視点に立った災害の取り組みを支援する

⑥災害に携わる女性の割合を増やす

	女性の消防団員数を維持しつつ、採用について働きかけを行う	活動を市民にアピールするとともに、消防団員の定数を維持するため、女性を含めた消防団関する。別の選挙に関する。	ルで開催されるイベントに参加し、女性団員の活動を周知に対してきた。また、新野田に対しておった、日間のの人団に進に関した。女性団員1名がよりの人団には近にしたが、分団の名紹介により大田団員1名を新規採用したもの。)	更なる効果的な啓発活動の実施の検討。	新者し、員定とさせる。			消防局
762	地域の災害に関する女性リーダーを育成する	手となる女性防災	本市防災ワークショップ に女性防災士に参画 いただき、市民の防災 啓発の向上を図った。	図るため、本市の補助	本市の補助制度の周知を、市内イベント等で行う。			危機管理室
		線)で防災を考え 女性のリーダー シップの必要性と 意思決定の場に 参画できる自覚し、 防災意識の高揚を 目指す。	講師のこれまでの災害 支援の体験を聞き、災 害時になながか、初性 点が必要はのか、かだり して大切な程に参でとあると が声を上げることがき して定の過とともに参い き、責任材を理解する 重要性を育でること 重要性を持てること を開催した。 が関係と を開催した。 が、 が、 が、 が、 が、 が、 が、 が、 が、 が、 が、 が、 が、		女象ダ講きすに容含用広対・成引催を内で変きと講覧を講覧を開いませた。またのはい、またのはい、またのはい、またのは、これのは、いいのは、いいのは、いいのは、いいのは、いいのは、いいのは、いいのは、い	921307	女性・児童センター管理運営事業 女性防災リー ダー養成講 座	同和・人権推進課(※拠点施設)

⑦災害時に必要な備えについて啓発する

自助の必要性について、女性や子育で世代、好産婦などに、情報提供する		少人口 かりしん メーション	CI CH307	•				
	771	て、特に女性や子育て 世代、妊産婦などに、 情報提供する	ついて、女性や子 育て世代、妊産婦 など、幅広く情報 提供するため、防 災啓発コーナーで 情報提供を継続	て、女性や子育て世 代、妊産婦など、幅広く 情報提供するため、防 災啓発コーナーで情報	を持って取り組む必要 があると感じた。	要い啓ナ周後てまニでを 性て発一知もいた、テの新に での災一の今続 ・ユア別た ・エアの新に ・エアの ・エアの ・エアの ・エアの ・エアの ・エアの ・エアの ・エアの		機 管 理

通 番 No.	具体的施策	平成29(2017)年度 の目標・プラン	平成29(2017)年度の主 な取り組み及び成果	平成29(2017)年度の取り組みを振り返り、課題と思われること。		行政評 価コー ド	事業名	担当
		女性や子育で世代、妊婦が災害弱者とならない、女性の目線をとりいれた防災対策の講座を開催する。	講師のこれまでの美、災害での体ができた。というでは、大き時にながない。というでは、大がを上げない、大がを上げない、大がで大いない。というでは、大がで大いのでは、大がでは、大がでは、大がでは、大がでは、大がでは、大がでは、大がでは、大が	意識向上のためには、男性参加も必要。	女象対座続すに容含用広性に策をきる、をめ者報を防の引開と講男広等す対災講き催も座付にる。	921307	女性・児童センター管理運営事業	同和・人権推進課(※拠点施設)
772	女性や子育て世代、親 が就労している子ど も、妊産婦などの避難 について、地域におけ る共助の必要性を情報 提供する	共助の必要性に ついて、女性や子 育て世代、女情報 など、幅広とは情報 提供を発ったといいで 情報提供を継続 する。			共要い啓ナ周後でまニでを行のに防コでを継く。コイ周たいた、子の新う。 必つ災一の今続、コイアのためのに防コでを継く。コイアのから、コイア知に			危機管理室
		女性や子育て世 代、妊婦が災害弱 者とならない、女 性の目線をとりい れた防災対策の 講座を開催する。	講師のこれまでの災害 支援の体験を聞き、災 害時にな要なのか、が声を上がることが高いという。 はが必要はなのか、がきを上がることが意思 が声を上なのか、が意思 決定の過程にともでると きる人材を理解でるこ、 は大材を理解を会と 連合時にのの座 がで、として は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	意識向上のためには、男性参加も必要。	女象対座続すに容含用広対災講き催む内と薬性のの引開と薬性のの引用と薬性がある。その者報が災講き催む内も利にない。	921307	女性・児童センター管理運営事業	同和・人権推進課(※拠点施設)

⑧職員に対し災害の取り組みにおける男女共同参画の視点の必要性を啓発する

78	1 主要な担当課や部局と 企画の段階から連携する ・訓練(地域防災訓練、庁内防災訓練、庁内防災訓練・出前講座	避難所運営マニュアルを避難所運営マニュアルを避難所運営 ゲーム(HUG訓練)に活用し、活用の幅を更に拡げることで、実行性を高める取組を行う。	運営ゲーム(HUG訓練)に活用し、活用の幅を拡げることで、実行性を高める取組を行った。	UG訓練)での継続した 活用が必要と感じた。	施難ゲロス 東京 東京 東ム 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京	自主防災活動支援事業	危機管理室
		国の通知等の有 効な情報につい て、危機管理室に 情報提供を行う。		が行き渡るよう、危機管 理室と連携した情報提	引き続き情報の収集と危機管理室との 理事との 連携に努める。	男女共同参 画計画推進 事業	同和·人権推進

通 番 No.	具体的施策	の目標・プラン	な取り組み及び成果		30(2018) 年度の目 標・プラン	行政評 価コー ド	事業名	担当
782	災害時や復興時の男女 共同参画の視点につい て職員に対して研修を 実施する	平成29年度伊丹 市総合防災訓練 を本マニュアルを 活用して実施する にあたり、避難所 運営を担う職員に 事前に周知する。	避難所・開設運営訓練を担う職員に本マニュアルを周知することで、 啓発を行った。	て周知することが必要と感じた。	次合練す本ルを施は周る。回防をるマの図に職知。の災実際二活り、際員を総訓施はユ用実しに図			危機管理室
782	災害時や復興時の男女 共同参画の視点につい て職員に対して研修を 実施する		主催の研修は実施できなかったが、国の「防 災・復興における男女 共同参画の推進につ いて」の通知に関して、 危機管理室に情報提 供を行った。	男女共同参画の視点 が行き渡るよう、危機管	引き続き情報の収集 と危機管 理室との 連携に努 める。	921301	男女共同参 画計画推進 事業	同和·人権推進

基本目標8 連携と協働により計画を推進する

1 庁外と連携や協働により計画を推進する

①市民や様々な団体などと連携・協働する

	①市民や様々な団体が							
通 番 No.	具体的施策 	の目標・プラン	な取り組み及び成果	平成29(2017)年度の取り組みを振り返り、課題と思われること。	30(2018) 年度の目 標・プラン	行政評価コード	事業名	担当
811	PTA・自治会・NPO・子育てサークル・登録グループなど地域活動に関わる様々な団体や人々との連携・協働により、地域におけて啓発する	における男女共同 参画への啓発を 進めていく。	市民まちづくりプラザでは、NPO、ボランティアについて活動紹介し、活躍できることを周知した。また、地域コミュニティの基盤強化の取画し、活躍できる地域づくりを進めてきた。	いるが、引き続き継続的なフォローが必要である。	引き続き、 活動の支 援と周知を 適宜実施 する。			まちづくり推進課
		実施する。		地域における啓発機会の確保。	地域における啓発機会の確保に努める。	921301	男女共同参 画計画推進 事業	同和·人権推進課
		との連携・協働に との連携・協働に の男女との連携・協働に の男女を の男進をする。 ③④ミモザループを を登録が、との を登録が、といる を受えないに進を での場の したが果を行う。	① たったいたいでは、		① 市議② 市議は、の 一次で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	921307	女と 生・児管・児童 単・児童 単・児童 単・児童 単・児童 単・児童 単・児童 単・児童 単	同和・人権推進課(※拠点施設)
		民生委員児童委 員の方に対し、引 き続き伊丹市男女 共同参画研修へ の参加を検討す る。	民生委員児童委員に、同和・人権推進課が主催する研修会への参加を要請した。 伊丹市男女共同参画研修「様々なセクシュアリティについて知る・考える」研修で得た知識を各々の民生委員の活動に活かせている。	継続して学習すること による更なる理解が必 要。	民児に女画るへを解とる、 は、	131103	民生児童委 員等活動委 託事業	地域・高年福祉課

通 Mo.	具体的施策	平成29(2017)年度 の目標・プラン	平成29(2017)年度の主 な取り組み及び成果	平成29(2017)年度の取り組みを振り返り、課題と思われること。	30(2018) 年度の目 標・プラン	行政評 価コー ド		担当
		会を実施する。 たみとものわ(上記I-7)を実施する。 ボランティア登録 グループ連絡会 議を実施する。	ボランティア交流会:年3回延べ51人参加する。 たみとものわ:年5回実施する。 登録ボランティアグループ連絡会議:年2回延べ67人参加する。 いたみボランティアまつり:約300人参加する。	録し活動する人が減少 している。	前年度同様に実施する。		ボ交たボ登いテ開イン会とテムが登かたアを表が変をあるとをあるとのでは、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般	伊丹市社会福祉協議会
812	市民や団体と協働して いくために男女共同参 画推進委員会を設置す る	男女共同参画推 進委員会を設置 する。	男女共同参画推進委員会を設置。会議を6 回開催し、ワーク・ライフ・・バランスや男女共同参画機能の拠点施設についての意見交換を行った。	より多くの市民や推進 委員会の関係団体に、 男女共同参画意識の 浸透を図るため、継続 した取組が必要。	男女共同 参画推進 委員会を 設置する。		男女共同参 画計画推進 事業	同和・人権推進課

2 庁内推進体制を充実する

②事業主として「事業主行動計画」に基づく取組を実施する

	る活躍の推進に関する 活躍の推進に関する 活律が大法に関する 活律が大法に関する では、大は、大は、大は、大は、大は、大は、大は、大は、大は、大は、大は、大は、大は	計画に示した目標を達成するため、採用募集時や人事異動等で対応を図っていく。	研修等を通じて行うとともに、試験対象者を各所属部長に通知し、対象者に奨励を図った。	は昇任試験の結果をも とに公平・公正に取り扱 う必要があるため、登 用率の向上につながら ない場合がある。	昇任につ いて意識 付けを行 う。	人事研修課
822		説明会において、 女性が活躍できる 職場であることを 紹介し、多くの方 に応募してもらえ るよう努める。ま た、管理職への昇	職員採用試験説明会において女性職員がに女性職員からの説明を行い、女性が活躍できる職場であることを紹介した。また、管理職の昇任へのきまりにおいてもキャリアデザイン研修等のキャリアブランに、職員自分の考える機会を設けた。	対数に偏りがあるため、 女性の職域拡大が困 難な場合がある。	引用募びで性女躍しにもに続に集説本職性を受募えめ、、るよ会女の活介験しよめの活介者でう。	人事研修課
		各々の実態や、業 務遂行の効率を 考慮し、男女の性 差に偏ることなく、 より適材適所の配 置が進むよう校園 長会や所属長ヒア	女性中堅教員へ総合教育セクター主催のミドルリーダー養成研修講座への参加を校園を投写した。 参加者割合を保ち、次期学校園の自覚を促り、次期学校園の自覚を促り上でのも。(H24年度は24名、H25年度は21名、H27年度は18名、H28 13名、H29年度22名)	者割合を保ち次期女性管理職・リーダーとし	各いの業効し差な材置校所といいて、 を で、 の業効し差な材置校所が関係を 大態が考めて、 で、のででは、 の	職員課

通 番 No.	具体的施策	平成29(2017)年度 の目標・プラン	平成29(2017)年度の主 な取り組み及び成果	平成29(2017)年度の取り組みを振り返り、課題と思われること。	30(2018) 年度の目 標・プラン	行政評価コード	事業名	担当
		体的に参画する人	ミドルリーダー養成研修を12回実施した。体系的なカリキュラムを実施し、ミドルリーダーの資質向上を図ることができた。また、参加者の30%程度にあたる女性教員の参加があった。	継続する必要がある。	学ににき登けり一斉にとき登けり一方ので職にまる日にアールのである。日にアールのである。			総合教育センター
001	③庁内の連携体制を引		100) 2 100	****************************	コンケンは	001001	田 / 川 日 分	· •
831	進本部を中心とし、庁 内の連携のもと、着実 な計画の推進を行う	進本部会議、幹事 会を開催する。 の指摘事項について指摘事項について 情報など、性選供と 連携した推進と、推進地の強化に努める。	し、市民オンブードより 報告書に関する意見が 出された。これまでの 指摘事項については、 引き続き情報提供や協 議による連携に努め	期計画の周知。	引き続きやおりました。	921301	男女共同参 画計画推進 事業	同和・人権推進課
832	組の放送は、市の「男 女平等に関する表現指 針」に則って行う。ま	広報担当者向けの出前講座で「刊行物等作成にあたっての男女平等に関する表現指針」の一部を抜粋し、男女平等に関	・出前講座でPTA広報 担当者に対し、男女平 等に関する表現方法を 説明 ・「刊行物等作成にあ たっての男女平等に関 する表現指針」を参考 に、男女平等に関する 表現を意識した紙面作 りを心掛けた	め、広報課職員全員で	PTAない PTAない 対して でないで でないで でないで でないで でないで のに現かれ でいるが がいたで でいるが がいたので のに現かす ので のに現かす ので ので ので ので ので ので ので ので ので ので			広報課
		る情報収集を行う。・他課からの照 会について的確に 助言できるよう、これまでの情報を整 理し、担当課職員 の研鑽・情報共有	行い、担当課職員の更 なる研鑽・情報共有に	表現指針の見直しまで には至らなかった。ま た、表現指針に則って 各所属がチェック・修正 できる仕組みの徹底が	の見直し に必要な 情報の収	921301	男女共同参 画計画推進 事業	同和・人権推進課
833	各課の事業において、 男女共同参画の視点が 盛り込まれているか確 認するため、各課に男 女共同参画リーダーを 配置する	ダーの配置につい	計画担当課の所属長を対象とする研修会において、男女共同参画リーダー配配の予定について告知を行った。リーダーの配置について、課内で検討を行った。	のあり方と内規整備に ついて、関係課と十分	リーダーの有のありを一の配方と内について、関かなり整いに関いて、関かはでは、関かは、関かは、関かは、関かは、関かは、関かは、関かは、関がは、関がは、関がは、関がは、関がは、関がは、関がは、関がは、関がは、関が		男女共同参 画計画推進 事業	同和・人権推進課
834	職員研修において、男 女の固定的な役割分担 意識の見直しやハラス メント・暴力・男女平 等について 等につ対応した研修を 実施する	るためには意見交換を行うことが肝要であるため、引き続き職場人権研修内で職員間の意見交換が活発		感想等を出し合うことが 難しく、短い時間での	員間で意			人事研修課

通 番 No.	具体的施策	平成29(2017)年度 の目標・プラン	平成29(2017)年度の主 な取り組み及び成果	平成29(2017)年度の取り組みを振り返り、課題と思われること。		行政評 価コー ド	事業名	担当
		研修を実施する。	属長を対象に研修を実施し、第2期計画の説明を行った。 2月に認可保育所の保	公務の都合上、日程や参加職員数が限られる中で、より多くの職員に研修内容を周知するため、階層や職種の選定、周知方法に工夫が必要。	時に課内 で十分な 検討を 行った上	921301	男女共同参画計進事業	同和・人権推進課
835	市の指定管理者や委託 事業者などに対して、 積極的に男女共同参画 についての出前講座や 資料などの情報を提供 する		指定管理者へ、情報提供を密に行った。	う、積極的な働きかけ が必要。	出前講座 の内容や 啓発資料 の配架先 について 検討を行 う。	921301	男女共同参 画計画推進 事業	同和·人権推進課

④計画の進捗状況を調査する

	1回各課で自己点検を 行う	第2期計画の進捗 状況について、自 己点検を行う。	第2期計画の進捗状況 について、課内での自 己点検と情報共有を 行った。	自己点検が必要。	内会議にあわかれる議に、保証のは、大会議に、保証のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学		男女共同参 画計画推進 事業	同和·人権推進課
842		オンブードより課題として提言されているものについて、解決を図るよう引き続き各課と調整を行う。	オンブードより課題として提言されているものについて、解決を図るよう引き続き各課と調整を行った。	各課の新任配属者等への周知徹底。	当提い的にと課るつき議行 のつ種映る他すに、 ののでを は、反め、関言でき 調でいた。 でも でき、 でも でき でき でき でき でき でき でき でき でき でき でき でき でき		男女共同を共同を 画施策市民 オンブードに よる進捗状況 調査	同和·人権推進課
		イベントや講座企 画時に、課題として提言されている ものについて解決 を図れるよう検討 する。		課題解決のための人 材育成が必要である。	引きべかない。 引きべかない。 は、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では	921307	女性・児童センター管理運営事業	拠点施設) 同和・人権推進課(※
843	男女平等や男女共同参画に関する市民の意識 や実態などについて平成32年度に調査を行う	平成32年度実施 について、課内で 情報共有を行う。	平成32年度実施について、課内で情報共有を行った。	平成32年度実施に向けて、前回調査の課題 けて、前回調査の課題 や留意点の整理が必 要。	課内で検 討を行う。	921301	男女共同参 画計画推進 事業	同 推・ 進 課 権

通 番 No.	共体 的爬束	の目標・プラン	中成29(2017)年度の主 な取り組み及び成果	り組みを振り返り、課題と思われること。	30(2018) 年度の目 標・プラン	価コード	7.7.1	担当
844	入札資格審査申請と同る 特工を事業所に推進な 共同を表すを 大かてのアとと法して で実施のアとは、 で実施のアとは、 で実施のアとなって ででまた。 ででまる。 ででは、 でがは、	追加登録の年であったが、アンケートを実施する。	追加登録の年であったが、アンケートを実施した。	無関係のため任意の 形でしか回答を求めら れないこと。また、指名 基準とは無関係である にも拘らず、回答内容	アは権成契課加時希者出る担せ回ア検たのに引査シに推の約の資に望にさ業感よしケす礼師い続る中す任工者減え易一る時におきる一和課の検札申請る意でも減え易一るいにさる。ト人作を査参請を業提い負らいをませる。			契約・検査課
		推進に向けた公共 調達及び補助金 の活用に関する取 組指針」に伴う関 連情報等、入札時 の評価方法に関 する情報収集と関	国の「女性の活躍推進に向けた公共調達及び補助金の活用に関する取組指針」に伴う関連情報等、入札時の関連情力法に関係課に情報について、関係課に情報提供を行った。追加の入札参加登録の申請があり、アンケートを実施した。	事業主アンケートについて、回答率向上のための工夫を検討する必要がある。	先進事例	921301	男女共同参 画計画推進 事業	同和・人権推進課
845		にアンケートを実施する。	時に、固定的性別役割 分担意識への賛否に 関する質問を含むアン ケートを実施した。		ンケートを 実施し、、性 別や年代・ 性 る傾向 よる傾向 握に努め る。	921301	男女共同参 画計画推進 事業	同和・人権推進課
		男女共同参加に 関する意識調査に ついて、人権教育 室人権教育担当と 連携し、検討して いく。	実施していない。	男女共同参加に関する 意識調査について、人 権教育室人権教育担 当と連携し、検討して いく必要がある。	参す調い教権当している査に人生育教連的は、全事では、全有教連・大学では、大学では、大学では、大学では、大学では、大学では、大学では、大学では、			職員課
		各種研修会において、事後アンケートに男女共同参画の視点を入れる。	実施できず	男女共同参画をテーマ にした研修等を企画し なければ、アンケート調 査も困難である。	に男女共	921102	伊丹市人権 同和教育研 究協議会	人権教育室
851	⑤県や近隣自治体と 男女共同参画の推進に		国や県への要望に至る	法制度や 国・県・沂隣	引き続き	921301	男女共同参	
	関して、法制度の整備・充実などについて 国や県に要望する			市の動向に関する情報		021001	画計画推進事業	用 推・進課 権

| 平成29(2017)年度 | 平成29(2017)年度の主 | 平成29(2017)年度の取 | 平成 | 行政評 | 事業名

具体的施策

通 番 No.	具体的施策					行政評 価コー ド	事業名	担当
852	近隣市の先進事例など の情報を収集し、連携 を行う	報収集を行う。	女性活躍推進法や男 女共同参画推進の拠 点施設について、先進 事例の情報収集を行っ た。	ための情報の収集・整 理が必要。	引き続き、 情報収集 に努める。		男女共同参 画計画推進 事業	推 ・ ・ ・ 人 権

3 男女平等を推進する拠点施設の機能を充実する

⑥男女共同参画の拠点機能の充実を図る

861	女性の不安や悩み、 様々な暴力に対して相 談機能を充実する		フェミカンや法律相談 など様々な相談を利用 できる機会を提供し た。	フェミニストカウンセリン グや法律相談は、キャ ンセル待ちが多いこと が課題である。	引き続き女 性の悩み にさる相談事 業を実施 する。	921307	女性・児童センター管理運営事業 女性のためのなやみ相談	(※拠点施設) 同和・人権推進課
862	男女共同参画の視点を 持った人材発掘・育成 などの講座やグループ 活動の支援、 情報提供 を実施する	同参画社会を推	①②③啓発事業としてたくさんの参加者があり、男女共同参画の視点を学ぶ機会を多くの人に提供することができた。	男女共同参画についての理解を深める学びの機会を充実。	①②③登 録グルて、 男参いと共にの 要画で深い 解をでの 学び 会を 充 実。	921307	女性・ 学・ 学・ 学・ 学・ 学・ 学・ 学・ でも でも の の の の の の の の の の の の の	問和·人権推進課(※拠点施
863	男女共同参画に関する 図書や視聴覚教材の充 実を図るとともに、関 係機関との連携を強化 する	蔵の図書につい て、毎月テーマを	交流サロンの存在を知らせることで、講座への 参加へとつなげること ができた。	同参画に関する講座へ の理解と図書活用を促 す工夫が必要。	フ利講者本しに同関書促エ用座にを利男参す活すの場別利女画る用。かや講連介者共に図を		女性・児童センター管理運営事業 平成29年度本の企画展	同和·人権推進課(※拠
864			指定管理施設管理運営状況報告書を利用 者満足度アンケートと 共に同和・人権推進課 に提出した。	利用者満足度アンケートの対象が重ならないような配布の工夫が必要。	用度ケ考点を理業すケ施で対慮問布者アーに検行運をる一には象し票を満いた自評い営実でのたあ調をての行足 参己価管事施ン実った査考質配う。		女性・児童センター業では、大学・児童・児童・児童・選手では、大学・選手を選手を選手を表しています。	同和・人権推進課(※拠点施設)
865	女性の不安や悩み、暴		災害時に女性たちが 数々の困難を抱えたこ とから、避難所の運営 等、意思決定の場にお ける女性の参画に関す る啓発講座を開催し た。	女性の不安や悩みの ニーズと課題解決を目 指した学習の機会の提 供をする。	象にリー	921307	女性・児童センター管理運営事業 女性防災リー ダー養成講 座	同和・人権推進課 (※

通 番 No.	具体的施策	の目標・プラン	平成29(2017)年度の主 な取り組み及び成果	り組みを振り返り、課題 と思われること。	30(2018) 年度の目 標・プラン	行政評 価コー ド		担当
866	災害時には女性のため の相談窓口を開設する (再掲)	窓口開設に備え、女性防災リーダー養成講座を開催する。	災害時に女性たちが数々の困難を抱えたことから、避難所の運営等、意思決定の場に対ける女性の参画に関する啓発講座を開催した。	指した学習の機会の提供をする。	象にリー		女性・児童センター管理運営事業	施設) 施設) 施設)

数値目標

*の目標数値は次回市民意識調査時に把握、それ以外の項目は毎年度目標数値達成を目指す

		44	計画当初	29 年度分	目標数値	
	項目	性質	(27 年度)	報告	(33 年度)	担当
I 性	市民意識調査における「男は仕事、女は家事・育児」という考え 方に反対する割合(「賛成しない」「どちらかといえば賛成しない」 の合計)	1	42. 7%	1	50%*	同和・人権推進課
別	市民意識調査における「雇用の機会や職場での賃金・待遇」における男女の地位が平等だと考える割合	1	8. 7%	_	30% *	同和・人権推進課
わりた	「いたみ女性チャレンジひろば」年間利用者数	1	1, 133 人	674 人	1, 300 人	同和・人権推進課
に関わりなくともに活躍できるまち	女性・児童センター登録グループ数	1	71 グループ	81 グループ	85 グループ	同和・人権推進課
	市政やまちづくりに関わる女性の人材育成のための講座の実施 回数	1	1 回	1 回	1 回以上 /年度	同和・人権推進課
	自治会長に占める女性の割合	1	19.8%	18%	20%	まちづくり推進課
さるま	審議会などに占める女性委員の割合	1	33.6% (H28.4.1 現在)	30.1% (H30.4.1 現在)	40%	同和・人権推進課
5	女性のいない審議会等数	1	8 (H28. 4. 1 現在)	5 (H30. 4. 1 現在)	0件	同和・人権推進課
□だれもが自分らしく暮	教育・保育に携わる人が男女共同参画についての研修を受講する 回数	1	ŀ	1 回	1 回以上 /年度	学校指導課 総合教育センター 人権教育室 保育課
けられるまちが自分らしく草	中高生における「男は仕事、女は家事・育児」という考え方に反対する割合(「賛成しない」「どちらかといえば賛成しない」の合計)	1	参考値① (50.8%)	1	60%*	学校指導課 人権教育室
るまちらしく暮らし	女性のための法律相談の相談件数	1	56 件	53 件	72 件	同和・人権推進課
	市民意識調査における「全体として男女の地位」が平等だと考え る割合	1	16. 3%	_	25% *	同和・人権推進課
が性	「伊丹市DV相談室」の相談件数		706 件	873 件	800 件	同和・人権推進課
が安全で安心が	交際相手からいずれかの暴力を受けたことが「ある」と回答した 10 代の割合	1	参考値② (11.5%)		0%*	同和・人権推進課
できるまち、だれ	市民意識調査におけるセクハラ被害にあったことが「ある」と回 答した割合	ļ	9. 1%	_	5%*	同和・人権推進課
られも	男女共同参画の視点による防災講座の実施回数	1	1 回	1回	1 回/年度	同和・人権推進課
	市民や様々な団体に対し男女共同参画を啓発した回数	1	_	8 回	2回/年度	同和・人権推進課
	採用者における技術職員の女性割合(※)	1	33. 3%	26. 3%	現在の水準 維持	人事研修課
π7	課長相当職以上に占める女性の割合(※)	1	20%	21.6%	20%以上の 水準維持	人事研修課
IV 計 画	係長相当職以上に占める女性の割合(※)	1	32. 5%	33. 9%	32.5%以上の水 準維持	人事研修課
の着実な推進	男性職員の育児休業取得率(※)	1	8.3% (H26 年度)	8.3%	5%以上を維持 し、H32 年度末 までに 13%以 上	人事研修課
進	育児参加休暇の取得率(※)	1	28.3% (H26 年度)	37. 5%	H32 年度末ま でに 35%以上	人事研修課
	男女共同参画に関する職員研修の受講者の理解度割合 (大変理解が深まったの回答割合)	1	49% (H28 年度)	7. 7%	60%	同和・人権推進課
	拠点施設の講座などの参加者数	1	3, 997 人	3, 558 人	4, 400 人	同和・人権推進課

参考値①: 平成 27 年度市民意識調査における「男は仕事、女は家事・育児」という考え方に反対する 10 代の割合 (「賛成しない」「どちらかといえば賛成しない」の合計) 参考値②: 市民意識調査における配偶者や交際相手からいずれかの暴力を受けたことが「ある」と回答した 10 代の割合

(※) : 伊丹市特定事業主行動計画 (68 ページ参照) における数値目標

平成 30 (2018) 年度 ヒアリング実施経過等

平成30(2018)年度

伊丹市男女共同参画施策市民オンブード活動記録

- 5/30(水) オンブード打ち合わせ …市役所 7F 会議室
- 6/26 (火) オンブード打ち合わせ …防災センター3F 会議室
- 7/10(火) オンブードヒアリング打ち合わせ …防災センター3F 会議室
- 7/31(火) オンブードヒアリング打ち合わせ …総合教育センター3F 会議室
- 8/3(金) オンブードヒアリング打ち合わせ …防災センター3F 会議室
- 8/10(金) オンブードヒアリング打ち合わせ …公民館 講義室 C
- 8/17(金) オンブードヒアリング打ち合わせ …公民館 講義室 C
- 8/28 (火) オンブードヒアリング打ち合わせ …総合教育センター3F 会議室
- 9/11(火)~10/16(火) 報告書案作成
- 9/11(火) オンブード打ち合わせ(報告書作成について)…市役所7F 会議室
- 9/18 (火) オンブード打ち合わせ (報告書作成について) …防災センター3F 会議室
- 9/25 (火) オンブード打ち合わせ (報告書作成について) …防災センター3F 会議室
- 10/2(火) オンブード打ち合わせ(報告書作成について)…上下水道局3F 会議室
- 10/24(水) 伊丹市男女共同参画推進本部幹事会 …総合教育センター2F 講座室
- 11/2(月) 伊丹市男女共同参画推進本部会議 …企画会議室

伊丹市男女共同参画推進委員会での意見交換

男女共同参画施策市民オンブード報告会

3/ 4(日) いたみミモザの日 …女性・児童センター (予定)

平成30(2018)年度ヒアリング実施経過

日程	開始時刻	対象所属		ヒアリン	グ出席者		時間		
8月10日(金)	13:00	学校指導課	学校指導課長 廣重 久美子	主査 門脇 陽一	_	_	90分間		
	14:30	人事研修課	人事研修課長 平井 賢一	久代 浩平	_	_	60分間		
8月17日(金)	13:00	自立相談課	生活支援室長 兼自立相談課長 松尾 勝浩	主査 森川 隆彦	_	_	60分間		
0月17日(並)	14:30	まちづくり推進課	まちづくり推進課長 小宮 正照	宗廣 知樹	_	_	60分間		
		社会福祉協議会	清原 嘉彦	坂田 一明	清水 健一	上森 愛美			
8月28日(火)	10:00	地域·高年福祉課	地域·高年福祉課 長濵田 雄生	主査 中村 真一	-	-	120分間		
		介護保険課	介護保険課長 田中 康之	副主幹 千葉 純子					
9月7日(金)	9:30	同和・人権推進課 (女性・児童センター分含む)	同和·人権 推進課長 松本 好彦	副主幹 山田 雅規	主査 筒井 好子	_	120分間		

資 料

伊丹市特定事業主行動計画

伊丹市特定事業主行動計画

伊丹市特定事業主行動計画(以下「本計画」という。)は、女性の職業生活における活躍の推進に関する法律(平成27年法律第64号。以下「法」という。)第15条に基づき、伊丹市長、伊丹市議会議長、伊丹市選挙管理委員会、伊丹市代表監查委員、伊丹市農業委員会、伊丹市公平委員会、伊丹市固定資産評価審查委員会、伊丹市教育委員会、伊丹市消防局長、伊丹市上下水道事業管理者、伊丹市自動車運送事業管理者、伊丹病院事業管理者及び伊丹市モーターボート競走事業管理者(以下「各任命権者」という。)が策定する特定事業主行動計画である。

1. 計画期間

本計画の期間は、平成28年4月1日から平成33年3月31日までの5年間とする。

2. 女性の職業生活における活躍に関する状況の把握と分析

法第15条第3項及び女性の職業生活における活躍の推進に関する法律に基づく特定 事業主行動計画の策定等に係る内閣府令(平成27年内閣府令第61号。以下「内閣府令」 という。)第2条に基づき、各任命権者の部局において、それぞれの女性職員の職業生活 における活躍に関する以下の項目の状況把握を行った。具体的な数値については、参考資料として後掲(P.5~)している。

《把握した項目》

- (1) 採用試験受験者の女性割合/女性職員の採用割合
- (2) 職種別女性比率
- (3) 管理職の女性割合(平成27年4月1日時点)、及び各役職段階に占める女性職員の割合
- (4)継続勤務年数の男女差(平成27年4月1日時点)
- (5) 男女別の育休取得率・平均取得日数
- (6) 男性の配偶者出産休暇等の取得率・平均取得日数
- (7) 超過勤務の状況(時間外手当が支給されない職員を除く)

3. 女性職員の活躍の推進に向けた数値目標と取り組み

【1】採用関係

- ○女性職員の割合が相対的に低い技術職員について、平成32年度末まで現在の水準を維持する。
 - ⇒ 採用試験説明会において、女性職員による説明を実施します。
 - ⇒ ホームページ等で、女性の活躍を紹介するページを作成し公表します。
- ※消防職員は、国勢調査(平成22年)の女性割合(1.8%)を上回っているため、現在 の水準維持を目標とする。
- ※技術職員は、職務内容によって男女の偏りがあるが、各職種における人数が少数であり、 個別の数値は変動が大きいことから、全体での目標設定とし、現在の水準維持を目標とす る。

【2】配置・育成・教育訓練及び評価・登用関係

- ○課長相当職以上に占める女性の割合を、現在の20%以上の水準を継続する。
- ○係長相当職以上に占める女性の割合を、現在の32.5%以上の水準を継続するとともに、 平成32年度末までに35%以上にする。
 - ⇒ 女性管理職との意見交換会を実施します。
 - ⇒ 職員広報にて、昇任意欲の向上に資する情報を発信します。
- ※第4次男女共同参画基本計画にて示されている成果目標を達成することを目指すことと する。

【3】継続就業及び仕事と家庭の両立関係

- ○男性の育児休業取得率を、毎年5%以上を維持するとともに、平成32年度末までに13%以上にする。
- ○育児参加休暇の取得率を、平成32年度末までに35%以上にする。
 - ⇒ 職員広報にて、定期的に育児に関する情報を提供し、対象者及びその所属職員の育児 に関する理解度を高めます。

(参考資料)

女性の職業生活における活躍に関する状況の把握

(1) 採用試験受験者の女性割合/女性職員の採用割合

職名	,	事務職員		技術職員		消防職員		教育職員 (幼稚園教諭)		
区分	性別	人数	女性割合	人数	女性割合	人数	女性割合	人数	女性割合	
亚 卧由\1	男性	497	20.00/	78	24 20/	95	0.10/	3	93. 8%	
受験申込	女性	221	30. 8%	21	21. 2%	2	2. 1%	45		
松田本	男性	15	F1 60/	6	22.20/	7	0.00/	0	100.0%	
採用者	女性	16	51. 6%	3	33. 3%	0	0.0%	4		

※申込者数は平成26年度実施試験分、採用者は平成27年4月1日付採用

※医療職員は、随時採用しており、区分が明確ではないため省略している。

※教育職員は、市教育委員会が直接採用試験を実施している職に限っている。

(2) 職種別女性比率(平成27年4月1日時点)

職名	性別	人数	女性割合
4联石	1生力1	八剱	女 注
事務職員	男性	443	46. 2%
于初州	女性	380	40. 2/0
技術職員	男性	158	21.4%
1文//// 秋貝	女性	43	21.4%
医安磁号	男性	111	76 10/
医療職員	女性	353	76. 1%
教育職員	男性	49	61.7%
教育椒貝	女性	79	61.7%
消防職員	男性	194	4, 4%
(日P)J·100月	女性	9	4. 470
	男性	230	11 00/
技能職員	女性	31	11.9%
<u></u>	男性	1185	40, 00/
合計	女性	895	43.0%

(3) 管理職の女性割合、及び各役職段階に占める女性職員の割合 (平成27年4月1日時点)

全体	男	女	計	女性割合			
理事級	1	0	1				
部長級	33	3	36	8.3%	15.6%	20.0%	
次長級	58	14	72	19. 4%		20.0%	32. 5%
課長級	88	28	116	24. 1%			32. 3%
副主幹級	52	46	98	46. 9%			
主査級	171	103	274	37. 6%			
副主査級	16	31	47	66.0%			
主任級	152	72	224	32. 1%			
主任待遇	13	130	143	90. 9&			
一般職	601	468	1, 069	43.8%			
計	1, 185	894	2, 080	43.0%			

(4)継続勤務年数の男女差(平成27年4月1日時点)

職名	事務職員				技術職員			医療職員		
性別	人数	女性割合 平均勤続			女性割合	平均勤続	人数	女性割合	平均勤続	
男	443	46. 2%	16. 92	159	01 90/	19. 77	111	76. 1%	10. 29	
女	380	40. 2%	13. 87	43	21. 3%	11.63	353	76.1%	12. 03	

職名	消防職員			職員教育職員			技能職員		
性別	人数	女性割合	平均勤続	人数	女性割合	平均勤続	人数	女性割合	平均勤続
男	194	4 40/	14. 17	49	G1 70/	7.88	230	11. 9%	16. 79
女	9	4. 4%	10. 56	79	61. 7%	11.87	31	11. 9%	16.06

(5) 男女別の育休取得率・平均取得日数(平成26年4月1日~平成27年3月31日)

職名	性別	出産人数	育休申請日数	申請人数	平均取得日数	取得割合
事效聯昌	男性	24	180	2	90.0	8.3%
事務職員	女性	21	10010	20	500. 5	95. 2%
技術職員	男性	8	365	1	365. 0	12.5%
1文州・戦兵	女性	3	1229	3	409. 7	100.0%
医療職員	男性	3				0.0%
区原啾貝	女性	12	6367	12	530. 6	100.0%
消防職員	男性	17				0.0%
行的机械员	女性	1	207	1	207. 0	100.0%
教育職員	男性	1	86	1	86.0	100.0%
教育職員	女性	0				
技能職員	男性	7	574	1	574. 0	14.3%
1又形似貝	女性	1	683	1	683. 0	100.0%
合 計	男性	60	1205	5	241.0	8.3%
百 前	女性	38	17813	37	481.4	97.4%

※期間中に、新たに育児休業を取得した職員のみを対象としている。

(6) 男性の配偶者出産休暇等の取得率・平均取得日数 (平成26年4月1日~平成27年3月31日)

①育児参加休暇取得状況

職名	合計取得日数	取得人数	平均取得日数	取得割合
事務職員	22. 1	8	2.8	33.3%
技術職員	13. 5	3	4.5	37. 5%
医療職員		0		
消防職員		0		
教育職員		0		
技能職員	28. 0	6	4.7	85. 7%
合 計	63. 6	17	3. 7	28. 3%

※取得割合は、(5)の出産人数に対し、出産補助休暇を取得した人数の割合。

②出產補助休暇取得状況

職名	合計日数	人数	平均取得	取得割合
事務職員	34. 0	15	2. 3	62. 5%
技術職員	15. 0	7	2. 1	87.5%
医療職員		0		
消防職員	25. 5	14	1.8	82. 4%
教育職員		0		
技能職員	17. 0	6	2.8	85. 7%
合 計	91. 5	42	2. 2	70.0%

※取得割合は、(5)の出産人数に対し、出産補助休暇を取得した人数の割合。

(7) 超過勤務の状況(時間外手当が支給されない職員を除く) (平成26年4月1日~平成27年3月31日)

性	対象		平均超勤時間												
別	人数	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10 月	11月	12月	1月	2月	3月	合計	平均
男	953	20. 1	24. 8	18.8	20.8	18. 7	23. 6	23. 1	23. 5	27. 4	26. 7	20. 1	22. 9	270.6	22. 5
女	804	18. 0	18. 3	17. 6	18. 1	15. 7	16. 2	18.3	18.0	19. 1	19. 5	17. 0	19. 2	215. 1	17. 9
計	1, 757	19. 2	21.9	18. 3	19. 6	17. 3	20. 2	20. 9	21.0	23.6	23. 4	18. 7	21. 2	245. 2	20. 4

伊丹市公表情報(女性活躍推進法) 平成29年4月1日現在

①女性職員の採用割合・受験者の女性割合

	女性職員の採用割合	受験者の女性割合
事務職員	68.4%	41.8%
技術職員	30.8%	26.0%
医療職員	59.5%	82.5%
教育職員	100%	63.5%
消防職員	0%	1.6%

②継続勤務年数

男	15.7年
女	13.6年

③平均超過勤務時間・年次休暇の取得率

	平均超過勤務時間	年次休暇の取得率
市長部局	15.3時間	57.9%
教育委員会	23.3時間	50.7%
消防局	20.2時間	3.6%
交通局	28.4時間	100%
上下水道局	9.9時間	63.7%
伊丹病院	11.6時間	67%
ボートレース事業局	12.7時間	51.4%

④管理職の女性割合・各役職段階の職員の女性割合

管理職の女性割合(主査級以上)	33.8%
次長級以上の女性割合	17.9%
課長級の女性割合	24.6%
副主幹級の女性割合	45.7%

⑤職員の女性割合

事務職員	45.1%
技術職員	26.3%
医療職員	76.8%
教育職員	58.1%
消防職員	4.3%
技能職員	7.3%

⑥男女別の育休取得率

	男性	女性
市長部局	10.5%	100%
教育委員会	0%	100%
消防局	0%	100%
交通局	50%	対象者なし
上下水道局	40%	100%
伊丹病院	0%	100%
ボートレース事業局	0%	対象者なし
全体	13.2%	100%

⑦男性の配偶者出産休暇の取得率

45.6%

⑧中途採用の男女別実績(平成28年度)

男性	女性
9人	9人

⑨約10年度前に採用した職員の継続任用割合

②前10十支前10101700000000000000000000000000000000									
	男	就労者	退職者	割合	女	就労者	退職者	割合	
平成18年度	37	27	10	73.0%	38	17	21	44.7%	
平成19年度	47	33	14	70.2%	50	23	27	46.0%	
平成20年度	49	35	14	71.4%	45	29	16	64.4%	
全体	133	95	38	71.4%	133	69	64	51.9%	

【職種別求人・求職の状況 ハローワーク伊丹 受理分】

(平成30年4月分)

	1 7,	ルタイム	۸,			2 18.	ートタィ	(4		
轍	有効	有効	有効	求職 希望賃金	求人 平均賞金	有効	有効	有効	求職 希望賞金	求人 平均賃金
	求職者數	求人數	求人倍率	(千円)	(千円)	求職者数	求人数	求人倍率	(十円)	(十円)
職業計 A管理的開車	3, 448	2, 338	0. 68 0. 44	227	231	2, 176	1,909	0.88	99	112
B専門的・技術的職業	16 551	748	1 36	205 270	306 241	274	435	0.00	100	143
D 7 開発技術者	30	38	1. 27	290	255	6	1	0. 17	113	125
O 8 製造技術者	83	6	0.07	211	275	17	0	0.00	107	o i
09建築・土木・測量技術者	39	54	1.38	283	288	12	0	0.00	111	0
10情報処理・通信技術者	47	18	0.38	261	259	8	1	0.13	180	100
1 1 その他の技術者 1 2 医師、歯科医師、獣医師、薬剤師	2	0 22	0.00 4.40	450 300	0 400	2 12	1	0. 50 1. 25	87	0
13保健師、助産師、智護師	5 62	223	3.60	256	268	59	15 116	1. 25	154 145	200 166
14医療技術者	t3	141	10.85	288	256	14	58	4.14	136	181
15栄養士、その他の保健医療	38	17	0.45	211	225	.11	14	1. 27	93	133
16社会福祉の専門的職業	87	205	2. 36	189	215	76	188	2. 47	102	116
22美術家、デザイナー、写真家、映像撮影者	45	4	0.09	261	260	7	2	0.29	90	D 104
05.06 17~21 23.24その他の専門的職業	100 996	20 159	0. 20 0. 16	365 203	193	50 569	39 68	0.78	107 97	104
25一般事務の職業	825	107	0.10	196	201	508	121	0. 30	96	99
2.6会計事務の職業	45	9	0. 20	289	201	18	6	0.33	95	108
27生産関連事務の職業	24	12	0.50	262	211	12	26	2. 17	115	0
2.8 営業・販売間選事務の職業	85	26	0.31	216	230	26	10	0.38	100	93
29外勘事務の職業 30運輸・郵便事務の職業	2 9	0 5	0.00 0.56	190 250	0 225	0	0 5	0.00 999.99	0	0 [,] 88
3 1 事務用機器操作の職業	. 6	0	0.00	230	0	5	Ď	0.00	100	0
D販売の資業	310	125	0.40	246	237	150	97	0.65	92	101
3.2 商品販売の職業	142	21	0.15	223	185	135	96	0.71	92	101
33販売類似の職業 34営業の職業	162	5 99	0. 83 0. 61	267 264	255	1 14	1 D	1. 00 0. 00	90	0
3.4 苦菜の製薬 モサービスの料準	309	439	1 43	200	244	270	735	2. 72	90	109
35家庭生活支援サービスの職業	1	0	0.00	200	D	1	0	0.00	0	0
36介護サービスの職業	111	296	2. 67	191	204	76	424	5, 58	96	110
37看護助手、協科助手、その他の保健医療サービス	20	57	2. 85	188	183	15	38	2. 53	92	104
3 8 生活衛生サービスの職業 3 9 飲食物調理の職業	23 64	40 22	1. 74 0. 34	206 223	222 232	18 63	117 61	6. 50 0. 97	108 90	103 94
40捷客・給仕の職業	43	10	0. 23	188	209	39	46	1.18	96	107
41層住施設・ビル等の管理の職業	19	2	0.11	174	0	27	9	0.33	92	124
4 2 その他のサービスの職業	27	12	0. 44	236	144	31	40	1. 29	90	158
F保安の日本	28	56	2.00	166	194	13	69	5. 31	95	117
G 農林漁業の職業 日生産工程の職業	723	333	0.13	225 274	263 242	59	77	2. 75	85 98	131
49生産設備制御・監視の職業(金属)	3	1	0.33	0	0	1	D	0. DO	0	Ö
60生産設備制御・監視の職業(金属を除く)	7	15	2.14	277	160	4	Ō	0.00	87	ō
51生度設備制御・監視の職業(機械組立)	5	1	0. 20	225	0	5	0	0.00	88	0
52金属材料製造、金属加工:金属溶接・溶断の職業 54製品製造・加工処理の職業	49	98	2.00	240	243	7	7	1. DO	90	112
57機械組立の職業	57 33	47 24	0. 82 0. 73	204 210	184 201	21 5	30 27	1.43 5.40	104 88	93 88
60機械差備・修理の職業	16	93	5. 81	225	292	3	5	1.67	110	ő
61製品検査の職業(金属)	3	1	0. 33	175	D	2	2	1.00	100	ō
62製品検査の職業(金属を除く)	10	2	0. 20	0	0	4	D	0.00	97	0
63機械検査の職業 64生産関連・生産類似の職業	3 37	23	7. 6 7 0. 76	0 226	288	4 3	5	0. 25 1. 67	113	0
6 4 生産関連・生産領域の収集	142	28 154	1.08	229	235 247	31	86	2.77	133	95
65鉄道運転の職業	0	0	0.00	0	0	O	0	0.00	0	0
66自動車運転の職業	95	140	1. 47	240	249	25	85	3. 40	93	93
67船舶・航空機運転の職業	0	0	0.00	0 000	0	1 1	D	0.00	500	105
68その他の輸送の職業 69定置・建設機械運転の職業	16 31	3 11	0. 19 0. 35	206 206	208 0	2 3	1 D	0.50 0.00	0 85	125 0
は設・機構の資本	46	178	3. 87	261	280	8	- 6	0.75	127	141
7 0 建設躯体工事の職業	0	33	999. 99	0	0	1	D	0.00	90	0
7 1 建設の職業(建設程体工事の職業を除く)	23	39	1.70	235	274	0	D	0.00	0	0
72電気工事の職業	14	. 33	2. 36	290	316	2	2.	1.00	140	156
73土木の職業 74採掘の職業	0	69. 4	999.99	300 0	286 0	5	4 0	0.80	131 0	125 0
ド連前・連接・包装等の概念	458	138	0.30	220	222	469	225	0.48	90	96
75連般の職業	81	89	1.10	237	226	29	32	1. 10	90	98
7.6清掃の職業	59	35	0.59	157	224	86	112	1.30	88	9.8
77包装の職業 79名の他の海後・海径・包装室の際業	2 216	1	0.50	0 222	160	7	13	1.86	80 91	86 94
78その他の連接・清掃・包装等の職業 IT関連職業合計	316 136	13 74	0. 04 0. 54	223 258	201 260	347 28	68 10	0. 20	121	113
福祉製連職業合計	231	784	3.39	213	224	161	721	4. 48	117	126
(うち介護闘係)	155	426	2. 75	188	208	94	558	5. 94	98	112
分類不能の職業	362	0	0.00	218	0	326	D	0.00	90	0

⁽注1) I T関連職業合計=072、082、10、224-01・02、246-02、311、312、313、512、573、574-01、576、581、583、602-02・03、643、723、724 の合計 福祉関連職業合計=13、144、145、146、161、162、169、351、36 の合計 (うち介護関係)=162、169、351、36 の合計 (注2) 求職希望賃金欄・求人平均賃金欄の「O」は、当月中に「新規求職」・「新規求人」の受理が無かったため、「O」と表示しています。

【職種別求人・求職の状況 ハローワーク伊丹 受理分】

(平成30年5月分)

	1 7	レタイム	4			2 パ-	ートタイ	'		
W #	有効 求職者数	有効 求人数	有勅 求人倍率	求職 希望實金 (千円)	求人 平均賃金 (千円)	有効 求職者数	有効 求人數	有効 求人倍率	求職 希望賞金 (十円)	求人 平均實金 (十円)
職 業 計	3,406	2, 040	0.60	214	233	2, 184	1,725	0.79	98	114
A管理的職業	13	3	0. 23	277	310		0	0.00	0	0
B専門的・技術的数章	533	547	1.03	238	246	280	369	1. 32	118	155
07開発技術者 08離進技術者	30 80	37 3	.1. 23 0. 04	305 231	273 255	6 15	1 0	0. 17 0. DO	150 125	0
09建築・土木・測量技術者	39	50	1, 28	254	314	12	.0	-0. DO	120	ŏ
1 〇情報処理・通信技術者	50	-20	0.40	244	284	7	ī	0.14	Ŏ	ō
11その他の技術者	2	0	0.00	. 0	0	2	-2	1.00	0	205
12医師、歯科医師、獣医師、薬剤師	7	18	2. 57	325	312	[11]	12	1.09	180	178
13保健師、助産師、看護師 14医療技術者	68 14	133 83	1.96 5.93	264 250	247 248	65 14	118 54	1. 82 3. 86	148 105	176
15栄養士、その他の保健医療	36	14	0.39	190	162	10	7	0.70	105	184 120
16社会福祉の専門的職業	73	166	2. 27	181	201	76	160	2. 11	99	112
22美術家、デザイナー、写真家、映像撮影者	39	5	0.13	278	275	10	4	0.40	93	85
05.06.17~21.23.24その他の専門的職業	95	18	0.19	220	231	52	10	0.19	94	116
C 事務的職業 2.5一動東窓の潜電	1.003	144	0.14	198	208	578	150	0. 26	93	96
25一般事務の職業 26会計事務の職業	835 42	85 9	0. 10 0. 21	191 216	190 215	522 17	122 5	0. 23 0. 29	93 102	94 105
2.7生産関連事務の職業	27	12	0. 44	200	240	l io	8	0. 80	0	90
28営業・販売制連事務の職業	81	32	0.40	241	218	22	10	0. 45	98	108
29外勤事務の職業	2	1	0.50	G	174	2	0	0.00	93	0
30運輸・郵便事務の職業	11	5	0.45	245	275	0	3	999. 99	0	0
3 1 事務用機器操作の職業	310	136	0. 00 Q. 44	175 240	220	149	105	0.40	93	116
3 2 商品販売の職業	149	32	0. 21	211	208	132	101	0. 77	93	103
33販売類似の職業	6	3	0.50	250	0	2	1	0. 50	85	0
34営業の職業	155	101	0. 65	272	232	15	. 3	0. 20	92	91
モサービスの職業 35家庭生活支援サービスの職業	289	378	1.31	199	199	275	706	2. 57	92	107
36介護サービスの職業	1 103	0 205	0.00 1.99	· 0 191	0 199	1 89	0 385	0. 00 4. 33	0 94	0 112
37看躍動手、曲科助手、その他の保健医療サービス	26	58	2. 23	187	178	12	40	3. 33	91	94
38生活衛生サービスの職業	21	39	1.86	220	235	18	132	7. 33	94	103
39飲食物調理の職業	48	24	0.50	199	216	71	-68	0. 96	90	96
4 0 接客・総仕の職業	43	10	0. 23	224	365	39	42	1.08	91	108
4 1 居住施設・ビル等の管理の職業 4 2 その他のサービスの職業	20 27	2 40	0. 10 1. 48	180 223	0 175	18 27	6 33	0. 33 1. 22	95 92	85 126
F保安の職業	24	50	2, 08	150	191	16	56	3. 50	8B	108
G農林漁業の職業	11	3	0. 27	192	182	4	6	1. 50	0	105
H生産工程の職業	236	334	1.42	222	250	64	73	1.14	145	100
4.9 生産設備制御・監視の職業(金属) 6.0 生産股備制御・監視の職業(金属を除く)	5 8	0 15	0.00 1.88	200 250	0 195	0 3	0	0, 00 0, 00	0	0
51生産設備制御・監視の職業(機械組立)	7	10	0.00	175	190	5	0	0.00	٥	0
5 2金属材料製造、金属加工、金属溶液・溶断の製架	49	102	2.08	234	260	6	8	1. 33	ŏ	95
5 4 製品製造・加工処理の職業	58	53	G. 91	217	205	27	37	1. 37	90	99
57機械組立の職業	37	24	0.65	211	184	5	17	3.40	0	0
60機械整備・修理の職業 61製品検査の職業(金属)	16 5	96 0	6.00 0.00	247 265	316	4	6	1. 50 0. 80	448 D	113
62製品検査の職業(金属を除く)	11	1	0.00	190	0	1 3	1	0.00	0	90
63機械検査の職業	4	25	6. 25	170	23B	4	ò	0.00	ő	ő
64生産関連・生産類似の職業	36	18	0. 50	217	262	6	4	0. 67	103	135
神送・機械運転の戦争	136	140	1. 03	253	260	32	63	1. 97	95	106
65鉄道連転の職業 66自動車運転の職業	93	0 123	0.00 1.32	255	0 273	0 25	0 58	0.00 2.32	98	100
67船舶・航空機運転の職業	83	123	0.00	299	0	23 0	90 0	0.00	D 80	100
68その他の輸送の職業	16	7	0.44	275	218	ı š	2	0.67	85	110
69定置・建設機械運転の職業	27	10	0. 37	233	223	4	3	0.75	85	167
」連設・探測の概念	43	176	4. 09	214	286	10	6	0.60	173	0
7 0 建設躯体工事の職業 7 1 建設の職業 (建設躯体工事の職業を除く)	0 24	30 55	99999 2. 29	0 206	335 279	1 1	0	0.00 0.00	100 270	0
7 2電気工事の職業	24 11	25	2. 29	200	279 276	3	2	0.67	150	0
73土木の職業	8	62	7. 75	233	278	5	4	0. 80	0	ő
74探揮の職業	0	4	999. 99	0	0	0	0	0.00	0	0
ド連般・清掃・包接等の職業 3.5 増加の開業	462	129	0, 28	203	212	455	191	0.42	91	94
7 5 運搬の職業 7 6 清掃の職業	75 63	81 23	1. 08 0. 37	229 185	211 230	33 76	26 96	0.79 1.26	92 87	92 93
77包装の職業	13 5	23 1	0. 37	200	230	/0 4	90 13	3. 25	0 0	93
78その他の運搬・清掃・包装等の職業	319	24	0. 08	197	212	342	56	0.16	92	96
IT関連職業合計	139	68	0.49	241	251	31	13	0.42	122	112
福祉関連職業合計	215	507	2. 36	219	221	184	644	3. 50	116	138
(うち介護関係)	134	294	2.19	193	201 0	110 320	484 0	4.40	95 90	112
分類不能の職業	346	0	0.00	195	U	320	U	0.00	90	Ų

⁽注1) 」T 関連職業合計=072、082、10、224-01・02、246-02、311、312、313、512、573、574-01、576、581、583、802-02・03、643、723、724 の合計 福祉関連職業合計=13、144、145、146、161、162、169、351、36 の合計 (注2) 求職希望賃金欄・求人平均賃金欄の「〇」は、当月中に「新規求職」・「新規求人」の受理が無かったため、「〇」と表示しています。

伊丹市男女共同参画施策市民オンブード設置要綱

(目的)

第1条 伊丹市男女共同参画計画(以下「計画」という。)及び男女共同参画に関する施策について市民の立場から独自に調査し、意見の表明を行うことにより、本市における女性差別の解消及び男女共同参画社会の推進を図り、男女平等の社会を実現することを目的として、伊丹市男女共同参画施策市民オンブード(以下「市民オンブード」という。)を設置する。

(所掌事項)

- 第2条 市民オンブードの所掌事項は、次のとおりとする。
 - (1) 計画の進捗状況の調査に関すること。
 - (2) 本市の男女共同参画に関する施策のうち、自己の発意に基づき取り上げた施策の調査に関すること。
 - (3) 本市の施策が男女共同参画社会の形成に及ぼす影響についての調査に関すること。
 - (4) その他市長が特に委嘱する事項
- 2 市民オンブードは、個々に独立した存在として前項の職務を行う。

(職務の対象としない事項)

- 第3条 市民オンブードは、次に掲げる事項については、その職務の対象としない。
 - (1) 議会に関する事項及び議会の議決に関する事項
 - (2) 市職員の勤務条件、身分等に関する事項
 - (3) 市民オンブードの身分等に関する事項

(責務)

- 第4条 市民オンブードは、男女共同参画に関する施策の監視役として、公平かつ適切に職務を 遂行しなければならない。
- 2 市民オンブードは、その地位を政治的目的のために利用してはならない。
- 3 市民オンブードは、職務上知り得た秘密を漏らしてはならない。その職を退いた後も、また、 同様とする。

(市の機関の責務)

第5条 市の機関は、市民オンブードの職務の遂行を尊重し、積極的に協力しなければならない。

(組織)

- 第6条 市民オンブードの定数は、3人とする。
- 2 市民オンブードは、地方自治及び男女共同参画の推進に優れた識見を有する者とする。
- 3 市民オンブードは、前項の条件を満たす者で次の各号に掲げるもののうちから、市長が選考の うえ、委嘱する。

- (1)公募により応募した者
- (2) 学識経験者
- 4 市民オンブードは、その職務の遂行にあたっては、協議により行うものとする。

(任期)

- 第7条 市民オンブードの任期は、委嘱の日から委嘱の日の属する年度の翌年度の末日とする。ただし、任期途中で市民オンブードに異動があった場合等、市長が必要と認める場合はこの期間をこえる任期とすることができる。
- 2 市民オンブードは、再任を妨げない。

(解任)

- 第8条 市長は、市民オンブードが次のいずれかに該当すると認めるときは、委嘱を解くことができる。
 - (1) 心身の故障のため職務の遂行に堪えないと認めるとき。
 - (2) 職務上の義務違反があると認めるとき。
 - (3) その他市民オンブードにふさわしくない行為があると認めるとき。

(兼職等の禁止)

- 第9条 市民オンブードは、次の職を兼ねることができない。
 - (1) 公職選挙法(昭和25年法律第100号)第2条に定める選挙による職
 - (2) 政党その他政治団体の役員
 - (3) もっぱらその事業が本市との請負に委ねられている企業その他の団体の役員

(調査)

- 第10条 市民オンブードは、調査のため必要があるときは、市の関係機関に対し説明を求め、関連する文書その他の資料を閲覧し、若しくは提出を求め、又は実地に調査することができる。
- 2 市民オンブードは、第2条第1号から第3号までに基づく調査を行う場合は、市の関係機関に対し、あらかじめその旨を通知するものとする。

(調査報告書の作成等)

- 第11条 市民オンブードは、毎年度、決算が議決により認定された後に、当該決算対象年度に おける計画の進捗状況に関する調査報告書を作成し、意見を付して市長に提出しなければなら ない。
- 2 前項の意見表明を受けた市の機関は、その意見を尊重しなければならない。
- 3 市民オンブードは、報告書及び意見の作成に当たっては、個人情報等の保護について十分な 配慮をしなければならない。

(庶務)

第12条 市民オンブードの庶務は、市民自治部共生推進室同和・人権推進課が行う。

(細則)

第13条 この要綱に定めるもののほか、市民オンブードの運営に関し必要な事項は、市長が別に定める。

付 則

(施行期日)

この要綱は、平成9年8月1日から施行する。

付 則

この要綱は、平成12年4月1日から施行する。

付 則

この要綱は、平成14年4月1日から施行する。

付 則

この要綱は、平成16年4月1日から施行する。

付 則

この要綱は、平成18年4月1日から施行する。

付 則

この要綱は、平成23年4月1日から施行する。

付 則

この要綱は、平成26年6月1日から施行する。

【発行】

伊丹市市民自治部共生推進室同和・人権推進課

T 6 6 4 - 8 5 0 3

兵庫県伊丹市千僧1-1

TEL: 072-784-8146

FAX : 072 - 780 - 3519

E-mail: dowajinken@city.itami.lg.jp