

令和8年度

消費者力アップ講座

楽しい!

体験型!

役に立つ!

伊丹市立消費生活センターでは、
消費生活に関する専門家を派遣して、
消費者問題についての出張講座を行います。
お気軽にお問い合わせください。



- ◇ 講 師 : NPO法人 C・キッズ・ネットワーク
- ◇ 講 座 内 容 : 次ページの「講座紹介」をご覧ください。
- ◇ 対 象 : 伊丹市内に在住、在勤、在学するグループや団体等
(友人同士、学校、会社等でもご利用いただけます)
- ◇ 費 用 : 無 料 (会場利用の費用等は申込者においてご負担ください)
- ◇ 講 座 時 間 : 1時間程度(曜日、時間はご相談ください)
- ◇ 申 込 期 日 : 開催日の1ヶ月前までにお申し込みください。
希望日は第2希望までお知らせください。



◇ 申 込 先 : **伊丹市立消費生活センター**

〒664-0895 伊丹市宮ノ前 2-2-2

電 話:072-772-0261

F A X:072-775-3811

QR コード:



開催までの流れ

会場は申込者様にて確保ください

申込書に希望の内容や日程を記入 → 申込書を提出 → 決定通知を送付 → 講座開催

申込書は伊丹市立消費生活センターのホームページからダウンロードできます。

伊丹市立消費生活センター

検索



令和 8 年度 伊丹市消費者カアアップ講座 講座紹介

種別	講座番号	講座名	内容	対象
契約	1	悪質商法にだまされない～しっかり守ろう!自分の財産	悪質業者の手口を知り、被害の未然防止と解決法を学ぶ	一般～高齢者
	2	悪質業者にまけんぞう!スゴロク	スゴロクを使って、楽しみながら悪質業者の手口と対処法を学ぶ	中学生～一般※
	3	相談しよう!ひとりじゃない	手遊びと川柳を使って悪質商法の手口と対処法を学ぶ	高齢者※
	4	契約ってな～に?	身近な事例から契約の基本を知り、2コマ漫画やロールプレイでトラブル対処法を学ぶ	中学生～高校生
	5	若者の消費者トラブル	契約、ネット、カードなど若者が遭遇する消費者トラブルを学ぶ	高校生・大学生 新入社員など
情報 (インターネット)	6	AI時代のネットリテラシー	AI時代、情報リスクが加速している。パソコンやスマホを使うときに、どんなことに気をつければよいのか、事例をみながら学ぶ	小学校高学年～一般※
	7	ダークパターンに気をつけろ!	「在庫わずか」「後10分で終了」などの文言で契約を焦らせる!? 企業に都合の良い選択肢へと消費者を誘導するパソコンやスマホの広告について学ぶ	高校生～一般※
	8	かしこく使おう! ネットとゲーム	紙芝居やクイズを通じて、ゲームを用するときの注意することやネット上でのマナーを学ぶ	小学校低・中学年
金銭教育	9	知って使おう!カードいろいろ	カードについて、その種類や特徴を知り、注意点を学ぶ	小学校低学年～一般※
	10	プレゼントの値段	お金は限られている。色々な使い方があることをプレゼントの値段から考える	小学校高学年
	11	おつかい上手にできるかな?	買い物には「予算」と「目的」があることを、おつかいゲームで学ぶ(親子で参加可)	年長児～ 小学校低学年
	12	みんなでお買い物	チームで相談しながら模擬ショッピングを行う。みんなが満足いく買い物をするには、みんなが少しずつ我慢することを学ぶ	小学校低学年～ 小学校中学年
	13	ユニフォーム代をかせごう!	紙芝居を通して「お金は働いて稼ぐもの」「約束は守る」「商売は工夫と努力が必要」の3つのメッセージを伝える	小学校中学年～ 小学校高学年
	14	「Let'sトライ商売!」シリーズ 1. 本日開店“かき氷屋さん” 2. 本日開店“たこやき屋さん”	「お金は働いて稼ぐもの」「約束は守る」「商売は工夫と努力が必要」の3つのテーマを楽しく学ぶ	小学校低学年～ 小学校中学年
	15	夢の実現	紙芝居を通して、自分のためだけではなく社会をよくするためにもお金が使えることを学ぶ	小学校高学年
	16	楽しいやりくり	「収入の範囲でやりくりする」と「急な出費や夢の実現に備える貯金の大切さ」を学ぶ	特別支援校生など
環境	17	楽しい省エネ生活	地球環境悪化の現状を知り、お財布にもやさしい省エネ生活を提案する	中学生～高齢者
	18	省エネで暮らす私の1日	身近な事柄を通して、生活の中で取り組める省エネ行動を考える	一般～高齢者
	19	省エネすごろく for kids	紙芝居を見て普段の行動が環境を悪くしていることに気づき、すごろくを楽しみながら、省エネ行動を学ぶ(親子で参加可)	年長児～ 小学校低学年
	20	環境マークパズル	パズルを通してどんな種類の環境マークがあるのか、またそれらの意味を学ぶ	小学校低学年～ 小学校中学年

種別	講座番号	講座名	内容	対象
SDGs	21	SDGsな商品選び ～グリーンコンシューマーになろう～	環境に配慮した商品の選び方をグリーンコンシューマー10原則で学ぶ	小学校高学年～一般
	22	これってSDGsだね	かるたやダンス・すごろくを通して、普段の生活でSDGsな暮らし方をしていることに気づき、誰でもSDGsの目標に参加できることを学ぶ	年長児～小学校中学年
	23	誰でもできるSDGsな暮らし方	なぜSDGsが掲げられたのか？SDGsの目標を学び、目標達成のために自分たちでできることを考える	小学校高学年～一般
被服	24	じょうずな洗濯	洗濯の目的を知り、じょうずに洗濯ができるようになるため、表示や洗濯の仕方を学ぶ	小学校高学年
	25	TPOってなーに？	衣服の役目とTPOに応じた服装を選択することが社会生活を進める上で大切なことを学ぶ	特別支援校生など
食生活 食育	26	近くのものからいただきま～す！	食料自給率の現実を知り、旬、地産地消をクイズで学ぶ	小学校高学年～一般
	27	忙しい日の食生活 ～上手に生かす中食の技～	自分が選んだ中食の栄養バランスをチェック。上手に生かすアイデアメニューも紹介	一般～高齢者
	28	かんたん元気におたすけメニュー	日々の食生活を振り返り、かんたんに、元気に過ごせるメニューを考える	一般～高齢者※
	29	コンビニ食ってどんな食？	仮想のコンビニ食を使って“バランスの良いメニュー選び”を考える	小学校高学年～高校生※
	30	どんなおやつ食べてるの？	砂糖当てクイズやすごろくを楽しみながら、「よいおやつ」「気をつけたいおやつ」を学ぶ (親子で参加可)	年長児～小学校低学年※
	31	おやつ調査隊	自分が持ってきたおやつのパッケージを見ながら、表示の見方を学ぶ	小学校高学年～高校生
	32	しっかり読み取る食品表示	商品選択には「表示」は大切。食品表示のルールを学ぶ	一般～高齢者
	33	パワーアップ朝ごはん	朝食メニューを選ぶワークを通して、朝ごはんの大切さを学ぶ	小学校中学年～中学生
34	もったいない！食べ物を大切に	食べ物は命を頂いていることを知り、食べ物を無駄にしないことを学ぶ	年長児～一般※	
くらしの 知識	35	成長と共に危ない！は変わる	子どもの事故事例と対処法を学び、視野体験メガネで子どもの視野を体験する	乳幼児の保護者 乳幼児に関わる 全ての方
	36	終活・相続対策のアレコレ	終活・相続に関する基礎知識を学び、自分の条件に合った終活と相続対策に役立てる	一般～高齢者
	37	いきいき老後 ～40代・50代・60代から考える 私の老後 親の老後～	いきいきとした老後を送るために、今の生活を再確認！さらに親のこれからについても考え、知っておくと得をする制度についても学ぶ	一般
	38	税務署では教えない節税のポイント	所得税の課税の仕組みや事例を通して、節税方法のポイントを学ぶ	一般
対象欄に※印がついている講座は特別支援学校、知的障がい者向けにも対応可能です。その他にもプログラムがありますのでご相談ください。				

楽しくて役に立つ講座をご提案します！



「悪質商法にだまされない」

ロールプレイやクイズを取り入れ、悪質商法の手口と対処法を楽しくわかりやすく解説します

「SDGsな商品選び

～グリーンコンシューマーになろう～

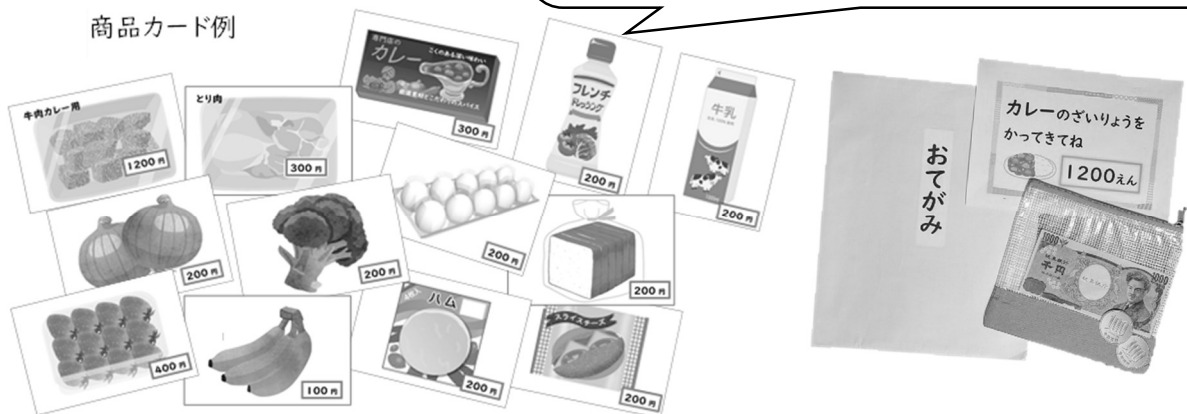
SDGsの目標達成の一環としてグリーンコンシューマーについて学びます。クイズやワークで、自分たちの身近な環境に配慮する取り組みについて考えます



「おつかい上手にできるかな？」

お買い物ゲームを通じて、買い物には予算と目的がありよく考えて選ぶことが大切であると学びます

商品カード例



講師紹介 NPO法人 C・キッズ・ネットワーク

1997年に団体を設立し、2009年1月にNPO法人として認証を受けました。消費生活アドバイザー、消費生活専門相談員など消費生活関連の有資格者が中心のグループです。

消費者教育の推進をめざし、子どもから高齢者までの対象者に合わせた教材や講座プログラムの開発、出前講座、イベントの企画運営などを行っています。

これまでの活動を通じて、地球温暖化防止活動環境大臣表彰(2006年)や消費者支援功労者表彰「内閣府特命担当大臣表彰」(2012年)を受賞しました。2025年度には、消費者教育活動によって、金融知識の普及・向上に大きく貢献したと認められ、「金融知識普及功績者表彰」を受賞しました。

2025年度は、392講座を実施しました。多くの方々に消費者教育を届け、消費者被害を未然に防ぐこと、また、消費者教育によって自主的かつ合理的に行動できる消費者を育成することを目指して活動を続けています。

