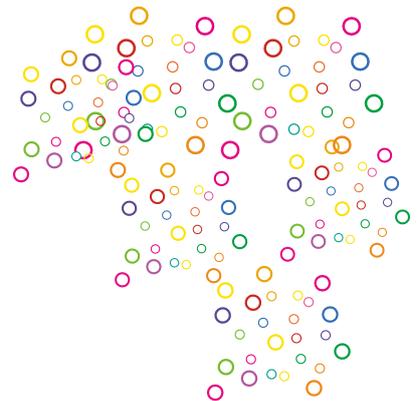


4 歲兒



【4歳児】

<p>子どもの姿</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・全身のバランスをとる能力が発達し、体の動きが巧みになる。 ・身近な環境に関わり、様々な物の特性を知り、それらとの関わり方や遊び方を経験していく。 ・想像力が豊かになり、目的をもって行動し、作ったり、描いたり、試したりするようになる。 ・自分の行動やその結果を予測して不安になるなどの、周りの状況が見えてくる。 ・友達とのつながりが強くなるが、ぶつかり合いも増え、葛藤も経験する。 ・きまりの大切さに気付き、守ろうとする。 ・身近な人の気持ちを感じ、少しずつ自分の気持ちを抑え、我慢ができるようになる。
<p>情緒の安定 生命の保持</p>	<p>○基本的生活習慣や態度が身に付くようにし、子どもの自発的な姿を大切にする。 ○一人一人の情緒の安定を図り、自信をもって遊んだり生活したりできるようにする。</p>
<p>ねらい</p>	<p>◎園生活の流れが分かり、自分から進んで行動しようとする。 ◎友達や保育者と触れ合いながら、自ら環境に関わり、自分のしたい遊びを楽しむ。 ◎友達と考えを出し合いながら、遊びを楽しむ。 ◎友達の思いに気付いたり、共感したりしながら遊ぶ楽しさを味わう。 ◎成長したことを喜び、進級への期待をもって生活しようとする。</p>
<p>内容 健康 人間関係 環境 言葉 表現</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・旬の食べ物に関心をもち、見たり、触れたり、味わったりすると共に、感謝の気持ちをもち、何でも食べようとする。 ・戸外に出て保育者や友達と一緒に運動遊びや集団遊びなどをして、体を動かして遊んだり、競争して遊んだりする。 ・気の合う友達と一緒に、自分の思いを伝えたり、相手の考えを聞いたりして遊ぶ。 ・自分なりに目標をもち、いろいろな遊びを繰り返して遊ぶ。 ・飼育物や栽培物に興味をもち、見たり触れたり、世話をしたりして、成長を楽しむにする。 ・自然の美しさや不思議さに興味や関心をもち、生活や遊びに取り入れ、夢中になって遊んだり、季節の移り変わりに気付いたりする。 ・遊びの中で、いろいろな物を数えたり比べたり、分けたり集めたりして遊ぶ。 ・保育者や友達の言葉や話に関心をもち、親しみをもって聞いたり、自分の言葉で話したりする。 ・自分なりにイメージを膨らませ、いろいろな方法で表現したり、なりきってごっこ遊びをしたりする。 
<p>環境 構成</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・食べ物と体の関係を話し合ったり、視覚教材を工夫したりして、何でも食べる大切さを知らせる。 ・集団で遊ぶ楽しさや満足感が味わえるように、子どもの考えたルールを生かして遊びが展開できるようにする。 ・水や砂、土、泥を使って遊び込めるように、必要な遊具や用具を準備する。 ・自分の物や共同の物を大切にすることがもてるように、扱い方や片付け方を丁寧に知らせる。 ・遊びや生活の中で、必要なルールに気付けるよう場面にに応じて知らせる。 ・自然物を使った遊びを紹介したり、四季折々の自然に関する絵本や図鑑を見ることができるようにした。 
<p>の連携 家庭・地域と</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・感染症の予防や対応について、手洗いうがいの励行、バランスのよい食事、十分な睡眠をとることの必要性について啓発する。 ・友達との関わりが増え、楽しく遊べるようになった反面、トラブルが発生しやすくなる時期であることを必要に応じて保護者に伝え理解を得る。 ・いろいろな機会を通して、地域の方と挨拶や言葉を交わし親しみをもてるようにする。 ・異校種間の連携、交流活動に参加する。

伊丹市が大切にしたいこと

愛情

尊い命と異なる個性とのふれ愛

保育者の援助



- ♥たくさん聞いて欲しいという子どもの思いに寄り添い、十分に話を聞く。
- ♥空想のできごとと現実との区別が曖昧なため、話に矛盾が生じることがあるが、その子のお話の世界と一緒に楽しみながら、ありのままを受け止める。
- ♥自分の要求を通そうとするもののそれはできないという葛藤を経験することから、子どもの発した言葉や行った行動を十分に認め、その気持ちに共感し、その子自身の姿に価値付ける。

自然

身近で豊かな自然とのふれ愛

自然とのふれあい



- ★生活の身近なところにいる小動物との出会い。
 - 春・・・ダンゴムシ、千ヨウの卵や幼虫を飼育
 - 夏・・・セミ、スズムシ、ヤゴを飼育（トンボになることを知る）
 - 秋・・・バッタ（実際に虫取りなどの体験をし、生態などにも関心をもつ）
 - 冬・・・冬越しの虫（温かい場所に春を待って過ごしている）、冬眠
- ★草花や植物との出会い。
 - 春・・・チューリップ、桜
 - 夏・・・朝顔、ひまわり、夏野菜（トマト、ピーマン、キュウリ、ナス）
 - 秋・・・ドングリ（形や大きさ等違いへの気付き）、収穫（サツマイモなど）、種取り、落ち葉
 - 冬・・・枯れ木、冬芽（命を感じる）
- ★自然事象との出会い。
 - 春・・・緑の美しさ
 - 夏・・・太陽の輝き、夜空の世界（天体への関心）
 - 秋・・・雲の様子（夏から秋への移り変わり）
 - 冬・・・吐く息の白さ、風の冷たさ、氷や霜や雪
- ★年間通して色水遊び。（花や葉、木の実等を使って不思議発見）

♥これらの気付きに、出会えるような言葉掛けと環境を準備する

ことば

豊かで美しいことばや表現とのふれ愛

言葉や表現とのふれあい

- ◆自ら体験したことを身体で表現する（シャボン玉、ドングリなど）
- ◆自らの体験を通して、感じたことを言葉で伝えようとする。

【絵本】

- ・「ころちゃんはだんごむし」作：高家博成 仲川道子
- ・「おたまじゃくしの101ちゃん」作：かこさとし
- ・「おおかみとセビきのこやぎ」作：グリム童話
- ・「とりかえっこ」 作：さとうわきこ
- ・「はらぺこあおむし」 作：エリック・カール
- ・「だいくとおにろく」 作：松居直
- ・「どうぞのいす」 作：香山美子
- ・「くれよんのくろくん」 作：なかやみわ
- ・「こんとあき」 作：林明子

【歌】

- | | |
|-------------|---------|
| ♪だんご虫のうた | ♪いちご |
| ♪たんぽぽ | ♪春がきたんだ |
| ♪あまだれぽったん | ♪とけいのうた |
| ♪だから雨ふり | ♪しゃぼん玉 |
| ♪秋風さんはゆうびんや | ♪きのこ |
| ♪どんぐり家族 | ♪やまのワルツ |
| ♪カレンダーマーチ | ♪12月だもん |
| ♪雪のペンキやさん | ♪ゆげのあさ |

おすすめ！ 植物遊び⑤ ～4歳児～



ビンに花びらを入れ、割箸で潰すと色水ができます。
 リーガスベゴニアやエニシダ、ヨモギ、オシロイバナなどは
 色が鮮やかです。
 ムクゲの花は、手で潰すだけでヌルヌルとし、割箸で潰すと、
 ネバネバします。
 色や香りだけでなく、感触が面白い物、気持ちが良い物もあり、
 様々な発見ができます。



リーガスベゴニアやユリを使ってでき
 た色水で絵を描くと、
 色が変化し、不思議を体験できます。

