

発達過程





発達過程【表】

| 期 | 6か月未満 | 6か月から1歳未満 | 1歳 | 2歳 | 3歳 | 4歳 | 5歳 | 6歳 | |
|------|--|--|---|---|--|---|---|---|--|
| | <p>だっこ大好き♥</p> <ul style="list-style-type: none"> 首がすわる 寝返り、腹ばいになる 上下左右に動く物を追視する 目の前の物をつかもうとする | <p>おいしいね</p> <p>はって、歩いて…</p> <ul style="list-style-type: none"> 座る、はう、伝い歩き等全身を動かす 両手に物を持ったり、引っ張ったり、つまんだりする 口の中に玩具を入れたり、なめたりする | <p>自分で自分で…</p> <ul style="list-style-type: none"> 歩けるようになり、探索活動が活発になる 体のバランスのとおり方が上手になる(しゃがむ、ぶらさがる、跳ぶなど) 積む、つまむ、転がす、はがす等手や指を使って遊ぶ | <p>イヤイヤ…</p> <ul style="list-style-type: none"> 全身を使って、歩く、走る、跳ぶ等の運動をして遊ぶ 指先の機能が発達し始め、指先を使った遊びを楽しむようになる | <p>一緒に遊ぼう!</p> <ul style="list-style-type: none"> 思うように体を動かせるようになり、走る、投げる、蹴る等の運動をして遊ぶ | <p>「いれて、いれて」</p> <ul style="list-style-type: none"> 全身のバランスをとって、運動遊びをする 運動遊びや集団遊び等、簡単なルールを守って遊ぶ | <p>「上手でしょ」</p> | <p>やってみよう!</p> <ul style="list-style-type: none"> 喜んで体を動かかし、仲間と一緒に活発に遊ぶ 自分たちでルールを作りながら、遊びを進める | <p>意欲満タン</p> <ul style="list-style-type: none"> 巧みに体を動かして遊ぶ気持ちよさを感じる 目的に向かって繰り返し挑戦し、諦めずにやり遂げようとする |
| 健康 | <p>ぐんぐん・のびのび</p> <ul style="list-style-type: none"> 空腹になると泣いてミルクを欲しがると泣いて知らせる 4ヶ月頃から昼夜の睡眠パターンができる | <p>わ〜い、歩けたよ</p> <ul style="list-style-type: none"> 離乳食を食べる 自分でつまんで食べようとする | <p>「自分で」</p> <ul style="list-style-type: none"> 離乳食が完了し、幼児食を食べる スプーンやフォークを使って食べる 身振りや簡単な言葉で排泄を知らせる ズボンや紙パンツを自分で脱ぐ 手洗い等を自分でしようとする | <p>何でも「自分でする」</p> <ul style="list-style-type: none"> スプーンやフォーク等を使って、こぼしながら自分で食べる 自分でトイレに行き排泄しようとする 衣服の前後が少しずつ分かる ズボンやパンツを着脱する | <p>何でも一人でできるよ</p> | <p>「見て、見て！」</p> <ul style="list-style-type: none"> 食事や排泄は個人差があるが、ほぼ自分でできるようになる 衣服の着脱は、裏返し、ボタン掛け、フアスナー等の仕方を知り、自分でしようとする | <p>「上手でしょ」</p> <ul style="list-style-type: none"> 手洗い、うがい、衣服の調節など生活に必要な習慣が身に付き、自分でできることは自分でする 危険な場所や遊具の安全な使い方を知り、気を付けて遊ぶ | <p>こんなこともできるよ</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の身の回りのことを自分から進んで行う 自信をもち、自分たちで遊びや生活を進めたい | <ul style="list-style-type: none"> 自分たちで生活の場を整えながら、健康な生活に関心を持ち、自分の体を大切にしようとする 見通しをもって行動する |
| 人間関係 | <p>特定の大人にあやしてもらうと、顔を出して笑ったりする</p> <ul style="list-style-type: none"> 応答的に関わる特定の大人とのスキンシップを喜ぶ | <p>特定の大人との応答的な関わりができる</p> <ul style="list-style-type: none"> 後追いで泣く 人見知りをする | <p>「自分で」</p> <ul style="list-style-type: none"> 保育者や周囲の子どもをもち、まねをする 大人の反応を感じながら、よいこと悪いことに気付く 一人遊びをする | <p>保育者や友達と簡単なごっこ遊びを喜ぶ</p> <ul style="list-style-type: none"> 自己主張が強くなり、トラブルが起こる | <p>自己主張が強くなる</p> <ul style="list-style-type: none"> 簡単なルールのあて合わせや順番等の約束を知る | <p>仲間意識が芽生え、友達と誘い合っで遊ぶ</p> <ul style="list-style-type: none"> ぶつかり合いが増え、葛藤を体験する 感情が豊かになり、身近な人の気持ちを感知し、自分の気持ちを抑えられるようになる(我慢) | <p>仲間意識が芽生え、友達と誘い合っで遊ぶ</p> <ul style="list-style-type: none"> ぶつかり合いが増え、葛藤を体験する 感情が豊かになり、身近な人の気持ちを感知し、自分の気持ちを抑えられるようになる(我慢) | <p>よいことや悪いことを判断しながら、考えながら行動する</p> <ul style="list-style-type: none"> 仲間の一人としての自覚が生まれる 目的に向かって、集団で行動する | <p>共通の目的に向かって、友達と協力して、役割を分担しながら、遊びや生活を進めようとする</p> <ul style="list-style-type: none"> 人の役に立つことに喜びを感じる 互いに思いを伝え合う中で、友達の間で共通し、相手の立場に立って行動しようとする |
| | | | <p>かんしゃく、反抗!</p> | <p>イヤイヤ期</p> | <p>先生や友達と一緒にが心地よい</p> | <p>何でも一人でできるよ</p> | <p>みんなできやろう!</p> | <p>私にも任せて!</p> | |
| | | | <p>自我の芽生え</p> | <p>自我の充実</p> | <p>自我の確立</p> | <p>自我の確立</p> | <p>自我の確立</p> | <p>自我の確立</p> | |
| | | | <p>気付き「人の気持ち」</p> | <p>心の成長期</p> | <p>心の成長期</p> | <p>心の成長期</p> | <p>心の成長期</p> | <p>心の成長期</p> | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|--|--|
| 環境 | <ul style="list-style-type: none"> 身の回りの物を見たり、音を聞いたり、触れたりする | <ul style="list-style-type: none"> 好きな玩具で一人遊びをする <p>これ、なんだろう？</p> | <ul style="list-style-type: none"> 水、土、砂等の感触を楽しむ 自分の物と他の子どもの物との区別がつきにくい <p>広がる世界</p> | <ul style="list-style-type: none"> 自分の持ち物を片付ける場所が分かる 虫や草花をじっと見たりする 盛んに模倣し、物事の間共通性を見出す | <ul style="list-style-type: none"> 様々な用具や材料に触れ、それらを使って遊びを楽しむ 身近な動植物をはじめ自然現象をよく見たり、触れたりなどして驚き、親しみをもつ 「面白そう！」「やってみよう」という気持ちを持ち、繰り返し遊ぶ <p>好奇心いっぱい</p> | <ul style="list-style-type: none"> 遊具、用具の扱いを知り、友達と準備をしたり片付けをしたりする 自然等身近な環境に積極的に関わり、様々な物の特性を知る | <ul style="list-style-type: none"> 遊びや生活の中で文字や数字や時間に関心をもつ 身近な動植物に興味関心をもち、生命のいたわり、大切にしようとする 季節により自然や人の生活の変化に気づく <p>何でも知りたい</p> | <ul style="list-style-type: none"> 好奇心、探究心をもって、自然物等に関わり、性質、数量の違い等に気付き興味関心を深める 自然や社会の事象に興味関心をもつ |
| 言葉 | <ul style="list-style-type: none"> 機嫌のよいとき人や物に反応して、「アーアー」「ウーウー」など喃語を発する <p>ねえ、見て！ 喃語で合図</p> | <ul style="list-style-type: none"> 大人から自分に向けられた気持ちや簡単なことが分かるようになる 喃語が盛んになる 指さし、身振りなどで気持ちや欲求を表す 好きな絵本を読んでもらい、まねして言葉が発する <p>片言でお話</p> | <ul style="list-style-type: none"> 指さし、身振り、片文を話し始める 興味のある絵本を読んでもらい、言葉を読み返し言おうとする | <ul style="list-style-type: none"> 語彙が著しく増え、言葉で伝えるようになる 自分の意思や欲求を言葉で表出できるようになる 簡単な繰り返しやリズムカルな言葉の絵本を楽しむ | <ul style="list-style-type: none"> 話し言葉の基礎ができる 「なぜ」「どうして」など盛んに尋ね、知的な興味関心が高まる 挨拶を自分からする 絵本などを繰り返し見たり聞いたりする <p>「なんで？」「どうして？」</p> | <ul style="list-style-type: none"> 自分の思いや考えを言葉で話したり、相手の話を聞き、友達の気持ちに気付いたりする 絵本などのストーリーからイメージを広げる | <ul style="list-style-type: none"> 言葉によって共通のイメージをもって遊ぶ 絵本などに親しみ、言葉に対する感覚が豊かになる <p>みんなで決めよう 相談しようよ</p> | <ul style="list-style-type: none"> 相手の話に関心をもって聞き、自分の考えや思いを相手に分かるように話す 身近にある文字を読んだり書いたり使ったりする |
| 表現 | <ul style="list-style-type: none"> 泣く、笑う等の変化や体の動き、喃語などで自分の欲求を表現する | <ul style="list-style-type: none"> 興味をもった身近な素材に触れて、感触を楽しむ 周囲の人や物に興味を示し、探索活動が活発になる 歌や手遊びに合わせ、喜んで手や体を動かそうとする | <ul style="list-style-type: none"> いろいろな素材で感触遊びをする 腕を大きく動かしながら描きをする リズムに合わせて遊ぶ | <ul style="list-style-type: none"> 指先を使った遊びやはさみ、クレパスを使って遊ぶ 簡単な歌を歌ったり、リズムを感じて体を動かしたりすることを楽しむ 動物の動きなどをまねて、遊ぶようになる <p>できたよ！</p> | <ul style="list-style-type: none"> 見立て遊びをしたり、意味付けをしたりして遊ぶ 意図や予想や期待をもつ行動するようになる | <ul style="list-style-type: none"> いろいろな方法で表現し、イメージを膨らませ、なりきり遊ぶことを楽しむ <p>もっとうしてみよう！ アイデアいっぱい</p> | <ul style="list-style-type: none"> 経験したこと、感じたこと、考えたことを、いろいろな方法で表現する <p>それいいね！ たのしくなりそう！</p> | <ul style="list-style-type: none"> 互いの表現を受け止め、共に創意工夫を重ね、遊びを発展させる |

