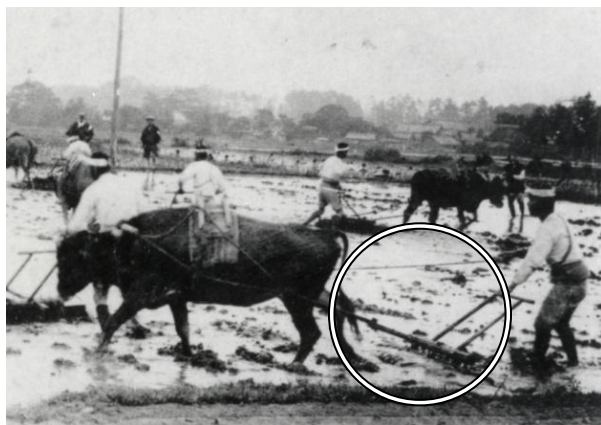


こめづく いちねん
～米作りの一年①～

つぎ しゃしん こめづく ようす
次の写真はお米作りの様子です。



①この道具の名前は何と
いうでしょう。

ヒント

この道具は牛にひかせて使う物で、^{てんじ}展示もしています。



②これは何を^{なに}している
ところでしょう。

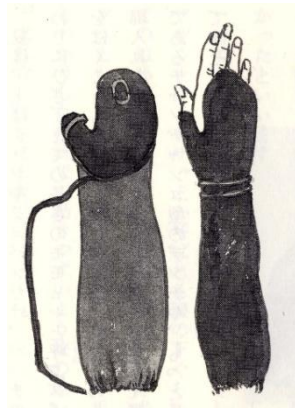
ヒント

これは^{いね}稲を^う植える^{まえ}前にする^{だいじ}大事な^{さぎょう}作業です。^た田んぼに^{みず}水をはり

①の道具を牛にひかせて^{つち}土をならしました。

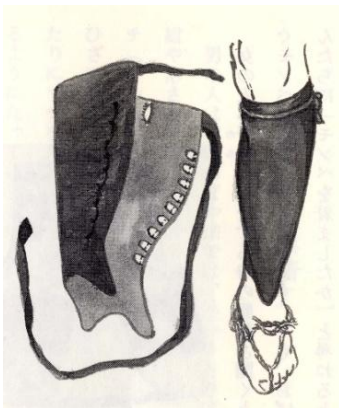
こめづく いちねん
 ～米作りの一年②～

つぎ しゃしん のうさぎょう とき ふくそう
 次の写真は農作業の時の服装です。



①これは手に付ける
 もので、手の甲を保
 護するために使われ
 ていました。主に日
 焼けを嫌う女性や若
 者がつけることが多
 かったようで、家で
 作っていました。

なまえ
 名前： _____



②これは足に付けるもので、すねを保護
 するために使われていました。①と同じ
 で女性や若者が付けることが多かったよ
 うです。

いばら むし ふせ あめ ゆき
 茨や虫を防ぐほかにも、雨や雪をはじい
 て寒さを防ぐため農作業で活躍しました。

なまえ
 名前： _____

こめづく いちねん
 ～米作りの一年③～

つぎ しゃしん のうさぎょう どうぐ
 次の写真は農作業の道具です。

むかし どうぐ
 【昔の道具】



なまえ
 名前： _____

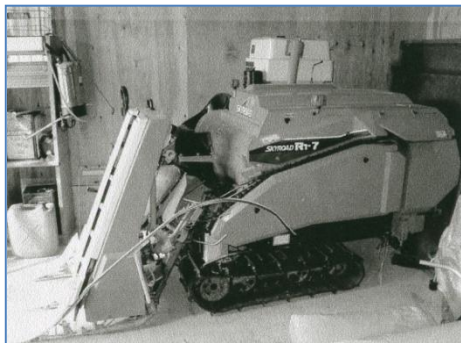
いね とき つか どうぐ
 稲をかりとる時に使う道具で
 いね くさ ちが き
 稲は草と違って切りにくいため
 は くふう
 歯に工夫がされていますが、ど
 んな工夫でしょう。



なまえ
 名前： _____

だっこくをするための道具です。
 どのようにしてモミをとるので
 しょう。

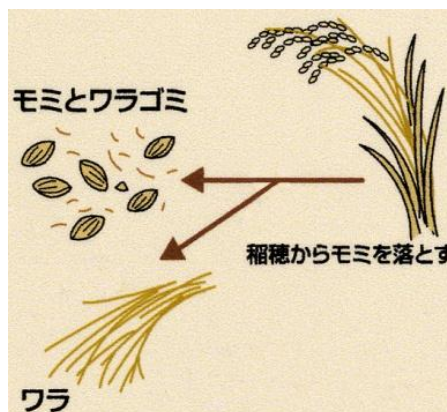
いま どうぐ
 【今の道具】



これはコンバインという機械
 です。稲をかりとりながらモミ
 をとる（だっこくする）ことが
 できます。鉄でできており、自
 どうしゃ おな せきゆ つか
 動車と同じように石油を使って
 うご
 動かします。

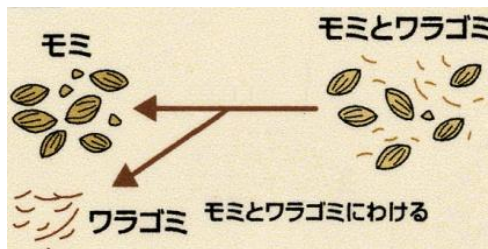
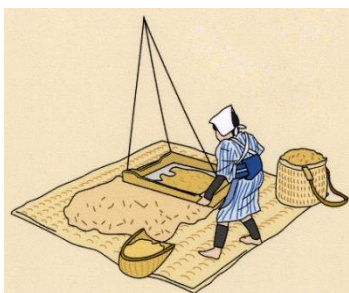
いなほ こめ
～稲穂から米になるまで①～

①いなほからもみを落とすのにつかいました。



なまえ
名前： _____

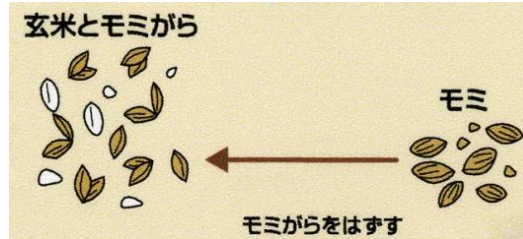
②もみとわらごみにわけるのにつかいました。



なまえ
名前： _____

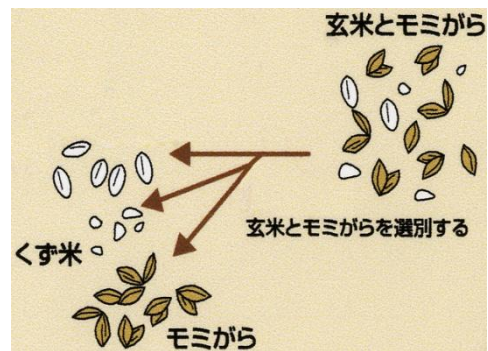
いなほ こめ
～稲穂から米になるまで②～

③もみがらをはすすのに^{つか}使いました。



なまえ
名前：

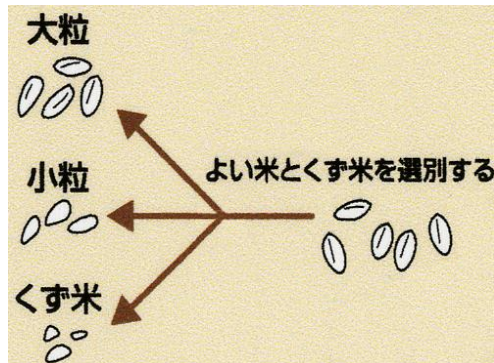
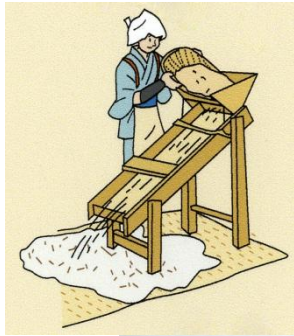
げんまい ^{つか}
④玄米ともみがらをわけるのに使いました。



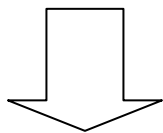
なまえ
名前：

いなほ こめ ～稲穂から米になるまで③～

⑤よい米とくず米を選別する（分ける）ために使いました。



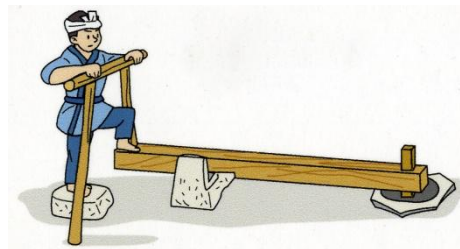
なまえ
名前： _____



た 食べるまえ
食べる前に……

げんまい かんせい
【玄米の完成】

げんまい はくまい せいまい
⑥玄米を白米に（精米）する
ために使いました。

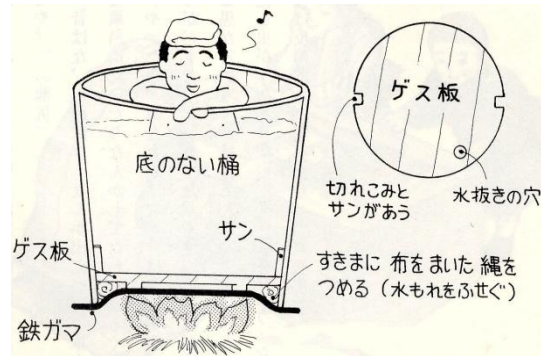


なまえ
名前： _____

～むだのないくらし～

お米の収穫が終わると稲ワラがたくさん残ります。
残ったワラはどのように利用されていたのでしょうか。

ごはんやお風呂を焚く時の_____にする。



ワラをあんて_____をつくる。

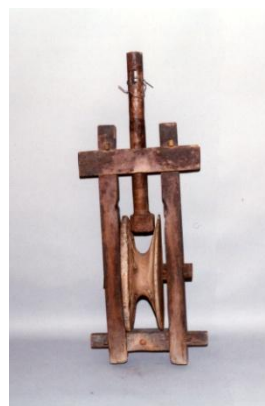
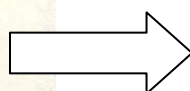
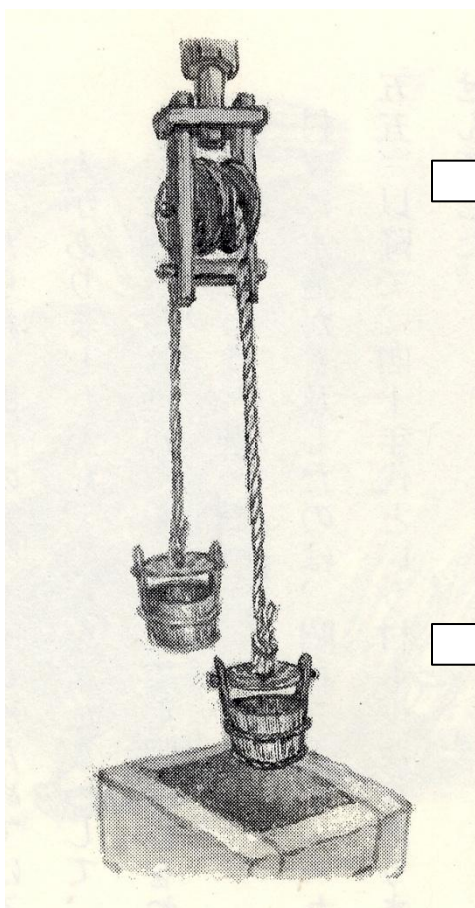


草にまぜて牛の_____にする。

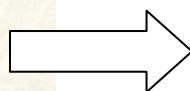


☆他にどのように使われていたか書いてみましょう

たいへん みず
 ～大変だった水くみ～



なまえ
 名前：



なまえ
 名前：

*むかしの^{ひと}人のおはなし

- 村の女性たちは井戸から水をくみ、土間においてある水がめまで運んでためておくのが日課でした。井戸までくみにいく^{ひつよう}必要がないように、くみおきの水はいつもためておかなければなりませんでした。

『聞き書き 伊丹のくらし』より

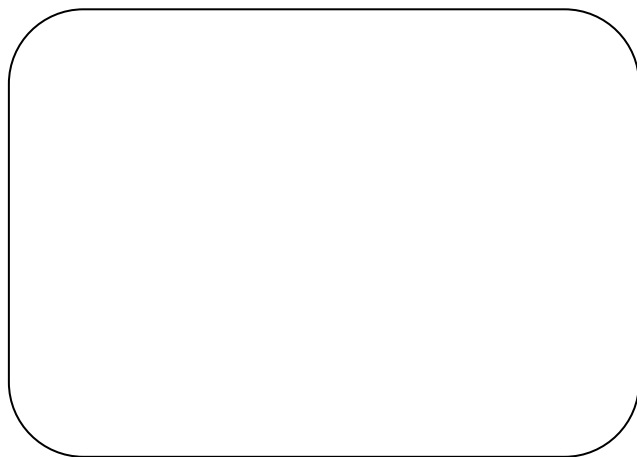


みず
 水がめ

～^{せん}洗たくとアイロン①～

【^{むかし}昔の^{どうぐ}道具】

○^{てんじひん}展示品をよくみて^え絵をかいてみましょう



^{なまえ}名前：^{せん}たらい・^{いた}洗たく板

【^{いま}今の^{どうぐ}道具】



^{なまえ}名前：_____

☆わかったこと

～^{せん}洗たくとアイロン②～

^{むかし} ^{どうぐ}
【昔の道具】



^{なまえ}
名前： _____

^{なん} ^{ねつ}
何の熱であつくする
でしょう。

^{いま} ^{どうぐ}
【今の道具】



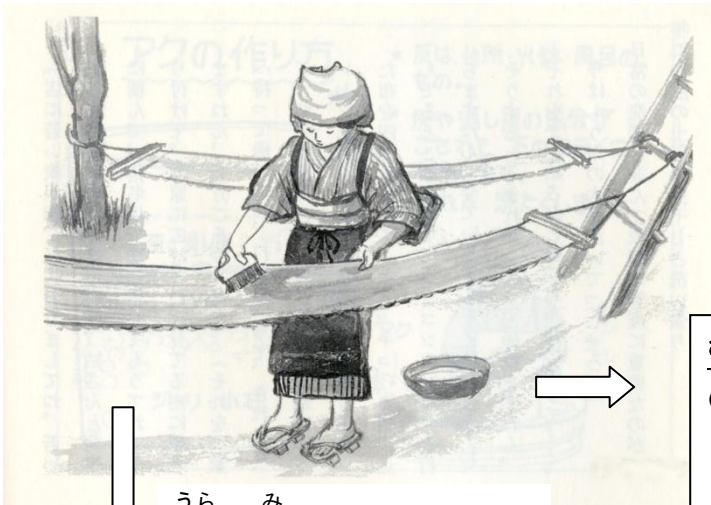
^{なまえ}
名前： _____

^{なん} ^{ねつ}
何の熱であつくする
でしょう。

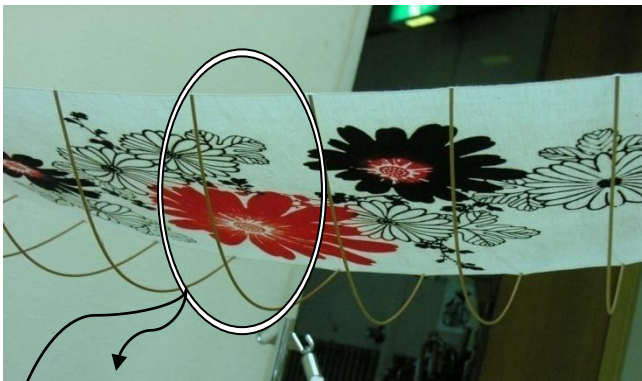
☆わかったこと

せん ～洗たくとアイロン③～

はる 春になると、いちねんき きもの 一年着た着物をほどいて洗い、ぬのは 布張りをしてのりつけをしました。つか どうぐ なまえ 使う道具の名前から _____ と言います。



うら み 裏を見ると……



ぬの 布がしわにならないようにこの道具を使いました

○どのような道具が展示品をよく見て絵をかいてみましょう

名前： しんし 伸子

むかしの人のおはなし
●のりはお米をつぶして煮て作ります。これを水をはった大きな鍋や鉢に茶碗ですくい入れてうかしておき、そのつど使いました。
『聞き書き 伊丹のくらし』より

～どうしてた？^{あつ}暑さと^{さむ}寒さ～

【昔の道具】



なまえ
名前： _____



なまえ
名前： _____

○それぞれ何の熱^{なん}であつた^{ねつ}ためたでしょう

【今の道具】



なまえ 電気
名前： 電気ヒーター _____



なまえ 電気
名前： 電気コタツ _____

☆自分の家にある暖房器具の名前を書いてみましょう

～ごはんをつくる～

つぎ え 次の絵はごはんをつくっているようすです。
とうぐ なまえ か それぞれの道具の名前を書きましょう。



なまえ
名前： _____



なまえ
名前： _____



なまえ
名前： _____

☆わかったこと

～ごはんをたべる～

むかし どうぐ
【昔の道具】



なまえ
名前：_____

ふごは、ごはんを
ほおん 保温するのにつか
す。何でできているで
す。なに
しょう。

いま どうぐ
【今の道具】



なまえ すいはん
名前：炊飯ジャー

ごはんをたくはたら 働くと、ごはんを
ほおん 保温するはたら 働きをもっています。

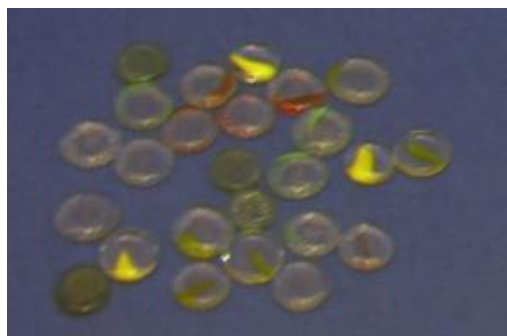
☆わかったこと

こ 遊ぶ ～子どもたちの遊び～

つぎ しゃしん あそ どうぐ
次の写真は遊び道具です。
あそ どうぐ なまえ した えら か
遊び道具の名前を下から選んで書きましょう。



なまえ
名前： _____



なまえ
名前： _____



なまえ
名前： _____

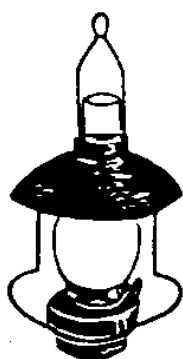
めんこ・おはじき・カルタ
てだま お手玉・まりつき・ビー玉 だま

ほか 遊ぶ あそ か
☆他にどんな遊びがあったのか書いてみましょう

～あかり～

つぎ え みる じゆん なら
 次の絵を古い順に並べてみましょう。
 また、何を^{なに}使^{つか}ったあかりか^か書^かいてみましょう。

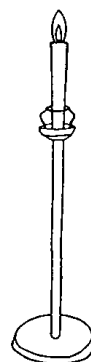
①



なまえ
 名前： _____

_____ を使^{つか}ったあかり

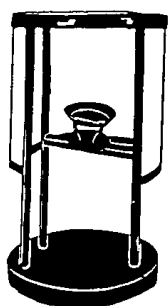
②



なまえ
 名前： _____

_____ を使^{つか}ったあかり

③



なまえ
 名前： _____

_____ を使^{つか}ったあかり

④



なまえ
 名前： _____

_____ を使^{つか}ったあかり



がっこう ～学校のようす～

つぎ え しゃしん むかし いま つうがく
次の絵と写真は昔と今の通学のようすです。

むかし
【昔のようす】



いま
【今のようす】




なに ちが
☆何が違うでしょう、きづいたことを書きましょう

がっこう い むかし なに い
☆学校に行くとき、昔はかばんに何をいれて行ったでしょう

がっこう い なに い
☆学校に行くとき、みなさんはランドセルに何をいれて行きますか

～^す住まいのようす①～

2 かいでんじ^{しつ}室にあるたたみのコーナーをみて、
むかしの^す住まいの^{どうぐ}道具の^え絵をひとつえらんでかいてみましょう。



^{なまえ}
【名前】

☆わかったこと

す ～住まいのようす②～

むかし とうぐ
【昔の道具】



なまえ
名前： _____

いま とうぐ
【今の道具】



なまえ でんわ
名前： 電話



なまえ けいたいでんわ
名前： 携帯電話

☆わかったこと