

政策目標	未来を担う人が育つまち	施策目標	子どもの生きる力を育む魅力ある学校教育	主要施策	信頼される開かれた学校づくり	評価部局	教育委員会 学校教育部	関連部局	教育委員会管理部
施策コード	2233	施策名	教職員の意識改革と資質の向上						

目的	施策の目的 (目指すべき姿)	施策の方向性	成果指標								
			指標名(単位)	性質	指標の意味・算式等	H26 (基準年度)	H28	H29	H30	H31	H32 (最終)
目的	・教職員の専門的知識の習得や実践的指導力、社会の変化に対応した指導力の向上を図る。 ・教職員が学ぶべきことを学べる環境を整備し、自主研修を促進し、教員の指導力・資質の向上を図る。 平成28年度 目指すべき姿 ・授業力向上に関する研修、トップリーダー研修、ミドルリーダー研修、若手教員の育成やいじめの未然防止につながる研修など、本市の課題に即した研修を実施する。 ・教員のニーズをふまえ、適切な研修テーマの設定、講師の選定、研修形態の工夫により研修内容を充実する。 ・校内研究や自己研修、グループ研究の活性化に向けて、研究・研修資料の提供や指導主事・授業力向上(カリキュラム)支援センターコンサルタントによる支援を行う。	取組維持	① 研修受講者満足度(%)	↑	教職員のための各種研修参加者満足度の平均	目標	97	97	97	97	97
			② 授業力向上(カリキュラム)支援センター自主研修利用者数(人)	↑	年間を通しての自主研修利用者の延べ人数	目標	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500
			③ 若手教員対象研修会への参加人数(人)	↑	若手教員を対象とする各種講座および研修会への参加者の総数	目標	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
						実績	96				
						実績	1,798				
						実績	1,157				

手段	事務事業コード	事務事業名	事業の目的	事業の内容	平成28年度 事業の目標	事業費の概算(千円)		活動/成果指標の状況				重点新規			
						款	項	H27	H28	指標名	性質		意味・算式等	H27	H28
手段	223301	学校力アップ事業	・学力調査等による自校の実態をふまえ、計画的・継続的に研究活動を行い、児童生徒の「生き抜く力」を育む。 ・教職員の授業力向上を目指す。	各学校における研究・研修活動の充実(発表校・発表準備校)のために助成を行い、特色ある学校づくりや校内での計画的・継続的な研究体制を確立するための支援をする。	・各学校がそれぞれの課題や実態に応じた研究テーマを設定 ・教職員の資質向上と教育活動充実のための研究・研修活動 ・研究発表予定校(平成28年度) 小学校6校 中学校2校 ・ひょうごつまずきポイント指導事例集等の作成に係る調査・研究	10	2,495	2,371	研究発表校数(校)	=	小・中・特別支援学校における研究発表校数	計画	9	8	創注
手段	223302	教職員研修関係事業(名称変更前「管理職研修事務」、223303を統合)	・教職員の専門的知識の習得や実践的指導力、社会の変化に対応した指導力の向上を図る。	市内校園長会及び教頭会において、様々な教育課題にふさわしい講師を招聘し研修を実施する。人権教育担当者及び管理職対象に年1回、人権教育研修会を実施する。さらに、各中学校ブロックごとに中学校区内の小学校と連携し、合同の人権教育研修会を実施する。各教科において教材研究や研究授業等において講師を招聘し、研究を推進する。	・管理職のマネジメント力向上のための管理職研修の実施 ・今日の人権課題に取り組むための人権研修の実施 ・教科等における教職員の資質の向上のための教科等研修の実施	10	373	323	研修会開催数(回)	=	講師招聘による管理職研修の回数	計画	4	3	

事務 事業 コード	事務事業名	事業の目的	事業の内容	平成28年度 事業の目標	款 項	事業費の概算(千円)		活動/成果指標の状況					重点 新規	
						H27	H28	指標名	性質	意味・算式等		H27		H28
223304	初任者・経年研修事務	・教師としての豊かな人間性と教育力の習得を目指す。 ・教職経験年数に応じた実践を踏まえた研修を計画的に実施し、指導力の向上を目指す。	・新規採用教員に対する研修(年3回) ・若手教員や教職経験者に対する、授業力や教育力を高める研修	・新規採用教員が学校園において円滑に職務を遂行するよう、教員として必要な力を育成する研修会を実施する。 ・指導力の向上を目的として、教職経験年数に応じた実践的な研修会、教育課題に即した研修会を実施する。	— —	0	0	市教育委員会主催の研修会1人あたりの参加回数(回)	↑	年間を通して市教育委員会主催の研修会に参加した回数	計画	8	8	
223306	教職員のための各種講座及び研修・研究活動<221205を統合>	教職員の専門的知識の習得や実践的指導力、社会の変化に対応した指導力の向上を図る。	各種研修の実施 「トッリーダー研修」「経年研修」 「教科等研修」「専門研修」 「教育課題研修」「啓発研修」	実践経験豊富な講師による研修を継続的に実施し、より多くの教員の授業力向上につなげていく。	10 01	1,489	1,469	研修受講者満足度(%)	↑	教職員のための各種研修参加者満足度の平均	計画	—	97	
223307	授業力向上(カリキュラム)支援センター	教職員の主体的な学びを推進し、教員の指導力・資質の向上を図る。	・コンサルティング機能の充実(訪問指導) ・ワーキングスペース提供 ・コンテンツ提供 ・ミニ講座・グループ研究の開催	教職員が主体的に学べる環境を整え、主体的な研修を推進する。	10 01	3,713	3,873	自主研修利用者数(人)	↑	年間を通しての自主研修利用者ののべ人数	計画	1,500	1,500	
223311	総合教育センター管理事業<223105を統合>	センターの環境整備、付帯設備の維持管理等に努め、本市の教育活動の向上に資する。	総合教育センター各種事業を行うための施設管理	総合教育センターにおける各種事業を円滑に実施するために、効果的な施設の管理運営を行う。	10 01	20,988	21,371	貸し室稼働率(%)	↑	年間貸し室の稼働率	計画	—	42.2	

施策全体事業費の概算(千円)	H27	H28
		29,058