

| | | | | | | | | | |
|-------|-------------|------|---------------------|------|----------------|------|----------------|------|----------|
| 政策目標 | 未来を担う人が育つまち | 施策目標 | 子どもの生きる力を育む魅力ある学校教育 | 主要施策 | 信頼される開かれた学校づくり | 評価部局 | 教育委員会 学校教育部 | 関連部局 | 教育委員会管理部 |
| 施策コード | 2233 | 施策名 | 教職員の意識改革と資質の向上 | | | | | | |

| 目的 | 施策の目的 (目指すべき姿) | 施策の方向性 | 成果指標 | | | | | | | |
|----|---|---------------|----------------------------------|-------------------------------|---------------------|---------------|-------|-------|-------|-------|
| | | | 指標名(単位) | 性質 | 指標の意味・算式等 | H26 (基準年度) | H28 | H29 | H30 | H31 |
| 目的 | ・教職員の専門的知識の習得や実践的指導力、社会の変化に対応した指導力の向上を図る。 ・教職員が学ぶべきことを学べる環境を整備し、自主研修を促進し、教員の指導力・資質の向上を図る。 平成28年度 目指すべき姿 | ① 研修受講者満足度(%) | ↑ | 教職員のための各種研修参加者満足度の平均 | 目標 | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 |
| | | | 実績 | 96 | | | | | | |
| | | | ② 授業力向上(カリキュラム)支援センター自主研修利用者数(人) | ↑ | 年間を通しての自主研修利用者の延べ人数 | 目標 | 1,500 | 1,500 | 1,500 | 1,500 |
| | ・授業力向上に関する研修、トップリーダー研修、ミドルリーダー研修、若手教員の育成やいじめの未然防止につながる研修など、本市の課題に即した研修を実施する。 ・教員のニーズをふまえ、適切な研修テーマの設定、講師の選定、研修形態の工夫により研修内容を充実する。 ・校内研究や自己研修、グループ研究の活性化に向けて、研究・研修資料の提供や指導主事・授業力向上(カリキュラム)支援センターコンサルタントによる支援を行う。 | 取組維持 | ↑ | 若手教員を対象とする各種講座および研修会への参加者数(人) | 目標 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 |
| 実績 | | | 1,157 | | | | | | | |

| 手段 | 事務事業コード | 事務事業名 | 事業の目的 | 事業の内容 | 平成28年度 事業の目標 | 事業費の概算(千円) | | 活動/成果指標の状況 | | | | | 重点新規 | | |
|----|---------|-------------------------------------|--|--|--|------------|-------|------------|-----------|-----|----------------------|--------|------|-----|-----|
| | | | | | | 款 | 項 | H27 | H28 | 指標名 | 性質 | 意味・算式等 | | H27 | H28 |
| 手段 | 223301 | 学校力アップ事業 | ・学力調査等による自校の実態をふまえ、計画的・継続的に研究活動を行い、児童生徒の「生き抜く力」を育む。 ・教職員の授業力向上を目指す。 | 各学校における研究・研修活動の充実(発表校・発表準備校)のために助成を行い、特色ある学校づくりや校内での計画的・継続的な研究体制を確立するための支援をする。 | ・各学校がそれぞれの課題や実態に応じた研究テーマを設定 ・教職員の資質向上と教育活動充実のための研究・研修活動 ・研究発表予定校(平成28年度) 小学校6校 中学校2校 ・ひょうごつまずきポイント指導事例集等の作成に係る調査・研究 | 10 | 2,495 | 2,371 | 研究発表校数(校) | = | 小・中・特別支援学校における研究発表校数 | 計画 | 9 | 8 | 創注 |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 手段 | 223302 | 教職員研修関係事業(名称変更前「管理職研修事務」、223303を統合) | ・教職員の専門的知識の習得や実践的指導力、社会の変化に対応した指導力の向上を図る。 | 市内校園長会及び教頭会において、様々な教育課題にふさわしい講師を招聘し研修を実施する。人権教育担当者及び管理職対象に年1回、人権教育研修会を実施する。さらに、各中学校ブロックごとに中学校区内の小学校と連携し、合同の人権教育研修会を実施する。各教科において教材研究や研究授業等において講師を招聘し、研究を推進する。 | ・管理職のマネジメント力向上のための管理職研修の実施 ・今日の人権課題に取り組むための人権研修の実施 ・教科等における教職員の資質の向上のための教科等研修の実施 | 10 | 373 | 323 | 研修会開催数(回) | = | 講師招聘による管理職研修の回数 | 計画 | 4 | 3 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

| 事務 事業 コード | 事務事業名 | 事業の目的 | 事業の内容 | 平成28年度 事業の目標 | 款 項 | 事業費の概算(千円) | | 活動/成果指標の状況 | | | | | 重点 新規 | |
|-----------------|---------------------------------|---|---|--|----------|------------|--------|---------------------------|----|---------------------------|----|-------|----------|-----|
| | | | | | | H27 | H28 | 指標名 | 性質 | 意味・算式等 | | H27 | | H28 |
| 223304 | 初任者・経年研修事務 | ・教師としての豊かな人間性と教育力の習得を目指す。 ・教職経験年数に応じた実践を踏まえた研修を計画的に実施し、指導力の向上を目指す。 | ・新規採用教員に対する研修(年3回) ・若手教員や教職経験者に対する、授業力や教育力を高める研修 | ・新規採用教員が学校園において円滑に職務を遂行するよう、教員として必要な力を育成する研修会を実施する。 ・指導力の向上を目的として、教職経験年数に応じた実践的な研修会、教育課題に即した研修会を実施する。 | — | 0 | 0 | 市教育委員会主催の研修会1人あたりの参加回数(回) | ↑ | 年間を通して市教育委員会主催の研修会に参加した回数 | 計画 | 8 | 8 | |
| 223306 | 教職員のための各種講座及び研修・研究活動<221205を統合> | 教職員の専門的知識の習得や実践的指導力、社会の変化に対応した指導力の向上を図る。 | 各種研修の実施 「トップリーダー研修」「経年研修」 「教科等研修」「専門研修」 「教育課題研修」「啓発研修」 | 実践経験豊富な講師による研修を継続的に実施し、より多くの教員の授業力向上につなげていく。 | 10 01 | 1,489 | 1,469 | 研修受講者満足度(%) | ↑ | 教職員のための各種研修参加者満足度の平均 | 計画 | — | 97 | |
| 223307 | 授業力向上(カリキュラム)支援センター | 教職員の主体的な学びを推進し、教員の指導力・資質の向上を図る。 | ・コンサルティング機能の充実(訪問指導) ・ワーキングスペース提供 ・コンテンツ提供 ・ミニ講座・グループ研究の開催 | 教職員が主体的に学べる環境を整え、主体的な研修を推進する。 | 10 01 | 3,713 | 3,873 | 自主研修利用者数(人) | ↑ | 年間を通しての自主研修利用者ののべ人数 | 計画 | 1,500 | 1,500 | |
| 223311 | 総合教育センター管理事業<223105を統合> | センターの環境整備、付帯設備の維持管理等に努め、本市の教育活動の向上に資する。 | 総合教育センター各種事業を行うための施設管理 | 総合教育センターにおける各種事業を円滑に実施するために、効果的な施設の管理運営を行う。 | 10 01 | 20,988 | 21,371 | 貸し室稼働率(%) | ↑ | 年間貸し室の稼働率 | 計画 | — | 42.2 | |

| 施策全体事業費の概算(千円) | H27 | H28 |
|----------------|-----|--------|
| | | 29,058 |