

Ⅳ 家庭・学校園・地域等の協働による教育の推進

成果指標：①児童生徒の問題行動発生件数

②「地域行事に参加している」と回答した児童生徒の割合(小 6・中 3 生対象学習意識調査アンケート結果)

1 家庭教育の推進

項 目 (実践事項)		目指すべき姿	推 進 内 容 平成 25 年度
草の根家庭教育推進事業 【2 1 2 1】		「乳幼児健診時家庭教育支援」「就学前家庭教育学級」「思春期家庭教育学級」など、子どもの発達と課題に応じた学習の場を提供します。	パンフレットの内容の精査と、就学前・思春期家庭教育学級の内容の充実
家庭教育出前講座事業 【2 1 2 1】		「教育の原点は家庭にある」との自覚や親の在り方を考える機会を提供するため、学校、地域の団体、企業等に登録講師、家庭教育推進員、登録ボランティア等を派遣します。	登録講師の発掘と研修内容の充実
家庭教育アドバイザー事業 【2 1 2 1】		子育て不安の解消と家庭の孤立化を防止するため、公立幼稚園全 16 園に家庭教育アドバイザーを派遣し、家庭教育相談を行います。	親子遊びや親同士のネットワークづくり等の情報提供の充実
家庭・子ども支援地域ネットワーク推進事業(すこやかネット事業) 【2 1 3 1】		学校・家庭・地域が行政と連携し、協力して子どもの成長を見守る地域づくりを進めるための協議会活動及び協議会の支援を行います。	各ネット事業の充実と情報の共有
「家庭の日」だんらんホリデー事業 【2 1 2 1】		家族の絆を深めるため、地域と協力し、家族だんらんや親子同士ふれあえる場の提供を行います。	効果的な啓発と協賛店の拡大
「早寝・早起き・朝ごはん」推進事業(再掲) 【2 1 2 1】		(P-31)	



就学前家庭教育学級の一場面
(稲野小学校)

2 心豊かな青少年の育成の推進 ＜少年愛護センター＞

項 目 (実践事項)		目指すべき姿	推 進 内 容 平成 25 年度
	街頭補導の強化 【2131】	「夜間特別補導」「繁華街特別補導」「川西・伊丹補導委員合同補導」「宝塚・伊丹補導委員合同補導」「三市補導委員合同補導」を関係機関や他市と連携し実施します。また、量販店等と連携し、まちぐるみで青少年に対する対策を行うため、「量販店青少年対策会議」を実施します。	夜間特別補導 17ブロック年間各1回 繁華街特別補導 JR伊丹駅・阪急伊丹駅・イオンモール伊丹昆陽店 量販店部会の開催
	青少年有害環境実態調査 【2131】	青少年の健全育成を図るため、兵庫県青少年愛護条例に基づき、青少年を取り巻く環境の実態把握と対象店舗への指導を行います。また、月に2回、市内16箇所に設置された白ポストに投函された有害図書の回収作業を行います。	有害環境実態調査の実施 1回

3 P T C A（家庭・学校園・地域）の協働

項 目 (実践事項)		目指すべき姿	推 進 内 容 平成 25 年度
	P T C Aの協働による地域教育環境づくり 【2131】	P T C Aが相互理解を深め、地域ぐるみで地域環境づくりを支援します。	P T C Aの協働による諸活動の支援、安全パトロールの実施、教育課題に関する講座の開催



不審者対応パトロール



有害図書回収作業