

# も く じ

<b>幼児期の教育・学校教育</b> . . . . .	1
I 基礎・基本の徹底と確かな学力の向上 . . . . .	5
1 自ら学び自ら考える力を育む教育の推進 . . . . .	5
2 子どもたちの教育課題に応じた学習・指導の実施 . . . . .	6
(1) 研究推進 . . . . .	6
(2) 国際理解教育 . . . . .	7
(3) 環境教育 . . . . .	8
3 子どもたち一人ひとりの個性や能力に応じた教育の推進 . . . . .	8
4 学習習慣の定着と読書活動の推進 . . . . .	9
(1) 学習指導 . . . . .	9
(2) 図書館教育 . . . . .	10
5 特別支援教育の推進・充実 . . . . .	11
6 幼児期の教育の充実 . . . . .	13
7 魅力ある市立高等学校づくり . . . . .	14
8 新たな社会への対応力を育む教育の推進 . . . . .	16
II 豊かな心・健やかな体の育成及び健全な食生活の推進 . . . . .	18
1 豊かな心を育む道德教育・情操教育の推進 . . . . .	19
(1) 道德教育 . . . . .	19
(2) 特別活動・福祉教育 . . . . .	20
2 いじめへの対応 . . . . .	21
3 子どもの問題行動への対応 . . . . .	23
4 不登校への対応 . . . . .	25
5 子どもの健やかな体づくりの推進 . . . . .	26
(1) 学校体育 . . . . .	26
(2) 健康教育 . . . . .	27
6 部活動の推進 . . . . .	28
7 健全な食生活の推進 . . . . .	29
III 開かれた・信頼される学校園づくりと評価の推進 . . . . .	30
1 学校園情報の積極的な発信 . . . . .	30
2 学校園運営への市民参画の促進と評価の推進 . . . . .	31
(1) 学校園経営 . . . . .	31
(2) 学校評価 . . . . .	31
3 安全・安心な学校園づくり . . . . .	31

IV	教職員の意識改革と資質の向上	33
1	教職員研修の充実	33
2	教職員の意識改革	34
V	今日的課題に対応した幼児期の教育・学校教育の推進	35
1	今後の義務教育のあり方の研究	35
2	今後の幼児期の教育のあり方の研究	36
3	今後の市立高等学校のあり方の検討	36
4	教育の情報化の推進	37
5	キャリア教育の推進	38
6	伊丹特別支援学校のあり方の研究	39
VI	幼児期の教育・学校教育における人権教育の推進	40
1	子どもたちへの人権教育の推進	40
2	人権教育推進のための指導力の向上	41
	<b>家庭・地域・社会教育</b>	42
I	自発的な学習を支援する社会教育環境の整備	46
1	市民の主体的な学習や活動の支援	46
2	学習や活動の成果を活かす仕組みづくり	46
3	社会教育施設等の効果的活用	47
(1)	公民館	47
(2)	図書館	48
(3)	博物館	49
(4)	生涯学習センター<ラストホール>	50
(5)	北部学習センター<きららホール>	51
II	文化財の保存・継承と活用	52
1	文化財保護強調月間事業の実施	52
2	地域の文化財を活用した教育の推進	52
3	文化財を保存・継承する団体の支援	52
4	社会教育施設や史跡等を活用した情報発信	53
5	文化財の保存・整備計画	53

III	生涯スポーツの推進	54
1	だれもが・いつでも・どこでもスポーツとふれあえる環境づくり	54
2	健康の維持増進を図る体力づくり	54
3	競技レベルの向上	55
4	地域の特色を活かしたスポーツ振興	55
IV	家庭・学校園・地域等の協働による教育の推進	56
1	家庭教育の推進	56
2	心豊かな青少年の育成の推進〈少年愛護センター〉	57
3	P T C A（家庭・学校園・地域）の協働	57
V	今日的課題に対応した家庭・地域・社会教育の推進	58
1	地域課題の解決に向けた市民力の活用	58
2	自然・歴史・文化・人材等の地域資源の活用	58
VI	家庭・地域・社会教育における人権教育の推進	59
1	家庭における人権教育の推進	59
2	地域における人権教育の推進	59
3	職場における人権教育の推進	60
	<b>教育行政</b>	<b>61</b>
I	教育行政推進体制の整備	63
1	教育情報の収集・発信機能の充実	63
2	教職員の人事管理・支援体制の充実	63
3	安全で快適な学校園施設の整備	64
4	学習教材設備の充実	65
5	情報教育設備の整備	66
6	各種表彰制度の充実	67
7	就（修）学園の支援	67
II	教育行政における権限の委譲	68
1	学校園の予算執行権の拡大	68
2	学校園長の人事権の拡大	68
III	今日的課題に対応した教育行政の推進	69
1	教育委員会の活性化及び教育委員会制度改革への対応	69

<b>伊丹ならではの特色ある教育</b>	70
I ことば文化都市伊丹の創造	72
1 「読む・書く・話す・聞く」ことば文化都市伊丹の推進	72
2 市民が豊かな「ことば文化」にふれることができる環境づくり	72
II 地域の特色を活かしたスポーツ競技の振興	73
1 「なぎなた競技」の振興	73
2 伊丹の地域資源を活かしたスポーツの振興	74
III 地域の特色を活かした芸術・文化活動の振興	75
1 豊かな社会教育施設等を活かした教育の推進	75
2 ジュニアバンド・吹奏楽部等特色ある活動への支援	75
IV 伊丹の歴史と伝統を活かした教育の推進	76
1 伊丹市教育史の活用	76
2 地域の文化財を活かした人づくり	76
V 市民力を活かした教育の推進	77
1 市民の力による家庭教育の支援	77
2 地域における教育の場の支援	77
<b>資料</b>	
・教育委員会委員・教育委員会事務局機構	78
・用語説明	79
・伊丹市内の学校園及び主な教育施設・体育施設一覧表	87
・平成26年度伊丹市立学校園行事予定	90
・伊丹市における指定文化財一覧表	91

☆ 本文中の下線を引いた用語は、P. 79～P. 86 に用語説明があります。