

令和4年度全国学力・学習状況調査の結果

4月に、小学校6年生・中学校3年生を対象に実施した「全国学力・学習状況調査」の結果をお知らせいたします。実施教科は国語・算数・数学・理科です。なお、詳細な分析結果については、報告書としてホームページに掲載しています。



① 平均正答率

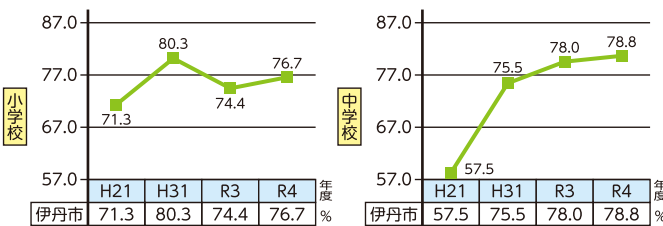
小学校	国語	算数	理科	合計
伊丹市	67	66	65	198
全国	65.6	63.2	63.3	192.1

中学校	国語	数学	理科	合計
伊丹市	70	53	50	173
全国	69.0	51.4	49.3	169.7

② 学習状況調査(主なもの)

【自尊心に関する調査】「自分にはよいところがありますか」に対して、肯定的に回答した児童生徒の割合

自分に自信が
持てる児童生徒
が育っています

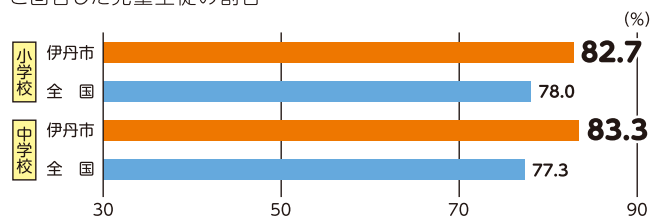


*R2は新型コロナウイルスの影響により中止

【粘り強さに関する調査】

「国語の文章問題について、どのように解答しましたか」に対して、「全て書く問題で最後まで解答を書こうと努力した」と回答した児童生徒の割合

粘り強く取り組める
児童生徒が育っています



総合教育センター

デジタル教材活用開始!

ICTを活用した子どもたちの学習環境の充実に向けて、令和4年12月より、市内の小・中学校でデジタル教材の活用を開始します。

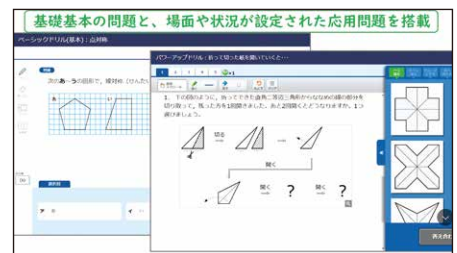
デジタル教材には主に小学校4教科(国・算・理・社)、中学校5教科(国・数・理・社・英)の問題が搭載されており、タブレット端末をインターネットにつなぐことで利用することができます。

解いた問題を自動で採点する機能や、AI機能等により一人ひとりの学習状況に応じて問題が出される機能、学習の履歴を詳しく確認できる機能等があり、効果的に学習を進めることが可能です。

デジタル教材は、学校での学習はもちろん、家庭での予習復習でも使うことができます。学校から持ち帰ったタブレット端末で、ぜひお使いください。

※伊丹市立総合教育センターHPに使い方のマニュアルをアップロードしていますので、家庭での活用にお役立てください。

(教育の情報化ページ) <https://www.itami.ed.jp/zyouhouka/index.html>



社会教育課

土曜学習

市内小中学校において、土曜日の教育環境を充実させることを目的に年間10回程度「土曜学習」を実施しています。土曜学習では、自主学習やキャリア教育等を行っています。小学生には授業で体験できないプログラムが人気です。また、中学校の定期テスト前は、苦手な教科の指導を求めてたくさんの生徒がやって来ます。各小中学校により日程や実施内容、また募集方法が異なります。興味のある方は社会教育課までお問い合わせください。

