

第83回交流フロア運営会議（議事概要）

1 日時・場所

平成30年10月3日（水）18：30～20：00

伊丹市立図書館ことば蔵 1階交流フロア

2 参加者数 16人

3 本日の自己紹介テーマ 魚

4 会議内容

(1) ことそうし（報告）

毎回ひっそりと行っています。今回は参加できなかったメンバーも次回は参加できると思っています。みなさんもぜひご参加を。次回は11月10日（土）13時～

(2) 子ども作戦会議（報告）

子どもたちがやりたい！と思ったことを実際にできるかどうか検討する段階です。演劇をしたい、風船にGPSをつけてどこまで飛ぶか実験したい、メイクアップヘアアレンジをしたい、逃走中をしたい、リアルプラトーンをしたい等のイベントがどこまでできるか今後さらに具体的に考えていきます。

(3) 鳴く虫と自分で作るブックカバー（報告）

シルクスクリーンという版でイラストを印刷する方法でオリジナルのブックカバーを作りました。キリギリスや女の子などのイラストのブックカバーができ、参加した子どもは楽しい！と、とても喜んでいました。

(4) そろそろPTAについて考えよう会 第2回（報告）

PTA経験者の方が実際の経験に基づき発表をしてくれました。PTAをよりよくするために今後も意見交換を行っていきたいです。次回開催する時はぜひ経験者の方にご参加いただき、意見をお待ちしております。

(5) 親子で楽しむ折り紙飛行機教室（報告）

参加者は熱心に折り紙をしていました。折り紙講座の後は実際に折り紙を飛ばしてみました。最初はうまく飛ばせなかった子どもだんだんと上達しました。お父さんお母さんも夢中になって飛ばしていました。

(6) 漫画を語ろう（報告）

第一回目は「食」がテーマ。食がメインの漫画はもちろん、将棋の漫画に出てくる食事が印象的だった等、参加者それぞれの思い出のある漫画を紹介しました。そ

して、味いちもんめの作者である倉田よしみ先生も参加していただき、漫画を語るう部の顧問になってくださいました。

(7) ファイナンスすごろく研究会（報告）

投資や株式購入などのマスがあるすごろくを体験しました。谷さんによる金融関係の説明の後、実際にすごろくを行い、改善したら良い点などを話し合いました。

(8) かいごのか（報告）

介護離職をなくしていこうと介護の現状を話し合いました。課題のか→解決のかに向けてこれから進めていこうと思う。

(9) 伊丹市文芸祭（新規）

伊丹市＝ことば文化都市であることを、文芸祭を通して再認識させたい。という気持ちから、俳句・短歌・川柳・ことそうしの部門で作品を全国から募集し、優秀者を表彰したい。

- 課題**・表彰をするのであれば、専門家に作品を選定してもらわなければならないと思うがその費用はどこから出すのか？
- ・作品を冊子にして販売するのは、少量印刷すると値段が高いし、ことば蔵でそもそも商品の販売ができないからできた作品を保存する場所が必要であるし、誰が応募者に作品を発送したり準備したりをするのか？
 - ・参加者から参加料を徴収するのであれば、作品集には参加者全員の作品をのせなければならないし、作品集にするにあたって内容をチェックするのは大変だ。特にことそうしなどの文章が長いもの。

(10) 平均体温を上げて健康になろう（新規）

昔に比べて今は人の平均体温が下がっており、病気ではないのに何となく体の調子が良くない状態を訴える人が増えている。そこで、基礎体温を上げて健康体を維持できるようにしよう。

- 課題**・基礎体温をあげるための体操や普段の生活で気を付けるべきことなどの講演を行うのであれば良いが、商品の斡旋につながるようなことはできないので、何をことば蔵でしたいのかを明確にする必要がある。

(11) 漫画を語ろう第2回（新規）

第2回目のテーマは倉田よしみ先生の提案で「野球」です。

スポ根漫画でも少女漫画でもなんでもOK！漫画の中に野球が出てくる、お気に入りをお持ちの上、思う存分語ってください！10月24日（水）18時30分

(12) フリーペーパーを作ろうワークショップ

11月に展示会開催予定の「フリーペーパー・オブ・ザ・イヤ 2018」の開催に合わ

せて、「フリーペーパーを作ってみる」ワークショップを開催したい。

提案・無料で事前要申込制の方が良い

- ・事前に写真とかフリーペーパーに入れたいものを考えて、持参してもらう方が当日スムーズに作れるのでは。
- ・事前告知できるだけの間がないので、集客のためにも何か告知方法を考えたほうがよい。

その他イベント情報はHPをご覧ください

- 4 次回の運営会議 平成30年11月7日(水) 18:30～
図書館ことば蔵1階交流フロア
ぜひご参加ください。