



伊丹市マスコット たみまる

伊丹市金融教育授業ガイド（小学 5.6 年生向け）



お金は、**ありがとう**の印

- テーマ：修学旅行におけるお金の使い方
 - ねらい：お金は計画性を持って、かつ楽しく使うものであることを知る。
 - 想定される授業実施時期：修学旅行の数か月前～前日まで。授業の後、修学旅行に実際に出かけるまでに、お土産を検索して計画を立てる時間があるとよりよい。その際、学校ごとのルール（購入を控えたほうがよいものなど）と一緒に検討したり、教員から伝えたりできるとさらによい。
 - 活用が考えられる教科：家庭科・総合的な学習の時間など
 - ご準備いただきたいもの
- ①動画（YouTube 限定公開）を視聴できる環境 ②ワークシート ③ICTを利用する様であればタブレット

たみまると学ぶ！修学旅行のお金授業計画ガイド

授業配分目安	児童の活動：学習内容
導入（4分）	●今回の授業の内容をご説明してください。
前編動画視聴 （約6分の動画）	●YouTube 動画を利用して動画を流してください 内容：ひろしさん（無計画）・けんいちさん（節約しすぎ）・くみこさん（計画しすぎ）の3人が、それぞれ修学旅行でのお金の使い方に関する自身の考えを話します。自分は何の考えに近いか考えることを促して前半の動画が終わります。
ワークシート活動 個人⇒グループ （約15分）	●ワークシートを利用してワークを行ってください ①個人で自身のお金の使い方について考える ②グループで意見を共有し、他の人の考え方を知る
後半動画視聴 （10分）	●Youtube 動画を利用して動画を流してください 内容：3人それぞれの使い方についてアドバイスが流れたあと、大まかな計画をしつつも楽しく臨機応変にお金を使うことを薦めています。 また、お金を使うマナーとして①おごらない②貸さない借らない③上限金額以上は持たない、学校のルールを守ることを確認するクイズが流れます。最後に、お金はありがとうの印であると伝えています。

動画視聴後、お土産をインターネットで検索して購入計画を立てると実践的です。

この教材を使用して授業をされた教員の皆様へ

授業後、内容改善に向けてアンケートにご協力くだされば幸いです。

<https://forms.gle/Q6sioaHrHWxF37fy5>

※キャサリンとナンシーの金融教育（株式会社マネイク）の google フォームに繋がります。