

令和5年度(2023年度) 公立就学前施設研究・研修テーマ一覧

| | ブロック | 園名 | テーマ |
|----|------|-----------------|---|
| 1 | A | 中央保育所 | チームで語り合い、子ども理解を深める ～子どもが夢中になって遊ぶ環境づくりをめざして～ |
| 3 | D | 北保育所 | 子どもが夢中になって遊ぶ環境づくり ～一人一人の子ども理解を深めるためにチームで語り合う・ミクロの視点で～ |
| 4 | A | こばと保育所 | 子どもの心がはずむ保育環境づくり～一人一人の「好き」を読み取る語り合い ～ |
| 5 | F | ひかり保育園 | 子どもの姿を丁寧に読み取る ～一人一人の思いに寄り添う保育環境づくり～ |
| 6 | E | 荻野保育所 | 遊びを豊かにする保育環境 ～子どもの思いに共感し、共に作り上げる環境づくりを目指して～ |
| 7 | C | 神津こども園 | 「気づき・トキメキ・ヒラメキを深める環境づくり ～チームでの語り合いを通して ～」 |
| 8 | A | わかばこども園 | 「子どもの心を揺さぶる保育環境のあり方」～様々な視点で子どもの興味関心 を読み取る～ |
| 9 | B | さくらだいこども園 | 「一人一人の心の動きを大切に作る保育をめざして」 |
| 10 | F | ささはらこども園 | 子どもの姿から語り合い明日の教育・保育へつなげよう ～『やってみたい・もっとやりたい・またやりたい』を育む環境づくり |
| 11 | A | 伊丹幼稚園 | 「主体性を尊重し、支える保育の創造」～自分で考え、行動するための教師の援助や環 境の構成～ |
| 12 | A | 伊丹幼稚園 ありおか分園 | 「主体性を尊重し、支える保育の創造」～自分で考え、行動するための教師の援助や環 境の構成～ |
| 13 | D | みずほ幼稚園 | 「主体性を尊重し、支える保育の創造」～自分で考え、行動するための教師の援助や環 境の構成～ |
| 14 | E | おぎの幼稚園 | 「遊び込む子どもの育成～遊び込む子どもの姿を捉えることから～」 |
| 15 | B | いけじり幼稚園 | 「遊び込む子どもの育成～遊び込む子どもの姿を捉えることから～」 |
| 16 | E | こうのいけ幼稚園 | 「遊び込む子どもの育成～遊び込む子どもの姿を捉えることから～」 |