

令和3年度(2021年度) 公立就学前施設研究テーマ一覧

	ブロック	園名	テーマ	講師
1	A	中央保育所	子ども一人一人の姿を丁寧に読み取る保育を目指して ～保育者チームによる子どもの主体性を育む環境の再構成～	大阪総合保育大学 教授 瀧川 光治 氏
2	F	西保育所	子どもの気付きひらめきときめきを見つける ～職員集団(チーム)による子ども理解を深めるための語り合いを通して～	大阪総合保育大学 教授 瀧川 光治 氏
3	D	北保育所	子どもが夢中になって遊ぶ環境づくり ～チームで語り合う～	大阪総合保育大学 教授 瀧川 光治 氏
4	A	こばと保育所	子ども理解から見える保育の振り返りと環境の再構成 ～『つながる保育』をめざして～	大阪総合保育大学 教授 瀧川 光治 氏
5	F	ひかり保育園	子どもの姿を読み取り、子どもの思いに寄り添う保育を目指して ～「子どもの遊びの理解」を深め、環境に活かす～	大阪総合保育大学 教授 瀧川 光治 氏
6	E	荻野保育所	子どもの主体性を育むための環境の再構成	大阪総合保育大学 教授 瀧川 光治 氏
7	C	神津こども園	子どもが夢中になって遊ぶ保育環境の構成 ～保育者の個性を発揮しながら共に歩むチームをめざして～	大阪総合保育大学 教授 瀧川 光治 氏 畿央大学 准教授 永渕 泰一朗 氏
8	A	わかばこども園	子どもの心をゆさぶる保育環境のあり方 ～様々な視点で子どもの興味関心を読み取る～	兵庫教育大学 准教授 鈴木 正敏 氏 大阪総合保育大学 教授 瀧川 光治 氏
9	B	さくらだいこども園	子どもの心に寄り添うとは ～職員の語り合いを通して～	大阪総合保育大学 教授 瀧川 光治 氏
10	A	伊丹幼稚園	友達と共によりいきと遊び込む幼児の育成 ～環境構成や教師の援助のあり方～	梅花女子大学 教授 赤木 公子 氏
11	A	ありおか幼稚園	主体的に遊びや生活を創り出す子どもの育成 ～自己主張する力を育むための環境の構成と教師の援助～	梅花女子大学 教授 赤木 公子 氏
12	D	みずほ幼稚園	心を動かし育ち合う子どもを育む ～子どものやってみたい気持ちを実現するための教師の関わりと環境構成の工夫～	兵庫教育大学 准教授 鈴木正敏 氏
13	F	こやのさと幼稚園	遊びを通した学びを支える保育の創造 ～共通の遊びにおける年齢に応じた学びの捉え～	関西国際大学 准教授 椋田 善之 氏
14	F	せつよう幼稚園	幼児期と児童期の学びをつなげる幼小接続カリキュラムの作成 ～自ら環境に関わり、遊び込む子どもを育む保育の実践を通して～	鳴門教育大学大学院 教授 木下 光二 氏
15	E	おぎの幼稚園	心豊かに自ら遊び込む子どもを目指して ～『自立』を支える教師の援助～	梅花女子大学 教授 赤木 公子 氏
16	B	いけじり幼稚園	遊び込む子どもの育成 ～やりたい気持ちを引き出すための援助の工夫～	東京学芸大学 准教授 平野 麻衣子 氏
17	E	こうのいけ幼稚園	探索し、思考する喜びを感じる子供の育成 ～子供主体の遊びを支える教師の役割の視点から～	鳴門教育大学附属幼稚園 園長 佐々木 晃氏