

# 令和2年度 公立就学前施設研究・研修会テーマ一覧

2020年

園名		テーマ	講師
1	中央保育所	子ども一人一人の姿を丁寧に読み取る保育を目指して ～保育者がチームとなって、子どもの主体性が育つための環境づくりを目指す～	大阪総合大学 教授 瀧川光治 氏
2	西保育所	子どもの姿の読み取りを活かした環境の再構成を目指す ～子どもの主体性と五感を大切にしたい遊びの工夫～	大阪総合大学 教授 瀧川光治 氏
3	北保育所	心弾む体験を重ねるための環境づくり ～読み取りからの子ども理解の共有と環境の再構成～	大阪総合大学 教授 瀧川光治 氏
4	こぼと保育所	子どもの遊びの理解から、ねらい・保育環境につなげる	大阪総合大学 教授 瀧川光治 氏
5	ひかり保育園	子どもの姿を読み取り、子どもの思いに寄り添う保育を目指して ～「子どもの遊びの理解」を深め、保育環境に活かす～	大阪総合大学 教授 瀧川光治 氏
6	荻野保育所	子どもの主体性を育むための環境作り ～子どもの姿の読み取りから～	大阪総合大学 教授 瀧川光治 氏
7	神津こども園	心弾む体験を重ね、共に育ち合うことをめざして ～職員のチームと捉えた、子どもの理解の共有と環境の再構成について～	大阪総合大学 教授 瀧川光治 氏
8	わかばこども園	語り合いから織りなす保育～子どもの姿を通して～	松山東雲女子大学 准教授 出原大 氏 大阪総合大学 教授 瀧川光治 氏
9	さくらだいいこども園	子どもの心に寄り添うとは ～職員の語り合いを通して～	認定こども園せんりひじり幼稚園・ひじりにじいろ保育園 園長 安達謙 氏
10	伊丹幼稚園	友達と共いいきいき遊び込む幼児の育成	梅花女子大学 教授 赤木公子 氏
11	ありおか分園	育ちと学びをなめらかにつなげる幼小接続に向けて ～伝え合う力を育むための環境の構成と教師の援助～	鳴門教育大学大学院 教授 木下光二 氏
12	みずほ幼稚園	心を動かし育ち合う仲間作り ～好きな遊びにおける環境の構成から探る～	梅花女子大学 教授 赤木公子 氏
13	こやのさと幼稚園	遊びを通した学びを支える保育の創造	関西国際大学 准教授 椋田善之 氏
14	せつよう幼稚園	幼児期と児童期の学びをつなげる幼小接続カリキュラムの作成 ～自ら環境にかかわり、遊び込む子どもを育む保育の実践を通して～	鳴門教育大学大学院 教授 木下光二 氏
15	おぎの幼稚園	豊かな心を育む保育 ～一人一人の育ちをつなげる幼児理解～	兵庫教育大学 准教授 鈴木正敏 氏
16	いけじり幼稚園	幼児期における主体的・対話的で深い学びを目指す保育実践 ～心をゆさぶる環境の構成と教師の援助～	調整中
17	こうのいけ幼稚園	子供主体の遊びを支える教師の役割を考える ～語り合い、幼児理解し、環境を作り出す～	鳴門教育大学附属幼稚園 園長 佐々木晃 氏